ПРАЗДНИК БУКВАРЯ

Валентина Волина

Думай, решай, пробуй

ИГРЫ С БУКВАМИ И СЛОВАМИ



АСТ ПРЕСС

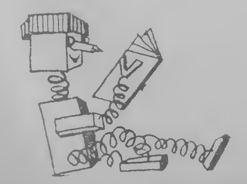
В.В. Волина



ПРАЗДНИК БУКВАРЯ

Книга для учителей и родителей





Москва
1996



УДК 80
ББК 84Р7-4
В 67

Автор-составитель:
Волина Валентина Васильевна — учитель начальных классов,
автор книг «Веселая грамматика», «Праздник числа»,
«Учимся играя»

Волина В. В.

В 67 Праздник Букваря. — М.: АСТ-ПРЕСС, 1996. — 384 с.
ISBN 5-214-00152-5

«Праздник Букваря» — это сборник веселых сказок, стихов, пословиц, поговорок, задач и упражнений. Игровой и занимательный материал, подобранный на каждую букву алфавита, поможет сделать творческими и радостными первые уроки словесности.

В $\frac{4306022300-057}{8Ш9(03)-95}$

УДК 80
ББК 84Р7-4

ISBN 5-214-00152-5

Твердят:
«Вначале было СЛОВО...»
А я провозглашаю снова:
Все начинается с любви —
И озаренье, и работа,
Глаза цветов, глаза ребенка.
Все начинается с любви...

Р.Рождественский

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

Рукопись этой книги не предназначалась первоначально для издания: это рабочий материал учителя.

«Праздник Букваря» — результат напряженных поисков и размышлений о том, как заставить учеников слушать на уроке, с помощью каких средств и методов зажечь в их глазах пытливый огонек жажды знаний.

«Праздник Букваря» — попытка учить светло, радостно, без принуждения и надрыва.

Возможно ли это? Ведь еще древние римляне говорили, что корень учения горек.

Но зачем же учить с горькими и бесполезными слезами тому, чему можно выучиться с улыбкой? Если интересно построить урок, корень учения может изменить свой вкус и даже вызвать у детей вполне здоровый аппетит.

Самонадеянно? Но ведь «Праздник Букваря» — это только попытка...

Возможны ли счастливые лица на скучных уроках? Конечно, нет. Только шум, безразличие и постоянные «одергивания» учителя.

Удивление, окрыленность, азарт, любопытство в глазах учеников, когда ручонки так и тянутся вверх и невозможно не подпрыгнуть от радости, от сознания, что это ты такой умный, сообразительный, — вот что хотела увидеть я на своих уроках. И это счастливое время пришло...

Но пришло оно не сразу. Очень нелегки были мои первые шаги в педагогике. Дети не хотели хорошо учиться, а у меня не получалось хорошо учить их, было много трудностей с дисциплиной. («Надо с ними построже, а то на голову сядут», — «ободряли» меня коллеги.) Работала много, очень уставала, но почти не получала морального удовлетворения.

Нередко казалось, что это тупик, мелькала мысль: «Откажусь! Брошу! Уйду! Зачем мне все это надо?» Но не уходила...

Попробовала прежде всего изменить **стиль общения** с маленькими школьниками. (Уж очень не хотелось походить на педагога с плеткой со старинных гравюр.) Убедилась, что почти всегда можно

найти способ перехитрить этих упрямцев: не строгостью, а лаской, уместной шуткой, сказкой, не повышая голоса, не занудствуя по мелочам, не пресекая, а переводя их шалости в нужное русло. Все мы родом из детства, но часто детей не понимаем, требуем от них взрослого поведения, то есть удобного в данный момент для нас.

Я училась уважать незнание и непонимание ребенка, старалась найти их причины, а не требовать слепого безоговорочного исполнения всех приказов. (Только так можно вырастить независимого, самостоятельного человека.)

«Удобный» ребенок, воспитанный нашими образцовыми педагогическими методами, — это ведь не всегда счастливый ребенок, так как он порой прячет свое «я» под маской.

Итак, *терпение + терпимость + безусловное приятие любого ребенка.* Уж сколько раз твердили миру, но я к этому пришла на практике не сразу. Но — слава Богу! — все-таки пришла.

Работа с малышами заставила меня глубже изучать их **психофизио-логические особенности.** Как это важно!

Внимание и запоминание (особенно у 6—7-летних) слабые, особенно если учение не захватывает. Значит, надо вводить в урок игры и игровые ситуации: всегда легче запомнить то, что интересно.

Игра необходима и для сохранения преемственности между детским садом и школой, и для снижения психических и физических перегрузок. Ведь первые дни в школе являются трудными для всех без исключения, как бы восторженно ни описывали они новую школьную жизнь. А от того, как будет себя чувствовать ребенок в это время, зависит вся его дальнейшая жизнь. Все начинается с первых дней...

Малыши очень *эмоциональны, впечатлительны,* не могут с достоинством переносить даже маленькое поражение — не надо злоупотреблять разного вида соревнованиями, а главное — двойками. Кстати, отметки должны стать лишь показателем деловых отношений между учителем и учеником (не больше!).

Воля и сознательность развиты у детей слабо. Но стоит ли обвинять их в этом? Даже если все вокруг — и учителя, и родители, и сам ребенок — будут твердить: «Ты должен!» — все равно очень скоро наступит или охранительное торможение (будет дремать с открытыми глазами), или возбуждение (будет вертеться, тормошить соседа, проявляя природную импульсивность). Тут бы сменить вид работы, провести игру, физкультминутку, а мы: «Слушай! Не вертись! Не лови ворон! Лентяй!» и т.д. (Кстати, маленькие дети чрезвычайно внушаемы и вскоре и впрямь могут стать лентяями, видя себя в зеркале наших слов.) Да при этом еще прибавляем: «Вечно ты...», «Ты вообще», «Ты всегда...»

Нет, наши ученики всегда и во всем хороши, вот только сегодня сделали не совсем так, не слушали, вертелись, ссорились. Нет, не они виноваты, а мы: не успели, не смогли, не научили, не заинтересовали, а потому простим им сегодня все их промахи.

Дети *чрезмерно подвижны,* не могут спокойно высидеть на уроке

и десяти минут, — значит, надо давать выход их энергии в физкультминутках.

У них *повышенная утомляемость* — не перегружать беседами, однообразными заданиями, чаще менять виды деятельности.

Были проблемы и **с методикой.** Иногда казалось, что педагогическая наука не только не работает на завтрашний день, но и вообще ушла из школы. Посещение уроков коллег нередко подтверждало это: постоянное смешение понятий «звук—буква», появление «мягких и твердых букв», «смягчающих гласных» и десяти гласных звуков вместо шести. Но если бы только это...

Дети первые полгода в первом классе выполняют механическую, порой бездумную работу в прописях по копированию слов и предложений, а в результате не всегда могут даже прочитать написанное, не говоря уж о том, что диктанты им просто не под силу (это после двух исписанных прописей). Введение же многими учителями тетрадей для печатания букв приводит к настоящей путанице печатных и письменных букв. Наверное, писать нужно письменными буквами, а образ печатной буквы должен быть у ребенка только в голове.

Каждый учитель знает, что приходится иногда по многу раз повторять с учащимися один и тот же материал по грамматике и все же он остается неусвоенным.

Дети как будто знают правила, умеют их формулировать, приводят примеры, но в диктантах — ошибки, не говоря уже о том, что в самостоятельной работе не умеют орфографически правильно и толково изложить свои мысли.

В чем же причина? Почему наши дети так безграмотны?

Одна из причин просматривается особенно хорошо. Мы не научили ребенка видеть опасность. Отправляя его в плавание по безбрежному океану слов, желая, чтобы он выжил в этой стихии, надеемся по-прежнему на «авось».

Для того чтобы научить видеть, где возможная ошибка, нужна строгая *научная основа преподавания.* (Как известно, обучение русскому языку должно держаться на трех китах: *языкознание + психология + методика.*) Нужны знания фонологической системы русского языка, понятия фонемы и умение различать ее сильные и слабые позиции в слове. Фонема в сильной позиции — ошибка исключена, в слабой — внимание! — можно допустить ошибку. Но — увы! — нам бы разобраться со звуками и буквами... О научной методике остается только мечтать.

Знакомя первоклассников с ударением на первых уроках обучения грамоте, нельзя забывать, что это — первая ступенька к выработке навыка правописания безударных гласных: не чувствуя ударения, ученики не обнаруживают безударную гласную и не видят опасности (при которой надо искать проверочные слова). Невольно вспоминается шутка:

— Вова, сколько раз мы говорили, что, если сомневаешься, ка-

кую гласную писать, ставь ее под ударение. Почему слово *река* ты написал через *и*?

— А я не знал, что именно в этом месте надо сомневаться.

Одна-две минуты тренировок на каждом уроке обучения грамоте позволят развить в дальнейшем навык обнаружения безударной гласной. Необходимо использовать и различные приемы, рассчитанные на механическое запоминание зрительного образа слова. Психология учит: чем чаще слово воспринимается зрительно, тем прочнее запоминается его графический образ. Но, к сожалению, современная методика недооценивает *фактор памяти*. А привело к этому увлечение так называемыми активными методами развития мышления. Между тем убеждена, что хорошая память не менее важна, чем четкий механизм мышления. Обращение к памяти ученика — это традиция старой школы.

Из своего школьного детства помню несколько рифмовок, помогающих усвоить грамматические правила, и не стыжусь, что порой до сих пор пользуюсь ими на практике. Мнемоника (система различных приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти за счет искусственных ассоциаций) была раньше очень популярна. Но потом, видимо, кто-то перепутал ее с зубрежкой и изъял из обучения. А жаль! Ну какой вред, например, может принести предложение, взятое из старого учебника: КОСтя пришел в КОСтюме, а ПАвел в ПАльто? Пусть служила бы мнемоника орфографии, помогая детям в усвоении трудных правил и слов.

Почему бы не использовать на уроках рифмованные упражнения, грамматические сказки? Ведь дети так чутки к слову, к образу, им все интересно. Почему бы не проводить устный или наглядный этимологический анализ слов? Иногда сведения из истории слова помогают учителю объяснить и лексическое значение изучаемых слов. Вообще при изучении слов, правил хорошо использовать и слух, и зрение, и руку (т.е. письмо).

Стихотворная форма словарного материала (веселые стихи, рифмованные упражнения, правила в стихах и т.д.) благотворно влияет на выработку оптимального темпа и ритма речи, исподволь развивая интерес к стихам, поэзии, русской речи, языку.

Орфографически насыщенные рифмованные упражнения во втором—третьем классах могут служить фоном для более сложной работы (выписать в два столбика существительные и глаголы, поставить глагол в 3 л. ед. ч., подобрать пословицы с этим глаголом, написать письмо по памяти и т.д.). Руководствуясь общим положением методики о том, что для прочности навыков правописания трудные в орфографическом смысле слова должны включаться в практику учащихся на уроке не менее 8 раз, можно по мере совершенствования навыка неоднократно возвращаться к упражнениям, меняя задачи.

И в заключении о самой главной, на мой взгляд, причине безграмотности наших детей.

Психологами доказано, что **знания, усвоенные без интереса, не окрашенные собственным положительным отношением, эмоциями, не становятся полезными — это мертвый груз**.

Ученик на уроке пишет, читает, отвечает на вопросы, но эта работа не затрагивает его мыслей, не вызывает интереса. Он пассивен. Конечно, что-то он усваивает, но пассивное восприятие и усвоение не могут быть опорой прочных знаний. Дети запоминают слабо, так как учеба не захватывает их.

Занимательность может быть задана неожиданной для учащихся постановкой или формулировкой вопроса, созданием проблемной ситуации, необычной формой ведения урока (опрос в виде интервью, путешествия в сказку и т.д., и т.п.). Всегда можно отыскать что-то интересное и увлекательное в жизни (оно окружает нас), а тем более в русском языке. Нужно только найти его и подать детям, что побудит и их самих к подобным находкам и открытиям. (Кстати, некоторые из предлагаемых в пособии сказок придуманы моими воспитанниками.)

Очень надеюсь, что книга «Праздник Букваря» поможет учителям в их нелегкой работе по подбору интересного занимательного материала.

Надо только найти золотую середину: не усложнять — дети не поймут — и не упрощать, облегчая учение, — дети будут постоянно искать легкие пути, чтобы поменьше трудиться и не преодолевать...

Меняются времена, меняются нравы, меняемся и мы вместе с ними. И давно пора уже сменить кнут если не на пряник (он и так порой в избытке в семьях как замена радости общения), то, уж во всяком случае, на интересные уроки.

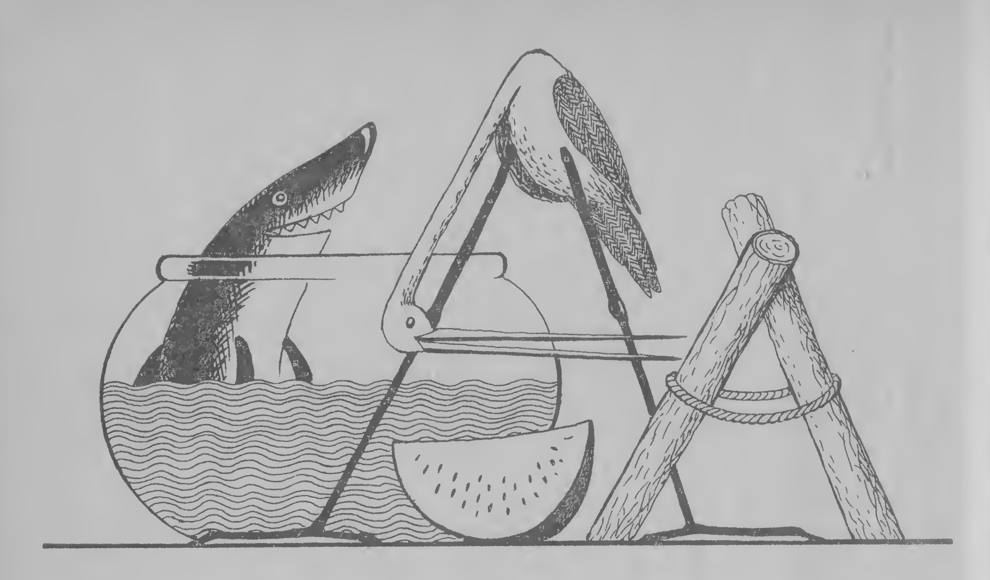
Давайте попробуем работать на пределе, доказывая всем (и в первую очередь детям), что не зря носим гордое имя УЧИТЕЛЬ!

Трудно? А как же иначе? Таково уж наше высочайшее предназначение на Земле: светить, озарять, облагораживать, любить, возвышать, просвещать, «сеять разумное, доброе, вечное» в юных душах...

Просыпаюсь утром с улыбкой и лечу в школу, как на праздник. Вижу светящиеся глаза встречающих меня счастливых детей, черпаю в них силы, вдохновение, веру в себя и в то, что смогу подарить им сегодня что-то хорошее, ну хотя бы интересный урок.

Успехов вам, дорогие коллеги, на нашем нелегком, но самом замечательном поприще! Только от вас зависит наш будущий духовный и интеллектуальный потенциал. Только от вас зависит, будет ли наша страна богата талантами. Будьте счастливы!

В.В. Волина



Вот два столба наискосок,
А между ними — поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква А.

(С.Маршак)

АЗБУКА
Пусть начинается
с АИСТА —
Он,
Как и азбука,
С А начинается!

(Б.Заходер)

А — начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать ее легко:
Ноги ставит широко.

(А.Шибаев)

Вот буква вроде шалаша.
Не правда ль, буква хороша!
И хоть она проста на вид,
А начинает АЛФАВИТ.

(Е.Тарлапан)

Буква А, буква А —
Алфавиту голова.
Знает Вова,
Знает Света,
А похожа на ракету.

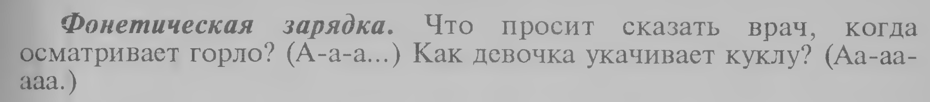
(В.Степанов)

А как лесенка стоит
Перед входом в алфавит.

(Г.Виеру)



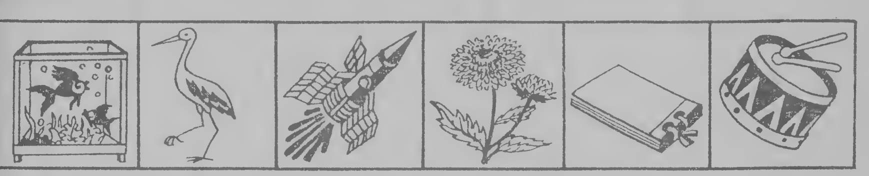
ЗВУК



Фонетическая зарядка. Что просит сказать врач, когда осматривает горло? (А-а-а...) Как девочка укачивает куклу? (Аа-аа-ааа.)

Кто внимательный?

Назовите, что изображено на рисунках. Найдите одинаковый звук в словах:



Кто больше?

1. Придумайте слова, в которых звук [а] был бы в начале (август, астры, аист), в середине (банка, собака, плавать), в конце слова (доска, сестра, голова).
2. Назовите имена людей, клички животных, в которых звук [а] был бы в начале (Аня, Андрей, Антон), в середине (Валя, Таня, Рая), в конце слова (Мурка, Буренка, Кнопка).
3. Вспомните слова о зиме со звуком [а] (зима, горка, сосулька, санки, варежки), без звука [а] (Дед Мороз, лед, лыжи, холод, снег, коньки).
4. Перечислите месяцы года, в которых есть звук [а] (январь, февраль, март, апрель, май, август и т.д.).
5. Подберите слова: с одним звуком [а] (арбуз, сад, кошка); с двумя [а] (астра, сарай, баран, краска, машина), с тремя [а] (рассада, барабан, карандаш), с четырьмя [а] (балалайка).

Доскажите словечко.

Он верен морю, как матрос.
Предвестник бури...
(альбатрос.)

Яростно река ревет
И разламывает лед.
В домик свой скворец
вернулся,
И в лесу медведь проснулся,
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел?...
(Апрель.)

Он большой, как мяч
футбольный,
Если спелый — все довольны,
Так приятен он на вкус,
И зовут его... (*арбуз.*)

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это доктор... (*Айболит.*)

Чтоб тебя я повез,
Мне не нужен овес.
Накорми меня бензином,
На копытца дай резины,
И тогда, поднявши пыль,
Побежит... (*автомобиль.*)

Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называются все... (*алфавит.*)

Любопытный.

На любой вопрос учителя называйте только те слова, которые начинаются со звука [а], например:

— Как тебя зовут?
(Андрей.)
— А фамилия?
(Азбукин.)
— Откуда ты приехал?
(Из Астрахани.)
— А что там растет?
(Арбузы.)
— А еще что?
(Абрикосы.)
— Какие птицы там водятся?
(Аисты.)
— А на чем ты поедешь обратно?
(На автобусе.)
— Какой подарок привезешь маме и папе?
(Астры и альбом.)

Сочиним сказку.

Зайка

На лесной опушке жил зверек, в названии которого был звук [а]. Отгадайте, кто это мог быть? (Заяц.)

У него был огород, в котором он выращивал овощи, в названии которых был звук [а]. Как вы думаете, что это за овощи? (Капуста, репка, картофель, кабачки.) Осенью он собрал урожай и позвал на обед своих соседей. Каждый принес зайцу игрушку для его детей-зайчат. Как вы думаете, что это были за игрушки? (Машина, кукла, пирамидка и т.д.) Зайчатки были рады!

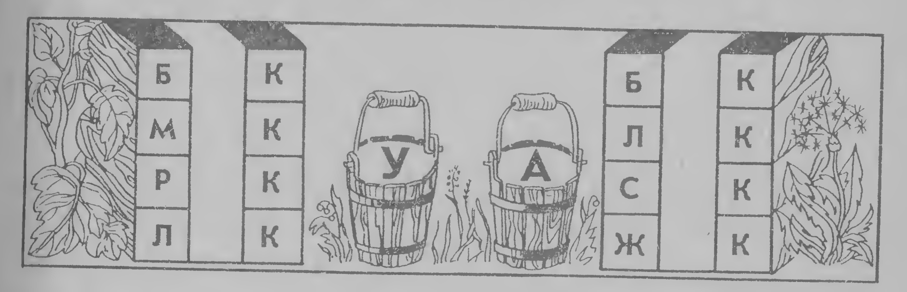
БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. —кула, —кв—риум, —стр—, —ист, б—р—б—н, ст—к—н, н—гр—д—, ст—рт.

Слово рассыпалось. АРСТА (астра); АЗУБР (арбуз); ААРМ (рама); ААММ (мама).

Два колодца



На доске — изображения двух колодцев и ведер с буквами. Надо так выбрать ведро, чтобы буква, написанная на нем, подошла к тем, которые есть на срубе колодца. Должно получиться по четыре разных слова: бак, рак, мак, лак; бук, лук, сук, жук.

Занимательные модели.

Придумайте слова по этим моделям: А — — — А; — А — А —; — — А — А; А — А — А. (Возможные варианты ответов: астра, салат, трава, атака.)

Лесенка.

а
а —
а — —
а — — —
а — — — —
а — — — — —

(Возможные варианты ответов: аз (старое название первой буквы русского алфавита), азу (мясное блюдо), арфа (музыкальный инструмент), актер, аромат.)

Пирамида.

а
а — а
а — — а
а — — — а
а — — — — а
а — — — — — а

(Возможные варианты ответов: ара, арфа, астра, азбука, алгебра, антилопа.)

Перекрестки.

а — — — — — а
— а — — — а —
— — а — а — —
— — — а — — —
— — а — а — —
— а — — — а —
а — — — — — а

(Возможные варианты ответов: алгебра, таракан, главарь, корабль, граната, барабан, алгебра.)

Анаграммы.

Придумайте новые слова, состоящие из этих же букв, но расположенных в другом порядке: атлас (салат); акт (так); адрес (среда); армия (Мария); автор (товар, отвар).

Перевертыши.

Прочитайте предложения наоборот (справа налево):

АННА, БАРАБАН НА!
АСЯ, МОЛОКО ОКОЛО МЯСА.
АВОСЬ СОВА ТУТ.
АЛЛА РВАЛА ЛАВР.
АРБУЗ У ЗУБРА.
А ЛИЗА МАЗИЛА.
А РОЗА УПАЛА НА ЛАПУ АЗОРА.

Угадайте слова.

Ремонт

Мы обычные слова,
Всех нас знает каждый.
Мы содержим буквы А
Трижды или дважды.

Иногда всего одну
(Только не в начале).
Но сегодня... — ну и ну! —
Все они сбежали.

БРБН СТРТ СТКН РССД МРК ПРТ СХР КРНДШ

(Ответ: барабан, старт, стакан, рассада, марка, парта, сахар, карандаш.)

Веселые буквы

Рыбки плавали, ныряли,
В прятки весело играли.
Но однажды буква А
В гости к рыбкам приплыла...
Рыбкам сразу стало ясно:
С буквой А дружить опасно.
(Ответ: рыбки — рыбаки.)

Веселая география

Какое государство начинается на А и оканчивается тремя Я? (Ответ: Авс-три-я.)

Превращение слов — волшебные цепочки.

1. Первое слово должно начинаться с буквы А, а последнее ею заканчиваться. (Астра — амбар — рак — куст — трава.)
2. Каждое последующее слово должно начинаться с последнего слога предыдущего. (Арба — барабан — банка — катер — термос — мостик — тик-так — такса — сажа — жаба.)

Слова-невидимки

Слова-невидимки ужасно хитры.
Вот правила этой забавной игры:
Запомни, три буквы из первого слова
В таком же порядке в составе второго.
И новая буква всего лишь одна.
Словами цепочку заполни до дна.

Примечание. Игра «Цепочки слов» была изобретена Льюисом Кэрроллом, автором знаменитой книги «Алиса в стране чудес» и не менее знаменитым математиком. Меняя по одной букве в каждом слове цепочки, можно отправить аиста на луну, превратить волка в козу, из мухи сделать слона и многое другое.

Молодые аисты-шалуны
Часто добираются до Луны.
С облака до облака — пять минут.
Повтори, попробуй-ка, их маршрут.
А если не сможешь, спешим мы помочь,
Загадки тебе загадать мы не прочь:

— Я долговяз и белокрыл.
— Я желтый, но зеленым был.
— Мне ежик лапу уколол.
— А я люблю гуденье пчел.
— Видеть вам я помогаю.
— На небе ночью я бываю.

(Аист — лист — лиса — липа — лупа — луна).

Найдите слова.

Шторм

Разыгралась буря. Волны обрушились на палубу корабля. Все перепуталось, книги рассыпались.

Из одного стихотворения исчезли слова: август, аппетит, астры, апельсины. Попробуйте вернуть их на место.

... выпал жаркий-жаркий.
Ах, как душно в зоопарке!
... пропал у пони.
... вянут на газоне,
А мартышка не страдает —
... уплетает!

Из одного слова — несколько.

Составьте текст телеграммы из букв заданного слова, например, АДРЕС (Алик Дима решили ехать Саратов).

Грамматическая арифметика.

липа + нота = животное (антилопа).
том + вата = оружие (автомат).
кета + трон = мясной продукт (антрекот).
рыба + соки = фрукты (абрикосы).

Отгадайте профессию.

1. Икс + ра + та = актриса.
2. Как вы думаете, можно ли определить профессию по фамилии? Нет?! Ошибаетесь. Переставьте, пожалуйста, буквы, и вы легко определите, какая профессия скрывается за фамилией ТАРИХТЕРКО. (Архитектор.)

Наборщик.

Попробуйте придумать около сорока слов из букв слова АКТИВНОСТЬ (акт, актив, кисть, кость, кит, кот, кино, кон, конь, ткань, тина, тон, тост, ива, воск, воин, винт, вика, нос, носки, нива, нота, нитки, оса, ось, останки, окна, стон, сон, сок, сота, сатин, скат, скот, ток и др.)

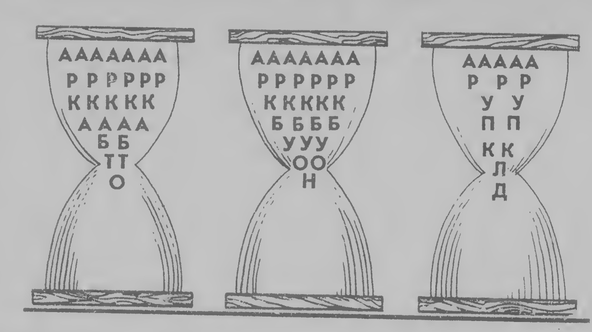
Вертолина
(Слов больше, чем букв)

Из одиннадцати букв (некоторые могут повторяться) нужно составить не менее двадцати слов. Начинаем с буквы А и читаем по часовой стрелке.

(Ответ: ар, арка, склад, клад, ад, лад, ладья, дьяк, як, рот, рота, тара, отара, раба, раб, бар, араб, барка, баркас.)

АРКАСКЛАДЬЯКРОТАРАБ





Попробуйте «пересыпать» песочек с буквами так, чтобы у вас сложились слова, каждое из которых содержит одну-две буквы А.

(Ответ: а, ар, рак, арка, барак, батрак, акробат; а, ар, рак, краб, бурка, кобура, рубанок; лупа, удар, парк, арка.)

Рассыпанные слоги.

Антилопа и другие

Это было в воскресенье
У слона на дне рожденья.
Гости пели, веселились,
В хороводе так кружились,

Так кружились, так вертелись,
Что на части разлетелись.
Раз, два, три, четыре, пять,
Помоги гостей собрать.

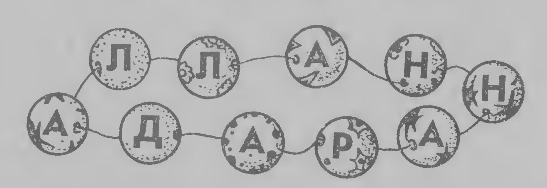
АН-ЛО-ТИ-ПА-ДИ-КО-ДИЛ,
КО-КРО-ШИМ-ЗЕ-ПАН-КО-РИЛ,
НА-МОТ-ГЕ-БЕ-РАФ-Е-ГИ,
МУР-ГО-ЛА-ЛЕ-БРА-БРАЗ-ЖИ!

(Ответ: к слону пришли: антилопа, бегемот, крокодил, шимпанзе, дикобраз, горилла, жираф, лемур, кобра, гиена.)

Чайнворды.

Чайнворды никакого отношения к чаю не имеют. Это цепочки слов. Нужно отгадать все слова и записать их так, чтобы первая буква каждого нового слова совпадала с последней буквой предыдущего.

Чайнворд-палиндром

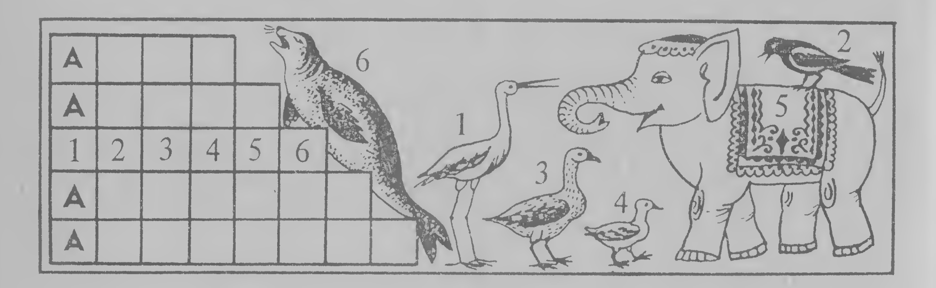


Все слова-перевертыши начинаются и кончаются на А. Попробуйте их прочитать.

(Ответ: Анна. Алла. Ада. Ара.)

Впишите слова в клеточки.

Заполните пустые клеточки ответами на загадки, не забывая, что это чайнворд. Все слова-отгадки начинаются на А.



Это старый наш знакомый:
Он живет на крыше дома —
Длинноногий, длинноносый,
Длинношеий, безголосый,
Он летает на охоту
За лягушками в болото.

(Аист)

Что за чудо — синий дом!
Ребятишек много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином!

(Автобус)

Берега зеленые, вода красная,
рыбки черные.

(Арбуз)

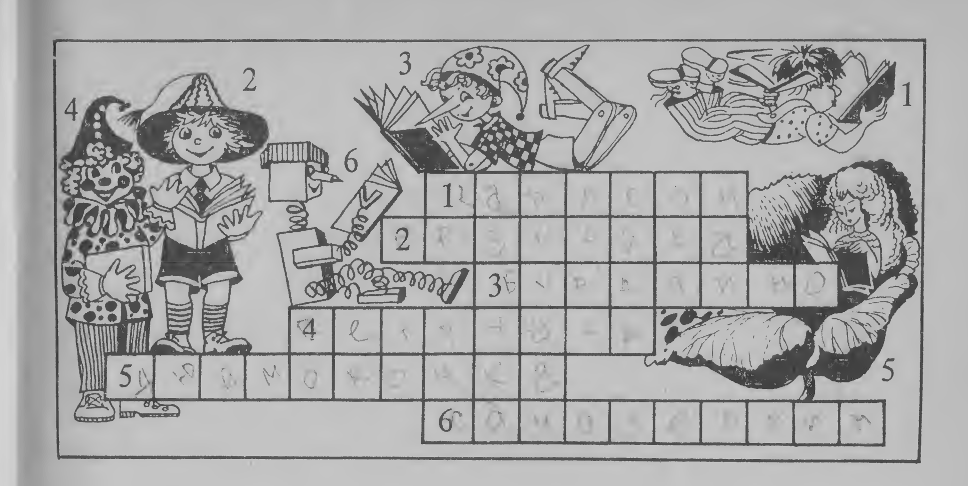
Этот дом не деревянный,
Не из камня этот дом.
Он прозрачный,
Он стеклянный,
Нету номера на нем...
И жильцы в нем не простые,
Не простые, золотые.
Эти самые жильцы
Знаменитые пловцы.

(Аквариум)

Отгадки записываются на доске: аист, арбуз, автобус, аквариум. Какие из этих слов можно вписать в клеточки первого, второго и следующих рядов?

Для среднего ряда слова не хватило. Оно зашифровано. Назовите, что изображено на рисунках (аист, ворона, гусь, утка, слон, тюлень).

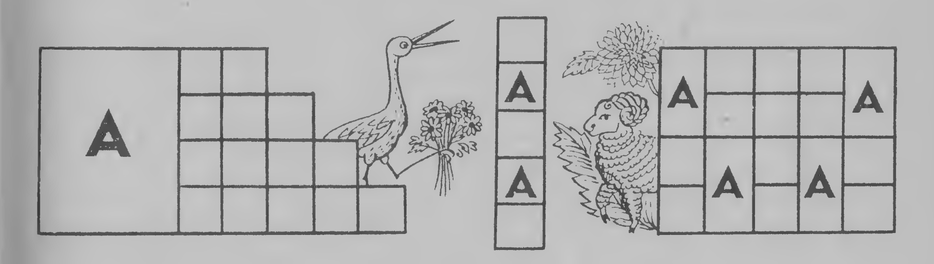
Если по букве, ребята, возьмете
У нарисованных птиц и зверей,
Месяц хороший вы нам назовете...
Какой это месяц? Скажите скорей.



Если разгадаете кроссворд, то сможете узнать, какую книгу читают Веселые человечки.

1. Карлсон. 2. Незнайка. 3. Буратино. 4. Петрушка. 5. Дюймовочка. 6. Самоделкин. (Веселые человечки читают «Азбуку».)

Придумайте как можно больше слов по предложенным схемам.



Дополните слово.

Хвостоглав

Прошу, подумай, рассмотри!
Острее ум! Точнее взгляд!
В каких словах стоят внутри
Стул, стол, чан, урна, таз и бак?
Тебе подсказкой помогу:
Хвосты и головы найду.

Примечание. Слева — начала слов, справа — концы. Самой распространенной буквой в словах-отгадках является буква А: она встречается девять раз.

ТА ПИ СВИ — — СТОЛ — ЕТ А Л
СО Ж ФАН — — — СТУЛ — — — КА ИЯ ЬКА
— БАК —
— УРНА —
— — ЧАН— —
— — — ТАЗ— —

(Ответ: пистолет, свистулька, собака, журнал, тачанка, фантазия.)

Кто это? Что это?

— КРО — — Т — — —
Лозунг этого крота:
«Ловкость, сила, красота».
— РИФМ — — — — А
Эта рифма любит числа
И в стихах не видит смысла.

Подсказка. Оба слова начинаются с буквы А.
(Ответ: акробатика, арифметика.)

Малышки-коротышки

Мы — малышки-коротышки.
Будем рады, если ты
Поразмыслишь и отыщешь
И начала и хвосты.
Мы придумали слова,
В которых будет по три А:
— — РАК — —
— АКУЛА — — — —

(Ответ: таракан, макулатура.)

Серединки

Отгадайте слова, и из добавленных букв у вас получится четвертое слово.

С — Д
Ш — — Б
ПЕ — — РЬ

(Ответ: атака.)

Шарады.

Роли я играл на сцене,
Выступал я на арене,
Буквы, видно, подшутили —
В утварь взяли превратили,
И теперь на кухне ловко
Натираю я морковку.
(*Актер — терка*)

Я — сборник карт; от ударенья
Зависят два моих значенья:
Захочешь — превращусь в название
Блестящей, шелковистой ткани я. (*Атлас — атлас*)

Ребусы.









(Ответ: слава, трава, вафли, валик, вагон)

Загадки.

Листья клена пожелтели,
В страны юга улетели
Быстрокрылые стрижи.
Что за месяц, подскажи!
(*Август*)

Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
(*Автомашина, автобус*)

Посмотрите, дом стоит,
До краев водой налит,
Без окошек, но не мрачный,
С четырех сторон прозрачный.
В этом домике жильцы —
Все умелые пловцы.
(*Аквариум*)

На страницах букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов богатырей
Знает каждый грамотей.
(*Алфавит*)

День и ночь стоит на крыше
Этот чудо-постовой:
Все увидит, все услышит,
Всем поделится со мной!
(*Антенна*)

К нам приехали с бахчи
Полосатые мячи.
(*Арбузы*)

В таком порту бывал мой друг,
Где вовсе нет воды вокруг.
Но в этот порт все время шли
С людьми и грузом корабли.
(*Аэропорт*)

Скороговорки.

Актер театра.

У Аграфены и Арины
Растут георгины.

Алеша Ульяне
Сигнал подает,
Ульяна услышит —
Алешу найдет.

Пословицы и поговорки.

Азбука — к мудрости ступенька.
Аккуратность человека красит.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Букву А
За первой партой
Посадили перед картой,
А на карте вся земля —
Реки, горы и поля.
И спросили, кем она
Стать мечтает, буква А?
— Я хочу быть агрономом,
Я смогу и астрономом,
Архитектором, артистом
И еще... аквалангистом!..
А какие вы слова
Знаете на букву А?

(Г. Соколов)

...Вот мраморная арка
Ведет в аллею парка.
Идет аллея до ворот,
А у ворот автобус ждет...
Да вот фруктовый магазин!
Здесь припасли для нас
Антоновку и апельсин,
Арбуз и ананас.
Вот абрикос, а вот айва...
Какие вкусные слова —
И все на букву ... А.

(С.Маршак)

Астра, азбука, айва
Начинаются на А.
И кончаются на А
Астра, азбука, айва.

(Н. Костарев)

Август.
Алеет за лесом закат.
Алые аисты к лесу летят.
Алые астры покрыли сады,
Алыми стали ручьи и пруды.
И на залитой солнцем аллее
Белые флоксы вдруг заалели.

(В. Лунин)

Аист крылья расправляет,
Аист книгу раскрывает.
В книге — буквы и слова.
Аист видит букву А.
И, надев очки на нос,
Он читает:
— АБ-РИ-КОС.

(Г.Сапгир)

Детский фольклор, потешки.

Алена — плакса —
В тетрадке клякса.
Возьми резинку —
Сотри слезинку.

Кукле шарф вязала Алла,
До конца не довязала.
Убирала Алла стол,
Подмести собралась пол...
Подмести не подмела,
Только время провела.

Считалки.

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька — для ежа,
Эта долька — для стрижа,
Эта долька — для утят,
Эта долька — для котят,
Эта долька — для бобра.
А для волка... кожура.
Он сердит на нас — беда!!!
Разбегайтесь кто куда.

Аист-птица, аист-птица,
Что тебе ночами снится?
— Мне? Болотные опушки!
— А еще?
— Еще? Лягушки!
Их ловить — не изловить...
Вот и все!
Тебе водить!

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

С азов. Начинать с азов, то есть с самого начала, с простого. (Аз — так называлась раньше первая буква русского алфавита.)

Альфа и омега. Начало и конец. Сущность, основа, самое главное. (Альфа и омега — это первая и последняя буквы греческого алфавита.)

Америку открывать (ирон.). Говорить, объявлять о том, что всем давно известно.

Аршин проглотить. Держаться неестественно прямо. (Аршин — старинная мера длины, равная 71 см, обычно в виде прямой палки.)

На свой аршин мерить. Судить о ком-то или о чем-то только по своим представлениям, подходя к оценке людей, явлений, обстоятельств одинаково, без учета индивидуальных особенностей.

На авось. Действовать в расчете на счастливую случайность, на счастливый исход.

Ахиллесова пята. Наиболее уязвимое место у кого-либо. (Из греческого мифа об Ахиллесе, тело которого было неуязвимо, за исключением пятки, за которую его держала мать, богиня Фетида, погружая в чудодейственную священную реку Стикс. Именно в эту пятку и был смертельно ранен Ахиллес стрелой Париса.)

Арабские сказки. Употребляется в значении: что-нибудь удивительное, неожиданное, невероятное.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Декламируя одно из стихотворений про букву А (например:

А — начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать ее легко:
Ноги ставит широко),

дети должны стоять, широко расставив ноги. На каждый счет руки поочередно: на пояс, на плечи, вверх, два хлопка, на плечи, на пояс, вниз — два хлопка.

Темп постепенно убыстряется.

Аист

Дети декламируют стихотворение, повторяя за «аистом» все движения:

— Аист, аист, длинноногий,
Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:
— Топай правою ногой,
Топай левою ногой.
Снова — правою ногой,
Снова — левою ногой,
После — правою ногой,
После — левою ногой,
Вот тогда придешь домой.



Буква Б проснется рано.
Буква Б — бочонок с краном.
Умывайся! Будь здоров,
Богатырь Борис Бобров!
(В. Степанов)

Буква Б с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.
(А. Шибаев)

Разыгралась буква Б
И бараном блеет:
— Бэ-э!..
(А. Шибаев)

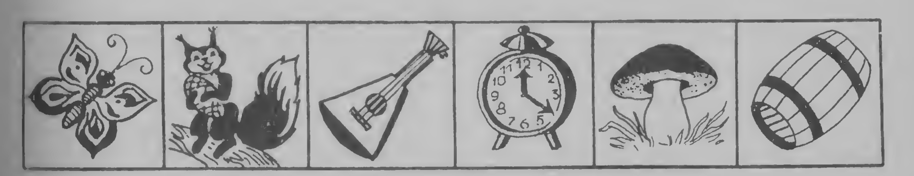
Вот посмотрите — кто такой,
Загородив дорогу,
Стоит с протянутой рукой,
Согнув баранкой ногу.
(С. Маршак)

ЗВУК

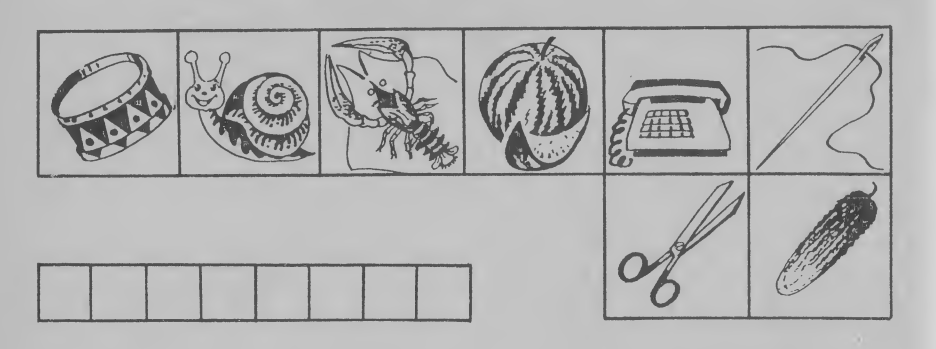
Фонетическая зарядка. Как блеет баран? (Бе-е...)

Кто внимательный?

1. Рассмотрите рисунки. Найдите одинаковый звук в словах.



2. Назовите, что изображено на рисунках. Прочитайте по первым буквам имя одного из Веселых человечков. (Ответ: Буратино.)



Кто больше?

1. Придумайте слова, начинающиеся со звука [б, б'] (береза, булка, баран, бочка, бабочка).

2. Письмо Белоснежки.

Мы получили письмо от Белоснежки. Она пишет, что очень хотела с вами встретиться. А пока посылает загадки. Белоснежка очень любит собирать грибы. Набрала она полное лукошко грибов, в названии которых есть звук [б, б']. Просит вас отгадать, что это за грибы. (Ответ: подберезовики, белые, боровики.)

Придя домой, Белоснежка сварила прекрасный обед. Она приготовила грибы, овощи и фрукты. В названии всех блюд есть звук [б, б'].

Что это? Вот вам вторая загадка. (Ответ: грибы или грибной суп, бобы, кабачки, клубника, яблоки.)

Твердый — мягкий.

На доске два рисунка: Тома (друга твердых согласных) и Тима (друга мягких согласных). Класс разделен на две команды. Учитель называет слова. Если слышится мягкий звук [б'], то встают друзья Тима, если твердый [б] — встают друзья Тома.

(Булка, белка, бензин, банан, болт, бинт, бинокль.)

Доскажите словечко.

Со мной в поход легко идти,
Со мною весело в пути.
И я крикун, и я буян,
Я звонкий, круглый...
(*барабан*).

Пышный хвост торчит
с верхушки.
Что за странная зверюшка?
Щелкает орехи мелко.
Ну, конечно, это... (*белка*).

На ветке не птичка —
Зверек-невеличка,
Мех теплый, как грелка.
Кто же это?.. (*Белка.*)

Она весну встречает —
Сережки надевает.
Накинута на спинку
Зеленая косынка.
А платьице — в полоску.
Ты узнаешь... (*березку*)?

У отца был мальчик странный,
Необычный — деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный,
Кто же это?... (*Буратино*).

«Спинка в веснушках.
Ах, как неловко!»
И покраснела...
(*божья коровка*).

А водитель спозаранку
Крутит круглую...
(*баранку*).

Слово спряталось куда-то.
Слово спряталось и ждет:
«Пусть найдут меня ребята,
Ну-ка, кто меня найдет?!»

За окном шумит буран,
За стеной поет ба... (*баян*)

Удивился дед Тарас,
Бородой своей затряс:
Сорняки — на грядс,
А морковки — в боро...
(*борозде*).

Из карманов у Аркашки
Вечно сыплются бу...
(*бумажки*).

Любопытный.

— Где ты был?
(На балконе.)
— Что ты видел?
(Бегущего бульдога.)
— Куда ты собираешься пойти?
(В библиотеку.)
— А потом?
(В булочную.)
— Назови вывески, которые ты встречал в городе.
(Баня. Библиотека. Булочная. Билетная касса. Бассейн.)
— Что ты будешь покупать?
(Бублики, батон, баранки.)
— Куда бы ты хотел поехать?
(В Болгарию, Бельгию, Бразилию.)
— Какие ты знаешь города?
(Баку, Бишкек, Белград.)
— Кем ты хочешь стать?
(Бухгалтером, балериной, биологом.)
— От чего утки плавают?
(От берега.)

Рифма. Багаж (гараж, саквояж); белка (грелка, мелко); бор (спор, затор, сор).

Полсловечка за вами. Бой...(-кость); бал...(-кон); буй...(-вол); бес...(-еда).

Звук заблудился.

Жучка будку (*булку*) не доела;
Неохота, надоело.

Ехал дядя без жилета (*билета*),
Заплатил он штраф за это.

На островок налетел ураган,
На пальме остался последний
баран (*банан*).

Пословица, тебя мы знаем,
Но не такою ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чье-то место заняла?...

Первый клин (*блин*) комом.

Не ноги (*боги*) горшки
обжигают.

Веселые звуки.

Б сказала:
— Слушай, А,
Побежим искать слова! —
Смотрят — бочка.
Буквы бочку
Покатили по песочку.
Бочка сделалась легка,
Унеслась под облака.
(Бабочка)

У подъезда клубы пара —
Едут с *бала лайки*,
А за ними гончих пара,
В лапах *балалайки.*

Воспоминанье *берегу*
О том, как я на *берегу*
Влез однажды на *подводу*
И с нее нырнул *под воду.*

Пес Барбос

Стоит пожарный *бак, алея,*
Потер Барбос свой *нос о бак,*
Помчался дальше. *«Бакалея».*
Хотел войти он, *но собак*
Увидел близкую семью...

Есть волшебные слова:
Скажешь слово —
Слышишь два.
Банка-банка-банка —
Кабан-кабан-кабан.

Вместо рубахи не носите
брюк вы,
Вместо арбуза не просите
брюквы?
Цифру всегда отличите от
буквы,
Но различите и ясень,
и *бук вы?*

Слоговой аукцион. 1. Ба... (-ня, -нан, -ран); боро... (-да, -вик). Выигрывает тот, кто назовет слово последним.

2. Придумайте слова, начинающиеся со слога *бу* (бумага, букашка, бутон, булавка, Буратино).

Наоборот.

Маленький — ... (большой)
Черный — ... (белый).
Медленный — ... (быстрый).
Сказка — ... (быль).
Порядок — ... (беспорядок).

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. —о—ры, —елка, зе—ра, ко—ра.

Слоговое лото.

1. Вспомните и назовите имя сказочного персонажа, которое начинается со слога Бу. (Ответ: Буратино.)

2. Составьте слова со слогами: ба, бо, бу, бы, бин, ки, ты, га, ты, ки, ма. (Ответ: баки, боты, бумага, бинты, быки.)

3. В школе дети изучали слоги. Придя домой, Вова решил поучить своего пятилетнего братишку читать. Написал на карточках слова, разрезал их на слоги. А потом, предложив брату составить из них слова, пошел гулять. Когда он вернулся, то увидел, что малыш перепутал все слоги. Теперь они вдвоем не могут составить ни одного слова.

Ребята, помогите Вове и его брату составить слова, начинающиеся с Б, из слоговых карточек: бул, ва, бел, ры, боб, ба, бук, ка, ки, бан, ра, ран.

(Ответ: булка, белка, баранки, бобры, буква, баран, барабан, банка.)

Магическая буква.

Какая буква из четырех слов делает восемь?

Стол ? рак вер ? а ко ? ра

(Ответ: буква Б. Новые слова: столб, брак, верба, кобра.)

Слово рассыпалось. ББАААРН (барабан).

Занимательные модели. Придумайте как можно больше слов по данным моделям:

Б — —; б — — — —; б — б; б — б — —; б — к, б — нт, б — лка.

(Ответ: бак, бык, бок, бор, боб; белка, булка, буква, баран, банан; боб; бобры, бык, бак; бант, бинт; булка, белка.)

Найдите слово в слове. БРАК (рак); БУСЫ (усы); ДОБРО (бор).

Дополните слово. Буква (букварь); блок (белок); баня (башня, басня); банк (банка).

Найдите лишнее слово. Бок, бощ, боб, бор, бот. (Ответ: лишним является сочетание букв *бощ*, которое не является словом.)

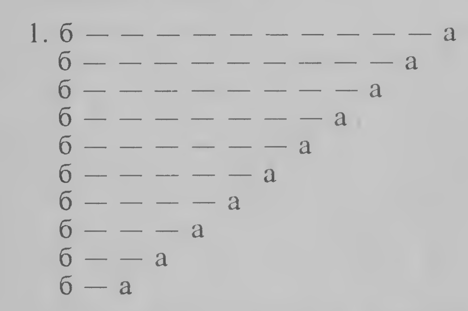
Бук, гриб, лоб, сноп, дуб. (Ответ: лишним является слово *сноп*, не содержащее Б.)

Прочитайте с конца. Будет ли считаться словом набор звуков: АКШУБАБ? А если прочитать наоборот? (Ответ: бабушка.)

Перевертыши.

БОБ. БЕЛ ХЛЕБ. НО ТЫ МЕНЬШЕ ЕШЬ, НЕ МЫТ ОН.

Найдите слова.



1. б — — — — — — — — — — а
б — — — — — — — — — а
б — — — — — — — — а
б — — — — — — — а
б — — — — — — а
б — — — — — а
б — — — — а
б — — — а
б — — а
б — а

(Возможные варианты ответов: бензоколонка, барабанщица, библиотека, балалайка, балерина, берлога, бумага, бочка, база, бра.)

2. — ба —
— бе —
— бе —
— бк —
— бы —

(Возможные варианты ответов: жбан, обед, обет, юбка, сбыт.)

Змейка.

б — — — —
— б — — —
— — б — —
— — — б —
— — — — б
— — — б —
— — б — —
— б — — —
б — — — —

Лесенка.

б — —
б — — —
б — — — —
б — — — — —
б — — — — — —

Сквозная буква.

— б — — — —
— — б — — — —
— — — б —
— — — — б — —

(Ответ: яблоки, кабачки, грибы, барабан.)

Подберите пару.

Поставьте стрелочку к подходящему по смыслу прилагательному (род и число можно изменять).

блузка	баран	бодливый	бережливый
брюки	бабушка	белый	бархатный
банан	больница	большой	бодрый
брат	бабочка	больной	быстрый

Задание можно усложнить, предлагая детям самим подобрать прилагательное на Б или к прилагательному подходящее по смыслу существительное, начинающееся на этот же звук.

Превращение слов — волшебные цепочки. Замените букву *б* в слове *бочка* так, чтобы получились новые слова (дочка, почка, точка, ночка, мочка, кочка).

В слове *бок* замените первую букву (кок, док, сок, ток, шок); замените вторую букву (бак — бык — бук); замените третью букву (боб — бог — бор — бой — бот); замените любую букву (бок — бак — бал — был — бык — бук).

В слове *бак* замените одну букву (бак — бук — лук — лак — мак — рак).

Может ли из бука вырасти дуб? (Ответ: бук — лук — луб — дуб).

Как утихомирить разбушевавшуюся стихию? (Ответ: буря — бура— тура — туша — тушь — тишь.)

Сможете ли вы барса превратить в лису? (Ответ: барс — фарс — фара — пара — папа — лапа — липа — лиса).

Наборщик. Незнайка получил задание, но не может с ним никак справиться, как ни старается. Он очень огорчен. Давайте поможем ему. Из десяти букв *б, к, а, л, т, н, у, ы, и, в* надо составить десять слов, начинающихся с *б*. Одна и та же буква может повторяться в разных словах.

(Ответ: бак, бант, бинт, булка, бык, бук, бал, банк, буква, банка, балка.)

Из одного слова — десять

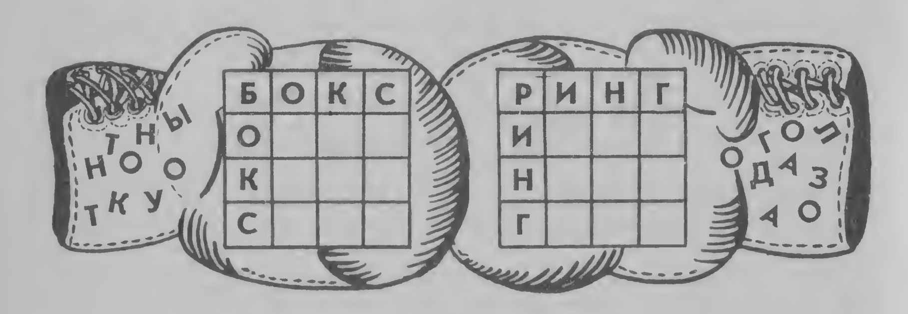
Отнимая от слова БОТАНИКА по 4 — 5 букв, образуйте 10 новых слов. Мы только подскажем их значение, а угадывать будете сами.

1. Водоросли, плавающие густой массой в стоячей или малопроточной воде.
2. Тонкая скрученная пряжа.
3. Лента, завязанная в виде нескольких переплетающихся в середине петель.
4. Крупное учреждение, где хранят деньги.
5. Музыкальный звук.
6. Стеклянный сосуд.
7. Дикая свинья.
8. Род бревен или толстых досок, настилаемых на балки.
9. Травянистое растение, из листьев которого делают то, что я никогда не советую вам пробовать.
10. Вышитый цветной шнурок по краю или шву одежды.

(Ответ: тина, нитка, бант, банк, нота, банка, кабан, накат, табак, кант.)

Бокс

Займемся боксом! Вот перчатки.
Надеть их сможет только тот,
Кто буквы в правильном порядке
В пустые клеточки внесет!



(Ответ: бокс, окно, кнут, соты; ринг, идол, нога, глаз.)

Рассеянный наборщик

Если правильно расставите буквы, получите названия животных, каждое из которых содержит букву Б.

БРУСКА ВЮРДЛЕБ АБЛЕК ОБКАСА БЕРЗА

(Ответ: барсук, верблюд, белка, собака, зебра.)

Путаница

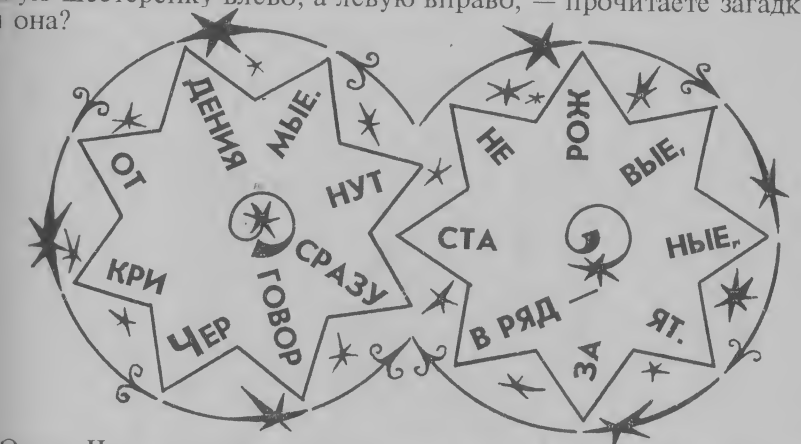
В словах рассыпались и перепутались все буквы. Восстановите слова. Какое из них лишнее и почему?

ПАШАК ЛУЧИК ВОБРЬ КАМАЙ ФОТАК

(Ответ: слово *бровь* — лишнее, так как остальные — шапка, чулки, майка, кофта — предметы одежды.)

Шестеренки

Если правильно соедините зубцы шестеренок и будете вращать правую шестеренку влево, а левую вправо, — прочитаете загадку. О чем она?



(Ответ: Черные, кривые, от рождения немые. Станут в ряд — сразу заговорят. Конечно, это буквы.)

Головоломка.

Секретный приказ

Лишь буквы — те, что в этих строчках
Даны не более, чем раз, —
Тебе помогут быстро, точно
Секретный выполнить приказ.

З П С Б Т К У Ы Ш Э Д Я Ж Ь Ф Ю Э
Ф Т Ш В З Ч П К Р С А Г П О М
Ы С Ы Э Л Ю Е К Н Ш Ж И Т Я Ч З

Примечание. Зачеркните буквы, которые встречаются более чем один раз, и прочитайте приказ.

(Ответ: Будь врагом лени.)

Анаграммы.

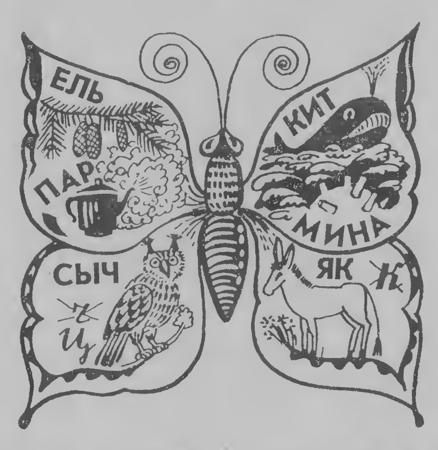
Переставьте буквы в слове БАЯН так, чтобы получилось новое слово (баня); из БАНКИ сделайте животное (кабан).

Дополните слово.

Кому «ура»?

Догадаться поможет наша буква.
— ура —
— ура —
— ура —
(Возможные ответы: буран, бурак, бурав.)

Что это?



На крыльях бабочки рисунки. А теперь все буквы хорошенько перемешайте и попробуйте сложить из них загадку про бабочку.

Примечание. На загадку пойдут все буквы, кроме одной К. Букву Ч замените на Ц.

(Ответ: С крыльями, а не птица.)

Хвостоглав

Здесь слова первого конец
Началом стал второго.
Теперь для клеток всех пустых
Найди-ка третье слово!

1. — — — СУК — —
   — — РАК — — — —
   — — МАГ — — — —

(Ответ: барСУКно, баРАКушки, буМАГазин.)

2. ВЕР — — — — — СЕЛ
   На мне несут еду к столу.
   МАРА — — — ВОЛ
   Мной отмечают глубину.

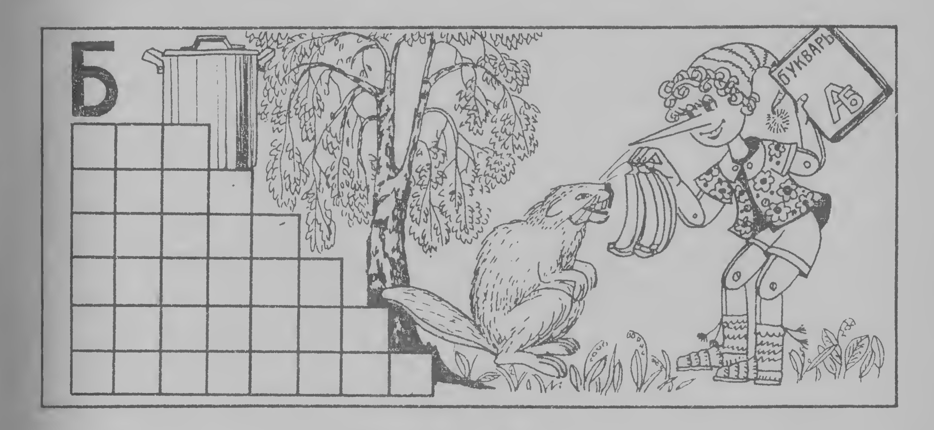
(Ответ: верБЛЮДОсел, мараБУЙвол. В словах спрятались: верблюд, осел, марабу, буйвол.)

3. Пошел ты в школу первый раз,
   Принес его ты в первый класс.
   — — КВА — —

(Ответ: БУКВАРЬ)

Впишите слова в клеточки.

Рисунок поможет вписать в квадратики шесть слов, которые начинаются с буквы Б.

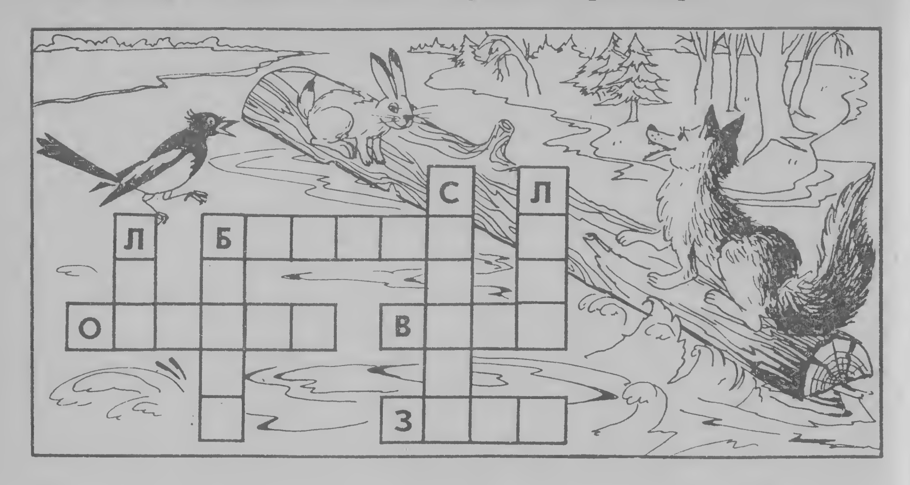


На одном бревне

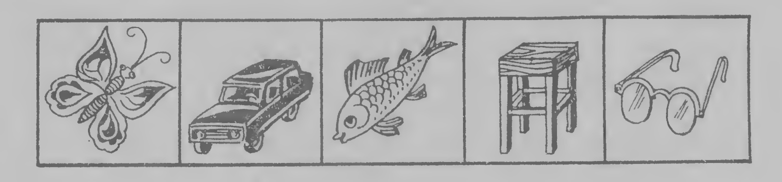
Весной вышла речка из берегов. Оказались **лиса** и **заяц** на острове. А **вода** все прибывает, вот-вот **остров** затопит. Плывет мимо бревно. Заяц на него — прыг! Лиса видит, что заяц уплыть собрался, и тоже на бревно сиганула. Плывут вдвоем. Увидела их **сорока,** подлетела к бревну, на сучок села и говорит: «Хорошо устроилась, лиса! И сухо, и обед рядом...» Лиса после этих слов словно впервые зайца увидела, оскалила зубы, кинулась к нему. **Бревно** двоих одним краем не выдержало, в воду окунулось. Лиса скорее на свое место. А сорока уже зайцу нашептывает: «Съест тебя лиса. Толкай ее в воду». Зажмурился заяц, бросился на лису. Опять нагнулось бревно, пришлось зайцу назад вернуться. Сообразили звери, что от ссор бревно переворачивается. «Давай мирно сидеть», — говорит лиса. «Давай», — соглашается заяц. Тут и **берег** показался. Уткнулось в него бревно, звери — в **лес**, а зловредная сорока ни с чем улетела.

(По рассказу Н. Сладкова)

Используя выделенные слова, решите кроссворд.



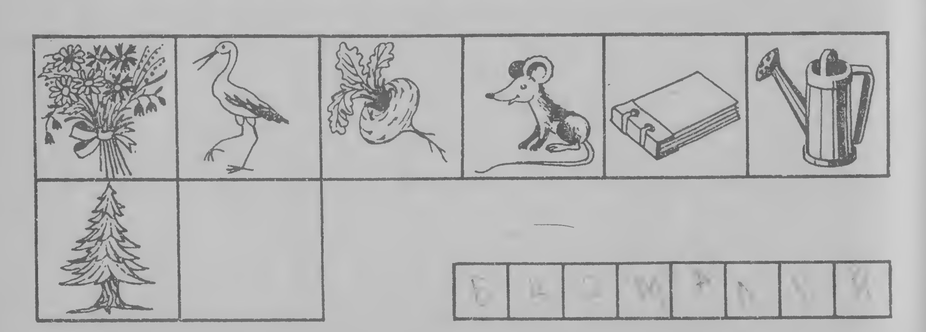
Прочитайте фамилию известной детской писательницы. Какие ее стихи вы помните?





Прочитайте имя сказочного персонажа, используя первые буквы названий предметов.

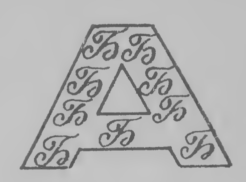
Вспомните всех героев этой сказки. Кто ее автор?



Ребусы.







(Ответ: бабочка, булка, изба.)

Шарады.

Начало деревом зовется,
Конец — читатели мои.
Здесь, в книге, целое найдется,
И в каждой строчке есть они.
(Буквы)

Вам известно или нет,
Есть такой на свете цвет.
Если ноту уберете,
В лес сосновый попадете.
(Бордо — бор)

Я в горах расту обычно,
Крепок я, боюсь огня.
И комод, и шкаф отличный
Можно сделать из меня.
У на А перемените,
И тогда, коль захотите,
Я с водой стоять могу.
С Ы пасусь я на лугу.
(Бук — бак — бык)

С Б — мучительной бываю,
С М — одежду пожираю,
С Р — актеру я нужна,
С С — для повара важна.
(Боль — моль — роль — соль)

С Д я к жидкости привык,
С З — огромный дикий бык.
(Бидон — бизон)

Загадки.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.
(Бабочка)

Я из дома на порог
Лишь один шагнул шажок,
Дверь закрылась за спиной,
Нет пути передо мной.
Я и дома — и не дома,
Между небом и землей.
Отгадайте-ка, друзья,
Где же я? *(На балконе)*

Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(Бабочка)

У маленькой Катюшки
Уселся на макушке.
Не мотылек, не птичка —
Держит две косички.
(Бант)

Сам пустой,
Голос густой,
Дробь отбивает,
Шагать помогает.
(Барабан)

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога.
(Баран)

На стене висит тарелка,
По тарелке ходит стрелка.
Эта стрелка наперед
Нам погоду узнает.
(Барометр)

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке серенькой зимой,
А в рыжей шубке — летом.
(Белка)

Стоит Алена — платок зеленый,
Тонкий стан, белый сарафан.
(Березка)

Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из теплых дней
Май сережки дарит ей.
(Березка)

Два братца в воду глядятся,
Век не сойдутся.
(Берега)

Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают?
(Блины)

Водяные мастера
Строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины
И плотину.
(Бобры)

Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги.
(Болото)

Глубоко был спрятан он,
Раз-два-три — и вышел вон,
И стоит он на виду.
Белый, я тебя найду!
(Боровик)

Смастерили из досок
И надели поясок.
И хранит посуда эта
С грядки собранное лето.
(Бочка)

В белом поле синие
Протянулись линии;
А по ним друзья идут,
Друг друга за руки ведут.
(Буквы в тетради)

Традцать три сестрички
Ростом невелички.
Если знаешь их секрет,
То на все найдешь ответ.
(Буквы)

Тридцать три
родных сестрички —
Писаных красавицы.
На одной живут страничке,
А повсюду славятся.
(Буквы)

Прилетели галки в поле
И уселись на снегу...
Стану я учиться в школе —
Разобраться в них смогу!
(Буквы)

Там, где строят новый дом,
Ходит воин со щитом.
Где пройдет он, станет гладко,
Будет новая площадка.
(Бульдозер)

Был тугим он кулачком,
А разжался — стал цветком.
(Бутон)

Скороговорки.

Белые бараны били в барабаны.

Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела.
Белой даже не была.

Бублик, баранку, батон и
буханку
Пекарь из теста испек
спозаранку.

Бабкин боб расцвел в дождь,
Будет бабке боб в борщ.

У Бори винт. У Вити бинт.

Боря Ире дал ириску,
Ира Боре — барбариску.

Все бобры добры для своих
бобрят.

Идут бобры
В сыры боры.

Буйный Бука бузит,
Бяка
Буке грозит,
Бука Бяке дерзит,
Бяка Буку тузит.

Купила бабуся бусы Марусе.

Бык бодается с быком.
Убегают все кругом.
Береги, бегун, бока
От бодливого быка.

Отлежал бычок бочок.
Не лежи, вставай, бычок!

Бык буянил перед дубом,
Тряс под дубом бурым чубом.
Дуб схватил его за чуб.
— Не буянь! — воскликнул дуб.

Под кроной дуба Люба.

Дубовый столб стоит столбом,
В него баран уперся лбом.
Хотя не жаль барану лба,
Но лбом не сбить ему столба.

Пословицы и поговорки.

Берегись бед, пока их нет.

Бояться несчастья,
Так и счастью не бывать.

Без труда — нет плода.

Беседа дорогу коротает,
а песня — работу.

Без дела жить —
Только небо коптить.

Была бы охота —
Будет ладиться работа.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Бахвалился как-то бодливый баран:
— Безумною храбростью я обуян —
Быка бы я встретил, побил бы быка,
Быку беспощадно намял бы бока.
Бродягу-волчище бы я забодал,
Барбоса боднул бы,
Бобру бы поддал.
А с барсом бы встретился — что ж из того? —
Бесстрашно бы бросился и на него!
Но тут прошуршал над бараном листок.
И бросился в страхе
Храбрец наутек!

(В.Лунин)

Был у бабушки баран,
Бил он бойко в барабан.
И плясали бабочки
Под окном у бабушки.

(Г.Сапгир)

А затем баран явился,
Поглядел и удивился.
— Бэ-э, береза.
— Бэ-э, бидон.
Эту букву любит он.

(Г.Сапгир)

Бегемот разинул рот —
Булки просит бегемот.

(С.Маршак)

Белка очень весела:
Белый гриб она нашла!

(Б.Тимофеев)

Была
Тишина, тишина, тишина.
Вдруг
Грохотом
Грома
Сменилась
Она!
И вот уже дождик
Тихонько —
Ты слышишь? —
Закрапал, закрапал, закрапал
По крыше...
Наверно,
Сейчас
Барабанить
Он станет...
Уже
Барабанит!
Уже
Барабанит!

Никакого нет резона
У себя
Держать Бизона.
Так как это жвачное —
Грубое и мрачное!

(Б.Заходер)

Гриб-гриб боровичок!
Сдвинул шляпку на бочок.
Сделал зонтик от жары
Из березовой коры.
Ты не прячься, гриб, в траву,
Все равно тебя сорву!

Бобер в бору затеял бал,
Бобер на бал гостей созвал:
Белочки во флейты дуют,
Польку бабочки танцуют,
Даже тихий барсучок
Туфельками чок да чок!

(А.Пудваль)

Путаница

(Бутон — батон — бидон — бетон)

Вот бутон,
А вот батон.
Вот бидон,
А вот — питон.
В печке выпечен батон,
А в петлицу вдет бутон.
По траве ползет питон,
А на стройке есть бетон.
Повтори и ты мне в тон:
Где бутон, а где батон,
Где бидон, а где питон,
Ну а где — бетон.

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаю повторять.
В печке выпечен бутон,
А в петлицу вдет батон,
По траве ползет бидон.
Молоко течет в бетон,
А на стройке есть питон.
Нет, не так! Нет, не так!
Подскажите сами: как?
Разберитесь сами в том,
Где бутон, а где батон,
Где бидон, а где питон,
Ну а где бетон.

(Н.Матвеева)

Считалки.

Дождик, дождик, поливай —
Будет хлеба каравай,
Будут булки, будут сушки,
Будут вкусные ватрушки.

Бегал заяц по болоту,
Он искал себе работу,
Да работы не нашел,
Сам заплакал и пошел.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Бабье лето. Ясные теплые дни ранней осени.
Бить баклуши. Праздно проводить время, бездельничать.

Первоначально означало: раскалывать, разбивать осиновый чурбан на баклуши (чурки) для изготовления из них мелких щепных изделий (ложек, поварешек и т.п.), то есть делать очень несложное дело.

Как баран на новые ворота. Смотреть (уставиться) недоуменно, тупо, не понимая, не соображая ничего; растерянно, глуповато.

Гнуть в бараний рог (в дугу). Принуждать, притеснять, подавлять; добиваться покорности, полного подчинения.

Болеть душой. Испытывать тревогу, беспокоиться, страдать.

Буква в букву. Очень точно, буквально (передавать, повторять, запоминать и т.п.).

Остаться мертвой буквой. Остаться без практического применения на деле, в жизни (о законе, постановлении и т.п.).

С большой буквы. Настоящий, достойный называться так (о ком-либо).

Бить ключом. Бурно, с неистощимой силой проявляться.

Биться как рыба об лед. Тщетно, безрезультатно прилагать усилия, чтоб выйти из бедственного положения.

Блуждать в потемках. Плохо разбираться в чем-либо; действовать вслепую, наугад.

Брать быка за рога. Начинать действовать энергично, решительно и сразу с самого главного.

Брать в свои руки. Принимать на себя руководство, управление чем-либо; захватывать что-либо.

Сказка про белого бычка. Бесконечное повторение одного и того же с самого начала, возвращение к одному и тому же.

Блоху подковать. Проявить необыкновенную выдумку в каком-нибудь деле, умение, тонкое мастерство.

Как белка в колесе. Выражение это употребляется в значении: беспрерывно суетиться, хлопотать без результатов.

Посмотришь на дельца иного:
Хлопочет, мечется, ему дивятся все:
Он, кажется, из кожи рвется,
Да только все вперед не подается,
Как белка в колесе.

(*И. Крылов*)

Балбес. В дореволюционной гимназии изучали греческий и латинский языки. Поэтому школа была одним из источников проникновения в русский язык греческих и латинских слов, которые приобретали иногда новый смысл.

Ученика, не выучившего урок и читающего с запинками, называли насмешливо «заикой». А по-латыни заика — «бальбус». Отсюда произошло обрусевшее «балбес» — неуч, невежда, лентяй.

Баба-яга. Слово *яга* произошло от древнего глагола «ягать», что значит «кричать, ругаться».

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Буратино

Буратино потянулся,
Раз — нагнулся,
Два — нагнулся,
Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на мысочки встать.

(Дети декламируют стихотворение, выполняя движения.)

Бегущие спортсмены

Руки согнуты в локтях. Бег на месте.

Бокс

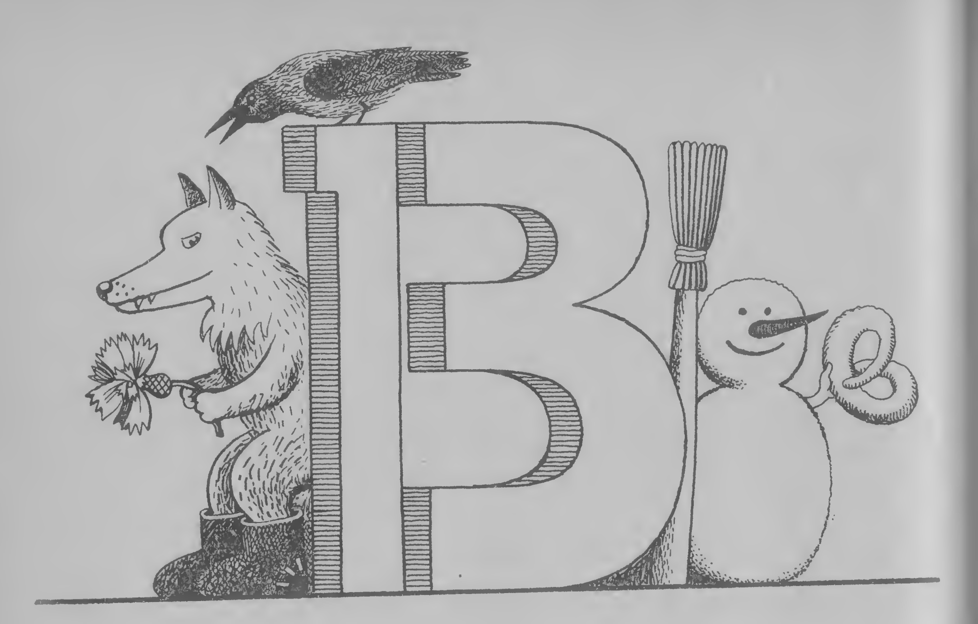
Резкое сгибание и разгибание рук, пальцы сжаты в кулак.

Бабочка

Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется.

Сидя за партой, опустить голову вниз, руки на коленях, спину расслабить. 1 — руки через стороны вверх — вдох; 2 — и.п. — выдох.

1 — плавное движение руки вверх, смотреть на пальцы; 2 — руки вниз; 3 — присед; 4 — и.п. После слов: «Солнце утром...» маховые движения руками, кружение.



Словно букву В
Алена
Держит
Трубку телефона.
(В. Степанов)

Спать отправились подружки,
Взяли пышные подушки:
Р — одну, а буква В —
Две.
(А. Шибаев)

Вот ведь горе у старушки:
На очках сломались дужки!
(Г. Виеру)

Вот буква В
Видна вдали —
Красивая, витая.
Как будто крендель
Испекли,
Приезжих поджидая.
(С. Маршак)

Снеговик,
А с ним метелка
Буквой В
Стоят под елкой.

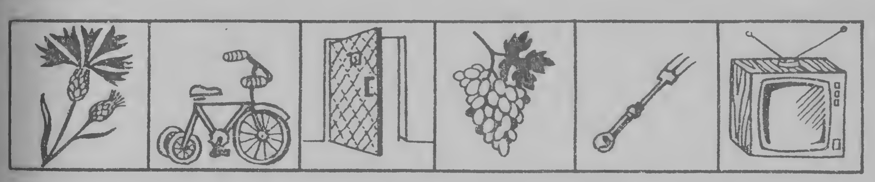
К единице три приставим...
Что за букву мы составим?

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как дует ветерок? (Вью-вью...)
Как «воет» зубоврачебная машина? (В-в-в...)
Как дрожат от холода? (В-в-в...)

Кто внимательный?

Назовите, что изображено на рисунках. Какой одинаковый звук в словах?



Твердый-мягкий.

Эту игру можно провести в качестве упражнения в определении звуков по мягкости и твердости. Разделив класс на две команды, учитель называет слова то с твердым [в] (встает команда «камня»), то с мягким [в'] (встает команда «ваты»). (Вилка, варежки, веник, волк, вьюга.)

Узнайте звук.

Вставайте, если услышите в слове звук [в, в']: дверь, рама, лампа, ведро, факел, фрукт, доска, градусник, витрина, вареник, фара, ловить и т.д.

Доскажите словечко.

Есть одна игра для вас:
Я прочту стихи сейчас,
Я начну, а вы кончайте,
Хором дружно добавляйте.

Как зовут меня, скажи.
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок,
Синеглазый... *(василек).*

Окраской — сероватая,
Повадкой — вороватая,
Крикунья хрипловатая —
Известная персона.
Это... *(ворона).*

День рожденья у меня —
Подарили мне коня.
Замечательный какой!
Голубой-преголубой.
Ездить нужно осторожно,
За рога держаться можно.
Жаль вот только гривы нет...
Что за конь?... *(Велосипед).*

— Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе?
— Не мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошел,
Мы играем в... *(волейбол).*

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В теплый край не улетаю,
Здесь, под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый... *(воробей).*

Веселые звуки.

Есть волшебные слова:
Скажешь слово —
Слышишь два.
В поле *все-все-все.*
В поле *сев-сев-сев.*

От удивленья охнул кок
И почесал затылок.
Капустный бросился *вилок*
Вскачь от ножей и *вилок.*

Веснушкам нету *сноса:*
Не исчезают *с носа.*
Я, не жалея *мыла,*
Нос терпеливо *мыла,* —
Зависело б *от мыла,*
Веснушки я б *отмыла.*

Зайцы, зайцы, то не *вы ли*
На лугу сегодня *выли?*

Звук заблудился.

Мы собирали васильки,
На головах у нас щенки (*венки*).

Над тихим озером росла
Пышноголовая метла (*ветла*).

Пословица, тебя мы знаем,
Но не такою ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чье-то место заняла?

Пуганная корона (*ворона*)
куста боится.

Толочь в ступе соду (*воду*).

Не зная броду,
не суйся в моду (*воду*).

Полк (*волк*) в овечьей шкуре.

Любопытный.

— Где фрукты?
(В вазе.)
— Где шляпа?
(На вешалке.)
— Где птица?
(На ветке.)
— Где белье?
(На веревке.)
— Где заколка?
(В волосах.)
— Где ты был?
(Во Владивостоке.)
— Куда ты собираешься?
(В Венецию.)
— Где цветы?
(На выставке.)
— На чем поедешь на базар?
(На велосипеде.)
— По чему птица летает?
(По воздуху.)

Слоговой аукцион.

1. Придумайте слова: Во... (-ва, -сток, -рона, -рота, -робей); ве... (-ник, -чер, -нок, -тер, -шалка, -ревка).
2. Придумайте имена со слогами Ва, Ве (Ваня, Варя, Вася, Вера, Веня, Вета).

Наоборот. Назовите слова, противоположные по смыслу (антонимы). Нижний — (верхний); внизу — (вверху); низкий — (высокий).

Рифма. Вова (слово); ворона (корона); врач (грач); весна (красна); вагон (загон).

Отгадайте слово. Один из учеников выходит за дверь, учитель называет слово со звуком [в]. Дети составляют с ним предложения. (Например, со словом *вода* могут быть такие предложения: Мы принесли ведро родниковой воды. Поменяйте воду в аквариуме! Из крана капала вода. Вода в реке была холодная. Вчера у нас отключили горячую воду. Овощи и фрукты обязательно надо мыть перед едой водой.)

Ученик входит в класс и просит детей (по своему выбору или выбору учителя) назвать предложения, внимательно их выслушивает, находит в них общее слово и таким образом отгадывает, с каким словом дети придумывали предложения.

Подберите пару.

волосы	весенний
вечер	волнистый
ваза	веселый
волк	вкусный
вода	витой
врач	выносливый
вешалка	высокий
ветка	весенний
вол	враждебный
волк	вежливый

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. И—ан, Сла—а, —о—а, —орота, —орона, пк—а, тра—а.

Превращения слов — волшебная цепочка. Вата — ваза, ветка — сетка. Превратите вола в быка. (Ответ: вол — вал — бал — бак — бык.)

А теперь, беря по две-три буквы от предыдущего слова, сделайте из весны лето, а из вечера — утро. (Ответ: весна — набат — балет — лето; вечер — чернила — ласка — каре — редут — утро.)

Сделайте из волка лося. (Ответ: волк — воск — лоск — лось.)

Мгновенно отдайте вора под суд. (Ответ: вор — сор — сок — сук — суд.)

Смогли бы вы путем «прививок» сделать из вяза бук? (Ответ: вяз — воз — вол — дол — док — сок — суп — бук.)

Слова-невидимки

Слова-невидимки ужасно хитры,
Вот правила этой забавной игры.
Запомни: три буквы из первого слова
В таком же порядке в составе второго
И новая буква всего лишь одна.
Заменишь ты черточки все до конца?

— В меня забрались жеребята.
В — — —
— Я первой в бой рвалась когда-то.
— — — —
— А я — подруга молотка.
— — — —
— Я — хлеб, я — кружка молока.
— — — —
(Ответ: вика, пика, пила, пища.)

Анаграммы.

Вобла (обвал), волос (слово), валик (вилка), вход (вдох), вызов (вывоз), выбор (обрыв), весна (навес), вес (сев), верность (ревность), враги (грива), водопад (подвода).

ВИЖУ ЗВЕРЕЙ (ЖИВУ РЕЗВЕЙ).

Грамматическая арифметика.

Вода + ринг = фрукты, которые любят дети. (Виноград.)

Фамилия по профессии.

Переставив буквы, попробуйте определить профессию по фамилии РЕТАРЕВИН. (Ответ: ветеринар.)

Найдите слово в слове. ВОЛЯ (Оля); ВАЗА (Аза); ВЕТЕР (веер), ВОЛК (вол); ВДРУГ (друг).

Найдите лишнее слово. Лев, плов, шарф, ваза, волк. (Ответ: лишнее — шарф, в нем нет буквы В.)

Полсловечка за вами. Помогите составить новые слова из «половинок»:

вино	дух
вол	точка
верх	осы
вес	ушки
воз	град

(Ответ: волосы, весточка, верхушки, виноград, воздух.)

Из одного слова — несколько. Составьте текст телеграммы из букв слова ВЕСНА (Вторник едем Сочи — Надя Андрей).

Угадайте слово. На доске висит рисунок с изображением двух девочек и двух мальчиков. Имена у всех на первый взгляд совершенно одинаковые (Ва...я). Но это не так, одинаковые лишь три буквы. Угадайте, как их зовут? (Ответ: Валя, Варя, Ваня, Вася.)

Занимательные модели.

Придумайте по пять слов по следующим моделям:
В — — (вал, вар, воз, вол, вор).
— — В (зов, лев, лов, ров, сев).

Слово за слово.

ВАЗА
СЛАВА ЗАКОН
ЧИСЛА КОНТУР
ТКАЧИ ТУРНЕ

Примечание. Эту игру можно провести так: все записывают на листках бумаги одно и то же слово — существительное двусложное из 4-х букв. Каждый старается как можно быстрее составить ромб или просто шалаш из слов, связывая слова отдельными слогами.

Пирамида.

в
в — д
в — — д
в — — — д
в — — — — д
в — — — — — д
в — — — — — — д
в — — — — — — — д

(Возможные варианты ответов: вид, вход, вклад, восход, водопад, виноград, велосипед.)

Змейка.

в — — — —
— в — — —
— — в — —
— — — в —
— — — — в
— — — в —
— — в — —
— в — — —
в — — — —
— в — — —
— — в — —
— — — в —
— — — — в

(Возможные варианты ответов: время, свеча, давка, трава, мотив, халва, завод, свист, ведро, овраг, живот, слово, порыв.)

Дополните слово. Верста (верстак), вата (вахта), вол (волк, воля).

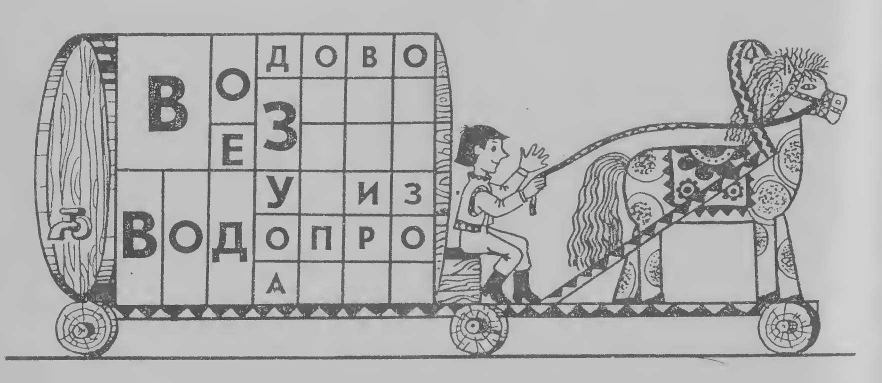
Мы — малышки-коротышки.
Будем рады, если ты
Поразмыслишь и отыщешь
И начала и хвосты.

Это трудно, но не слишком.
Ты сумеешь или нет?
Нам, малышкам-коротышкам,
Срочно вышли свой ответ.

ВОЛ (ВОЛокно, ВОЛосы, ВОЛейбол, ВОЛна, удоВОЛьствие и др.)
ВОР (ВОРона, ВОРота, разгоВОР, тВОРчество, сВОРа).

Головоломки.

Прочитайте скороговорку.



(Ответ: Водовоз вез воду из водопровода.)

Играем в прятки.

Лучшей умственной зарядки
Нет для взрослых и детей:

Кто играет с нами в прятки,
Тот становится умней.

Найдите животное в этих стихотворных строчках:

Меня пронырой соВЫ ДРАзнят,
Нырять и плавать плохо разве?

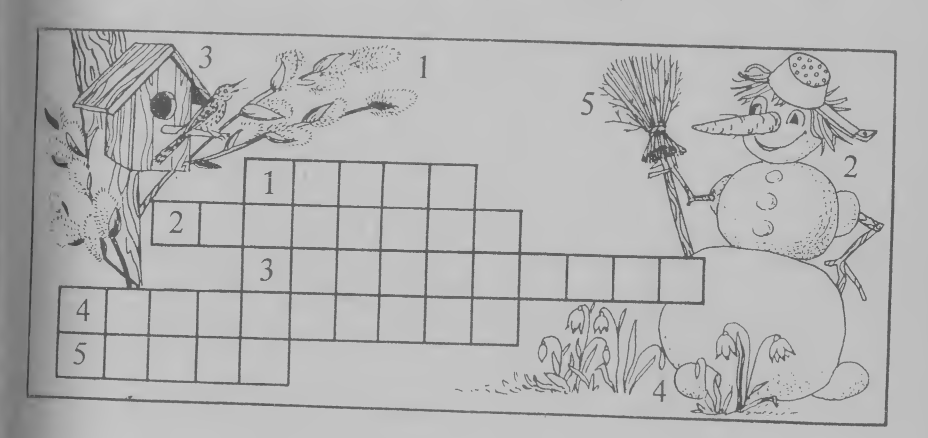
Пословица.



Сложите кубики так, чтобы можно было прочитать пословицу. (Ответ: Порядок время бережет.)

Впишите слова в клеточки.

Впишите в клеточки кроссворда названия предметов, обозначенных цифрами, и вы узнаете, о чем поет птица.



Ребусы.



(Ответ: волк, воля, ворона, весна, витрина, вода, Вова, Вера, Валя.)

Шарады.

Хорошая погода!
Ее мы ждем полгода.
Две точки зачеркни
И воду зачерпни.
(Вёдро — ведро)

Я — синоним к слову *бык*
И известен всем,
Но прибавь мне букву К,
И козляток съем.
(Вол — волк)

Я глубока и полноводна,
И вся страна гордится мной.
А впереди ты И прибавишь —
И стану птицей я лесной.
(Волга — иволга)

Загадки.

Я зашел в зеленый дом
И недолго пробыл в нем.
Оказался этот дом
Быстро в городе другом.
(Вагон)

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром — в школу,
Днем — домой.
(Валенки)

Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В дом свой, улей, пчела
Первый мед принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Весной)

Закружу, заверчу,
В небеса улечу.
(Вертолет)

Вот упрямый человек!
Не заставишь лечь вовек!
Вам такой встречается?
Он совсем не хочет спать,
Положу — встает опять
И стоит — качается.
(Ванька-встанька)

Колосится в поле рожь...
Там, во ржи, цветок найдешь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.
(Василек)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
(Велосипед)

Хохотун Егорка
Взялся за уборку.
В пляс по комнате пошел,
Оглянулся — чистый пол.
(Веник)

Зверь я горбатый,
А нравлюсь ребятам.
(Верблюд)

За водой идут —
Песни звонкие поют.
А назад идут —
Слезы льют.
(Ведра)

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?
(Весной)

Плещет теплая волна
В берега из чугуна.
Отгадайте, вспомните:
Что за море в комнате?
(Ванна)

По полю рыщет,
Поет да свищет,
Деревья ломает,
К земле приклоняет.
(Ветер)

В раздевалке я служу,
На весу пальто держу.
(Вешалка)

Долгоножка хвалится:
Я ли не красавица?
А всего-то — косточка
Да красненькая кофточка!
(Вишня)

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и все же
Без него мы жить не можем.
(Воздух)

Ночь. Но если я захочу,
Щелкну раз — и день включу.
(Выключатель)

На овчарку он похож.
Что ни зуб — то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.
(Волк)

Кто зимой холодной
Бродит злой, голодный?
(Волк)

В тихую погоду
Нет нас нигде.
Ветер подует —
Бежим по воде.
(Волны)

Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает.
(Воробей)

Без ног и без крыльев оно,
Быстро летит,
Не догонишь его.
(Время)

Гуляет в поле, да не конь.
Летает на воле, да не птица.
(Вьюга)

Скороговорки.

Валерий кавалерию
Раскрасил акварелью.
Карьером кавалерия
Скачет у Валерия.

Вертлявый ветер вырывал
Ворота, как вертушки.
Ворчливый ворон воровал
Вчерашние ватрушки.

Взмокший вол с поклажей воз
Вдоль дороги вязкой вез.
Вдруг воробышек-пострел
Подле ног возницы сел.
Воз качнулся, скрипнул, стал,
Вол, вздохнув, без сил упал.

Вкусная халва — мастеру хвала.

Возле грядки — две лопатки,
Возле кадки — два ведра.
После утренней зарядки
Мы работали на грядке —
И посадки все в порядке,
Их теперь полить пора.

Уточка-вертихвостка
Ныряла да выныривала,
Выныривала да ныряла.

Воробья врачи спасли,
В вертолет его внесли.
Вертолет вертел винтами,
Волновал траву с цветами.

Пословицы и поговорки.

Волков бояться —
В лес не ходить.

Всему свое время.

Высокого подвига
Никакие горы не заслонят.

Век живи — век учись.

Вода с гор потекла —
Весну принесла.

Всякий человек в деле
познается.

Слово — не воробей,
Вылетит — не поймаешь.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Любо плавать Ване
В белом море — в ванне.
Только вот обидно:
Берега не видно.
Видимость пропала,
Мыло в глаз попало...
(А.Шлыгина)

Верблюд решил, что он жираф
И ходит голову задрав.
У всех он вызывает смех,
А он, верблюд, плюет на всех.
(Б.Заходер)

Весенний воздух свеж и чист...
Вот зеленеет первый лист.
Видна в протали́нах земля.
Вокруг ручьи бегут, звеня.
Ватага вольных воробьев
Ворону гонит из кустов...
Весна готовит свой парад —
Весь мир весне веселой рад.
(В.Викторов)

Ветер, ветер, ветер, ветер,
Веет ветер, воет ветер,
Снег воздушный ворошит,
Над опушкой ворожит:
«Ветки, веточки, развесьте
Вести, вести, вести, вести
От весны на каждой ели:
Тут — сосульки, там —
капели...»
Осыпается сосна —
Просыпается весна.
Воет ветер, хвою вертит:
«Верьте, верьте, верьте, верьте...»
(М.Яснов)

Раннею весною
В нынешнем году
Я сама сажала
Вишенку мою.
А теперь взгляните:
Обогнав меня,
Выросла за лето
Вишенка моя.
(Г.Бойко)

Весна, весна на улице,
Весенние деньки.
Как птицы заливаются
Трамвайные звонки.
Шумная, веселая
Весенняя Москва.
Еще не запыленная
Зеленая листва.
Галдят грачи на дереве,
Гремят грузовики.
Весна, весна на улице,
Весенние деньки!
(А.Барто)

В детстве ветер был ветренком,
Непоседливым ребенком.
По обочинам дорог
Бегал шустрый ветерок.
(Л.Кондрашенко)

Ворон вертолет ведет,
Несмышлят-зверей везет:
Детям с птичьего полета
Поглядеть на мир охота.
(А.Пудваль)

В поле волк-волчище едет
На своем велосипеде.
Обогнал сегодня он
Воробья и двух ворон,
Только ветер ветерок
Перегнать никак не мо́г.
(Г.Сапгир)

Был цыпленок весел,
Потому что весил,
Нагулявшись по дворам,
Ровно двадцать грамм.
Был козленок весел,
Потому что весил,
Наскакавшись по полям,
Двадцать килограмм.
Был китенок весел,
Потому что весил,
Нанырявшись по морям,
Двести килограмм...
Цыпленок скачет по́ двору,
Китенок скачет по́ морю,
Козленок скачет по́ полю
И радостно лягается.
Потому что весело,
Чрезвычайно весело
Весить ровно столько,
Сколько полагается.
(М.Яснов)

Особа всем известная,
Она крикунья местная.
Увидит тучку темную —
Взлетит на ель зеленую
И смотрит, словно с трона,
Ворона.
(В.Степанов)

Воробей взлетел повыше:
Видно все с высокой крыши.
(Б.Тимофеев)

Детский фольклор, потешки.

Шла лисичка по мосту.
Несла вязанку хворосту,
Вытопи́ла баньку,
Выкупала Ваньку,
Посадила в уголок,
Дала сладкий пирожок.

Вова, Вова-карапуз
Съел у бабушки арбуз.
Бабушка ругается,
Вова отпирается:
— Это, бабушка, не я!
Это — кошечка твоя!

Ваня, Ваня-простота
Купил лошадь без хвоста.
Сел задом наперед
И поехал в огород.

Считалки

Шалуны-балуны,
Выбегайте во дворы.
Становитесь-ка играть,
Воеводу выбирать.
Воевода — из народа,
Выходи из хоровода.
А ты, добрый молодец,
Становись в самый конец!

Возле школьного крыльца
Посадили деревца:
Вера — вербу,
Ясень — Вася,
Слава — сливу,
Клава — клен...
Ты работал — оставайся!
Ты ленился — выйди вон!

Школьные частушки

Вова вертится в буфете,
Пробивается вперед —
Пожалейте Вову, дети,
Дайте Вове бутерброд!

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

А Васька слушает да ест. Цитата из басни И.А.Крылова «Кот и повар». Употребляется в значении: один говорит, а другой не обращает на него никакого внимания.

Воздушные замки. Это выражение употребляется в значении: фантастические, невыполнимые планы, несбыточные мечтания.

Волга впадает в Каспийское море. Эту фразу цитируют как образец бесспорных истин, всем давно известных.

Волк в овечьей шкуре. Речь идет о нехорошем, лживом человеке, который всячески пытается скрыть свои дурные намерения и показать себя добрым.

Ворона в павлиньих перьях. Так говорят о человеке, который присваивает себе чужие достоинства, безуспешно старается играть высокую, не свойственную ему роль и поэтому попадает в комическое положение. Выражение это из басни И.А.Крылова «Ворона». Ворона, утыкав себе хвост павлиньими перьями, спесиво пошла гулять, уверенная в том, что ее примут за сестру Пав. Но Павы ощипали ее так, что на ней не осталось даже и своих перьев. Ворона кинулась к своим, но те не узнали ее.

И кончилась ее затея тем,
Что от Ворон она отстала,
А к Павам так и не пристала.

Вертишейка.

Серенькая птичка,
Птичка-невеличка,
Шеей вертишь ты всегда,
Разве в этом есть нужда?

Вертишейка (ее называют и по-другому: вертиголовка, крутиголовка) вьет гнездо в дупле. Эта птичка сумеет защитить свое потомство в случае опасности. Она вытягивает шею и шипит, как змея, так что у желающего познакомиться с ней поближе пропадает всякая охота. Кому хочется встретиться со змеей?!

Вяз. Почему такое название у дерева?

Вяз

Эх, р-раз! Эх, два!
Колет старший брат дрова!
Почему ж один чурбак
Не развалится никак?
В чурбаке топор увяз —
Не расколешь вязкий вяз.

В тексте стихотворения можно найти ответ. У этого дерева очень вязкая древесина, его трудно колоть, щепать. За это свойство дерево и получило свое название.

Велосипед. Изобретен в XIX веке, и само название появилось вместе с ним. Это слово состоит из двух латинских корней — *вело* и *пед* и означает «быстроног». Так называли машину потому, что она предназначалась для быстрой езды при помощи силы ног человека.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Ванька-встанька

Ванька-встанька,
Приседай-ка.
Непослушный ты какой!
Нам не справиться с тобой.

Ветер

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо все выше, выше.

(Дети имитируют дуновение ветра, качаясь то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)

Ветер елочки качает

Исходное положение — ноги на ширине плеч, руки в стороны. Наклон влево. То же вправо, не останавливаясь. Повторить 8—10 раз.

Волчок

Исходное положение — руки на поясе. Прыжки на двух ногах (1—4 раза). Прыжки с поворотами направо до и.п. (5—8 раз). То же с поворотами налево.



Г — крючок обыкновенный,
Но в труде помощник верный.
(В. Степанов)

Перед нами буква Г
Стоит подобно кочерге.
(С. Маршак)

И подобно кочерге,
Горбит спину буква Г.
(А. Шибаев)

Не гусь, не галка
Буква Г,
А цапля
На одной ноге.

Букву
На плече носил.
На лугу
Траву косил.
(Е. Тарлапан)

Г схожа с цаплею по виду
И на одной стоит ноге.
(Я. Козловский)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как гогочет гусь? (Га-га-га...)

Кто внимательный?

Найдите одинаковый звук в словах: гусь, грач, книга, игрушка, гамак, грабли.

Веселые звуки.

Раз буква Г и буква Б
Сидели рядом на трубе.
Одна сказала:
— Благодать!
Видны нам все края...
Давай с тобой стихи слагать.
Чур, начинаю я!
— Мы вблизи прибрежных
балок
Целый день считали... (*галок*).
— Забрались в сосновый бор
И дошли до синих... (*гор*).
— А потом
За бороду
Вели козла по... (*городу*).
— И вспомнили про булки...
— Когда пришли... (*с прогулки*).

Меж собой уже века
Живут в согласье Г и К.
И не впадает К в обиду,
Когда ее сменяет Г,
Что схожа с цаплею по виду
И на одной стоит ноге.
Отрыл однажды крот
В горе огромный... (*грот*).
Достал мешок костей
И пригласил... (*гостей*).
Издалека шакал
На пир к нему... (*шагал*).
Топтыгин шапку скинул —
Шакал от страха... (*сгинул*).
А краб бороться с крабом
Давай в тени под... (*грабом*).

Доскажите словечко.

Силачом я стать хочу.
Прихожу я к силачу:
— Расскажите вот о чем —
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
— Очень просто. Много лет
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я... (*гантели*).

Всех перелетных птиц черней,
Чистит пашню от червей,
Целый день по пашне вскачь,
И зовется птица... (*грач*).

Михаил играл в футбол
И забил в ворота... (*гол*).

На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков... (*горох*).

На вербе с треском рвутся
почки.
На речке лед трещит в ночи.
И гнезда вьют без проволочки
На ветках первые... (*грачи*).

Лодки по морю плывут,
Люди веслами... (*гребут*).

Я в любую непогоду
Уважаю очень воду.
Я от грязи берегусь —
Чистоплотный серый... (*гусь*).

Очень я го-го-горжусь,
Что не утка я, а... (*гусь*).

Звук заблудился.

У вратаря большой улов,
Влетело в сетку пять волов
(*голов*).

Тает снег. Течет ручей.
На ветвях полно врачей
(*грачей*).

Любопытный.

— Где ты живешь?
(В городе.)
— Где твоя машина?
(В гараже.)
— На чем ты любишь играть?
(На гитаре.)
— Где остановились гости?
(В гостинице.)
— Где напечатана статья?
(В газете.)
— В какую страну ты хотел бы поехать?
(В Грецию.)
— Какие ты знаешь города на «Г»?
(Гамбург, Гавана, Генуя и т.д.)
— Какие ты знаешь национальности?
(Грузины, греки.)
— Назови несколько вывесок на улице города.
(ГУМ. Гастроном. Галантерея.)

Слоговой аукцион.

1. К данному слогу прибавьте другой, чтобы получилось слово: гри...(-бы); гал...(-ка); гу...(-си); го...(-лос, -ды); га...(-раж).
2. Каждый ученик (ряд или команда) называет свой слог, в результате чего должно получиться слово, например: Га-ли-на, ги-ри, го-ро-да, гло-бус.

Узнайте звук.

Каждой вещи — свое место. Разложите по полкам вещи: на первую — в названиях которых звук [г, г'] в начале, на вторую — в середине, на третью — в конце. (Шуба, гитара, флажок, глобус, галстук, гармонь, книга и т.д.)

Наоборот. Назовите слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Тихо — (громко); веселый — (грустный); сытый — (голодный), мелкий — (глубокий); редкий — (густой); чистый — (грязный); шершавый — (гладкий).

Доскажите предложение.

Вместо точек придумайте слова на [г].
Машина стоит в... (гараже).
Гость проживает в... (гостинице).
Брат хорошо играет на... (гитаре).

Виноград рос на... (горе).
Мама купила сочные, сладкие... (груши).
Под березой нашли крепкий... (гриб).
Папа любит читать... (газеты).
На дереве сидел черный... (грач).
Гриша любит забивать... (гвозди, голы).

Узнайте сказку.

В сказке небо синее,
В сказке птицы страшные.
Реченька, спаси меня,
Реченька, спаси меня!
(«Гуси-лебеди».)

Подберите пару.

Соедините стрелочкой предмет с возможным его признаком:

гость	грамотный
географ	гостеприимный
город	грубый
грузчик	громандый
галстук	голубой
глобус	громкий
глаз	гладкий
голос	горький
гора	грязный
гриб	грустный

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. —ора, и—олка, кни—а, доро—а, —рибы, сне—овик.

Слово рассыпалось.

Какое получится слово, если поставить буквы в алфавитном порядке:
Т О Г Ь С
(Ответ: гость.)

Перевертыши.

ГОРИ, ПИРОГ.

Занимательные модели.

Надо образовать не менее пяти слов по этой модели:
Г — —
(Ответ: год, газ, гул, гол, гам.)

Превращение слов — волшебные цепочки.

1. Замените в слове *гора* сначала первую букву, потом последнюю. Какие слова получатся? (Гора — кора — пора — нора; гора — горн — горе.)

2. Замените первую букву в слове *гол*. (Гол — кол — пол — мол — дол.)

3. Замените в словах первый согласный на Г: крот, код, кора, кол, кубы.

4. Сколько часов длится год? А смогли бы вы за один миг превратить год в час? (Ответ: год — гон — сон — сан — чан — час — пас — пар — пир — мир — миг.)

5. Попробуйте одним прыжком с горы прыгнуть в море, не провалясь в нору. (Ответ: гора — горе — море.)

6. А это уже более сложные превращения: надо получить из газа ток.
(Ответ: газ — паз — пар — пир — тир — тур — тук — ток.)

7. Соедините гору с долиной тремя звеньями волшебной цепочки. Можно брать по 2—3 буквы от каждого предыдущего слова. (Ответ: гора — рамка — каста — стадо — долина.)

Анаграммы.

Глава (влага); гора (рога); города (дорога); гул (луг); гусли (слуги).

Грамматическая арифметика.

Гора + камин = музыкальный инструмент. (Гармоника.)

Слоговое лото. Прочитайте слоги и придумайте с ними слова. Га... (газета, газель); гу... (гуси, гудок); гру... (груша, грустить); глу... (глухой, глубокий); гра... (грамота, граница).

Лесенка.

г —
г — —
г — — —
г — — — —
г — — — — —
г — — — — — —

(Возможные варианты ответов: га, газ, град, город, глобус, граница.)

Из одного слова — несколько.

Государство

г — год, город, град;
о — оса, овраг;
с — сода, сорт, сало, сад;
у — удар, угар, устав, удав, утро, ус;
д — дар, дог, дрова, досуг, дорога;
а — ад, ар, авто;
р — род, рот, рост, рог, руда, рота;
с — сосуд, суд;
т — тур;
в — враг, вор, вода;
о — обруч.

Найдите лишнее слово. Круг, плуг, друг, волк, тигр, грач. (Ответ: лишним является слово *волк*, так как в нем нет буквы Г.)

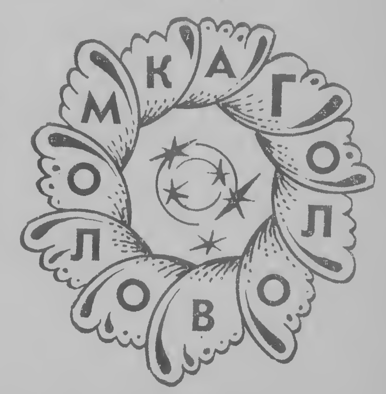
Наборщик.

Если взять большое слово,
Вынуть буквы,
Раз и два,
А потом собрать их снова,
Выйдут новые слова.

1. Из слова ГРАМОТЕЙ составьте 10 слов.
2. Из слова ГОСУДАРСТВО — 25 слов.
(Ответ: 1. Герой, гром, гора, гам, рота, рот, метр, метро, море, тема и т.д. 2. Год, город, град, оса, овраг, сода, сорт, сало, сосуд, суд, удар, удав, трос, ус, дрова, досуг, дорога, род, рот, рост, рота, враг, вор, вода.)

Вертолина

В этом кругу можно «поймать» пять слов. Как это? Да очень просто. Буквы подбирайте в любом направлении: справа налево, слева направо. Только следите, чтобы все входящие в слово буквы шли друг за другом. В кругу есть слово, состоящее из всех. Начинаем с буквы Г.
(Ответ: головоломка, гол, олово, вол, том.)



Найдите слово в слове. ГРОЗА (роза, раз, рог, гора); ГАЗЕТА (газ, таз); ГОСТЬ (ось, стог); ГИТАРА (тара, тигр, тир); ГРАДУСНИК (град, ус, сани, друг, дар, дуга, гуси, суд); ГОЛОВА (лов, гол, вал).

Слоги рассыпались.

Грибной кузовок

Соедините ножки и шляпки грибов вместе. Не удивляйтесь, если не найдете их рядом: они могут быть на дне корзинки или лежать сверху.

По тропинке во весь дух
Мчится из лесу петух.
Он кричит: — Ку-ка-ре-ку!
Честь и слава грибнику!
Я наполнил кузов мой
И бегу скорей домой.
Из-под елки фыркнул еж:
— Все грибы ты растрясешь!
Ежик прав: у Петуха
В кузовке одна труха.

Ка-ро-мас-ле-сы-еж-вик,
Нок-под-оси-вик-ры-ка-жик,
Ка-сич-ли-под-ре-бе-зо-но,
Нуш-ик-ка-ин-пе-мок-вол-ов-о.

(Ответ: масленок, подосиновик, волнушка, сыроежка, подберезовик, рыжик, опенок, лисичка.)

Дополните слово.

Малышки-коротышки

Мы — малышки-коротышки.
Будем рады, если ты
Поразмыслишь и отыщешь
И начала и хвосты.

ГОЛ— — —
ГОЛ— — —
— ГОЛ— —
— ГОЛ— —
— — ГОЛ—
— — ГОЛ—
(Ответ: голубь, голова, иголка, уголек, гоголь, щеголь.)

Головоломки.

КАГРВОЗАДИСЬКА
Где цветок, где рыба, отыскать попробуй.

НКИКВЕАЛЬС
Выплесни напиток, а металл не трогай.
СГРЕРЕАДКЛА
Здесь герой античный спрятан в дне недели.
ПЧЕАНАСЫЛ
Что над школьной дверью? Что в твоем портфеле?
(Ответ: гвоздика, карась; никель, квас; Геракл, среда; часы, пенал.)

Хвостоглав

Здесь слова первого конец
Началом стал второго.
А слова третьего конец
Вышел из второго.
Теперь из клеток всех скорей
Сложи четыре слова!

— — МАК— — — —
— РОЗА— — —
(Ответ: гаМАКушки, гРОЗАбор.)

Играем в прятки

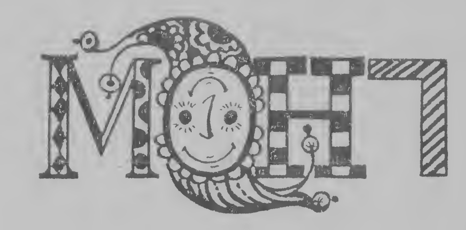
Лучшей умственной зарядки
Нет для взрослых и детей.
Кто играет с нами в прятки,
Тот становится умней.

Отыщите, кто спрятался между строк.

Сбегу скорее под отКОС,
УЛЯГУСЬ спать в тени берез.

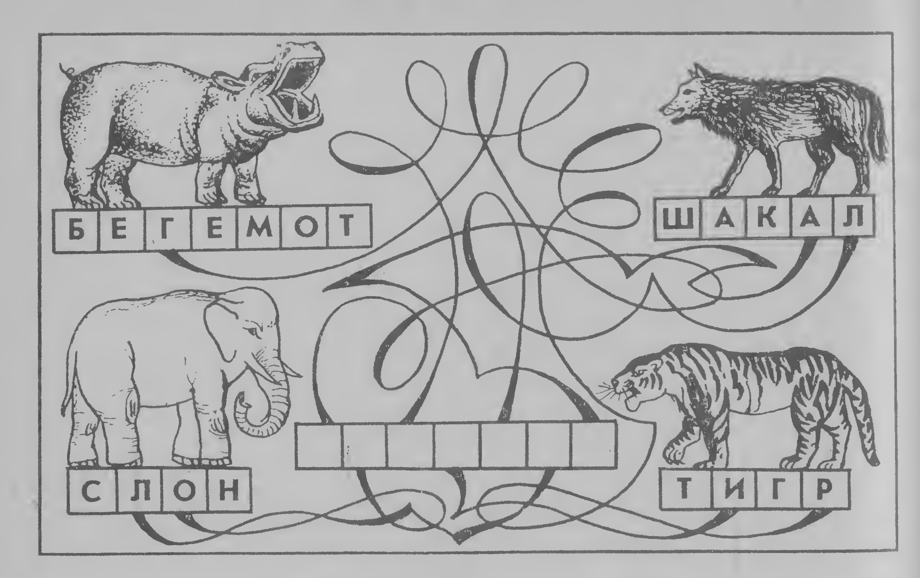
НемноГИЕ НАйдут мой след,
Я здесь, а кажется, что нет.

Буквы-акробатки



Какое слово странное,
Совсем как иностранное!

Кто пятый?



Слон, тигр, шакал и бегемот
С утра отправились в поход.
А кто же пятый за кустами?

Должны вы догадаться сами.
Острее ум! Острее взгляд!
Спустите буквы в нижний ряд!
(Ответ: горилла.)

Шарады.

Кто играл в горелки летом,
Да еще «горел» при этом,
Называл он раз-другой
Слог и первый и второй.
Если дождь тебя застанет,
По спине забарабанит,

Чтоб насквозь ты не промок,
Раскрываешь третий слог.
Ты о целом слышал в школе
И видал, конечно, в поле,
Там, где линия земли
С небом сходится вдали.
(Гори-зонт)

Загадки.

Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к нам.
На одном таком листе
Много разных новостей.
(Газета)

Он качалка и кровать,
Хорошо на нем лежать.
Он в саду или в лесу
Покачает на весу.
(Гамак)

Четыре синих солнца
У бабушки на кухне,
Четыре синих солнца
Горели и потухли.
Поспели щи, шипят блины,
До завтра солнца не нужны.
(Газовая плита)

Ящик на коленях скачет —
То поет, то горько плачет.
(Гармонь)

Весь я сделан из железа,
У меня ни ног, ни рук.
Я по шляпку в доску влезу,
А по мне все стук да стук.
(Гвоздь)

Два братца через дорогу живут,
А друг друга не видят.
(Глаза)

Нашумела, нагремела,
Все промыла и ушла.
И сады и огороды
Всей округи полила.
(Гроза)

На дворе переполох:
С неба сыплется горох.
Съела шесть горошин Нина,
У нее теперь ангина.
(Град)

Что за плод!
Шкатулочка с секретом!
Семена — стекляшечки на вид,
Все прозрачные, все розового
цвета.
Потрясешь — как странно! —
не звенит.
(Гранат)

Длинная шея, красные лапки,
Щиплет за пятки, беги без
оглядки.
(Гусь)

Я под шапкою цветной
На ноге стою одной,
У меня свои повадки,
Я всегда играю в прятки.
(Гриб)

Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть — нет головы.
(Гриб)

Вот по небу мчится конь —
Из-под ног летит огонь.
Конь копытом бьет могучим
И раскалывает тучи.
Так он тяжело бежит,
Что внизу земля дрожит.
(Гром)

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки.
(Гусь)

Без рук, без топоренка
Построена избенка.
(Гнездо)

Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать.
(Градусник)

Скороговорки.

Шлепают гуськом
Гусак с гусаком.
Смотрит свысока
Гусак на гусака.
Он, выщиплет бока
Гусак у гусака.

Гуси на лугу прячутся в стогу.
Кричу я: «Кто в стогу?»
А гуси — ни гугу.

Гусь Гога
И гусь Гага
Друг без друга
Ни шага!

На горе гогочут гуси,
Под горой огонь горит.

До города дорога в гору,
От города с горы.

Грачиха говорит грачу:
«Слетай с грачатами к врачу,
Прививки делать им пора
Для укрепления пера!»

Были галчата в гостях у волчат,
Были волчата в гостях у галчат.
Нынче волчата галдят,
как галчата,
И, как волчата, галчата молчат.

Галдят грачата на галчат,
Глядят галчата на грачат.

На иве галка,
На берегу — галька.

Гриша грыз коржик,
Орешки грыз Жоржик,
А Гарик — сухарик.

На гармошке громко
Заиграл Еремка.

Испугался грома Рома,
Заревел он громче грома.
От такого рева гром
Притаился за бугром.

В огороде рос горох,
А за речкой — гречка.
Старый наш козел Тимоха
В огороде рвал горох,
Гречку рвал за речкой.

Пословицы и поговорки.

Грозен враг за горами,
А грозней — за плечами.

Ты, гроза, грозись,
А мы друг друга держись.

Сам себя губит,
Кто других не любит.

Не говори — не умею,
А говори — научусь!

Не говори «гоп»,
Пока не перепрыгнешь.

За глупой головой
И ногам плохо.

Помогу, помогу,
А пришло время — «Не могу!».

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Галка села на забор,
Грач завел с ней разговор.
(Б.Тимофеев)

Гимнастов чтили в Древней
Греции.
Гимнаст летает по трапеции.
Вниз головой гимнаст летит,
Гимнастка на него глядит.
(В.Берестов)

Голодно, холодно,
Галки, воробьи!
Голодно, голуби —
Гуленьки мои!
Прилетайте в гости,
Полны у нас горсти.
Клюйте, гостюйте,
Не пугайтесь, клюйте!
Гуль-гуль-гуль!
(Е.Благинина)

Скажи погромче
Слово «гром» —
Грохочет слово,
Словно гром.
(А.Барто)

Вот гуси с выводком гусят
Галдят, шипят как змеи.
Грузовику они грозят,
Вытягивая шеи.
Но не страшна грузовику
Гусей горластых стая.
Гудком грозит он гусаку,
Дорогу расчищая.
(С.Маршак)

По узкой тропинке
Гусиным шажком
Гусиное войско
Шагает гуськом.
(А.Санин)

Гусята у водицы
Гогочут, голосят.
Глядит не наглядится
Гусыня на гусят.
Глядит не наглядится,
Гусятами гордится:
— Га-га! Гусята эти
Горластей всех на свете!
(В.Лунин)

Гусь купил себе гармошку,
Но дырявую немножко.
Хорошо гармошка пела,
По-гусиному шипела.
(Г.Виеру)

Считалки.

Гори, гори ясно, чтобы
не погасло.
Стой подоле, гляди в поле!
Погляди на небо —
звезды горят,
Журавли кричат.
Раз, два — не воронь,
Беги, как огонь!

В грязи у Олега
Увязла телега,
Сидеть бы Олегу
До самого снега.
Ты выйдешь из круга
И выручишь друга:
Доставишь к ночлегу
Телегу Олега!

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Гадкий утенок. Заглавие сказки Андерсена. В ней говорится о птенце, которого все считали самым уродливым гадким утенком. Утенок же оказался прекрасным лебедем, когда вырос. Выражение это применяется к человеку, несправедливо оцененному ниже своих достоинств, открывающихся неожиданно для людей, окружающих его.

Геркулес. Геркулесов труд, подвиг. Геркулес (Геракл) — герой греческих мифов, одаренный необыкновенной силой, совершивший много подвигов. Имя его стало нарицательным для человека, обла-

дающего большой физической силой. Выражение «геркулесов труд, подвиг» употребляется, когда говорят о каком-либо деле, требующем необыкновенных усилий.

Гомерический хохот. Выражение употребляется в значении: неудержимый, громкий хохот. Возникло из описания смеха богов в поэмах Гомера.

Гора родила мышь. Эта греческая пословица употребляется, когда говорят о больших надеждах, но малых результатах, о том, кто обещает многое, но дает очень малое.

Ходить гоголем. Гоголь — дикая утка. По берегу он ходит важно, вперевалочку, выпятив грудь вперед и гордо откинув назад голову. О человеке, который ходит важно, шествует, говорят, что он ходит гоголем.

Грош цена. Это выражение употребляется, когда мы говорим о чем-то, не имеющем никакой цены. Грош — это старинное название полкопейки.

Сесть в галошу. Является синонимом выражений: сесть в лужу, попасть впросак, то есть попасть в неудобное, неловкое положение.

Глухарь. За что люди так обидели птицу, назвав ее глухарем? А может, он и правда глухой? Прежде чем ответить на эти вопросы, послушайте разговор Глухаря и Сороки.

— Глухарь, охотник идет!

— Тэке-тэке-тэке...

— Глухарь, слышишь? Оглох, что ли?!

— Тэке, тэке-вжжиу... Ась? Кто? Чего? Я ведь когда пою, ничего не слышу...

— Охотник, говорю, идет!

— Ах ты, елки-сосенки, верно ведь! Спасибо, Сорока, выручила. А то спета была бы моя песенка. (*Э.Шим*)

Так за что же глухаря назвали глухарем?

Когда глухарь поет, или, как говорят, токует, он действительно не слышит постороннего шума. В это время и подкрадываются к нему охотники. Но как только смолкает песня глухаря, стой, замри: птица чутко прислушивается. Все тихо. Снова токует глухарь, снова спешит к току охотник.

Горихвостка. Эта птица названа так за свой хвост красного цвета, который все время подрагивает. Поэтому кажется, что он вспыхивает огоньком, как будто горит.

Не подумай, будто спичка
Загорелась под кустом,
Это птичка-невеличка
Под кустом трясет хвостом.

Перья огненного цвета
Солнце ярко озарит,
Сразу кажется, что это
Горихвостки хвост горит.
(Е.Ильин)

Гладиолус. Название цветка происходит от латинского слова «гладиус» (меч, шпага). Листья гладиолуса и в самом деле напоминают узкие, длинные листья меча или шпаги.

Глаз. Некогда слово *глаз* означало в русском языке камень-кругляк или шарик, а для обозначения глаза употреблялось слово *око*, сохранившееся и поныне в русском языке и в поэтической речи, главным образом в пословицах и поговорках («Хоть видит око, да зуб неймет», «Око за око, зуб за зуб»).

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Учитель предлагает ребятам показать букву Г, которая наклонилась, а выпрямиться не хочет.

На счет «раз — два — три» — наклоняемся, руки вытягиваем вперед, на счет «четыре — пять» — стоим в таком же положении; на счет «шесть — семь — восемь» — возвращаемся в исходное положение. (Упражнение делаем 3—4 раза. Темп медленный.)

Гриб

Гриша шел-шел-шел,
Белый гриб нашел.
Раз — грибок,
Два — грибок,
Три — грибок,
Положил их в кузовок.

Декламируя стихотворение, дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок.

Движения должны быть неторопливыми, ритмичными.

Домик

Дети делятся на группы по рядам. Каждая из групп имитирует звуки знакомых птиц или животных. Например:

I — гуси	II — голуби	III — ослики	IV — собачки
(га-га-га)	(гуля-гуля-гул)	(иго-го)	(гав-гав)

Учитель, проходя мимо каждого ряда, стучит по парте и спрашивает: «Кто-кто в этом домике живет?» (Дети отвечают.)

Потом он говорит: «Гуси, встаньте! Вытяните шейки и покрутите ими три раза». (Гуси встают.)

«Голуби, помашите своими крылышками»; «Ослики, сделайте три прыжка вперед и три шага назад»; «Собачки, на корточках сделайте два шага назад, потом два шага вперед».

Веселые гуси

(Музыкальная физкультминутка)

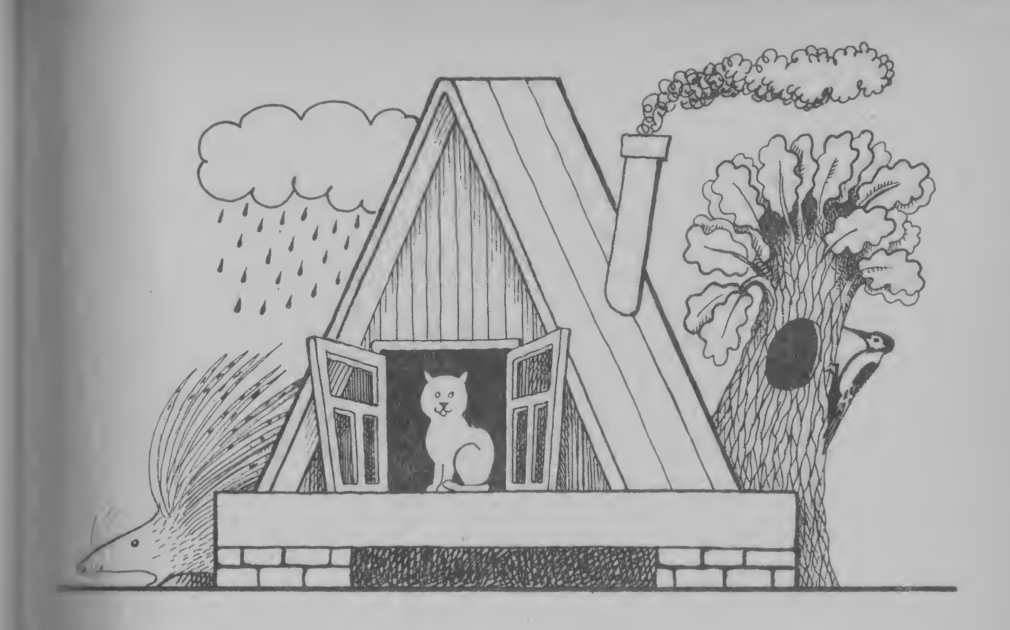
Жили у бабуси
Два веселых гуся:
Один серый, другой белый,
Два веселых гуся. } *2 раза*

Вытянули шеи —
У кого длиннее!
Один серый, другой белый,
У кого длинее! } *2 раза*

Мыли гуси лапки
В луже у канавки.
Один серый, другой белый,
Спрятались в канавке. } *2 раза*

Вот кричит бабуся:
«Ой, пропали гуси!
Один серый, другой белый —
Гуси мои, гуси»! } *2 раза*

Выходили гуси,
Кланялись бабусе —
Один серый, другой белый,
Кланялись бабусе. } *2 раза*



Этот домик — буква Д.
В домике — окошко.
Из трубы идет дымок,
А в окошке — кошка.

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил как долотом.
День долбил, два долбил —
Дырку в дубе он пробил.

Д — это домик аккуратный,
С высокой крышею
двускатной.
(В.Степанов)

Вот стоит, дымок пуская,
Буква Д — труба печная.
(В.Степанов)

— Дайте чемоданчик, детки?
— Где же он? — на табуретке!
(Г.Виеру)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как дудят в дудочку? (Ду-ду-ду...) Какой звук слышится, когда звенит колокольчик? (Динь-динь-динь...)

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: помидор, дверь, солдат, ведро, гвоздика.
2. Отгадайте имя девочки, используя первые звуки слов: дом, арбуз, шар, астра. (Ответ: Даша.)
3. Запомните слова со звуком [д, д'], которые встретятся вам в сказке.

Дормидонтыч, Джульбарс и другие

Добрый день, дорогие дети!

Вы, наверное, уже догадались, что сегодня мы добрались до буквы Д. Должен, кстати, доложить вам, что я давно живу на улице Достоевского в доме двадцать девять, вход со двора.

В нашем доме живут разные дяди, домохозяйки, дедушки, девушки, дети, дворник Дормидонтыч и две собаки — добродушная дворняжка Дружок и доберман-пинчер Джульбарс.

Есть у нас долгожитель — дедушка Дудочкин. Он дожил до 99 лет. Есть дрессировщик Дельфинов (он действительно дрессирует дельфинов). Есть девочка Даша, дочка дрессировщика Дельфинова. Есть двоечник и драчун Дима Деточкин. Он любит дергать Дашу за косички. Есть доктор-дантист Денежкин, двоюродный дядя Димы. Есть даже депутат товарищ Дмитрюк Д.Д.

Все жители нашего дома живут дружно, относятся друг к другу доброжелательно, даже к двоечнику Диме (в те дни, когда он не дерется и не дразнит добермана-пинчера).

(Л.Каминский)

Твердый-мягкий. Поднимите синюю карточку, если в названии предмета согласный [д] твердый, и зеленую — если мягкий: дерево, садовник, Денис, звезда, дом, дуб, дети, ударник, орден.

Узнайте звук. Стукните один раз по столу счетной палочкой (вставайте), если услышите звук [д]: тарелка, стол, дядя, кубики, дятел, дрова, Тима, Дима, топор, орден, туман, дым.

Где звук? Разложите игрушки в шкафу: на первой полке должны быть игрушки, в названии которых звук [д] первый (Дюймовочка, дудочка, домино, домик); на второй — предметы, в названии которых звук [д] в середине (одеяло, подушка, пододеяльник), а остальные игрушки и предметы надо положить на нижнюю полку шкафа (ежик, белочка, Буратино, Карлсон, лягушка, машинка, кукла).

Кто больше? Назовите слова со звуком [д] (дятел, друг, дорога и т.д.).

Покорение вершин.

ды ↗ ра ↘ да ↗ ли ↘ да ↗ ша

Докончите слово. Да... (-ша, -ла); са... (-д, -довник); звез... (-да, -долет); ду... (-б, -ш); дро... (-ва, -восек); каран... (-даш).

Доскажите словечко.

Ежик вырос в десять раз,
Получился... (*дикобраз*).

Столько заноз я не видел
ни разу,
Нет, не завидую я...
(*дикобразу*).

У меня знакомых тьма,
Не могу их счесть сама,
Потому что кто пройдет,
Тот и ручку мне пожмет.
Людям рада я, поверь,
Я — приветливая... (*дверь*).

Звук заблудился.

Мама с бочками (*дочками*) пошла
По дороге вдоль села.

На поляне весной
Вырос зуб (*дуб*) молодой.

Сели в ложку (*лодку*) и — айда!
По реке туда-сюда.

Веселые звуки.

Зимним воздухом дыша,
Шла на лыжах буква Ш,
Шла слегка вразвалочку,
И в дубраве, что бела,
Букве Д передала
Эстафеты палочку.

Букву Д на дне пруда
Отыскали раки.
С той поры у них беда:
То и дело драки.

Раз в трамвай залезла шавка,
Началась в трамвае... (*давка*).
Мех у тети встал на шубе,
Как под ветром лист на... (*дубе*).
Разместилась шавка с шиком
И была в восторге... (*диком*).
Шавке лаять не мешали.
На ошейнике... (*медали*).

Любопытный.

— Какие ты знаешь профессии? Род занятий?
(Дирижер, доктор, диктор, дрессировщик, дворник, директор.)
— Вспомни названия магазинов, учреждений и т.д.
(Дом игрушки. Дом ребенка. Детский сад. Детский мир.)
— Какие ты знаешь города?
(Душанбе, Донецк, Дели, Дрезден, Дублин.)
— Где лежат ботинки?
(У двери.)
— Где спит кот?
(На диване.)
— Где ворона?
(На дереве.)
— Где собака?
(Во дворе.)

Слоговой аукцион. Назовите слова со слогами: де (Денис, дерево, дети, девочка); ди (Дима, Дина, диво); ды (дыра, дымок).

На одну тему.

Назовите слова, которые начинаются только со звука [д].
Семья: ... (дети, девочка, дочка, дедушка).
Одежда: ... (джинсы, джемпер, демисезонное пальто).
Животные: ... (дикобраз, дятел, дельфин, дрофа).

Найдите пару.

1. Подберите синонимы к словам: друг — ... (приятель); думать — ... (рассуждать, соображать); делать — ... (работать, изобретать, трудиться).
2. Подберите к существительному подходящие прилагательные:

девочка	деловой	доска	длинный
друг	дырявый	дом	дальний
дорога	дубовый	диван	дорогой
день	деревянный	директор	добрый

Наоборот.

Злой — ... (добрый),
дикий — ... (домашний),
короткий — ... (длинный),
городской — ... (деревенский),
мальчик — ... (девочка),
бабушка — ... (дедушка),
город — ... (деревня),
беспорядок — ... (дисциплина),
враг — ... (друг).

Составьте фразу. Первый ряд придумывает какое-нибудь слово на Д. Второй ряд добавляет к нему еще одно слово, третий — третье и т.д. Побеждает ряд, который сумеет так подобрать слова, чтобы получилась законченная и осмысленная фраза. Почти каждое слово должно начинаться с Д. (Дима долго думал над трудной задачей. Дашин дядя сегодня днем сделает детям подарки.)

Закончите предложение.

В лесу рос могучий... (*дуб*).
Даша открыла тяжелую... (*дверь*).
Мы не могли найти... (*дорогу*), ведущую к нашему... (*дому*).

Рифма. Друг (вдруг, круг, лук).

...дело
...класс
...смело
...раз

Таня, это ведь не (дело) —
Опять опоздала ты в (класс).
Скажу я в лицо тебе (смело),
Что это случалось не (раз).

Наш Петруша знает (дело),
Хоть спросите целый (класс).
Бутербродов двадцать (смело)
За один съедает (раз).

Да — нет. Если вы согласны, отвечайте «да», если не согласны — «нет».
В огороде сажают: морковь, огурцы, яблоки, петрушку, сливы.
В саду растут: груши, малина, кабачки, картофель, булки, яблоки, смородина.

Вариант. У некоторых народов, например, у болгар, принято, отвечая «да», отрицательно качать головой и наоборот. Давайте представим, что мы болгары. Итак:
— Ты сегодня завтракал?
— Тебя часто хвалит мама?
— Говорят, что ты обижаешь малышей. Это правда?
— Тебе нравится учиться?

Пословица. Вспомните пословицы по двум словам:
труд, добро («Без труда нет добра»);
жизнь, дела («Жизнь дана на добрые дела»);
дело, безделье («Маленькое дело лучше большого безделья»);
дело, потеха («Делу время, потехе час»);
дружба, служба («Дружба дружбой, а служба службой»).

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. Са—, —енис, —ерево, —ыни, —ети, са—овник, у—арник, —иван.

Слово рассыпалось. УДАНИКР. (Ответ: ударник.)

Перевертыши.

ДЕД. ДОВОД. ДОХОД. ДОМОК КАК КОМОД. ДОМ МОД.

Слоговое лото.

1. Прочитайте слоги и придумайте слова с ними: да (дары), до (дома), ду (дубы), ды (дыни), ди (диво, «Динамо»).
2. Составьте слова из слоговых карточек: да, дво, вед, ры, дро, Ди, ду, ры, бы, ма, ро, ва. (Ответ: дворы, Дима, ведро, дрова, дубы, дары.)

Занимательные модели.

1. Д — — (дом, дым, два, дуб).
2. Д — — — (дело, друг, дыня).
3. — — д — — (ведро, садик, лодка).
4. — — д — (кадр, руда, чудо).

Лесенка.

д —
д — —
д — — —
д — — — — (Возможные варианты ответов: да, дом, дача,
д — — — — домик, дерево.)

Магическая буква.

УХО ? РОЖЬ (Ответ: уход, дрожь.)

Превращение слов — волшебная цепочка.

1. Измените одну букву: дом — том — ком — лом — сом; дом — дол — дог — Дон; дом — дым; день — тень — пень — лень; доктор — диктор; доза — роза; дал — бал.
2. Как можно превратить дым в пар? (Дым — дам — дар — пар.)

Веселые буквы.

Играла я на все лады,
Пела, напевала,
Оказалась у воды —
И букву потеряла.
(Дудочка — удочка.)

Какое еще слово можно прочитать в этих словах, не переставляя букв? *(Дочка.)*
Как удочку превратить в уточку?
Какое новое слово можно прочитать, не переставляя букв? *(Точка.)*

Слова-невидимки.

— На смену мне приходит ночь.
— — — —
— С меня щеглы спорхнули прочь.
— — — —
— Похожа я на облака.
— — — —
— А я могучая река.
— — — —
(Ответ: день, пень, пена, Лена.)

Анаграммы.

Дома (мода); дорога (города); дог (год).

Веселая география.

Название какой реки у тебя во рту? (Ответ: Десна).
Переставьте буквы так, чтобы получилось название реки: дно — ... (Дон.)

Грамматическая арифметика.

Нота «до» + зарытые в земле ценности = ? (Доклад.)
> «до» + рожки у улитки = ? (Дорожки).
> «до» + участок земли, засаженный фруктовыми деревьями + а = ? (Досада.)
> «до» + термин игры в шашки, шахматы = ? (Доход.)

Дополните слово. Сад (садовник); дым (дымоход); дуб (дубовый); дуга (радуга).

Четыре дракона

— — Д Р А
Этот дра по реке плывет.
К О — — Н —
Этот кон только вниз растет.
Д — Р — — А
Этот дра от села к селу.
К О — — — Н
В этот кон положи стрелу.
— — Д — Р А
Этот дра обижает всех.
К — О — Н
Этот кон вызывает смех.
Д Р — — А
Эти дра — штабельком в бору.
К О Н — —
Этот кон завершил игру!
(Ответ: выдра, корень, дорога, колчан, задира, клоун, дрова, конец.)

Кто это? Что это?

Найдите, кто скрывается за овцой и воякой. Оба слова начинаются с буквы Д.

Эта овца в сапогах и с хлыстом.
— — — — — — — О В — — Ц А
А эта вояка виляет хвостом.
— В О — — Я — К А
(Ответ: дрессировщица, дворняжка).

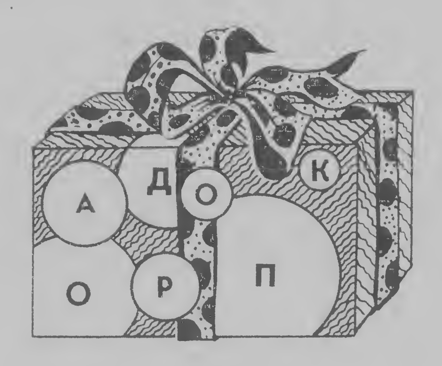
Найдите слово в слове. ДУДОЧКА (дочка, удочка); ДНЕВНИК (веник, вид, дни); ДУБОК (дуб, бок, код, док, бук); ДРАМА (рама, дама, дар, рад); ДУБРАВА (дуб, вар, раб, ура);

Из одного слова — несколько. ДРУЖБА (дом, рак, утюг, жаба, бык, аист.)

Наборщик. ДИАПОЗИТИВЫ (доза, дзот, диво, два, ива, поза, виза, воз, зов, тип, вид, вода, виды, ты, вы, вазы).

Прочитайте слово.

(Ответ: подарок.)



Головоломки.

Играем в прятки

Лучшей умственной зарядки
Нет для взрослых и детей:
Кто играет с нами в прятки,
Тот становится умней.

Найдите между строк птицу.
Как хорошо после дожДЯ,
ТЕЛята рады, рад и я.
Этот виД РОЗ Давно разводят в Румынии.

Зашифрованная записка

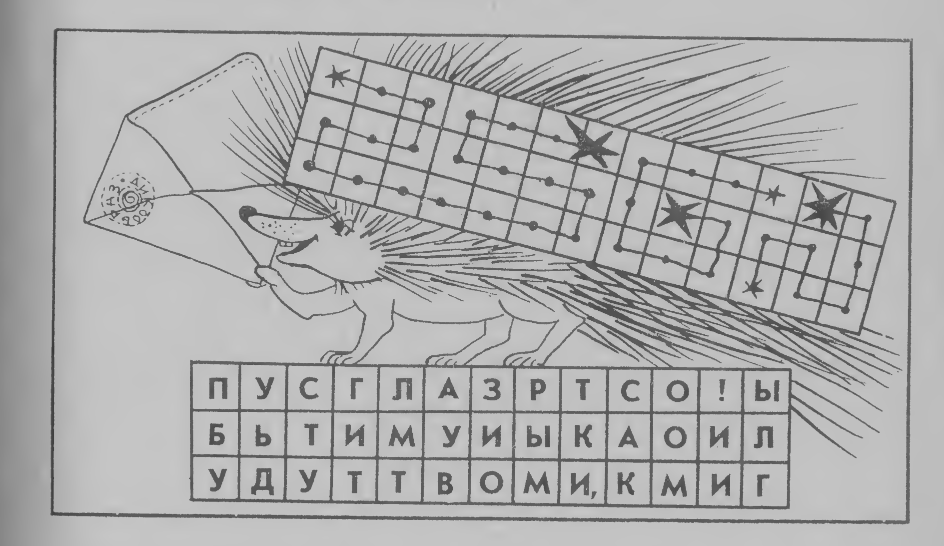
Из каких слов состоит эта непонятная записка? Буквы для образования слов можно брать справа, слева, снизу, сверху, только не по диагонали и только по одному разу. Затем соедините слова одной линией и узнаете, что зашифровано в записке.

И К Д Ы Г
Н И А Т О
Щ В Е И Д
О П Н Ш Ь
М О М Я С

(Ответ: да, ты годишься мне в помощники.)

Депеша дикобраза

Проследи за стрелками три раза,
Собирая буквы по одной,
И тогда депеша дикобраза
Явится сама перед тобой!

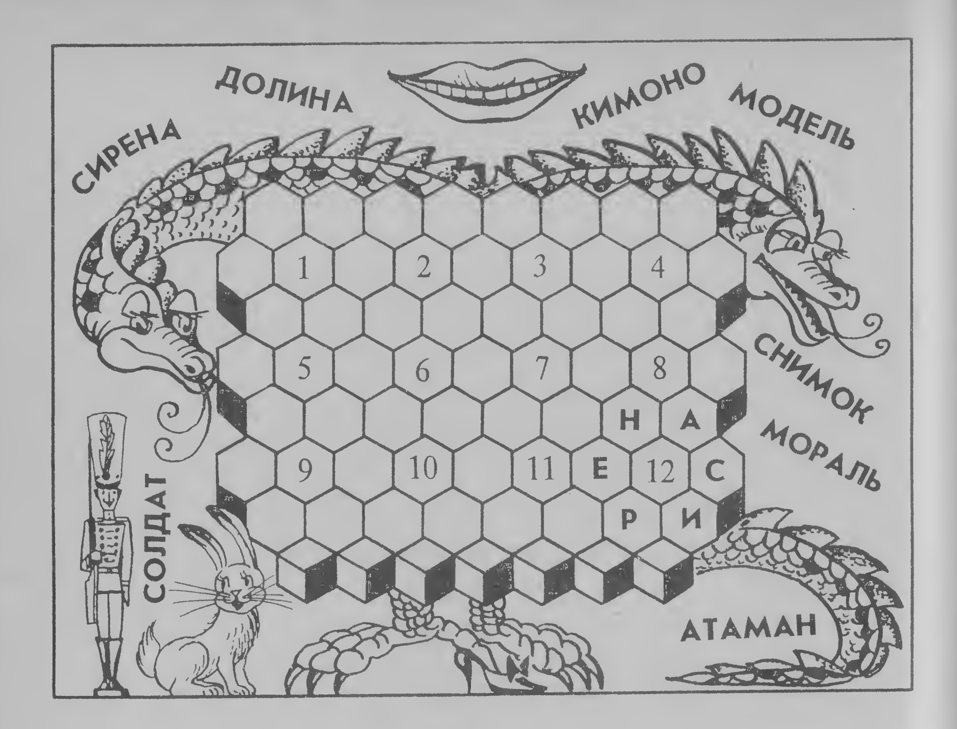


(Ответ: Пусть будут твои ум и глаз острыми, как мои иглы!)

Дракон

Звучит тревожная сирена:
Из древних сказочных времен
Явился необыкновенный
Пятнистый лающий дракон!
Его подвергнуть дрессировке,
Друзья, сумеет только тот,
Кто с дерзновенною сноровкой
Совсем вплотную подойдет!
Слова подсказывают путь,
Загадки в этом соль и суть!

Примечание. Слова вписывайте вокруг чисел по часовой стрелке, не забывая о стыковке.



(Ответ: улыбка, мораль, снимок, солдат, каблук, кролик, долина, атаман, дракон, кимоно, модель, сирена.)

Шарады.

Читайте слева вы меня,
И псом презлющим буду я.
Но времени я буду счет,
Когда прочтешь наоборот.
(Дог — год)

Всего две ноты и предлог
Построить я на даче смог.
(До-ми-к)

С буквой Д вперед шагаю
От зари и до зари.
С П торчу, зачем — не знаю.
С Т я людям помогаю
Даже в самый сильный зной.
С Л всегда и всем мешаю,
Не дружите вы со мной.
(День — пень — тень — лень)

Сперва назови ты за городом дом,
В котором лишь летом семьею живём.
Две буквы к названью приставь заодно.
Получится то, что решать суждено.
(Дача — задача)

Загадки.

Кто проходит,
Кто уходит —
Все ее за ручку водят.
(Дверь)

Ходит взад и вперед,
Никогда не устает.
(Дверь)

Никого не обижает,
А ее все толкают.
(Дверь)

Друг за дружкой чередой
Мирно ходят брат с сестрой.
Братец будит весь народ,
А сестра, наоборот, —
Спать немедленно зовет.
(День и ночь)

Назовите-ка, ребятки,
Месяц в этой вот загадке:
Дни его — всех дней короче,
Всех ночей длиннее ночи,
На поля и на луга
До весны легли снега.
Только месяц наш пройдет,
Мы встречаем Новый год.
(Декабрь)

Много рук, а нога одна.
(Дерево)

Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
(Дерево)

Нам в дождь и в зной
Поможет друг
Зеленый и хороший —
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек.
(Дерево)

Что за птицы пролетают?
По семерке в каждой стае
Вереницею летят,
Не воротятся назад.
(Дни недели)

Шел долговяз,
В сыру землю увяз.
(Дождь)

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет,
И никуда я не пойду,
Покуда он идет.
(Дождь)

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий.
В тучах прячется, во мгле,
Только ноги на земле.
(Дождь)

Кто всю ночь по крыше бьет
Да постукивает,
И бормочет, и поет,
Убаюкивает?
(Дождь)

Он пришел, наполнил кадки,
Поливал усердно грядки,
С шумом окна промывал,
На крыльце потанцевал,
Побродил по крыше вволю
И ушел по лужам в поле.
(Дождь)

Высоких деревьев длинней,
Травиночки маленькой ниже.
С ней дали становятся ближе
И мир открывается с ней.
(Дорога)

Не живая — а идет,
Неподвижна — а ведет.
(Дорога)

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок —
Ничего, что плод мой мелок.
(Дуб)

Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,
Над костром и пароходом,
Но нигде-нигде меня
Не бывает без огня.
(Дым)

Дождик теплый и густой,
Этот дождик не простой,
Он без туч, без облаков,
Целый день идти готов.
(Душ)

На когтях на ствол сосновый
Влез монтер красноголовый.
Он трудился на весу,
Но не вспыхнул свет в лесу.
(Дятел)

Травка та растет на склонах
И на холмиках зеленых.
Запах крепок и душист,
А ее зеленый лист
Нам с тобой идет на чай.
Что за травка, отгадай!
(Душица)

Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.
(Дятел)

Белый столб стоит на крыше
И растет все выше, выше.
Вот дорос он до небес —
И исчез.
(Дым)

Он по-рабочему одет —
Удобно, просто, ловко.
На нем малиновый берет
И пестрая спецовка.
(Дятел)

Скороговорки.

Дятел дуб долбил,
Да не додолбил.

Дед Додон в дуду дудел,
Димку дед дудой задел.

Дятел дерево долбит,
День-деньской кору дробит.

Дятел лечит древний дуб,
Добрый дятел дубу люб.

Дарья дарит Дине дыни.

Пословицы и поговорки.

Друзья познаются в беде.

Дружба в делах помощница.

За один раз дерева не срубить.

Дружба крепка не лестью,
правдой и честью.

К дому друга дорога никогда
не бывает длинной.

Дерево дорого плодами,
а человек делами.

Судят не по словам, а по делам.

Два часа собирался,
Два часа умывался,
Один час утирался,
Сутки одевался.

Долог день до вечера,
Коли делать нечего.

Не за свое дело не берись,
За своим делом не ленись.

Не учи безделью —
Учи рукоделью.

Лучший дар — ум,
Худшая беда — невежество.

Держись за «небось»,
Доколе не сорвалось.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Добрый
Дедушка Мороз
Мне щенка
В мешке принес.
Но какой-то
Странный дед:
В шубу мамину одет.
А глаза его
Большие,
Как у папы,
Голубые.
И улыбка
Даже,
Ну конечно,
Та же!
Это папа!
Я молчу,
Втихомолку
Хохочу —
Пусть
Позабавляется,
Может,
Сам признается.
(А.Береснев)

— Дождик, дождик,
Не дожди!
Дождик, дождик,
Подожди!
Дай дойти до дому
Дедушке седому.
(Е.Благинина)

Дождик, дождик,
Кап да кап!
Ты не капал бы на пап,
Ты не капал бы на мам —
Приходил бы лучше к нам.
Папам — сыро,
Мамам — грязно,
Нам с тобою —
Рас-пре-красно!
(М.Яснов)

Однажды я шел по тропинке
лесной,
Вдруг чувствую — дождик
идет за спиной.
Я шагу прибавил — скорее
домой!
А дождик вприпрыжку
помчался за мной.
Тогда я сказал,
обернувшись к нему:
— Позволь мне вернуться
домой одному!
Я знаю — бывают упрямы
дожди,
Но этот ответил:
— Ну ладно, иди...
(В.Друк)

Доктора не бойтесь, дети.
Он добрее всех на свете.
С ним давно знакома я:
Это мамочка моя!
(Г.Виеру)

Добрые слова не лень
Повторять мне трижды в день.
Только выйду за ворота,
Всем идущим на работу,
Кузнецу, ткачу, врачу,
«С добрым утром!» — я кричу.
«Добрый день!» —
кричу я вслед
Всем идущим на обед.
«Добрый вечер!» —
так встречаю
Всех, домой спешащих к чаю.
(О.Дриз)

— Доброе утро! —
птицы запели. —
Добрые люди,
вставайте с постели;
Прячется вся темнота по углам,
Солнце взошло
и идет по делам.
(А. Кондратьев)

— Доброй ночи! —
молвит тишина;
Каждому сейчас она слышна;
Говорит бесшумными словами:
—Спите, я всю ночь
останусь с вами.
(А.Кондратьев)

Нам желают:
— Доброго пути!
Будет легче
Ехать и идти.
Приведет, конечно,
Добрый путь
Тоже к доброму
Чему-нибудь.
(А.Кондратьев)

Доктор, доктор,
Как нам быть:
Уши мыть или не мыть?
Если мыть, то как нам быть:
Часто мыть или пореже?...
Отвечает доктор:
— Еже! —
Отвечает доктор гневно:
— Еже-
еже-
ежедневно!
(Э.Мошковская)

Дрессировщики зверей!
Дайте сахару скорей!
Долго звери вас учили,
Чтоб награды им вручили.
(В.Берестов)

Дуб дождя и ветра
Вовсе не боится.
Кто сказал, что дубу
Страшно простудиться?
Ведь до поздней осени
Он стоит зеленый.
Значит, дуб выносливый,
Значит, закаленный!
(И.Токмакова)

Дятел дерево долбил,
Деда стуком разбудил.
Дятел, дятел
Дуб долбит,
В щепки дерево дробит.
— Дятел, в дереве — дыра,
Перестать давно пора!
(Б.Тимофеев)

Дятел жил в дупле пустом,
Дуб долбил, как долотом.
(С.Маршак)

Уложили дятла спать
В деревянную кровать.
Он в кровати всем назло
Продолбил себе дупло.
(В.Линькова)

Детский фльклор, потешки.

Петя драться любит очень,
С ним играть никто не хочет.
На друзей не дуйся, брат, —
Сам ты в этом виноват!
Драчунов и нытиков
Пусть исправит
Критика.

— Эй, Фома, что из леса не идешь?
— Да медведя поймал!
— Веди сюда!
— Да не идет!
— Так сам иди!
— Да он меня не пускает!

Школьные частушки.

Дал списать я на контрольной
Все задачки Колечке,
И теперь у нас в тетрадках
У обоих двоечки!

Мой дневник, как верный друг,
Для меня старался:
Я не выучил урок —
Дома он остался.

Приговорки, заклички.

Дождик, дождик, поливай —
Будет хлеба каравай.
Дождик, дождик, припусти —
Дай гороху подрасти.
Дождик, дождик, поливай,
Будет славный урожай:
Будет белая пшеница,
Будет рожь и чечевица,
В огороде лук, бобы,
В лесу ягоды, грибы,
А в саду зеленый хмель.
Лей-ка, дождик, целый день!

Дождик, дождик, пуще,
Дам тебе гущи,
Выйду на крылечко,
Дам огуречка.
Дам и хлеба каравай —
Сколько хочешь поливай!

Радуга-дуга,
Не давай дождя,
Давай солнышко —
Из-под облышка.

Дождик, дождик,
Дождик, лей.
Нам с тобою
Веселей.
Не боимся
Сырости,
Только лучше
Вырастем.

Считалки.

До-ре-ми-фа-соль-ля-си!
Едет кошка на такси,
А котята прицепились
И бесплатно прокатились!

Я пойду куплю дуду,
Я на улицу пойду.
Громче, дудочка, дуди.
Мы играем, ты води!

По дорожке Дарья шла,
Клубок ниточек нашла.
Клубок маленький,
Нитки аленькие,
Клубок катится,
Нитка тянется.
Клубок дале, дале, дале,
Нитка доле, доле, доле.
Я за ниточку взяла,
Потянула, порвала.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Делу время и потехе час. Это выражение взято из указа царя Алексея Михайловича. Вместо И со временем стали употреблять А.

Демьянова уха. Выражение употребляется в значении: насильное, чрезмерное угощение вопреки желанию угощаемого; вообще что-нибудь настойчиво предлагаемое. Взято из басни И.А. Крылова «Демьянова уха».

Дом построить на песке. Выражение употребляется, когда говорится о чем-нибудь непрочном, необоснованном.

Дон Кихот. Герой романа великого испанского писателя Сервантеса. Имя его стало нарицательным. Так называют фантазера, оторванного от жизни, вступающего в борьбу с реальным или кажущимся злом, но не учитывающего своих сил, не сознающего, что борьба его бесполезна и что он вызывает у всех только насмешки.

От доски до доски. Как известно, раньше книги переписывали от руки, чернилами служил буровато-черный сок дубовых орешков. У старых книг переплеты были массивные. Их делали из целого куска доски и обтягивали кожей. Прочитать всю книгу от начала до конца — значит прочитать ее «от доски до доски».

Дело в шляпе (простореч.). Все хорошо, все в порядке. Об успешном завершении, исходе чего-либо.

Несколько столетий назад, когда почты в теперешнем ее виде не существовало, все сообщения доставлялись гонцами на лошадях. По проезжим дорогам бродило тогда немало разбойников, и сумка с пакетом могла привлечь внимание грабителей. Поэтому важные бумаги, или, как их раньше называли, дела, зашивали под подкладку шляпы или шапки. Отсюда и возникло выражение — «дело в шляпе».

Дотла сгореть. Что такое тло? Обычно смысл выражения связывают с глаголом «тлеть». На самом деле «тло» значит «основание». Сгореть дотла — сгореть до основания.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

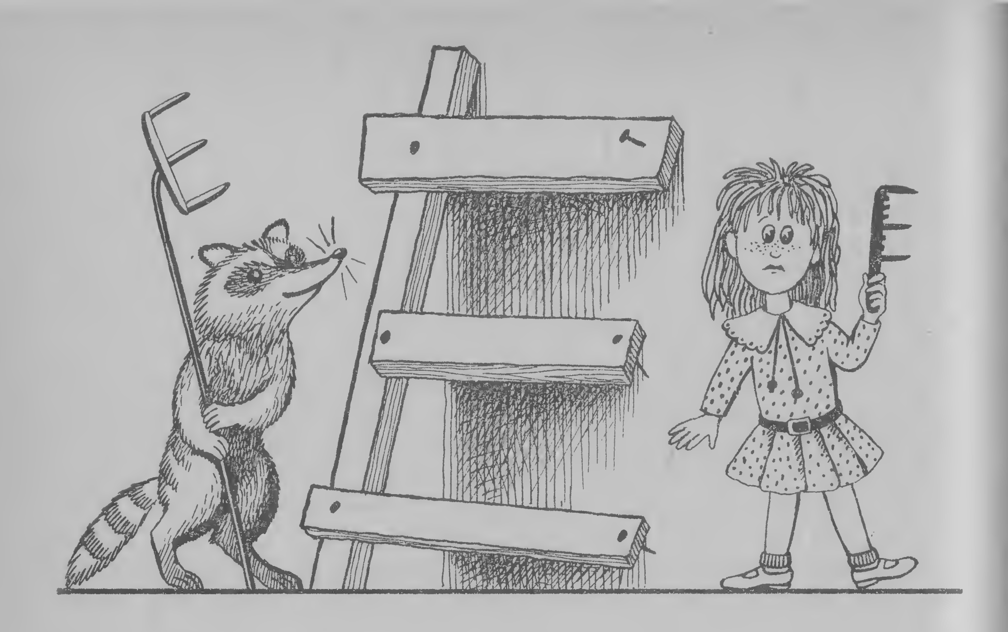
Дождь

Приплыли тучи дождевые:
— Лей, дождь, лей!
Дождинки пляшут, как живые:
— Пей, рожь, пей!
И рожь, склоняясь к земле зеленой,
Пьет, пьет, пьет.
А теплый дождик неугомонный
Льет, льет, льет.

(Дети стоят вытянув руки вперед, ладонями вниз. После первой строки начинают свободно встряхивать кистями рук. Затем, продолжая встряхивания, поворачивают ладони вверх, потом снова поворачивают руки ладонями вниз.)

Дровосек

Соединенные пальцы рук подняты вверх над головой. Ноги прямые. Глубоким взмахом нужно разрубить пень воображаемым топором, затем выпрямиться.



На дворе — такая жалость! —
Наша лесенка сломалась.
Наша лесенка сломалась,
Буква Е зато осталась.
(Е. Тарлапан)

Ева гребнем причесалась —
В нем три зубчика осталось.
(Г. Виеру)

Е на грядке пригодилась —
Вместо грабель потрудилась.
(В. Степанов)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Что говорит мама, когда тебя кормит? *(Ешь!)*

Кто внимательный?

Отгадайте имя мальчика по первым звукам названий предметов: ель, груша, осел, рак. (Ответ: Егор.)

Узнайте звук. Встают только мальчики, если слово начинается со звука [э], и только девочки, если начинается с [йэ].
Как называется по-другому пища или ее прием? (Еда.)
Небольшой зверек с ценным мехом. (Енот.)

Сооружение для хранения зерна. (Элеватор.)
Самая низкая школьная отметка. (Единица.)
Сизо-черная ягода, похожая на малину. (Ежевика.)
Поездка. (Экскурсия.)
Зимой и летом одним цветом. Что это? (Ель.)
Движущаяся лестница в метро. (Эскалатор.)
Машина с большим ковшом. (Экскаватор.)

Твердый — мягкий. Поднимайте синюю карточку, если первый согласный в слове твердый, и зеленую — если согласный мягкий: песня, мыло, сосны, куст, лист, рак, дело, сетка.

Где звук? Определите позицию *е* в словах: Ева, след, место.

Доскажите словечко.

Вкус у ягоды хорош,
Но сорви ее поди-ка:
Куст в колючках, будто еж,
Вот и назван... (*ежевика*).

Немытое в рот
Ни за что не возьмет.
И ты будь таким,
Как чистюля... (*енот*).

Эту сказку ты прочтешь
Тихо, тихо, тихо...
Жили-были серый еж
И его... (*ежиха*).

Звук заблудился.

Пословица, тебя мы знаем,
Но не такою ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чье-то место заняла?

Крутится как булка (*белка*) в колесе.

Любопытный.

— Какие ты знаешь мужские и женские имена?
(Егор, Елена.)
— Какое твое самое любимое дерево?
(Ель.)
— Какую ты любишь ягоду?
(Ежевику.)
— Каких рыб ты любишь ловить?
(Ершей.)
— Что ты обычно делаешь в час дня?
(Ем.)
— Каких ты знаешь животных?
(Ехидны, ерши, ежи, еноты.)

Слоговой аукцион. Придумайте слова, начинающиеся со слога *е*. (Енот, ежиха, Егор, единица, ежевика, ели.)

Примечание. Слова типа *ерши, ель* и т.п. не подходят, так как *е* в этих словах не является слогом.

Рифма. Ель (мель, трель); если (в кресле).

Дополните предложение.

И зимой и летом зеленеет в лесу... (*ель*). Под елью спрятался маленький колючий... (*ежонок*). На тарелке лежала вкусная...(*еда*). В этом году я впервые попробовала вкусную сине-черную ягоду. Она называется... (*ежевика*).

Узнайте сказку.

Как зовут героя сказки? Как она называется?

Вымолвил словечко —
Покатилась печка.
Прямо из деревни
К царю да царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю.

(Ответ: Емеля из сказки «По щучьему велению...»)

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась.

1. —ли, —ла, л—то, с—ло, л—с.
2. У писательницы Н.Гернет есть рассказ «Что получилось?». Это не просто рассказ, а рассказ-задача. Решите ее.

Когда Надя и Сережа пошли первый раз в школу, мама подарила им по разрезной азбуке. Они уже давно выучили все буквы и очень любили из них складывать разные слова. Сережа сложил даже целый рассказ. Правда, у него, как нарочно, куда-то задевались все буквы Е. Но только он и без них обошелся. Взял да и поставил вместо буквы Е разные другие буквы. «Прочитай!» — говорит Сережа Наде. Надя прочитала, да только ничего не поняла. Помогите ей, ребята, она ведь маленькая.

Поставьте сбежавшую от Сережи букву Е в те слова, где ей полагается быть. Вот что может натворить лишь одна пропавшая буква. А встала она на свое место — и все теперь понятно.

В полу было жарко. Мы охали долго-долго, пока увидали сало. Нас ждали в соли. Тетя Луна и дядя Соня были нам рады. Мы хорошо провыли лото. Ловили рыбу на руку, или ватрушки на моду. Кувыркались на лугу в сани. А потом поохали в город.

Магическая буква.

Сделайте из двух слов четыре с помощью одной магической буквы. ТИР ? ДОК
(Ответ: тир, док, тирс, едок; Е — магическая буква.)

Превращение слов — волшебная цепочка. Измените одну букву: лото — лето; мел — сел — пел; село — соло — сало — само; река — рука; сени — сани; пел — пол; Лена — луна; Сеня — Соня — Тоня — Толя — Коля — поля; ехать — охать.

Слово рассыпалось.

Какое получится слово, если поставить буквы О, Н, Е, Т в алфавитном порядке. (Ответ: енот).

Анаграммы. Если (сели); ельник (никель).

Грамматическая арифметика.

Ежи - и + е + вика = ягода. (Ответ: ежевика.)

Перевертыши.

ЕЛЕ.

Слоговое лото. Составьте слова со слогами: *ле, ре, е, ло, се, ет, ли, ка, са, ла.* (Ответ: леса, река, ели, село, лает.)

Занимательные модели.

1. — е — (мел, сел, лес).
2. Е — — (еда, ели, ела).
3. Е — — — (енот, езда, ерши).
4. — е — — (леса, села, пела).

Лесенка.

е —
— е —
— — е —
— — — е —

(Возможный вариант ответа: ел, мел, обед, весел.)

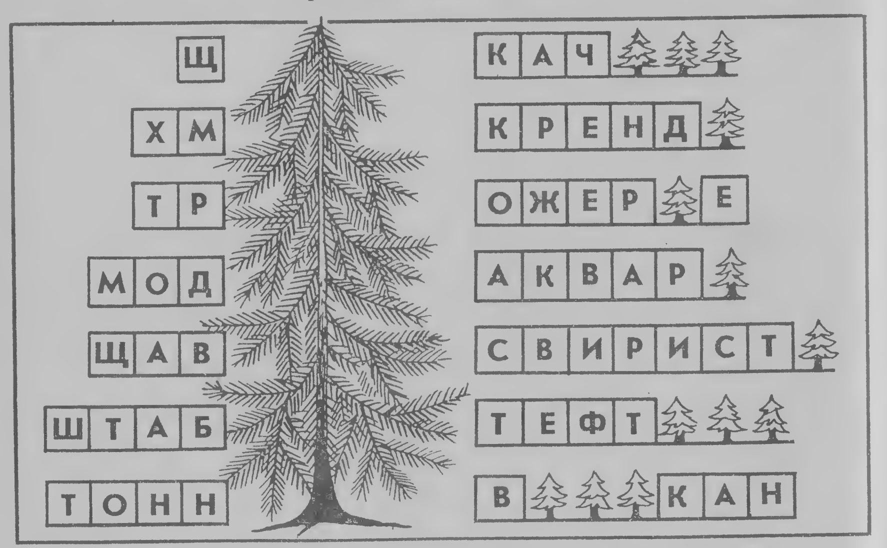
Сквозная буква.

— е —
— е — — —
— е — — —
— е — —
— е —

(Возможный вариант ответа: мел, ветер, метро, сели, лес.)

Дополните слово. Ел (мел, сел); ель (трель, мель, китель); ежи (лежи, медвежий).

Прочитайте слова



(Ответ: щель, хмель, трель, модель, щавель, штабель, тоннель, качели, крендель, ожерелье, акварель, свиристель, тефтели, великан.)

Малышки-коротышки

Мы — малышки-коротышки.
Будем рады, если ты
Поразмыслишь и отыщешь
И начала и концы.

ЕЛЬ (мЕЛЬ, тоннЕЛЬ, вермишЕЛЬ, шинЕЛЬ, понедЕЛЬник, бретЕЛЬка, вЕЛЬвет, апЕЛЬсин, щЕЛЬ, шмЕЛЬ, дрЕЛЬ, цЕЛЬ, тЕЛЬняшка, хмЕЛЬ, бЕЛЬё, постЕЛЬ, сЕЛЬдь, пЕЛЬмени, газЕЛЬ, мЕЛЬница, стЕЛЬка).

ЕДА (бесЕДА, срЕДА, мЕДАль, пЕДАль, резЕДА, побЕДА, торпЕДА).

Головоломки.

Странные буквы

Какие буквы странные,
Совсем как иностранные.

Прочитайте пять слов, в которых одна и та же буква повторяется десять раз.

(Ответ: берег, немец, певец, север, ненец.)

Загадки.

Ее всегда в лесу найдешь —
Пойдем гулять и встретим:
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем.
(Ель)

Что же это за девица?
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.
(Ежиха)

Скороговорки.

Еле-
Еле
Елизар
Едет-
Едет
На базар.
А с базара,
А с базара
Не догонишь
Елизара.

У ежа ежата,
У ужа — ужата.

Еле-еле Лена ела,
Есть из лени не хотела.

Мы ели, ели, ели
Ершей у ели...
Их еле-еле у ели
Доели.

Сколько ни ело сито —
Ни разу не было сыто.

Пословицы и поговорки.

Мели, Емеля,
Твоя неделя.

Без песен мир тесен.

Крепок телом — богат и делом.

Все за одного, один за всех.

За правое дело стой смело!

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Едет клоун по шоссе
На блестящем колесе.
Для чего? Зачем? — Для смеха!
Пожелайте мне успеха.
(В.Берестов)

Под цветком ежиха-мать
Принялась ежат купать.
Кап-кап капает роса
На мордашки, на глаза.
Не поймет ежиха-мать,
Как им спинки отмывать.
И ежата день-другой
Ходят с грязною спиной.
Хоть сиди и месяц жди,
Чтоб закапали дожди.
Радуйтесь, что вы, ребята,
Не колючие ежата.
(Г.Виеру)

Вид у ягоды хорош,
Но сорви ее поди-ка.
Вся в колючках, будто еж,
Потому и ежевика.
Ежевика, ежевика!
Ой, как много!
Посмотри-ка!
Не стесняйся,
Ешь, малыш,
После маму угостишь.
Ежевики мы поели
И в реке меж камышей
Осетра поймать хотели,
А поймали трех ершей.
(С.Маршак)

Ежевичник-земляничник
(ягодная скороговорка)

Ежели вы не жили
Возле ежевичника,
Но ежели вы жили
Возле земляничника, —
Значит, земляничное
Варенье вам привычное,
И вовсе не привычное
Варенье ежевичное.
Но ежели вы жили
Возле ежевичника
И ежели вы не жили
Возле земляничника,
Значит, ежевичное
Варенье вам привычное,
И вовсе не привычное
Варенье земляничное.
Но ежели вы жили
Возле ежевичника,
И ежели вы жили
Возле земляничника,
И ежели вы времени
На лес не пожалели, —
То, значит, преотличное
Варенье ежевичное,
Варенье земляничное
Вы ежедневно ели.
(М.Яснов)

Эта зверюшка вполне безобидная,
Правда, наружность у ней незавидная,
Люди бедняжку назвали — ехидна.
Люди, одумайтесь!
Как вам не стыдно?!
(Б.Заходер)

Енот не станет есть, пока
Его еда не мыта.
Ему помощница — река:
Еду полощет, трет слегка,
А после — ест досыта.
Енот — любитель чистоты,
Немытого не ест... А ты?
(В.Лунин)

Есть енот, а у енота
Есть енотовая шуба.
Зябнут звери, но его-то
Через шубу не нащупать
Ни буранам и ни стуже.
Знай живет себе,
Не тужит!
(А.Пудваль)

Если енот
В ежевику полез,
Еле спасем
От иголок его.
Если же еж
В ежевику полез,
То неизвестно еще,
Кто кого.
Еноту лето ни к чему,
На солнце скалит зубы.
Не сладко в жаркий день тому,
Кто не снимает шубы!
(Я.Аким)

Ель в дупле скрывает что-то,
Есть там домик для енота.
(Б.Тимофеев)

Детский фольклор, потешки.

Егорушка-Егор
Полез через забор,
За гвоздь зацепился,
Висит-голосит:
— Снимите с забора
Бедного Егора.

Хлеб не ест,
Не смотрит во щи,
Потому такой и тощий:
Вышел на тропинку —
Сбила с ног пылинка.
По панели зашагал —
Дунул ветер — он упал.
Кешка-малоежка,
Ты побольше ешь-ка!

Ехала деревня
Мимо мужика,
Вдруг из-под собаки
Лают ворота,
Крыши испугались,
Сели на ворон.
Лошадь подгоняла
Мужика кнутом.
Лошадь ела кашу,
А мужик овес.
Лошадь села в сани,
А мужик повез.

Ем я кашу и сметану,
У меня силенка есть;
Все же драться я не стану,
Только ты ко мне не лезь.

Считалки.

Ехал Фома по дороге,
Сломал колесо на пороге.
Сколько нужно гвоздей?
Говори поскорей,
Не задерживай добрых людей.

Как за нашим за двором
Стоит чашка с творогом.
Прилетели две тетери,
Поклевали — улетели,
Поклевали — улетели,
На лугу зеленом сели.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

В ежовых рукавицах. В большой строгости быть у кого-либо. Держать в ежовых рукавицах. Брать (взять) в ежовые рукавицы.

Еле-еле душа в теле. (прост.). Едва, чуть жив. О слабом, больном или уставшем человеке.

Если бы да кабы. Реплика, подчеркивающая неосуществимость чего-либо, несбыточность надежды, мечты и т.п.

Есть даром хлеб. Жить напрасно, не принося никакой пользы.

Есть чужой хлеб. Жить за чужой счет.

Есть еще порох в пороховницах. Говорят, когда кто-то полон сил, энергии для того, чтобы сделать, совершить что-либо.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Если нравится тебе

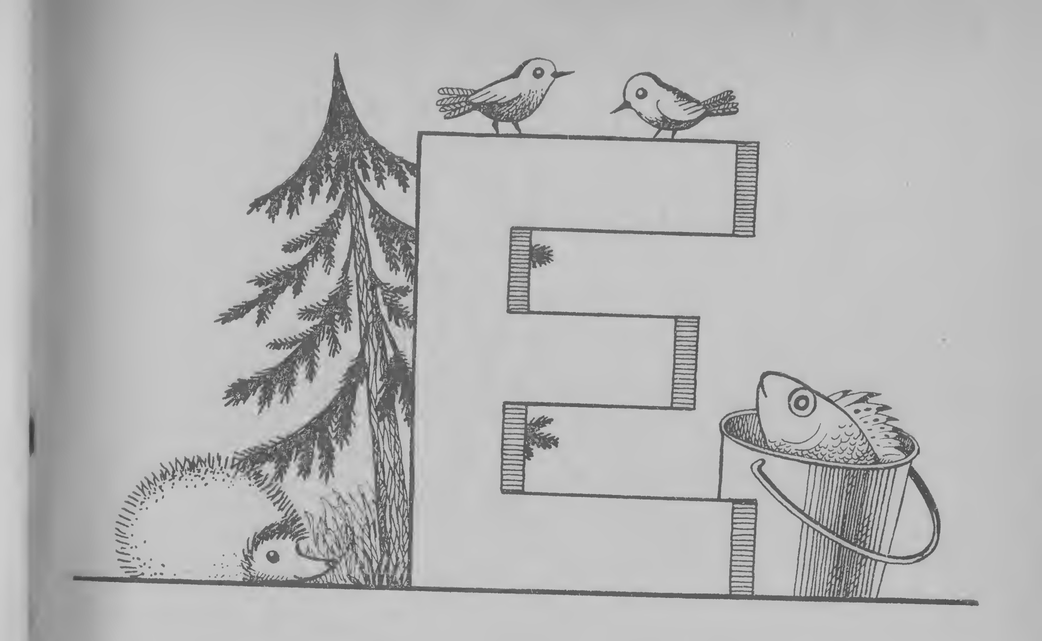
Учитель поет песню и показывает движения. Дети подпевают и вслед за учителем делают все движения.

Если нравится тебе, то делай так (2 щелчка пальцами над головой).
Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка в ладоши).
Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка за коленками).
Если нравится тебе, то делай так (2 притопа ногами).
Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо!»
Если нравится тебе,
То и другим ты покажи.
Если нравится тебе,
То делай все.

Карусели

Еле, еле, еле, еле
Завертелись карусели,
А потом кругом, кру-гом,
Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите!
Карусель остановите,
Раз-два, раз-два!
Вот и кончилась игра!



Е и Ё — родные сестры,
Различать сестер непросто.
Но у буквы Ё две точки,
Словно в лесенке гвоздочки.
(В.Степанов)

Буква Е передохнула,
Как тотчас же на нее
Пара птенчиков вспорхнула —
Получилась буква Ё.
(Е.Тарлапан)

Буква-колючка

На букву Ё ты назовешь
Три слова: ёлка, ёж и ёрш...
(А.Шибаев)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Что больше всего на свете любит медведь? (*Мёд.*)

Кто внимательный?

Посчитайте, сколько раз встретится вам в стихотворении «ёж»? Имейте в виду, что это сочетание звуков может прятаться и в середине, и в конце слов.

Где ЁЖ?

Убежал от друзей
Без оглядки.
Сказал:
— Поищите!
Играю я в прятки.
Сначала в норе
Ёж укрылся
В одёжке.
Затем покатился
Клубочком
По стёжке.

Нашел под берёзкой
Кудряшки-серёжки.
Решил подарить их
Мальчишке Серёжке.
А дальше?
А дальше и вы
Поищите.
Где ёж?
Догадались?
Да он в алфавите!
А Б В Г Д Е Ё Ж З И...

Узнайте звук. Вставайте (хлопайте) в том случае, если слово начинается с Ё. (ёлка, ежевика, юркий, енот, ёршик, еловый, песенка, ёж, яркий, юла, яблоко).

Кто больше?

Надо придумать слова с Ё в начале, середине, конце (ёршик, щётка, козёл, ружьё, телёнок).

Слоговой аукцион. Называйте не предметы, а действия. Да... (-ёт); по... (-ёт); бе... (-рёт); жи... (-вёт); не... (-сёт); ве... (-зёт); и... (-дёт).

Доскажите словечко.

Шубка — иголки,
Свернётся он — колкий,
Рукой не возьмёшь.
Кто это? ... *(ёж).*

Ну и платье:
Сплошь иголки,
Его носят вечно... *(ёлки).*

Колюч, да не ёж.
Кто же это?... *(ёрш).*

Серый ёж был очень тих
И ежиха тоже.
И ребёнок был у них —
Очень тихий... *(ёжик).*

Добродушен, деловит,
Весь иголками покрыт.
Слышишь топот
шустрых ножек?
Это наш приятель... *(ёжик).*

За рекой росли,
Их на праздник принесли.
На веточках — иголки.
Что же это?... *(ёлки).*

Всей семьёй идут гулять
Ночью вдоль дорожек
Ёж-отец, ежиха-мать
И ребенок... *(ёжик).*

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. —рш, —жик, —лка.

Слово рассыпалось. Все слова раньше начинались с Ё. КИЖЁ, ШЁР, ЧАКОЛЁ. (Ответ: ёжик, ёрш, ёлочка).

Слушаем — улыбаемся.

Сказка «Почему Ё всегда ударная»

Из этой сказки вы узнаете, откуда взялись у буквы Ё вверху две шишки — ой, нет! — две точки.

Однажды буква Е убежала в лес. Вдруг подул сильный ветер, закачались деревья. Букве Е стало страшно, и она спряталась под ель. Ель тоже закачалась от ветра, и на букву Е упали две шишки, от которых на голове у Е образовались шишки. От этого она превратилась в другую букву — букву Ё. Вот, оказывается, почему Ё всегда ударная.

Превращение слов. Ерши — ёрш, ежи — ёж, ели — ёлка.

Найдите слово в слове.

ТЕЛЁНОК (лён), ЧЁЛКА (ёлка).

Прочитайте слово.

Вспомните, что такое акростих. Сложив начальные буквы строк стихотворения, узнаете ответ.

Ёлка, помнишь, под травой
Жил в норе приятель твой
И гулял в иголочках,
Как живая ёлочка.
(Ответ: ёжик.)

Из одного слова — несколько.

Составьте телеграмму.
Ё Л К А
(Ёжиков летит Краснодар = Андреев.)

Головоломки.

Играем в прятки

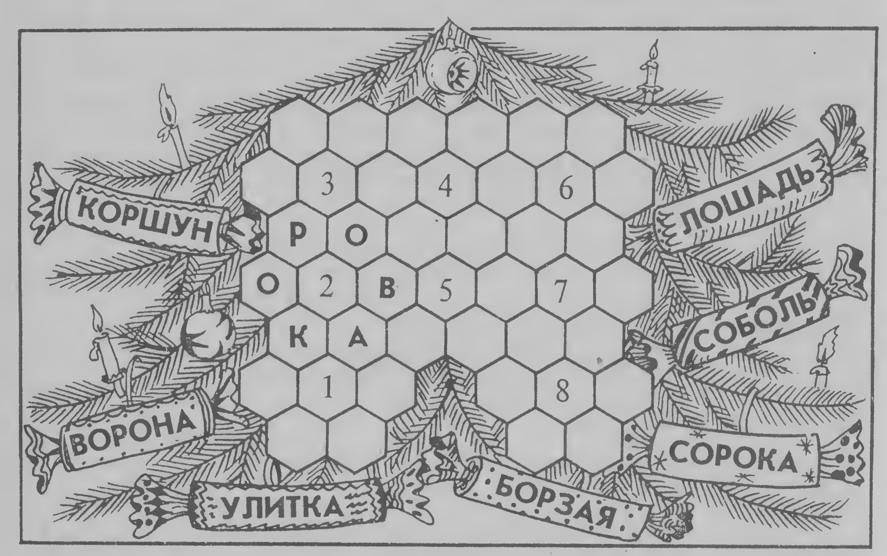
Лучшей умственной зарядки
Нет для взрослых и детей:
Кто играет с нами в прятки,
Тот становится умней.

Помогите найти рыбку, но при ловле будьте внимательны!

Люблю я край родных озЁР.
Шуршит камыш, горит костёр.

Пирамида у ёлки

Однажды, Новый год встречая,
Ворона, соболь и борзая,
Улитка, лошадь и сорока,
А также коршун и корова
Решили — что же здесь такого!
(Хотя немного странно с виду) —
У ёлки сделать пирамиду!
Прошу тебя, чтобы ты сказал:
Кто, где, на ком и как стоял?
К отгадке приведет КОРОВА —
Уже на месте это слово!



(Ответ: ёлочная пирамида выглядела так: улитка, корова, коршун, сорока, ворона, лошадь, соболь, борзая.)

Загадки.

Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки.
На меня они глядят,
Молока они хотят.
(Ёж)

На спинке иголки
Длинные и колкие,
А свернётся он в клубок,
Нет ни головы, ни ног.
(Ёж)

Мастер шубу себе сшил,
Иглы вынуть позабыл.
(Ёж)

По тропинке идёт,
Лес на спинке несёт.
(Ёж)

Колюч, да не ёж.
(Ерш)

Лесом катится клубок,
У него колючий бок,
Он охотится ночами
За жуками и мышами.
(Ёж)

Недотрога, весь в иголках,
Я живу в норе, под ёлкой.
Хоть открыты настежь двери,
Но ко мне не входят звери.
(Ёж)

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная.
(Ёлка)

Пословицы и поговорки.

Не потрудишься — мёду не поешь.
Не разгрызёшь ореха — не съешь ядра.

ВЕСЁЛЫЕ СТИХИ

— Расскажи-ка,
Буква Ё,
Как твоё
Житьё-бытьё?
Буква Ё
Даёт
Отчёт:
— Ничего житьё
Течёт.
Я — ударная всегда!
— Ой-ё-ёй,
Вот это — да!
(А.Шибаев)

Что-ж ты, ёж, такой колючий?
— Это я на всякий случай:
Знаешь, кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи!
(Б.Заходер)

Ира просит: «Ёжик, ёж!
Ты мне платьице сошьёшь?»
Ёж ответил из-под ёлки:
«Ниток нет — одни иголки».
(Ф.Бобылев)

Ёж морской на дне морском
Пел о ёжике лесном:
— Ах ты, ёж, братец ёж,
Как без моря ты живёшь?
(Б.Тимофеев)

Ёжик в бане вымыл ушки,
Шею, кожицу на брюшке.
И сказал еноту ёж:
— Ты мне спинку не потрёшь?
(Г.Виеру)

Ёлка в блёстках
Ледяных,
В тёплых слёзках
Смоляных.
Свежая, зелёная
Солнцем озарённая.
(Е.Благинина)

Маленькой ёлочке
Холодно зимой.
Из лесу ёлочку
Взяли мы домой.
Бусы повесили,
Встали в хоровод,
Весело, весело
Встретим Новый год.
(З.Александрова)

Что растёт на ёлке?
Шишки да иголки.
Разноцветные шары
Не растут на ёлке.
Не растут на ёлке
Пряники и флаги,
Не растут орехи
В золотой бумаге.
(С.Маршак)

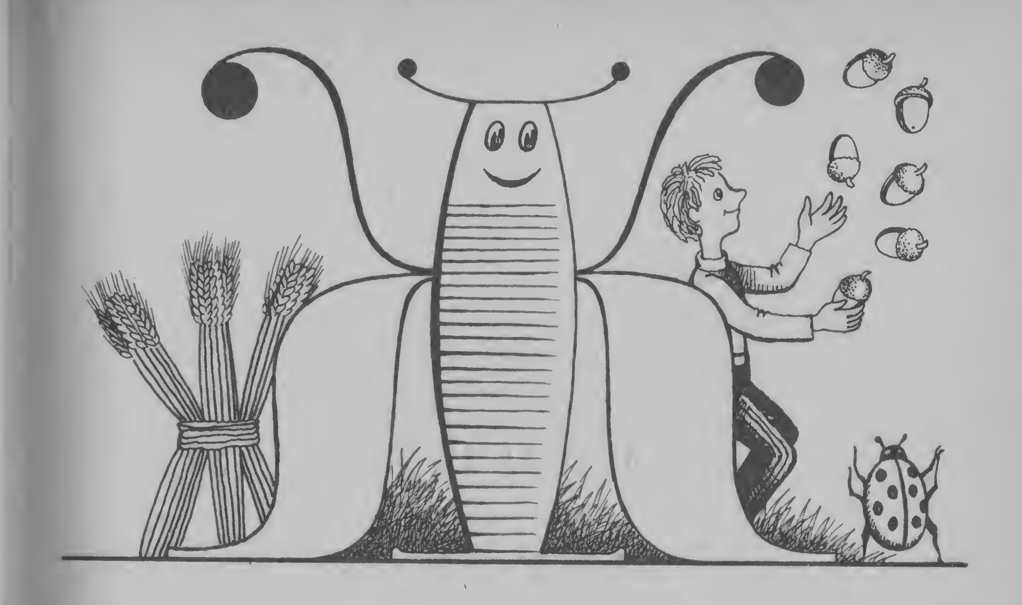
Считалки.

Ёжик-ёжик, чудачок,
Сшил колючий пиджачок.
Встал в кружок и ну считать,
Нам водилку выбирать!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Ёлочка

У маленьких детишек ёлочка большая.
Огоньками, шариками ёлочка сверкает.
Ай да ёлочка, погляди, погляди *(дети хлопают в ладоши)*.
Дсткам, ёлочка, посвети, посвети.
(*Дети поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)*
Не коли нас, ёлочка,
Веточкой лохматой (*грозят пальчиком*),
Убери иголочки
Дальше от ребяток.



Это — Ж,
А это — К.
Целый жук
И полжука.
(А.Шибаев)

Посмотри-ка: буква Ж
На жука похожа,
Потому что у нее
Шесть жучиных ножек.
(В.Кожевников)

Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук,
Издает жужжащий звук:
Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж!
(С.Маршак)

Если сноп, как пояском,
Подпоясать колоском, —
Сноп пшеницы на меже
Превратится в букву Ж.
(В.Степанов)

Стала снежинка
Буквою Ж,
Солнце ее
Не растопит уже!
(Е.Тарлапан)

Жук жужжит в железной банке,
Жук не хочет жить в жестянке.
Жизнь жука в плену горька.
Жалко бедного жука!
(В.Лунин)

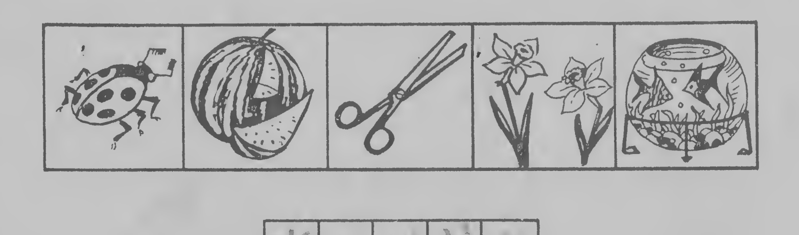
ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как жужжит шмель? (Ж-ж-ж...)

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: ужи, стрижи, ежи, снежинка, жук, лыжи.

2. Назовите имя девочки, которое состоит из первых звуков слов: жук, арбуз, ножницы, носки, астры. (Ответ: Жанна.)



Ж	А	Н	Н	А

3. Вставайте (поднимайте руку) каждый раз, когда услышите звук [ж] в словах: кошка, ножницы, цапля, лыжи, чемодан, щетка, замок, вешалка, ежик, лиса, мыши, жук, волк, карандаш, крыша, ужи, щит.

4. Запомните слова со звуком [ж], которые встретятся вам в сказке.

У девочки по имени Женя есть собачка по кличке... (Жучка). Однажды они пошли в лес. Пока Женя собирала под дубом... (желуди), Жучка гонялась за летающим маленьким... (жуком). Вдруг Женя услышала лай. Она побежала к Жучке и увидела большого колючего... (ежа) с маленькими... (ежатами). Женя отозвала Жучку, а еж и ежата убежали под елку.

Кто больше? 1. Назовите животных, в названии которых есть звук [ж] (ежик, жираф и т.д.). 2. Придумайте любые слова со звуком [ж] (флажок, животное, жара и т.д.).

Доскажите словечко.

Вяжет мама длинный шарф,
Потому что сын... (*жираф*).

Лежебока рыжий кот
Отлежал себе... (*живот*).

Лейся, дождь, веселей,
Мы с тобою дружим.
Весело нам бегать
Босиком по... (*лужам*).

И бежит Айболит к
бегемотикам,
И хлопает их по...
(*животикам*).

Звук заблудился.

Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
— Там ползет зеленый лук
(*жук*)
С длинными усами.

Пословица, тебя мы знаем,
Но не такою ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чье-то место заняла?

Лось (*ложь*) человека не красит.

Веселые звуки.

Тетя сказала: — Ты *же ребенок.*
Бегать так много нельзя *же ребятам!*
Вова в ответ: — Если я *жеребенок,*
Бегать мне следует, как *жеребятам!*

Любопытный.

— Как тебя зовут?
(Жанна, Женя.)
— Где ты живешь?
(В Житомире, Железноводске, Жмеринке, Женеве).
— Кем работает твой отец?
(Животноводом, журналистом.)
— Каких ты знаешь животных?
(Жираф, жаба, жаворонок.)

Слоговой аукцион. 1. Придумайте слова со слогом *жа* (жаворонок, жара, жало). 2. Какое слово получится, если добавить звук [ж]: ...аба, ...ук, ...изнь, ...онглер, ...алоба.

Рифма. Жук (лук, сук, паук).

Соревнование телефонистов. Учитель подбирает для каждого ряда какую-нибудь не очень сложную скороговорку и говорит ее тихо ученикам, сидящим первыми в каждом ряду (капитанам). По сигналу капитаны передают скороговорку на ухо своим соседям, а те дальше друг другу вдоль ряда. Последние в каждом ряду должны громко вслух сказать переданную им «по телефону» скороговорку. Побеждает команда, которая раньше завершит передачу и не исказит переданный текст.

В живом уголке жили ежи да ужи.

Лежит ежик у елки, а у ежа — иголки.

Не живут ужи, где живут ежи.

Жутко жуку жить на суку.

У Жоры — уж, у Розы — жук.

У ежа — ежата, у ужа — ужата.

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. Лу—а, —аворонок, —аба, сне—ок, лу—ок, —ало, кру—ок, лы—и.

Слово рассыпалось. РУЛЖАН (журнал), БАЖА (жаба), КУЖ (жук), ЖИЧИ (чижи).

Превращение слов — волшебная цепочка.

1. Измените одну букву: жук—сук—лук.
2. Прибавьте букву Ж к слову *мор*, чтобы получилось животное (морж).
3. Каждое последующее слово в цепочке должно начинаться с последнего слога предыдущего и обязательно включать букву Ж (жилы — лыжи — жиры — рыжи — животное — ежевика и др.).

Аннаграммы.

Жало (ложа); жилы (лыжи); жирок (рожки).

Грамматическая арифметика.

Кожа + ворон = полевая птичка, прилетающая ранней весной. (Ответ: жаворонок.)

Слоговое лото.

1. Прочитайте слоги *жу, жо, жа* и придумайте с ними слова. (Ответ: жуки, журавли; жонглер, жокей; жаба, жара, жаворонок, жалоба.)
2. Составьте слова со слогом *жи* в начале, середине и конце слова (чижи, лыжи, жили, жиры, ножи, лужи).
3. Вставьте слоги *жи, ши,* чтобы получились слова.

дру ? на · пру ? на · ма ? на · ти ? на

(Ответ: дружина, пружина; тишина, машина.)

Найдите слово в слове.

ЖАВОРОНОК (ворона, вор, кожа, вар, кран).
Найдите в насекомом ЖУЖЕЛИЦА животное покрупнее (уж).

Из одного слова — несколько.

СНЕЖИНКА (сажа, ножницы, ежи, жук, Ира, ножи, кружок, артист).

Лесенка.

Придумайте слова, которые начинались бы с Ж.

ж — —
ж — — —
ж — — — — —
ж — — — — — — —

(Возможный вариант ответа: жук, жиры, железо, журавль.)

Сквозная буква.

Придумайте слова, в которых Ж была бы третьей.

— — ж —
— — ж —
— — ж —
— — ж —

(Возможный вариант ответа: лужи, ножи, чижи, лыжи.)

Найдите слова.

— — — — — ж — —
— — — — ж — —
— — — ж — —
— — ж — —

1. Избушка, в которой живет сторож.
2. Украшение в ушах.
3. Твердая застежка на поясе.
4. Часть стола или стула.

(Ответ: сторожка, сережка, пряжка, ножка.)

— — жа — —
— — же — —
— — жи — —
— — жо — —
— — жу — —

(Ответ: пижама, сажень, хижина, изжога, кожура.)

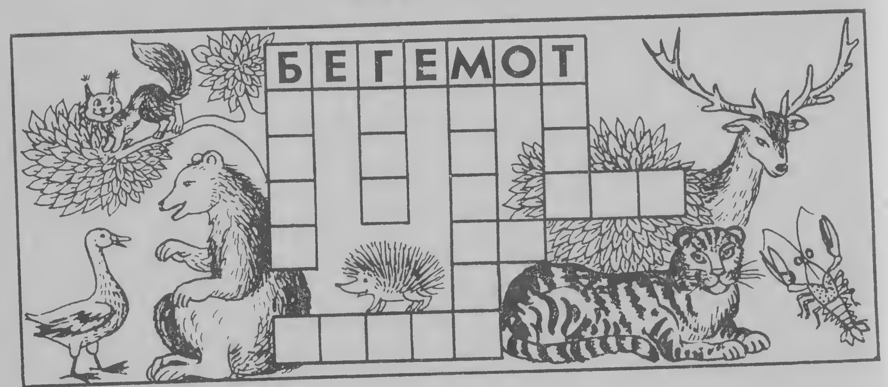
Только «жи»!



Выпишите слова со слогом *жи*.

Кроссворды.

Животные



Угадайте, как зовут животных, которые изображены на рисунке. Впишите их названия в клеточки кроссворда.

Загадки.

В синем небе голосок
Будто крохотный звонок.
(Жаворонок)

В золотой клубочек
Спрятался дубочек.
(Желудь)

Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин.
(Журавли)

Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти.
(Журавли)

В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.
(Желудь)

Жу-жу-жу-жу,
Я на ветке сижу,
Я на ветке сижу,
И звук Ж твержу.
(Жук)

Черен, а не ворон,
Рогат, а не бык,
С крыльями, а не птица.
(Жук)

Скороговорки.

Жужжит жужелица,
Жужжит, кружится.

Испугались медвежонка
Еж с ежихой и с ежонком,
Чиж с чижихой и с чижонком,
Стриж с стрижихой
и стрижонком.

В живом уголке жили
ежи да ужи.

С мышами во ржи
Подружились ежи.
Ушли в камыши —
И во ржи ни души.

У ежа — ежата, у ужа — ужата.
Слишком много ножек у сороконожек.

Пословицы и поговорки.

Живи для людей, поживут и люди для тебя.
Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.
Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
Ему скажи, да укажи, да в рот положи.
Жизнь прожить — не поле перейти.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Жук жужжит:
— Я шел и шел,
Желтый камешек нашел.
— Это желудь! Ты не прав, —
Говорит жуку жираф.
— Что ж, повесь его на сук, —
Говорит жирафу жук.
(Г.Сапгир)

Жу-жу-жу, я на ветке сижу,
Букву Ж все твержу.
Зная твердо букву эту,
Я жужжу весной и летом.
Жук-жучок
Отвечал урок.
Вместо слов «ручей журчит»
Написал «жучей жужжит».
(Г.Виеру)

Жук упал и встать не может.
Ждет он, кто ему поможет.
(С.Маршак)

Жонглера пожалел Обжора:
«Жаль, ужинать ему нескоро.
Тарелок много, много блюд,
Но в них жаркого не дают».
(В.Берестов)

С ветки на землю
Шлепнулся желудь,
Желудь созревший,
Желудь тяжелый.
Он от испуга
Плачет и плачет
И желудиных
Слезок не прячет.
— Что же мне делать,
Дуб-исполин?
Эй, отвечай-ка,
Я же твой сын!
— Что тебе делать?
В землю зарыться,
Чтобы к весне
В дубок превратиться.
(Лейла Эрадзе)

Жеребенок видит ясно:
Желтый свет! Идти опасно!
(Б.Тимофеев)

Журавленок желудь взял,
Бросил желудь и поймал.
Он, наверно, очень скоро
Будет цирковым жонглером.
(А.Пудваль)

Почему ужом назвали
Старожила здешних луж?
Никого ведь не ужалил
Безобидный черный уж.
(Л.Кондрашенко)

Еж с ежонком и ежихой
Собирают ежевику.
Рыжебокая лисица
Тоже хочет поживиться.
Призадумалась кума:
У ежей иголок тьма.
(Е. Сирота)

Там, во ржи, межа рыжа.
Я сел однажды на ежа.
И я подумал: «Еж похож
На свежескошенную рожь».
И сел нарочно я на рожь
И понял: еж на рожь похож.
(М. Бертенев)

Бывают в жизни чудеса:
Ужа ужалила оса.
Она ужалила в живот,
Ужу ужасно больно,
Вот.
А доктор Еж сказал Ужу:
«Я ничего не нахожу,
Но все же, думается мне,
Вам лучше ползать
На спине,
Пока живот не заживет,
Вот».
(Р. Муха)

Детский фольклор, потешки.

Почему так сиротливо
У пенька стоит крапива?
Потому, что жжется очень.
Кто с такой дружить захочет?

Взял Тимошка утюжок:
— Ну-ка, грейся, мой дружок,
Выглажу братишке
Куртку и штанишки.

Жмурятся глазки
У кошки
У Мурки:
— Выходите, мышки,
Поиграем в жмурки!

Раз шажок,
Два шажок,
Левый,
Правый сапожок.
Я учу Алешку
Топать понемножку.

Если чиж летит к стрижу,
Ты выходишь, я вожу.
Если стриж летит к чижу,
Водишь ты, я выхожу.

Жили-были я ли, ты ли,
Между нами вышел спор.
Кто затеял, позабыли
И не дружим до сих пор.

Ножки, ножки бежали по дорожке,
Лугом, лесочком прыгали по кочкам,
Прибежали на лужок, потеряли сапожок.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Ни жарко ни холодно. Безразлично, все равно. О равнодушном отношении к кому-либо или к чему-либо.

Жевать жвачку. Нудно, надоедливо повторять одно и то же.

Ждать у моря погоды. Рассчитывать, надеяться на что-либо, не предпринимая ничего, оставаясь пассивным.

Желторотый птенец. Очень молодой, неопытный человек.

Жечь (свои) корабли. Решительно порывать с прошлым, делать невозможным возврат к прежнему. (Ср.: сжигать мосты.)

Не на жизнь (живот), а на смерть. Не щадя своей жизни, вести борьбу, сражаться. Очень сильно враждовать, ругать, ругаться.

На живую нитку. Лишь слегка закрепив, так, чтобы только держалось, сметать. Небрежно, непрочно, кое-как сделать что-либо.

Вопрос жизни или смерти. То, от чего зависит самое важное.

Жить чужим умом. Придерживаться чужих взглядов, убеждений; не быть самостоятельным в своих действиях, поступках.

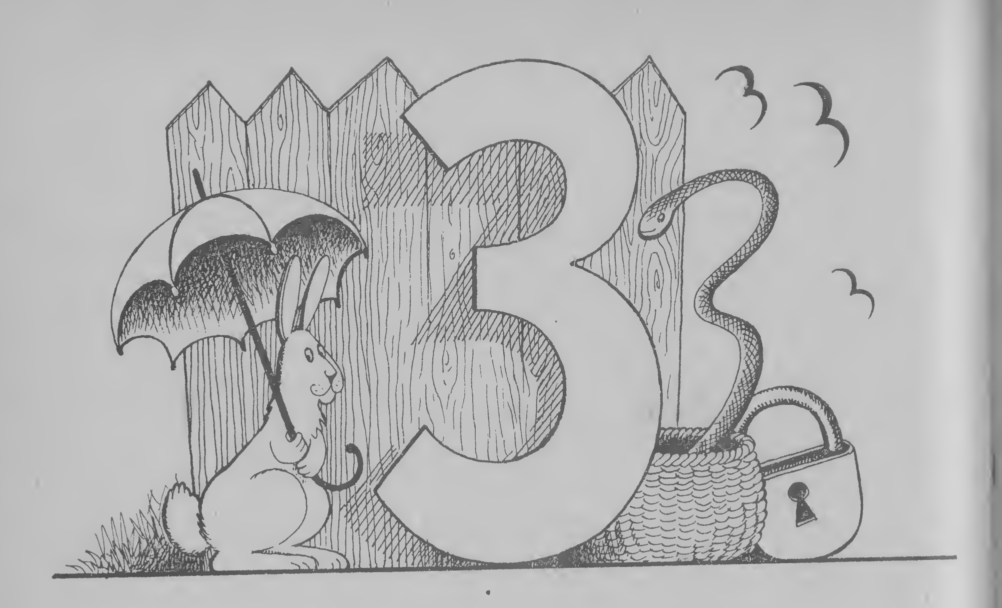
Живая вода. В русских народных сказках — волшебная вода, оживляющая мертвых, дающая богатырскую силу.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Жук

На лужайке, на ромашке
Жук летал в цветной рубашке.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
Я с ромашками дружу.
Тихо по ветру качаюсь,
Низко-низко наклоняюсь.

Я нашла себе жука
На большой ромашке.
Не хочу держать в руках —
Пусть лежит в кармашке *(дети показывают).*
Ой, упал, упал мой жук *(нагибаются),*
Нос испачкал пылью.
Улетел зеленый жук,
Улетел на крыльях *(дети машут руками).*



На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра три.
(С.Маршак)

По белому полю
В туман и в снега
Бредут потихоньку
Бараньи рога...
(Е.Тарлапан)

З не просто завитушка,
З — пружинка, крендель,
стружка.
(В.Степанов)

Заманите эту птицу
К нам на книжную страницу.
(Г.Виеру)

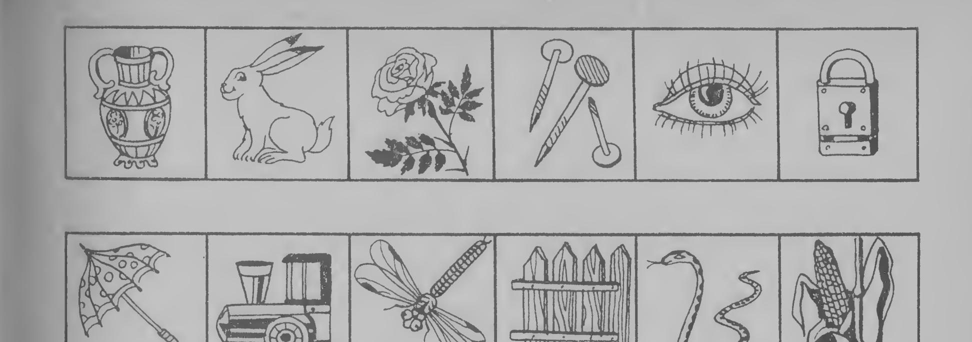
Извиваюсь, словно змейка.
Срисовать меня сумей-ка!

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как поют комарики? (З-з-з...) Что мы слышим, когда муха попадает в паутину? (З-з-з...)

Кто внимательный?

1. Рассмотрите рисунки. Найдите одинаковый звук в словах.



2. Отгадайте, кто приглашал зверей на карнавал. (При чтении на месте пропущенного слова учитель делает паузу.)

Лесной карнавал

Летят над лесом... (пауза), звенят над каждым кустом: — З-звери, насекомые! З-завтра на з-закате праз-з-здник!

— Что за ш-шутки? — шуршит по траве... (пауза). — Вы что, ш-шалуны, расш-шумелись?

— З-знаем, з-знаем, тетенька... (пауза), вы не любите развлекаться. А дяденьке... (пауза) нравится эта з-затея. Верно, дяденька... (пауза)?

— Вот это ж-жизнь! — жужжит... (пауза). — Ж-жаль, ..., что ты не пойдешь. Потом пож-жалеешь. Пож-желтеешь от ж-жадности.

Летит мимо ... (пауза).

— О чем р-разговор-р? Какой пр-раздник? Кар-р-рнавал? А кар-русель будет? Ур-р-ра! Кр-расота! Пр-римчусь р-раньше всех. Нет, пр-рикачу в кар-рете!

— Обяз-зательно приходите! — звенят ... (пауза). — Не з-з-забывайте! Не опаз-з-здывайте!

Узнайте звук.

1. Хлопните в ладоши (встаньте), если услышите звук [з,з’] в словах.

Резиновую Зину
Купили в магазине,
Резиновую Зину
В корзине принесли.
Она была разиней,
Резиновая Зина,
Упала из корзины —
Измазалась в грязи.
(А.Барто)

Но веселые зверята —
Поросята, медвежата —
Пуще прежнего шалят,
Зайца слушать не хотят.

Блуза шофера пахнет
Бензином.
Блуза рабочего —
Маслом машинным.

2. Послушайте стихотворение и найдите в нем слова со звуками [з,з'], посчитайте, сколько их.

В звезде найдешь ты букву З,
И в золоте, и в розе,
В земле, алмазе, бирюзе,
В заре, в зиме, в морозе.

Кто больше? Придумайте слова, в которых звук [з,з'] в начале (зонт, заяц, зебра), в середине (азбука, озорник, ваза, наказ, тормоз).

Доскажите словечко.

Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверек живет в тревоге,
От беды уносит ноги.
Ну-ка, быстро отгадай-ка,
Как зверек зовется?.. (*Зайка*)

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это?.. (*Зайка*)

Крыша в шапке меховой,
Белый дым над головой.
Двор в снегу. Белы дома.
Ночью к нам пришла... (*зима*).

Ясными ночками
Гуляет с дочками.
Дочкам не твердит она:
— Спать ложитесь, поздно. —
Потому что мать — луна,
А дочурки... (*звезды*).

Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю... (*зарядку*).

Я сижу, едва не плача,
Очень трудная... (*задача*).

В коридоре топот ног,
То зовет всех в класс... (*звонок*).

Звук заблудился.

Закричал охотник: «Ой!
Двери (*звери*) гонятся за мной!»

Забодал меня котел *(козел)*,
На него я очень зол.

Пословица, тебя мы знаем,
Но не такою ты была!
Неужто буква озорная
Вновь чье-то место заняла?..

Был доктор на движенья скуп,
Схватил щипцы и вырвал дуб (*зуб*).

Слово — серебро, молчание — долото (*золото*).
Правда светлее солнца и дороже болота (*золота*).

Веселые звуки.

Зазвенела птичья трель,
Закружилась карусель.
Буква Д на волке сером
Мчится бешеным карьером.
И, пригнувшись, буква З
Скачет следом на козе.
Появляться им угодно
Всякий раз поочередно.

Бил Андрей ногою в дверь,
А Сергей ревел, как... (*зверь*).

Михаил залез на дуб,
Чтобы врач не вырвал... (*зуб*).

Выпив кваса треть бидона,
Рисовал Семен... (*бизона*).

Наказанья срок все
Длился:
Клим в углу стоял
И... (*злился*).

Любопытный.

— Как тебя зовут?
(Захар, Зоя.)
— Откуда ты приехал?
(Из Загорска.)
— Где ты работаешь?
(На заводе.)
— Где работает твоя мама?
(В зоопарке.)
— Кто она по профессии?
(Зоолог.)
— Где она живет?
(В Зеленограде.)
— За чем язык во рту?
(За зубами.)

Рифма. Зуб (дуб, куб, суп); звено (зерно, давно, бревно).

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. Я—ык, —онт, —ве—да, —убр, —сбра, —убы.

Слоговое лото.

1. Придумайте слова со слогом *за.* (Ответ: гроза, коза, заноза, лоза; забор, занос, засов, засор.)
2. Прочитайте слоги *за, зу, зо, зе* и придумайте с ними слова. (Ответ: Зина, зубы, золото, зеленый.)
3. Составьте слова из рассыпанных слогов: *за, за, зу, за, за, ва, зеб, за, ко, гро, бы, мок, ра, бор.* (Ответ: забор, замок, зубы, коза, зебра, гроза, ваза.)

Слово рассыпалось. АВЗАРТ (завтра).

Занимательные модели.

З — — (зал, зуб, зев, зов, Зоя).
— — з — (роза, коза, лоза, ваза).

Найдите слово в слове.

Зубр (зуб); зоопарк (парк, поза, коза, роза, пар); гроза (роза).

Превращение слов — волшебная цепочка.

1. Зуб — куб — дуб — душ; Зина — Рина — рана — рама — дама — лама — мама — Маша — каша — Даша — Саша.
2. Замените один из согласных в словах на З: коса (коза), дверь (зверь) и т.п.
3. Последние две буквы предыдущего слова становятся начальными для следующего слова в цепочке: зеркало — лоза — забор — орган — анестезия; застава — ваза — зарево — воздух.
4. Цепочка имен должна начинаться именем на букву З; слог последующего слова — начало предыдущего: Зина — Ната — Тамара — Рая — Яна — Надя.
5. Каждое имя в цепочке должно содержать букву З: Захар — Роза — Аза и т.д.

Анаграммы.

Забор (образ), загон (газон), замок (мазок), заметка (каземат), зарница (разница), зерно (резон), зов (воз).

Грамматическая арифметика.

Земля + н + ик + а = ягода (Ответ: земляника.)

Лесенка. Придумайте слова, в которых буква З была бы на первом, втором, третьем и т.д. местах.

з — —
— з — — — —
— — з —
— — — з — — — —
— — — — з

(Возможный вариант ответа: зуб, азбука, коза, обезьяна, алмаз.)

Сквозная буква.

— — з —
— — з —
— — з —
— — з —

(Возможный вариант ответа: коза, роза, поза, лоза.)

Сверху вниз, снизу вверх. Прочитайте сверху вниз слово, составленное из первых букв слов, и снизу вверх, составленное из последних букв слов.

зола
арык
год
ангина
долг
кора
алмаз
(Ответ: загадка.)

Подберите пару.

загар	золотистый
звонок	занимательная
забор	знаменитый
зубр	звонкий
задача	зрелая
земляника	зеленый

Дополните слово. Зал (залп).

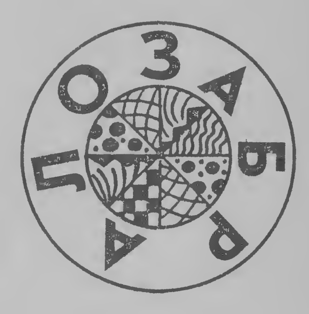
Из одного слова — несколько. Назовите животных, названия которых начинаются на каждую букву слова ЗЕБРА. (Зубр, енот, барсук, рысь, антилопа.)

Наборщик. ЗДОРОВЬЕ (зов, ров, вор, здоров, взор, вздор, воз, вред).

Вертолина

Мой улов — пять слов!

В этом кругу можно «поймать» пять слов. Как это? Да очень просто. Слово может начинаться с любой буквы. Остальные буквы подбирайте в любом направлении: справа налево, слева направо; только следите, чтобы все входящие в слово буквы шли друг за другом.



В кругу есть слово, состоящее из всех букв! Поймать его нелегко, но оно наверняка не уйдет от вас! А начинается оно на букву З.

(Ответ: забрало, арба, лоза, бра, зола.)

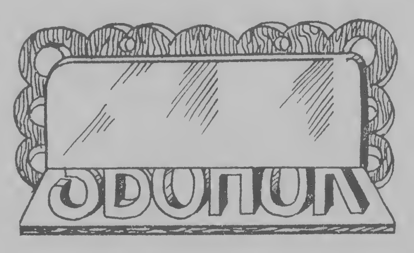
Золотая рыбка



Угадай, что говорит водолазу золотая рыбка.

Странные буквы

Какие буквы странные,
Совсем как иностранные

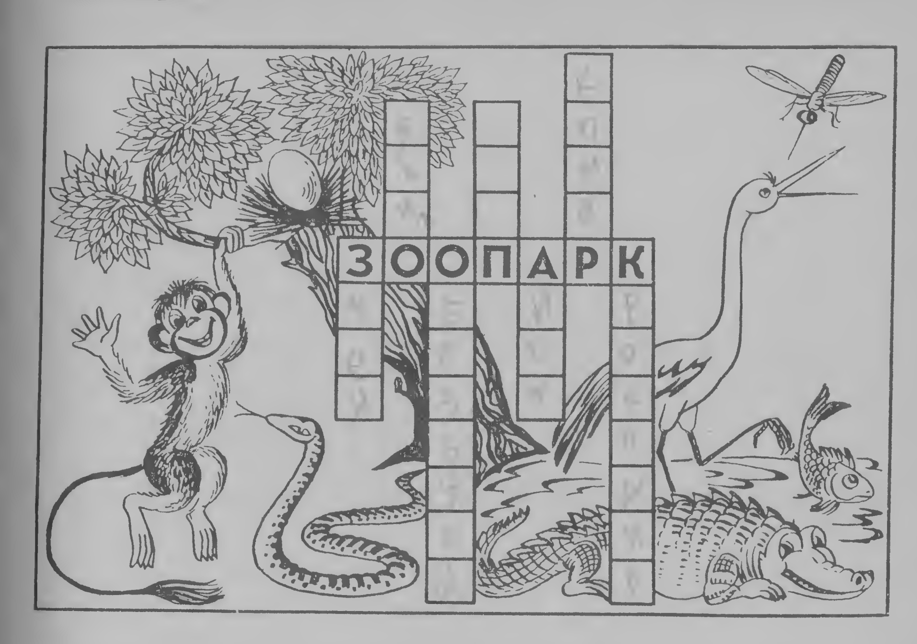


(Ответ: звонок.)

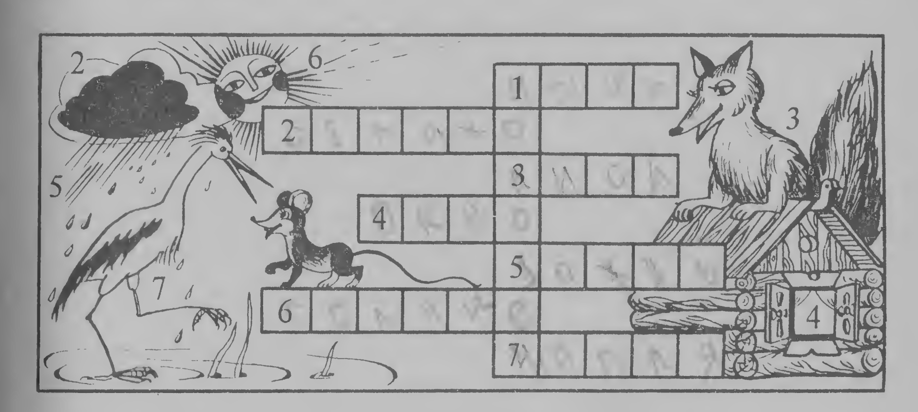
Шарады.

Если З на К заменишь,
Смысл во мне совсем иной:
В первом классе
лишь для счета
На уроке я твоем,
А в четвертом ты охотно
Подсчитаешь мой объем.
(Зуб — куб)

Если с З, то ткань из шелка,
И воздушна и легка.
З на К заменим только —
Пей продукт из молока.
(Зефир — кефир)



Впишите в клеточки кроссворда, как зовут изображенных на рисунках животных.



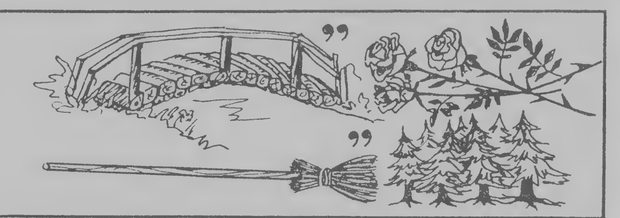
Назовите, что изображено на рисунках. Впишите слова в клеточки кроссворда. Прочитайте слово, которое получилось в клеточках с цифрами. (Ответ: молодец.)

Ребусы.

Прочитайте зашифрованную фразу.

В ЯНВАРЕ

В ФЕВРАЛЕ



(Ответ: В январе - морозы, в феврале - метели.)

Загадки.

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы?
(Заяц)

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая — для лета,
Для зимы — другого цвета.
(Заяц)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.
(Зима)

Хоть сама и снег, и лед,
А уходит — слезы льет.
(Зима)

Тридцать два молотят,
Один поворачивает.
(Зубы и язык)

На черный платок
Просыпано просо.
Пришел петушок,
А склевать-то не просто.
(Звезды)

За бесчисленной отарой
Ночью шел пастух усталый,
А когда пропел петух —
Скрылись овцы и пастух.
(Звезды и месяц)

Шелестя, шурша травой,
Проползает кнут живой.
Вот он встал и зашипел:
Подходи, кто очень смел.
(Змея)

Свернешь — клин,
Развернешь — блин.
(Зонт)

Гуляю я и в дождь, и в зной:
Характер у меня такой.
(Зонт)

Загадка-антоним

Я — антоним к слову *лето.*
В шубу снежную одета,
Хоть люблю мороз сама,
Потому, что я ... *(зима).*

Скороговорки.

Звенит звонок, звонок зовет,
И Зоя в класс к себе идет.

Зоиного зайку зовут Зазнайка.

Соня — Незнайка,
А Зина — зазнайка.

Все озера — зеркала
Из зеленого стекла.

Змея шипит,
А жук жужжит.

Стоит воз овса,
Возле воза — овца.

Пошел спозаранку
Назар на базар.
Купил там козу и корзинку
Назар.

Девчонка везла на возу
Козленка, козла и козу.
Лесок проезжала —
Часок подремала.
Девчонка в лесу проспала
Козленка, козу и козла.

Пословицы и поговорки.

За двумя зайцами погонишься —
Ни одного не поймаешь.

Знайка дорожкой бежит,
Незнайка на печи лежит.

Зацепился за пень и стал на весь день.

Здоровье дороже богатства.

Люди с базара, а Назар — на базар.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

«Завтра, — думал я вчера, —
Сяду завтракать с утра».
Завтрак тут, а где же завтра?
Я сегодня сел за завтрак.
(В.Берестов)

Зайка, заинька-дружок!
Посиди со мной часок.
— Ни минуты не могу —
В гости к ежику бегу.
Он вчера меня встречал,
Есть морошку приглашал.
(Ф.Бобылев)

Зайке холодно в лесочке —
Свяжем серому носочки.
(А.Пудваль)

Едет зайка на трамвае,
Едет зайка, рассуждает:
«Если я купил билет,
Кто я: заяц или нет».
(А.Шибаев)

Зачем у маленькой хозяйки
Зеленый зонтик взяли зайки?
Затем, чтоб прятаться от волка
Под этим зонтиком из шелка.
(Г.Сапгир)

Заяц зайцу говорит:
— Мне бы волчий аппетит!
— В аппетите мало толку,
Мне бы зубы, как у волка.
(В.Викторов)

Знать бы,
Зачем
Залилась спозаранку
В замерзших зарослях
Крошка-зарянка?
Знать бы,
Зачем,
Заглядевшись в зенит,
Звонко и весело
Зяблик звенит?
Знать бы,
Зачем
Зашуршала змея?
Знать бы,
Зачем
Зеленеет земля?
(В.Лунин)

Земляничка
Возле пня
Всем сказала:
— Нет меня! —
Оглянулась
И потом
Притаилась под листом.
Солнца луч ее нашел,
Закричал:
— Нехорошо!
Обманула!
Ай-ай-ай!
Земляничка,
Вылезай! —
Покраснела ягода
И сказала:
— Ябеда:..
(Л.Фадеева)

Занят заклинатель змей
Звонкой музыкой своей.
А под музыку, друзья,
Затанцует и змея.
(В.Берестов)

Считалки.

Тили-тили, тили-бом,
Сбил сосну зайчишка лбом.
Жалко мне зайчишку:
Носит зайка шишку.
Поскорее сбегай в лес,
Сделай заиньке компресс!

Шла бабка с заморья,
Несла кузовок.
В том кузовочке
Лежали грибочки.
Кому — гриб,
Кому — два,
А тебе, дитятко,
Весь кузовок.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Звезда первой величины. Когда мы о ком-нибудь так говорим, это означает: выдающийся мастер, крупнейший специалист.

Знать назубок. Знать что-то очень хорошо. А было время, когда «знать назубок», «проверить на зубок» понималось почти буквально: поговорка возникла от обычая проверять подлинность золотых монет, колец и других изделий из благородного металла. Прикусишь монету зубами, и если не осталось на ней вмятины, значит, подлинная, не поддельная. А то ведь могла попасться фальшивая: внутри полая или залитая дешевым металлом.

Золотое руно. Аргонавты. Аргонавты — мифические участники первого дальнего плавания на корабле «Арго» (быстрый). Преодолев все препятствия, они завладели золотым руном (золотой шерстью барана).

Золотым руном называют золото, богатство, которым стремятся овладеть; аргонавтами — смелых мореплавателей, искателей приключений.

Золотой век. Выражение употребляется в значении: счастливая пора, беспечная жизнь, а также время расцвета искусства, науки в истории какого-либо государства.

Золотой дождь. Возникло из греческих мифов о Зевсе, который пленился красотой Данаи, дочери аргосского царя и явился к ней в виде золотого дождя. Это выражение, ставшее крылатым, употребляется в значении: богатство, неожиданное обогащение.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Зарядка

(Текст стихотворения сопровождается движениями детей.)

Каждый день по утрам
Делаем зарядку (*ходьба на месте*).
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать (*ходьба),*
Руки поднимать (*руки вверх),*
Приседать и вставать (*приседание 4—6 раз),*
Прыгать и скакать (*10 прыжков).*

Зарядка

Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь.
Потом я вырасту большим,
До лампы дотянусь.

(Дети садятся на корточки, наклонив голову и обхватив руками колени, потом постепенно выпрямляются, становятся на носки и тянутся, сколько возможно, вверх, поднимая руки.)

Заинька

Раз, два, три, четыре, пять,
Начал заинька скакать.
Прыгать заинька горазд,
Он подпрыгнул десять раз.

Зарядка

Все ли вы делаете по утрам зарядку? Давайте сделаем ее вместе.

Солнце глянуло в кроватку,
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.
Руки вытянуть пошире,
Раз, два, три, четыре, пять.
Наклониться — три, четыре.
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку.
Все мы делаем зарядку.

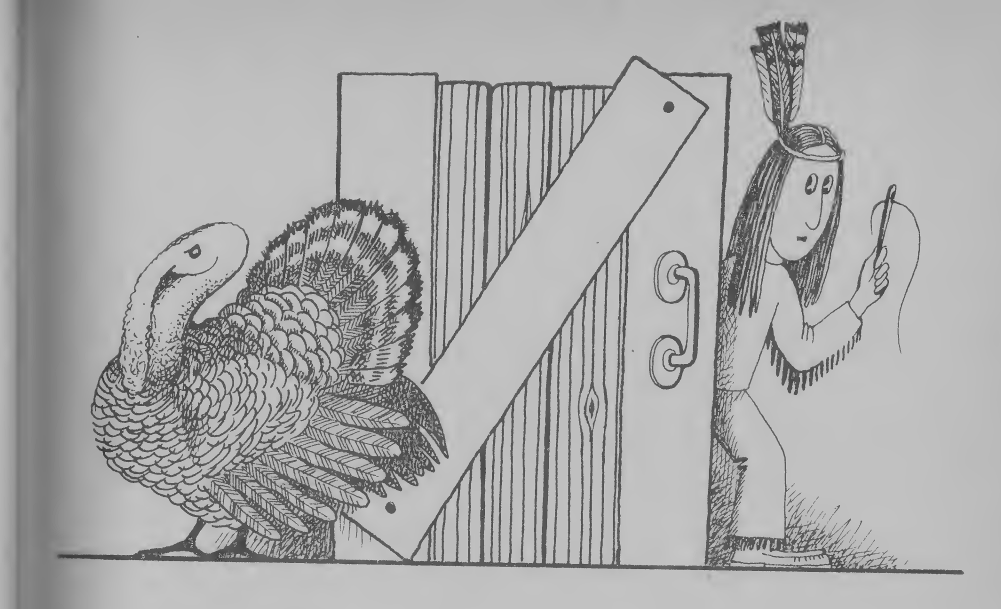
(Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за учителем слова.)

Зайчики

Выскочили маленькие зайчики. Лапки поджали к груди. Им весело, они скачут.

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит (*дети показывают*).
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть (*дети показывают*).
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать (*дети скачут*).
Кто-то зайку напугал —
Зайка — прыг — и убежал (*дети садятся*).
Взялись зайцы за бока,
Заплясали гопака.
Прилетели утки,
Заиграли в дудки.
Ах, какая красота,
Заиграли в дудки.

(Дети пляшут, положив руки на пояс, имитируют игру в дудку.)



Молоток я раздобыл,
Из дощечек букву сбил.
Сколько здесь дощечек?
— Три!
А какая буква?
— И!
(*Е. Тарлапан*)

На калитку посмотри:
Чем она не буква И?
Между двух прямых досок
Одна легла наискосок.
(*В. Степанов*)

Буква И наискосок
Примеряла поясок.
Снизу вверх его тянула —
К правой ножке пристегнула.
(*Г. Ванюхина*)

Индюку
И лучший друг
Честно скажет:
«Ты — индюк».
(*Б. Заходер*)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как кричит осел? (Иа-иа!..)

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: пила, аист, игла, ива.
2. Назовите имя девочки, которое сложено из последних звуков названий следующих предметов: грабли, шар, астра. (Ответ: Ира.)

Узнайте звук. Встаньте, если услышите звук [и] в словах: ель, йод, здравствуйте, ива, индюк, красный, синий, Илюша, яблоко, сливы.

Где звук? Определите позицию звука [и] в словах: Лиза, грабли, аист, вилка, Никита, кит, Иван.

Кто больше?

1. Придумайте слова, в которых звук [и] был бы в начале (ива, Иван, Игорь), в середине (Марина, Лиза, Владимир), в конце (грабли, очки, санки).
2. Назовите слова о зиме, в которых слышится звук [и] (зима, снеговик, санки, коньки и т.д.).

Доскажите словечко.

Как это скучно —
Сто лет без движенья
В воду глядеть
На свое отраженье.
Свесила ветки с обрыва
Такая грустная... (*ива*).

Не колючий,
Светло-синий,
По кустам развешан... (*иней*).

Из упрямства ни на шаг
Не продвинется... (*ишак*).

В узкий глазок вдета
тонкая нитка
И поплыла за корабликом
прытко.
Шьет, зашивает и
колется колко.
А называют кораблик...
(*иголка*).

Никак не согласится
Она лежать без толку.
Кто знает мастерицу
Усердную... (*иголку*)?

Любопытный.

— Кем ты хочешь стать?
(Инженером, искусствоведом.)
— Какие ты знаешь имена, начинающиеся с И?
(Иван, Илья, Ира, Инна.)
— Какие ты помнишь вывески в городе с буквой И?
(Институт. Ипподром.)
— Какие города ты знаешь?
(Иваново, Истра, Иркутск.)
— Какие национальности?
(Ингуши, индейцы, индусы, индонезийцы, итальянцы, испанцы, исландцы.)
— Какие сказочные персонажи тебе нравятся?
(Иванушка, Илья Муромец.)

Слоговой аукцион. Придумайте слова со слогами: фи (филин); си (Сима); ми (милый); ги (гири); ти (тихий).

Веселая география.

Из названия какого города можно сделать начинку для сладких пирожков? (Изюм.)
Какая птица, потеряв одну букву, становится самой большой в Европе рекой? (И-Волга.)
Переставьте буквы в слове *игра* так, чтобы получилась столица государства. (Рига.)

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. —ра, —гла, а—ст.

Слово рассыпалось. Составьте слово, которое начинается с И. ГИЛА (игла).

Слоговое лото. Составьте слова из слогов: *а, иг, ик, ра, и, ист, ла.* (Ответ: аист, игра, игла, икра.)

Занимательные модели.

1. И — — — (игра, икра, иней).
2. — **и** — — (лиса, пила, аист).
3. — — — и (очки, сани, гуси).

Лесенка.

и — —
и — — —
и — — — —
и — — — — —
и — — — — — —

Сквозная буква.

— и — —
— и — —
— и — —
— и — —
— и — —

Перевертыши.

ИДИ ИСКАТЬ ТАКСИ, ИДИ.
МАКАР, К РАКАМ.
ИЩИ МАСЛИНЫ, НИЛ, САМ.
ИШАКУ КАЗАК СЕНА НЕС, КАЗАКУ КАШИ.

Анаграммы.

Игла (лига); игра (Рига); икра (раки); иск (икс); исток (кости).

Наборщик. ИГРУШКА (игра, рука, группа, круг, шар, уши, шкура, рагу, рак).

Прочитайте слово. Если вы разложите шарики по-другому, то получится слово. (Ответ: игра.)



Превращения слов.

Загадочные уравнения

С хитрым иксом я дружу.
По секрету вам скажу,
Выбегая из тетрадки,
Задает он мне загадки.
Никому и никогда
Ни за что на свете
Не стереть и не решить
Уравненья эти.
Кто ответит, например,
Что такое *икс + р*?
Думал я весь день вчера,
Что такое *икс + ра*.
Подсказал мне старший брат,
Что такое *икс + рат*.
Догадался я без брата,
Что такое *икс + рата*.
Не решила вся квартира,
Что такое *икс + Ира*.
Долго мучил я соседа,
Что такое *икс + реда*.
Икс + н + ра + та,
То с бензином, то пуста.
Икс + та + на + ра.
Кто решил, тому «Ура!»

(Ответ: риск, искра, старик, актриса, ириска, редиска, канистра, санитарка.)

Малышки-коротышки

Мы — малышки-коротышки.
Будем рады, если ты
Поразмыслишь и отыщешь
И начала и хвосты.
Это трудно, но не слишком.
Ты сумеешь или нет?
Нам, малышкам-коротышкам,
Срочно вышли свой ответ.

ИЛ (АртИЛлерия, белИЛа, вИЛы, гнИЛой, хИЛый, мИЛиция, стИЛь, сИЛа, бИЛьярд, анИЛин, фИЛин, антИЛопа, ванИЛин, вентИЛяция, кИЛька.)

Слова-невидимки

Замените буквами черточки. Учтите, что все слова-невидимки состоят из одинаковых букв, только расположены они в разном порядке.

— Я притаилась за щекой.
И — — — — —
— А я расту вниз головой.
— — — И — — —
— Меня же вы легко найдете
Среди моих друзей в компоте.
— — — И — — —

(Ответ: ириска, редиска, абрикос.)

Замените черточки буквами.

Игра

И — — —	— И — —	— — И —	— — — И
Г — — —	— Г — —	— — И —	— — — Г
Р — — —	— Р — —	— — Р —	— — — Р
А — — —	— А — —	— — А —	— — — А

(Возможные варианты ответов: итог, гора, рыба, арка; лира, угол, брат, дача; гриб, нога, гора, кран; сани, стог, спор, лапа.)

Головоломки.

Играем в прятки

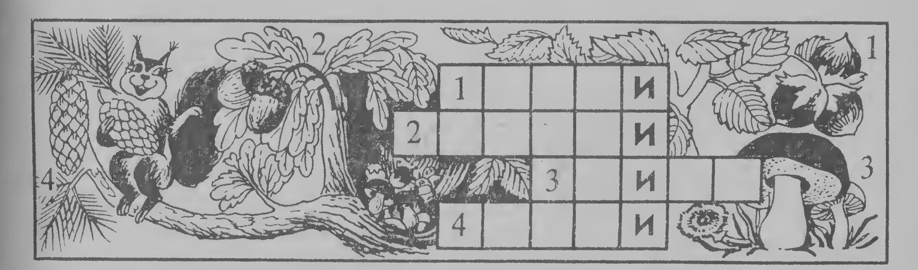
Ученики и ученицы!
Прошу учесть, на этот раз
Играет в прятки одна птица.

КрасИВО ЛГАть умеют лисы,
А после — шасть! — и за кулисы.

Дон И ВОЛГА соединяются каналом.

Кроссворды.

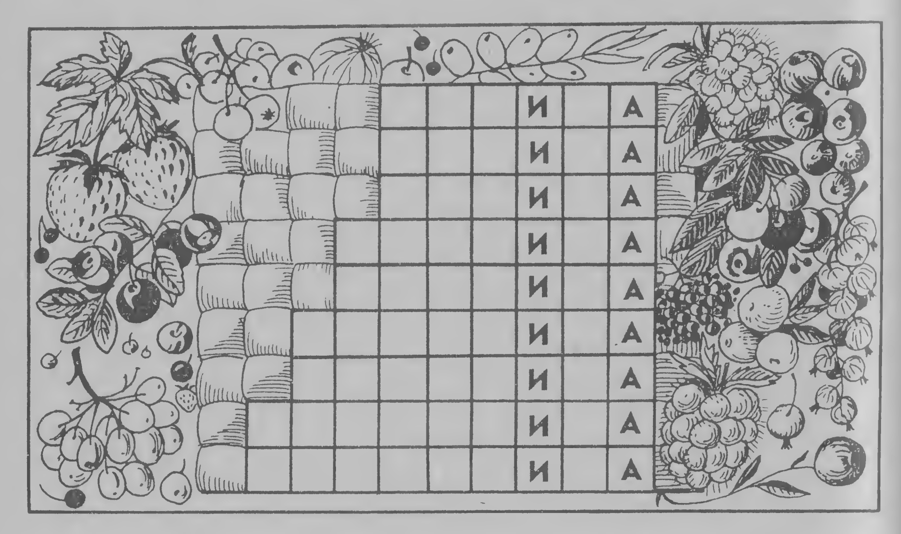
Впишите в клеточки кроссворда все, что белочка заготовила на зиму.



(Ответ: орехи, желуди, грибы, шишки.)

Найдите слова.

Какие ягоды в корзине?



(Возможный вариант ответа: рябина, малина, калина, черника, ежевика, брусника, голубика, костяника, земляника.)

Шарады.

Я травянистое растение
С цветком сиреневого цвета,
Но переставьте ударение —
И превращаюсь я в конфету.
(Ирис — ирис)

Мы всех — и взрослых, и детей —
В часы досуга развлекаем,
Но если нам приставить Т,
Мы их ужасно испугаем.
(Игры — тигры)

Загадки.

Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила,
А о чем она грустит,
Никому не говорит.
(Ива)

Маленького роста я,
Тонкая и острая,
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу.
(Иголка с ниткой)

Теплый, длинный-длинный
день,
В полдень — крохотная тень.
Зацветает в поле колос,
Подает кузнечик голос,
Дозревает земляника.
Что за месяц, подскажи-ка?
(Июнь)

Жаркий, знойный, душный
день,
Даже куры ищут тень.
Началась косьба хлебов,
Время ягод и грибов.
Дни его — вершина лета.
Что, скажи, за месяц это?
(Июль)

Всех на свете обшивает,
Что сошьет — не надевает.
(Иголка)

Скороговорки.

Ишак в кишлак дрова возил,
Ишак дрова в траву свалил.

Испекла Иришка
Куклам по коврижке.
Нравятся коврижки
Гришке и Маришке.

У Ивашки рубашка,
У рубашки кармашки.

Иней лег на ветви ели,
Иглы за ночь побелели.

— Вымыли ли вы куклу Милу?
— Мы Милу намылили и
вымыли.

Играл Егорка
С Игорьком —
Скатился с горки
Кувырком.

Пословицы и поговорки.

Искру туши до пожара,
Беду отводи до удара.

Испокон века
Книга растит человека.

Июль — макушка лета.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

— Ива, ивушка моя!
Кто, скажи, твои друзья?
— Солнышко меня ласкает,
Ветер косы заплетает.
(Г.Виеру)

Индюк из города идет,
Игрушку новую везет.
Игрушка не простая —
Индюшка расписная.
(Г.Сапгир)

Иголка и нитка —
Большие дружки.
Смотри, получились
Какие стежки!
(Е.Благинина)

Индюк надутый всем знаком,
Но дружат с ним едва ли.
Не важничай, чтоб индюком
Тебя не называли.
(Я.Аким)

Индюки сошлись у ивы:
«Ишь, как мы с тобой красивы!»
(Б.Тимофеев)

Считалки.

Завтра с неба прилетит
Синий-синий-синий кит.
Если веришь — стой и жди,
А не веришь — выходи.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

С иголочки. Новый, только что и очень хорошо сшитый. О безупречно (по моде) одетом человеке.

Игра не стоит свеч. О неоправдавшем себя деле, занятии. Первоначально: выигрыш так мал, что не окупает стоимости свечей, сгоревших во время игры (в карты).

Игра природы. Исключительное, редкое явление, отклонение от обычных норм.

Игра слов. Остроумное, каламбурное выражение.

Игра случая (судьбы). Непредвиденное или необъяснимое стечение обстоятельств.

Играть в загадки. Говорить намеками, неясно, туманно.

Играть в кошки-мышки. Хитрить, лукавить, стараясь обмануть.

Играть в молчанку. Отмалчиваться, уклоняться от разговора.

Играть первую скрипку. Быть главным в каком-либо деле.

Ищи ветра в поле. Не вернешь обратно, не найдешь. (Ср.: ищи-свищи.)

Как иголка в стогу (стоге) сена. О том, что нельзя, невозможно найти, обнаружить, разыскать.

Как на иголках. В состоянии крайнего волнения, возбуждения, беспокойства.

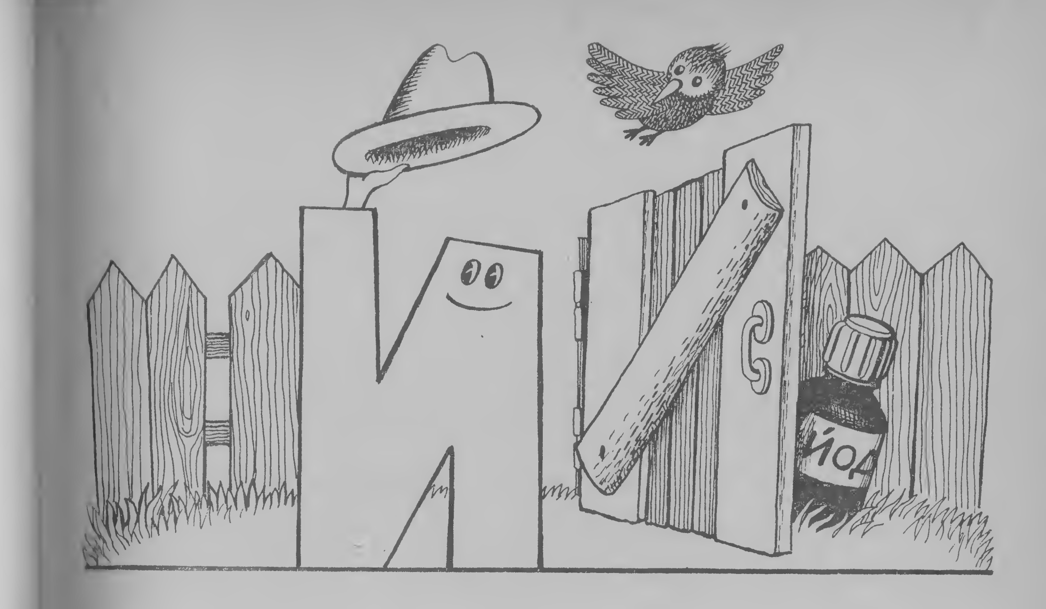
Ставить точки над (на) и. Окончательно выяснить, уточнить все подробности, не оставлять недосказанным; доводить что-либо до логического конца. Этот фразеологизм является переводом французского выражения.

Во всю Ивановскую. Очень громко (кричать, храпеть и т.п.). Очень быстро, со всей силой и т.п. (делать что-либо). А связано это выражение с Московским Кремлем. Площадь в Кремле, на которой стоит колокольня Ивана Великого, называли Ивановской. На этой площади специальные люди — дьяки — оглашали указы, распоряжения и прочие документы, касавшиеся жителей Москвы и всего народа России. Чтобы всем хорошо было слышно, дьяк читал очень громко, кричал во всю Ивановскую.

Избушка на курьих ножках. В такой избушке в русских народных сказках живет Баба-Яга. Образное название это идет от тех деревянных срубов, которые в старину, чтобы предохранить их от загнивания, ставили на пеньки с обрубленными корнями. Одна из деревянных церквей в старой Москве, поставленная ввиду топкости места на такие пеньки, называлась «Никола на курьих ножках».

Выражение «избушка на курьих ножках» употребляется в переносном значении: небольшое, ветхое строение.

Изюминка. Выражение употребляется в значении: нечто придающее особый вкус, привлекательность чему-либо (блюду, рассказу, человеку и т.п.). Возникло из народной пословицы: «Не дорог квас, дорога изюминка в квасу».



И надела поясок,
Н надела поясок.
Буква Н надела ровно,
Буква И — наискосок.
Ты ей шляпку подари —
Станет краткой
Буква И.
(А. Шибаев)

Эта буква не простая,
Голос краток и сердит,
Потому что запятая
На ее плечах сидит.
(В. Кожевников)

Летает над калиткой
Птица,
Но на калитку
Не садится.
(Е. Тарлапан)

Букву Й зовут «И кратким».
Й как И в твоей тетрадке.
Чтобы Й не путать с И,
Сверху галочку пиши.
(В. Степанов)

Йог на гвозди лег,
Позабыв, что он йог.
Йог, помажься йодом,
Снова станешь йогом!
(В. Лунин)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как вскрикивают от испуга? (Ой!) Чем мажут маленькую царапину, ранку? (Йодом.)

Карандаш

Я черный, красный, желтый, синий,
С начинкой твердой в древесине.
Я с острым ножиком дружу
И, что хочу, изображу.

Учитель дважды читает стихотворение, а затем просит детей повторить его. Далее он берет у кого-нибудь карандаш и спрашивает: «Чей это карандаш?» Ученик отвечает: «Мой». Учитель: «А если карандашей много?» Ученик: «Мои».

Мой — мои

Сколько слогов в слове *мои*? (Ответ: два, так как [и] — гласный.)
Сколько слогов в слове *мой*? (Ответ: один, так как [й] слога не образует.)

Сколько в слове гласных,
Столько и слогов —
Это знает каждый
Из учеников.

Превращение слов.

Измените слова так, чтобы они обозначали просьбу, приказание, побуждение к действию: стоит (стой), моет (мой), строит (строй), поет (пой), решает (решай), играет (играй), повторяет (повторяй), плавает (плавай), думает (думай).

Сказка про Й

Собрались гласные и стали распределять между собой обязанности. Букве О достался широкий, открытый звук, букве И — тонкий, короткий, букве У — трубный, протяжный. Остальные гласные тоже получили по звуку.

Одно «И краткое» ничего себе не выбрало. «Для чего мне звуки, — размышляло оно, слушая, как гласные совещаются. — Лучше жить тихо, безгласно. Это всегда спокойнее».

Спохватились гласные, что «И краткому» никакого звука не досталось. А ведь оно тоже имеет какой-то голос. Что делать?

— Знаешь что? — говорят ему. — Сходи-ка ты к согласным. У них звуков больше, может, и на твою долю хватит.

Подумало «И краткое», зевнуло. Потом еще зевнуло и еще подумало.

— А мне, — говорит, — эти звуки вроде и ни к чему. У меня своих нагрузок хватит.

— Как же ты будешь жить без звука? — недоумевали гласные.

— А что, разве нельзя?

— Может, и можно, да неудобно как-то. Лучше ты все-таки сходи к согласным, авось что-нибудь и достанется.

Поколебалось «И краткое», поколебалось, а потом смекнуло, что у согласных поменьше работы будет, да и голоса особого не потребуется, и говорит:

— Я согласный!

— Какой тебе звук? — спрашивают у него согласные.

Стоит «И краткое», раздумывает: звонкий взять — голова будет болеть от звона, шипящий взять — будешь шипеть, наживешь врагов; нет, лучше уж ничего не брать.

Так «И краткое» решило и сказало:

— Все эти звуки мне ни к чему.

— До свидания, — говорят согласные, — ищи себе работу по нраву.

Без работы в алфавите не проживешь.

Ходит «И краткое», ищет, где бы пристроиться. А кто его возьмет! Он и не гласный, да и согласным быть не желает. Нет у него определенной профессии.

С трудом перебивается «И краткое» на подсобных работах. То поможет гласному А в Я превратиться, то слово закончит, а чтоб что-нибудь самостоятельно — этого нет. Трудно «И краткому», хоть криком кричи. Может, он и кричит, да разве его услышишь? Очень слабенький голос у него.

(*А.Шибаев*)

Где звук? Учитель предлагает детям определить позицию [й] в словах: сильный, хоккей, шайба, йод, линейка.

Узнайте звук. Хлопните в ладоши, если услышите [й] в словах: лиса, лайка, игрок, лицо, умывальник, соловей, автобус, троллейбус, ножницы, машина, змей, имя, чай.

Кто больше? Придумайте слова со звуком [й] в начале (йод), в середине (майка), в конце (май).

Доскажите словечко.

Дом на рельсах тут как тут,
Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай.
Отправляется... (*трамвай*).

Что мы пели, угадай?
Кара... (*вай*).

Что нам пели, угадай?
Баю... (*бай*).

Что за месяц, угадай?
Месяц... (*май*).

Что в стакане, угадай?
Сладкий... (*чай*).

Любопытный.

— Как тебя зовут?
(Андрей.)
— Что ты любишь на завтрак?
(Яйцо.)

— Какой вид транспорта предпочитаешь?
(Трамвай, троллейбус.)
— Куда любишь ходить в выходной?
(В музей.)
— Чем ты поливаешь цветы?
(Лейкой.)
— Какой фрукт ты любишь?
(Айву.)
— Какой напиток ты любишь больше всего?
(Свежий крепкий чай.)

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. Ша—ба, геро—, трамва—, изуча—те.

Превращения слов. Добавьте по одной букве.
1. Как из -айка и -ейка получить слова?.



2. Измените каждое слово так, чтобы в нем было й.
Строитель (стройка); лить (лейка); заяц (зайка); читатель (читайте); зима (зимой).

Дополните предложения. Внимательно... книгу. ...правила поведения. ...старших. (Уважай, соблюдай, читай.)

Занимательные модели.

1. — й (май, лай, чай, вой, бой).
— й — (лайка, майка, чайка, сойка, гайка).
2. — — ай (край).
— — — ай (сарай).
— — — ай (лишай).
— — — — ай (обычай).
— — — — ай (случай).
— — — ей (музей, лицей, жокей, пырей).

Пословица.

Текст каждой пословицы написан на двух карточках (начало — на одной, конец — на другой). Задача играющих — собрать полный комплект карточек. К доске выходят 4 — 6 хорошо читающих учеников. Начинающий зачитывает текст, написанный на одной из его карточек. Другой ученик должен быстро зачитать вторую половину пословицы и отдать ее тому, у кого начало.

Вот примерный текст пословиц (с [й]):
1. Не имей сто рублей, а ...имей сто друзей.
2. За двумя зайцами погонишься, ...ни одного не поймаешь.
3. Куй железо, ...пока горячо.
4. Не суйся в воду, ...не зная броду.
5. Всяк свою работу делай, ...на другого не кивай.
6. Май холодный — ...не будешь голодный.

Прочитайте пословицу о весенних месяцах. (Ответ: «Март — грозой, апрель — водой, май — травой».)



Ребусы.

100 й (Ответ: стой).

Загадки.

Скажи, кто дела так боится,
Как палки — пес,
Как камня — птица?
(Лентяй)

К маме-речке бегу
И молчать не могу.
Я ее сын родной,
А родился весной.
(Ручей)

Я всегда со светом дружен.
Если солнышко в окне,
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по стене.
(Солнечный зайчик)

На голове пуговка,
В носу решето,
Одна рука,
Да и та на спине.
(Чайник)

Закипит — исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякает, стучит.
— Эй, сними меня! — кричит.
(Чайник)

Выпускает он листы
Широченной широты.
Держатся на стеблях крепких
Сто плодов шершавых, цепких:
Если их не обойдешь —
На себе их все найдешь.
(Репей)

Вырос в поле злой и колкий,
Во все стороны иголки.
(Репей)

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(Троллейбус)

На поляне шерстяной
Пляшет тонконожка.
Из-под туфельки стальной
Выползает стежка.
(Швейная машина)

Может и разбиться,
Может и свариться,
Если хочешь, в птицу
Может превратиться.
(Яйцо)

Скороговорки.

Огорченная сорока
Возвращается с урока.
Весь урок болтала с сойкой
И домой вернулась с двойкой.

Тащил Авдей мешок гвоздей,
Тащил Гордей мешок груздей.
Авдей Гордею дал гвоздей,
Гордей Авдею дал груздей.

Пословицы, поговорки.

Не имей сто рублей,
А имей сто друзей.

Новых друзей наживай,
А старых не теряй!

Всяк свою работу делай,
На другого не кивай.

Трусливый и ленивый
В дружбе живут.

Холода не бойся,
По пояс мойся.

Сам смекай,
Где берег, где край.

Май холодный —
Год хлебородный.

Май холодный —
Не будешь голодный.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Йод хороший,
Йод не злой.
Зря кричишь ты: «Ой-ой-ой!» —
Чуть завидев с йодом склянку.
Йод порой, конечно, жжет,
Но быстрее заживет
Йодом смазанная ранка.
(В.Лунин)

Йог вовек не скажет: «Ох!»
«Ой-ой-ой!» — не крикнет йог.
Молодой, владей собой!
Старый, будь как молодой!
(В.Берестов)

Й на хвостах у птиц и зверей:
Вот горностай, вот — воробей.
(Е. Григорьева)

У станции «И краткое»
Нас встретили загадкою:
«Прочти, смекай и отгадай —
Как, с места не вставая,
Ты можешь превратить трамвай
Во многие трамваи?»
Один из нас минуты три
Подумал над разгадкою
И отвечал: «Крючок сотри
Над буквою «И краткое».
(С.Маршак)

Поиграй-ка, зайка,
Поиграй со мной.
Отвечает зайка:
— Не могу, больной!
Ой-ой-ой, бедный!
(Е.Благинина)

— Ой-ой-ой! — сказал ОЙ-ОЙ. —
Я, мой друг, совсем больной!
— Ты пойди-ка погуляй!
Все пройдет! — сказал АЙ-АЙ.
(Г.Виеру)

Муравей нашел былинку,
Много было с ней хлопот.
Как бревно, взвалив на спинку,
Он домой ее несет...
Он сгибается под ношей,
Он ползет уже с трудом.
Но зато какой хороший
Муравьи возводят дом!
(З.Александрова)

Детский фольклор, потешки.

У нас щенок! Он толстый,
рыжий,
Он скоро вырастет большой.
Мы будем с ним ходить
на лыжах...
Он — пополам — сестры и мой.

Мы играли в «каравай»,
Кого любишь, выбирай.
Каравай был невысок,
Третий шел ему годок.
Он играть не умел,
На пол сел и заревел.

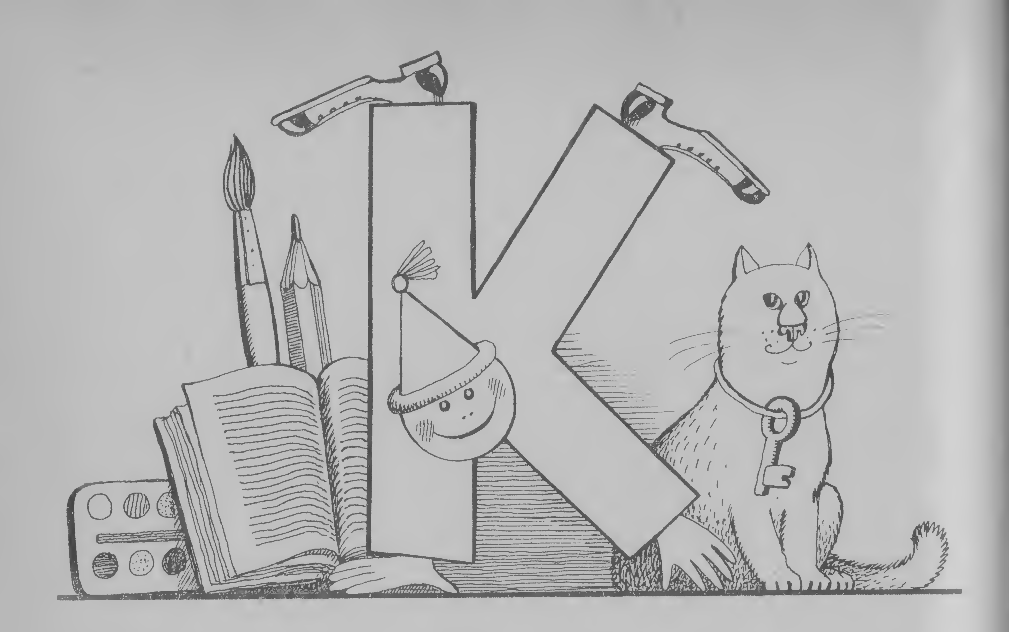
Считалки.

В лес дремучий я пойду,
Зайца серого найду.
Принесу его домой —
Будет это зайка мой.

Среди белых голубей
Скачет шустрый воробей.
Воробушек-пташка,
Серая рубашка,
Откликайся, воробей,
Вылетай-ка, не робей!

Крутим прыгалки быстрее —
Выбегаем веселее.
Ты прыжки свои считай,
Зацепился — вылетай.

Ехал мужик по дороге,
Сломал колесо на пороге.
Сколько гвоздей — говори
поскорей,
Не за-ду-мы-вай-ся!



Кто отправился в полет,
В клюве веточку несет?
(Г.Виеру)

На прямую палочку
Справа села галочка.
Там поныне и сидит —
Буквой К на нас глядит.
(Г.Ванюхина)

Ай да клоун!
Знаешь, кто он?
Этот клоун —
Буква К!
(Е.Тарлапан)

Сигнальщик держит
два флажка.
С флажками он — как буква К.
(В.Степанов)

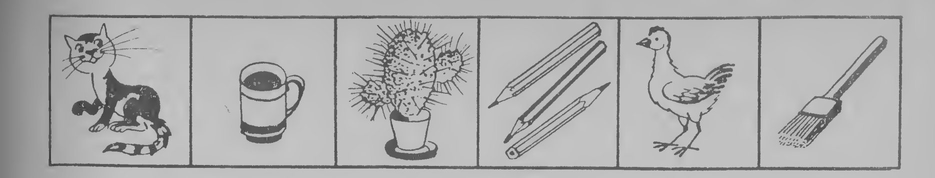
ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как квакает лягушка? (Ква-ква...)

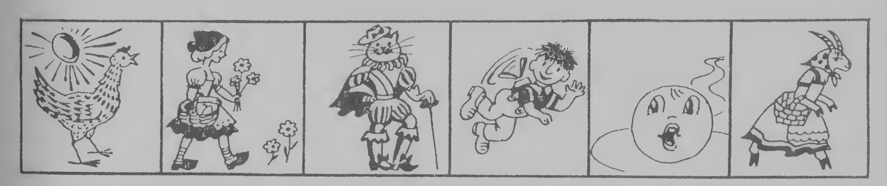
Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: булка, ветка, клетка, белка, кот.

2. Назовите, что изображено на рисунках. С какого звука начинаются слова?



3. Назовите персонажей сказок, имена которых начинаются со звука [к].



4. Запомните слова со звуками [к, к'], которые встретятся вам в сказке.

Коллекция Кирилла Кукушкина
(рассказ на одну букву)

Как-то раз я пошел на Кузнечный рынок, чтобы купить кочан капусты, и по дороге прочитал такое объявление:

КУПЛЮ

кресло-качалку, консервы «корюшка», книжку «Каштанка» и крошечного крокодила.

Коллекционер К.К.Кукушкин.

Крюков канал, 35, кв. 169.

Конечно, мне захотелось познакомиться с Кукушкиным.

И вот я стою перед дверью, обитой коричневой клеенкой. Около звонка — квадратный кусочек картона с короткой надписью:

Кирилл Кириллович Кукушкин (квакать 4 раза)

— Как это квакать? — удивился я и нажал кнопку звонка.

— Ква-ква! — раздалось в квартире. Я нажал второй раз.

— Ква-ква!

Дверь открыл человек в круглых очках, курносый, кудрявый. Он был в клетчатом костюме и кроссовках.

— Кукушкин, — представился он.

— Я читал объявление... Короче говоря, мне крайне интересно узнать, какая у вас коллекция.

— Я собираю все на букву К, — сказал Кукушкин и стал показывать мне свою квартиру. Она состояла из комнаты, коридора, кухни и ванной, на дверях которой красовалась табличка «Купальня». Потом мы зашли в комнату. Это был кабинет Кукушкина.

Я огляделся. Кругом — книги, картины, карты... Все на букву К! Такое количество предметов, что мне даже трудно перечислить.

— Кроме меня, — комментировал Кукушкин, — в квартире живут кот Кузя и попугай.

— Кирилл Кириллович, а почему попугай?
— Потому что он — какаду. По кличке Кеша.
— К-р-р-расавец Кеша! — крикнул из клетки попугай.
— Красавец, красавец! — согласился Кукушкин.

Кукушкин рассказывал, что любит кататься на коньках, ходить на концерты и в кино. Самый его любимый фильм — «Кубанские казаки».

Потом мы сидели на кухне и пили крепкий кофе с кексом и конфетами. Когда мой визит подходил к концу, я решил сделать Кукушкину подарок — нарисовать картину. Я попросил карандаш, краски, кисточку и нарисовал коллективный портрет всей компании: Кукушкина, Кузи и Кеши. Кстати, а какие еще предметы на букву К могли быть в квартире?

Кто больше?

1. Придумайте слова, в которых звук [к, к'] в начале (кольцо, куст, краски), в конце (листок, старик, звук).
2. Назовите предметы, находящиеся в классе, в которых есть звук [к, к'] (картина, цветок, доска).
3. Приготовьте обед, используя овощи, в названии которых есть звук [к, к'] (картофель, капуста, кабачок), грибы (рыжик, моховик, подберезовик).

Доскажите словечко.

Что за скрип, что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я... (*капуста*).

Кругла, рассыпчата, бела,
На стол она с полей пришла.
Ты посоли ее немножко.
Ведь правда вкусная...
(*картошка*)?

По ночам во мне Ванятка
До того задремлет сладко,
Что не хочется вставать.
Что за штука я?.. (*Кровать.*)

Мчусь, как пуля, я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки!
Кто несет меня?.. (*Коньки.*)

Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно... (*карандаш*).

Не хотел котенок мыться,
Убежал он из... (*корытца*).

Целый день поет щегол
В клетке на окошке.
Третий год ему пошел,
А он боится... (*кошки*).

«Я в зеленку угодил!» —
Горько плачет... (*крокодил*).

Веселые звуки.

1. Раз приснился *Коле сом.*
Он катался *колесом*
И среди травы *сухой*
Уходил потом *с ухой.*

2. Есть волшебные слова: скажешь слово — слышишь два.

Старый дедушка Исай
Кормит внучку Майку:
— *На, кусай-кусай-кусай*
Сайку-сайку-сайку.

— У меня, — промолвил дед, —
Ни забот, ни горя нет.
Захочу — отдохну,
Есть моложе руки:
Чуть *кивну-кивну-кивну* —
Мчатся *внуки-внуки-внуки!*

Грач летает над рекой:
— *Кра-кра-кра!*
Поглядите-ка, какой
Рак-рак-рак.

Зверек, зверек, куда бежишь?
Как звать тебя, малышка?
Бегу в *камыш-камыш-камыш,*
Я — *мышка-мышка-мышка.*

Подберите рифму.

Слово спряталось куда-то,
Слово спряталось и ждет:
«Пусть найдут меня ребята,
Ну-ка, кто меня найдет?»

— Расскажи, охотник, толком:
Как же справился ты с волком?
— Я поймал его.
— А как?
— Забежал он в тот овраг,
Где растет трава-дурман,
Скок — и прямо в мой ка...
(*капкан*).

По дороге наша
Машенька идет,
За веревочку козу она ведет.
А прохожие глядят во все глаза:
— Очень длинная
у девочки ко...
(*коса*).

Вез водитель в магазин
Много метел и корзин.
Как приятно было Зине
Вместе с ним сидеть в ка...
(*в кабине*)

Звук заблудился.

Тащит мышонок в норку
Огромную хлебную горку (*корку*).

Не учил уроки,
А играл в футбол.
Оттого в тетрадке
Появился гол (*кол*).

Врач напомнил дяде Мите:
— Не забудьте об одном:
Обязательно примите
Десять цапель (*капель*)
перед сном.

Пословица, тебя мы знаем,
Но не такою ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чье-то место заняла?

Правда глаза полет (*колет*).
Сашу (*кашу*) маслом не испортишь.

Любопытный.

— Какие ягоды ты больше всего любишь?
(Клубнику, калину, клюкву.)
— Какие города ты знаешь?
(Кабул, Каир, Краков, Копенгаген, Казань, Киев, Кишинев, Кисловодск, Курск, Клин.)
— Какие национальности?
(Киргизы, казахи, китайцы, корейцы.)
— Какие профессии?
(Кондитер, киноактер, клоун, кинолог.)
— Какие вывески на К тебе встречались в городе?
(Кинотеатр. Кассы. Колбасы. Кондитерская. Книги. Кулинария. Каток. Кафе.)

Подберите пару.

(Род прилагательного можно изменять.)

ковер	красивый
кепка	кожаный
костюм	красный
кресло	коричневый
карандаш	красивый
кофе	квадратный
комната	клетчатый
кофта	крепкий

Узнайте сказку.

Сказки просят:
А сейчас
Вы, друзья,
Узнайте нас!
Не лежалось на окошке —
Покатился по дорожке...
(Ответ: «Колобок».)

БУКВА

Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. —ошка, —рот, нит—и, Ни—ита, —рокодил.

Слоговое лото.

1. Из рассыпанных слогов: *ка, ки, ку, о, но, ни, ты* — составьте 8 слов. (Ответ: кино, киты, коты, окуни, кони, ноты, они, оно.)

2. Придумайте слова, в которых слог *ка* первый, в середине, последний. (Ответ: камень, катер, канал, каток, канаты, калитка; сетка, ветка, клетка, миска, нитка, осинка; декада.)

Превращение слов — волшебная цепочка.

1. Замените одну букву: каша — Саша — Маша — Даша — Паша — наша; кора — нора — гора — Жора — Лора; колос — голос — волос; кость — гость; лак — бак — мак — рак; лук — жук — сук — сок — кок; кран — край — краб — крах; код — кок — кол — ком — кон — кот — кит.

Каждое новое слово должно начинаться с К или иметь К в своем составе.

(Крыса — крыша, корка — норка, крот — крой; клещ — клей; кит — кот; кокон — локон; корона — корова; кабина — калина; кадка — качка; капор — капот; касса — каска; кафтан — каштан.)

2. Как превратить козу в лису? Барса? (Коза — поза — лоза — луза — лупа — липа — лиса; коза — кора — кара — фара — фарс — барс.)

Как превратить кошку в мышку? (Кошка — мошка — мышка.)
Докажите, что кот и лев — одно семейство. (Кот — лот — лов — лев.)
Превратите кота в вола. (Кот — кол — вол.)

Найдите слово.

Рыдают буквы в каждой строчке:
От наших слов — одни кусочки,
У всех у нас одно начало
И, как назло, оно пропало.
Но если вы его найдете,
То сразу все слова прочтете.
...абль, ...жик, ...зина, ...обка, ...мушка.

(Ответ: корабль, коржик, корзина, коробка, кормушка.)
А какие еще вы знаете слова, начинающиеся с КАР- и КОР-?

Магическая буква.

РЫБА		ОМАР
ПОЛ	?	ЛАД
ЛОТО		РАБ

Добавьте к словам одну букву — и получите шесть новых слов.
(Ответ: рыбак, комар, полк, клад, лоток, краб.)

Прочтите слово.

РЕ ... А	АЗБУ ... А
СОЛ ... ЦЕ	УЧЕ ... ИК
З ... МА	УЧ ... ТЕЛЬ
ВА ... ОН	... ЛОБУС
ТР ... ВА	БУКВ ... РЬ

(Ответ: книга.)

Змейка.

Кот
скатерть
ток
фрукты
яблоки
волк
ток
скот
крот
сказка
локон
стук

Пирамида.

к
к — к
к — — к
к — — — к
к — — — — к
к — — — — — к
к — — — — — — к
к — — — — — — — к

(Возможный вариант ответа: кок, клок, кулик, кролик, кошелек, краковяк, колхозник, кровельщик, колокольчик.)

Найдите слово в слове. КОБРА (кора); КРАСКА (каска); СКОТ (кот); КОРМ (ком); КОЧКИ (очки); КУСТАРНИК (куст, тир, наст), КИТЕЛЬ (кит, ель); КИСЕЛЬ (ель, сел); КРОВ (ров, вор); КРАПИВА (ива, рак, вар); КРАНЫ (раны, рак); КРОТ (кот, рот, ток); КЛЕН (лен); ЭКРАН (кран).

Из одного слова — несколько. КВАРТИРА (комната, вагон, автобус, работа, товар, игра, рука, арбуз); КОСМОС (кот, окна, соль, мир, осы, свет).

Перевертыши.

КОМОК. КАЗАК. КОТУ ТАЩАТ УТОК. КИТ НА МОРЕ РОМАНТИК. КОРОСТЕЛЬ ЛЕТ СОРОК.

Наборщик.

1. Из букв собрал я слово *катер.*
Нам покататься можно, кстати:
Ведь в слове *катер* есть *река.*
Я отправляюсь в путь: «Пока!»
Куда поедем?
Добрый катер
Мне подсказал, что к тете *Кате.*

Но разве слов других в нем нет?
Мчит катер мой быстрей *ракет*.
И подсказал опять мне катер
Избрать себе маршрут
по *карте.*
Выходим в море. Хватит рек.
Ура! Причалили. *«Артек».*

2. Из данных слов составьте другие слова. КОЛЕСО (кол, лес, село, сокол, осел, лесок, сок); КАРТОФЕЛЬ (кофта, ель, торф, толь, факт, кафель, кафе, форель, катер, кто, ток, лак, кот, рот, роль, рак, тело, лето, отель, трек, трал, трель, кол, акт, так, река, лекарь, корь, артель, токарь, крот, кора и т.д.); КАРТА (катар, карат).

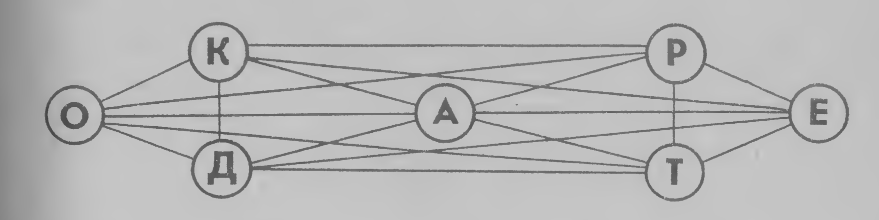
3. Где больше слов (в левом или правом колесе)? Читайте по часовой стрелке и в обратном направлении, но обязательно подряд.





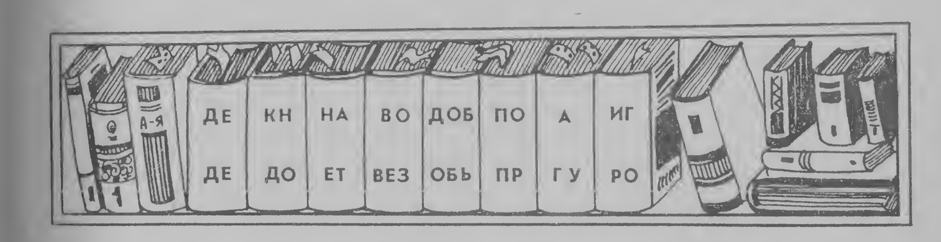
4. Слов больше, чем букв.

Соединяя буквы в любом направлении по линиям, составьте не менее 20 слов, в которых самой распространенной буквой является К.



(Ответ: кот, река, рот, ток, каток, театр, радар, рак, кора, око, док, торт, дата, крот, дар, катер, ракета, карта, атака.)

5. Расставьте книги на полке так, чтобы можно было прочитать пословицу.

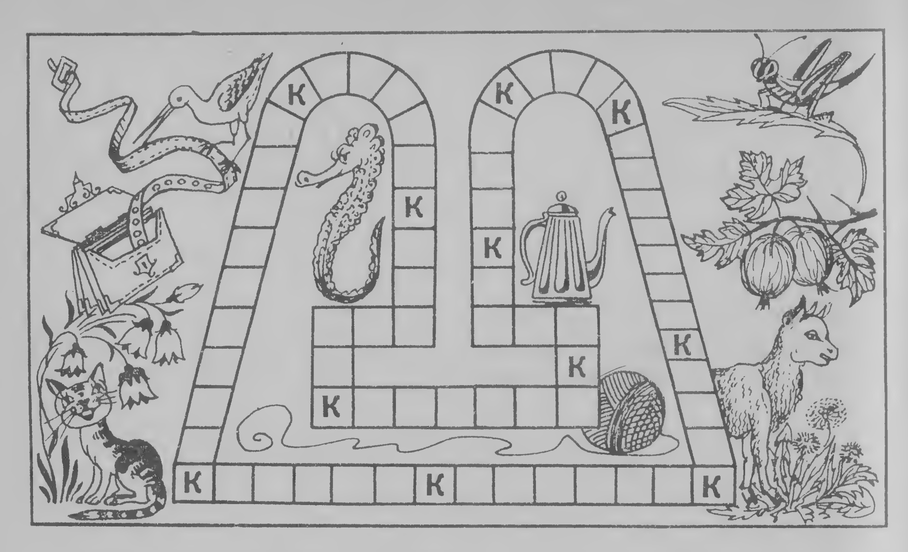


(Ответ: «Книга подобна воде. Дорогу пробьет везде».)

Чайнворд.

Вы не забыли, что чайнворд — игра-загадка, представляющая цепочку слов, в которой буква предыдущего слова должна быть первой буквой последующего.

Впишите в клетки чайнворда 11 слов, которые начинаются и кончаются буквой К.



(Ответ: колокольчик, кошелек, козленок, кушак, крыжовник, кулик, конек, клубок, кузнечик, кофейник, котенок.)

Анаграммы.

1. Составьте новое слово: кулак (кукла); корма (комар); каприз (приказ); камыш (мышка); колба (бокал); коршун (шнурок); клоун (кулон, уклон); канат (накат); кант (танк).

2. Курам на смех

— Маша, смотри: показываю фокус. Раз! — и слово превратилось в другое:

сосна — насос
весна — навес

— Знаю, знаю: ты поменял местами слоги! И я так умею... Дедушка, смотри, показываю фокус... Раз!..

лунка — калун
телка — кател
марка — камар

— Курам на смех твой фокус, Машенька! Слушай, что курица за окном говорит: «ко-ко-ко». Это она ошибки твои исправляет, правильные слоги подсказывает...

(Ошибки сделаны в словах: колун, котел, комар.)

3. Вместо черточек вставьте нужное слово, которое в этом предложении встречается второй раз как анаграмма.

К — — — — — были с кучерами,
Модель — — К — — — склейте сами.

Опасен К — — — — — для цыплят,
— — — — — К дороже, чем шпагат.
К — — — — челна течет немножко,
К — — — — противнейшая мошка!
К — — — — у берега реки,
Забралась — — — К — в куль муки.
В синем море — — К — — вьется,
Полный зерен К — — — — гнется.
В котельной — — — К — пышет жаром,
К — — — — такси помят ударом.

(Ответ: кареты-ракеты; коршун-шнурок; корма-комар; камыш-мышка; сокол-колос; топка-капот.)

Грамматическая арифметика.

Кабан — ан + лук = ? (Каблук.)
Корь — ь + идол — л + р = ? (Коридор.)
Ква + рак — ак + тира = ? (Квартира.)
Кот + елка — ка = ? (Котел.)
Кедр — др + росинка = ? (Керосинка.)
Кар + то + фельдшер — дшер = ? (Картофель.)
Кар + согласный П = ? (Карп.)
Кар + знак препинания = ? (Карточка.)
Кар + горное село = ? (Караул.)

Волшебная таблица

Изнывая от усталости и голода, путешественник вошел в маленькую хижину. В хижине не оказалось никаких запасов продовольствия. Пустое ведерко, лист бумаги, карандаш — вот и все, что было на деревянном столе. Путешественник склонился над листом бумаги и увидел необычную таблицу с написанными на ней различными словами, разбитыми на слоги.

ЛА — ТЫ	КА — ША
КО — СА	СО — ВА
ВИ — НО	РО — ЗА
ЖА — РА	СЕ — ЛО

Подпись под ней гласила: «Пришелец, прояви терпение, составь из этих слогов восемь новых слов и тогда ты спасен. Запомни: новые слова должны также состоять из четырех букв. Каждый слог таблицы используй лишь по одному разу».

Путешественник быстро решил задачу и до конца своего путешествия не знал ни голода, ни жажды.

Попробуй и ты это сделать.

(Ответ: Со-ты, ко-за, ви-ка, жа-ло, но-ша, ла-ва, ро-са, се-ра.)

Дополните слово.

Воронья грамота

Подмосковная ворона
Мне доставила пакет,
В нем широкий листик клена,
Что ни строчка — то секрет!

«Карр!» — А рядом в клетках пусто.
Поразмысли, посиди
И с вороньего на русский
Все слова переведи.

КАР — — — — —
— — КАР — — — —
— — — КАР — —
— — КАР — —
— — — КАР —

(Ответ: картошка, лекарство, маскарад, пекарня, пескарь.)

9 котов

1. Этот кот из фланели сшит.
   КО — Т —
2. Этот кот на Луну спешит.
   КО — — — — — — Т
3. Этот кот из подземных мест.
   К — ОТ
4. Этот кот хворостинки ест.
   КО — Т — —
5. Этот кот в рукаве живет.
   — — КОТ —
6. Этот кот на руках идет.
   — К — О — — Т
7. Этот кот вызывает смех.
   — — КОТ — —
8. Этот кот восхищает всех.
   К — — — ОТ —
9. Этот кот проглотил письмо,
   Сбоку — слова, на плече —
   клеймо.
   КО — — — — Т

(Ответ: кофта, космонавт, крот, костер, локоть, акробат, щекотка, красота, конверт.)

11 КВА

Ранним утром на опушке
Громко квакают лягушки.
Много слов, и все слова
Всегда содержат в себе «ква»:
В середине и в начале,
И вразбивку, и подряд...
Вы слова не раз встречали,
Пусть они заговорят!

1. — — КВА — —
   Этот КВА научит читать.
2. К — ВА — — — — —
   Этот — стремительно атаковать.
3. КВА —
   Этот жажду в жару утоляет.
4. К — — — ВА —
   Этот в пустыне степенно шагает.
5. — — — К — ВА
   Без этого конь лихой спотыкается.
6. — КВА — — — —
   Плавает в этом рыбка-красавица.
7. — — КВА
   Этот, звук означая, молчит.
8. К — — — ВА
   Этот дает молоко и мычит.
9. КВА — — — —
   Этот не раз вы чертили в тетрадке.
10. — — КВА 11. — — — КВА
   Эти растут в огороде на грядке.

(Ответ: букварь, кавалерия, квас, караван, подкова, аквариум, буква, корова, квадрат, тыква, брюква.)

Конкурсы.

Конкурс знающих

Нужно заменить черточки буквами так, чтобы получились слова.

Учитель может устроить соревнование двух команд, предложив ее представителям выполнить задание за определенное время (не более 4—5 минут). Одна команда выполняет задание в левой таблице, другая — в правой.

К — — —	З — — —
О — — —	Н — — —
Н — — —	А — — —
К — — —	Ю — — —
У — — —	Щ — — —
Р — — —	И — — —
С — — —	Х — — —

(Возможные варианты ответов:

коза (кожа, корь)	заяц (змей, заря)
окно (оспа, орех)	нога (няня, нуль)
нора (нота, ночь)	аист (айва, арка)
коса (ключ, каша)	юбка (юрат, юнга)
укол (уход, угар)	щека (щука, щель)
река (рука, рама)	игла (игра, июль)
сено (село, соты)	хлеб (хата, хвоя).)

Конкурс сообразительных

К доске прикрепляются две одинаковые таблицы (по одной для каждой команды, состоящей из трех человек).

Нужно заполнить по вертикали свободные клетки буквами так, чтобы можно было прочесть слова.



Головоломки.

Играем в прятки

Лучшей умственной зарядки
Нет для взрослых и детей:
Кто играет с нами в прятки,
Тот становится умней.
Промчались летние деньки,
Увянут сКОРО ВАсильки.

Дышать легКО, ЗАкат пылает,
Прохладный вечер наступает.
ЗнаКОМА Рыбам тень моя,
Над гладью рек танцую я.
Сбегу скорее под отКОС,
УЛЯгусь спать в тени берез.

Крокодил-музыкант

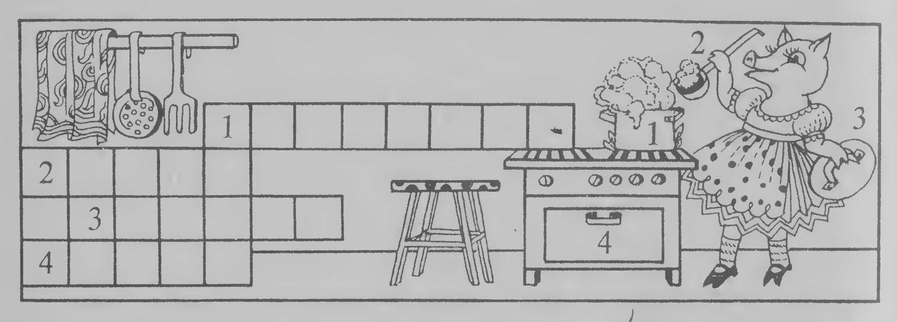
Крок...дил живет в пещере,
запирает на ...очь двери,
зажигает во...емь свечек
и стрекоче..., как кузн...чик.

Почему же днем тогда
Не ...трекочет ...икогда?
Друзь..., из букв, которых н...т,
Легко сос...авит... ... ответ!

(Ответ: Он стесняется.)

Кроссворды

Решите кроссворд, и вы узнаете, что варит Повариха. Читайте ответ по вертикали. (Ответ: каша.)



Ребусы

1. $\frac{\text{ка}}{\text{ва}}$ Ответ: канава.
2. $\frac{\text{ка}}{\text{рейка}}$ Ответ: канарейка.
3. $\frac{\text{ком}}{\text{та}}$ Ответ: комната.

Шарады.

Начало — голос птицы,
Конец — на дне пруда.
А целое в музее
Найдете без труда. *(Картина)*

С буквой К живу в лесу.
С буковй Ч овец пасу.
(Кабан — чабан)

Хоть мала я, но взгляни:
Весь мир в себе я отражаю.
Но К на Ц перемени —
Я по болоту зашагаю.
(Капля — цапля)

С К я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне.
С П — от вас не утаю —
Тоже в школе я стою.
(Карта — парта)

Загадки.

Под Новый год пришел он в дом
Таким румяным толстяком,
Но с каждым днем терял он вес
И наконец совсем исчез.
(Календарь)

Закутан ребенок в сто пеленок.
(Капуста)

Палочка волшебная
Есть у меня, друзья,
Палочкою этой
Могу построить я:
Башню, дом и самолет
И большущий пароход!
(Карандаш)

Моря есть — плавать нельзя,
Дороги есть — ехать нельзя,
Земля есть — пахать нельзя.
Что это?
(Карта географическая)

Вверх-вниз, вверх-вниз,
Кататься хочешь —
На нас садись.
(Качели)

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.
(Кисточка и краски)

С глухим согласным
Наливаюсь в поле,
Со звонким —
Сам звеню я на раздолье.
(Колос — голос)

Дремлют два предлога
Около порога,
Потому что тишь:
Не пикнет даже мышь.
(Ко — т)

На соломинке дом,
Сто ребяток в нем.
(Колосок)

Не зверь, не птица,
Носок как спица,
Летит — кричит,
Сядет — молчит.
(Комар)

Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих.
Что за кони у меня?
(Коньки)

Льется речка — мы лежим,
Лед на речке — мы бежим.
(Коньки)

Сама пестрая, ест зеленое,
дает белое.
(Корова)

Глазищи, усищи, хвостище,
А моется всех чище.
(Кошка)

Ах, не трогайте меня,
Обожгу и без огня.
(Крапива)

Быстрый прыжок,
Теплый пушок,
Красный глазок.
(Кролик)

Сделал дыру, вырыл нору,
Солнце сияет, а он не знает.
(Крот)

На лугу живет скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь.
(Кузнечик)

Низок да колюч,
Сладок да пахуч,
Ягоды сорвешь —
Всю руку обдерешь.
(Крыжовник)

Скороговорки.

Клала Клава лук на полку,
Кликнула к себе Николку.

Клубок упал на пол.
Кот катал клубок.

Котик ниток клубок
Укатил в уголок,
Укатил в уголок
Котик ниток клубок.

Кошка Крошка на окошке
Кашку кушала по крошке.

Краб крабу сделал грабли.
Подал грабли крабу краб.
Сено граблями, краб, грабь!

Кровельщик Кирилл
Криво крышу крыл.
Перекрыть крышу
Пригласил Гришу.

Кукушка
Кукушонку
Купила
Капюшон.
Надел
Кукушонок
Капюшон.
Как в капюшоне он смешон!

Купи кипу пик.

Покатил Костя
В Кострому в гости.

Пословицы и поговорки.

Как аукнется, так и откликнется.

Как волка ни корми, он все в лес смотрит.

Каков мастер, такова и работа.

Капля мала, а по капле — море.

Корень учения горек, а плод сладок.

Кто бы дятла знал, кабы носом не стучал.

Кошке игрушки, мышке слезки.

Красна птица пером, человек умом.

Куда иголка, туда и нитка.

Конец — делу венец.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

На лугу поспела кашка.
Кашку ест корова Машка.
Машке нравится обед:
Ничего вкуснее нет!
(А.Шибаев)

— Котик-кот, иди к доске,
Расскажи о колоске!
— Колосок, мои друзья,
Он усатенький, как я!
(Г.Виеру)

Над бумажным над листом
Машет кисточка хвостом.
А не просто машет,
А бумагу мажет.
Красит в разные цвета.
Ух, какая красота!
(В.Берестов)

Всю жизнь в воде
проводит кит,
Хотя он и не рыба.
Он в море ест и в море спит,
За что ему — спасибо:
Тесно было бы на суше
От такой огромной туши!
(Б.Заходер)

Много разных есть ключей:
Ключ — родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой,
И обычный
Ключ дверной.
(Д.Лукич)

Глупенький кораблик
В гавани ютится.
Плавать не умеет —
Не хотел учиться.
Он кораблик смелый,
Бури не боится,
Только знает мало —
Не хотел учиться.
Он в Карибском море
Может заблудиться,
Потому что в детстве
Не хотел учиться.
(*В.Викторов*. Пер. с исп.)

Кот ловил мышей и крыс,
Кролик лист капустный грыз.
(С.Маршак)

Копытце — скок,
Копытце — стук,
Козел пошел с косой на луг.
Он скосит розовую кашку,
Своим козлятам сварит кашку.
(Г.Сапгир)

Кот
Копеек накопил,
Кошке
Козочку
Купил,
А козе —
Капустки,
Кочанчики хрустки.
Будет козочка
Крепка,
Кошке даст
Молока.
(В.Лунин)

Мы купили кошке
К празднику сапожки.
Причесали ей усы,
Сшили новые трусы.
Только как их надевать?
Хвостик некуда девать.
(П.Воронько)

В лесу одна смешная птица
Весь день поет: «Ку-ку! Ку-ку!»
Никак не может научиться
Петь, как петух: «Ку-ка-ре-ку!»
(Р.Фархади)

Скажи:
— Кукушка на суку.
Тебе послышится «ку-ку».
(А.Барто)

Детский фольклор, потешки.

Баю, кукла, баю-бай.
Завтра в школу маме.
Ты сегодня не играй,
Спи, не будь упрямой.

Спи, хорошая, усни —
Сон придет веселый,
Куклы — малые они,
И не ходят в школу.
(Г.Виеру)

Как у котика усы
Удивительной красы.
Глаза смелые,
Зубки белые.
Выйдет котя в огород —
Всполошится весь народ,
И петух и курица
С деревенской улицы.
Станут котю в гости звать,
Станут котю угощать.

Кошке дай молока,
Мишке — сладкого медка,
Дай травы козленку,
Дай попить ягненку.
Я тебе и книжку дам,
Если прочитаешь сам.

— Кисонька-мурысонька,
Где была?
— Коней пасла.
— Где кони?
— За ворота ушли.
— Где ворота?
— Огонь сжег.
— Где огонь?
— Вода залила.
— Где вода?
— Быки выпили.
— Где быки?
— За гору ушли.
— Где гора?
— Черви выточили.
— Где черви?
— Утки склевали.

Считалки.

Конь ретивый
Долгогривый
Скачет полем,
Скачет нивой.
Кто коня
Того поймает,
С нами в салочки
Играет.

Косой, косой,
Не ходи босой,
А ходи обутый,
Лапочки закутай,
Если будешь ты обут,
Волки зайца не найдут.
Не найдет тебя медведь...
Выходи — тебе гореть!

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Капля по капле и камень долбит. Выражение это — ставшее пословицей, употребляется как образное доказательство могущественной силы человека: терпением и настойчивостью можно достигнуть многого.

Крокодиловы слезы. Выражение употребляется в значении: лицемерные слезы, притворное сожаление; применяется к людям, притворяющимся сильно огорченными несчастьем кого-либо. Основано на древнем поверье, будто у крокодила, перед тем как он съест свою жертву, текут слезы.

Кольцо, колесо, колея. Теперь эти слова не воспринимаются как родственные, а на самом деле они ведут свое начало от древнерусского слова «коло», которое означает «круг». Ко всем этим словам примыкают еще и такие слова, как «около», «околица» и др.

Кукушка. Как, по-вашему, за что кукушка получила свое имя? Конечно, за то, что она кукует, кричит: «Ку-ку! Ку-ку!» Вы, вероятно, уж догадались, что кукушка сама подсказала людям, как ее называть. И это услышали не только русские. Во многих странах название «кукушка» звучит похоже на русское. У чехов она — кукачка, у болгар — кукувица, у немцев — кукук, у французов — куку, у итальянцев — куконо. Все эти народы обратили внимание на один признак — крик кукушки, поэтому название этой птицы звучит очень похоже.

Кулик. Вот над болотом летит длинноклювая птица, да и клюв-то какой интересный, загнут вниз. Внимание! Птица закричала: «Куулик!.. Куулик!..» И всем понятно, как ее зовут. (Кулики бывают разные, большие и маленькие, потемнее и посветлее, у одних клюв длиннее, у дргих короче.)

Клест. Название птицы произошло от старого русского слова «клестить», что значит «сжимать, сдавливать, стискивать». Клюв у этой птицы загнут крест-накрест, он как будто сжат, сдавлен. (От слова «клестить» произошло и слово «клещи». Их передняя часть тоже сжата, сдавлена.)

Козодой. Бывают и названия-ошибки. Небольшую серовато-бурую птичку назвали козодоем. Неужели она умеет доить коз? Да нет! Птичка днем скрывается, а с наступлением темноты вылетает на охоту. Возвращается вечером стадо в деревню, а птичка тут как тут. Рот у нее огромный, как сачок. Много мошкары попадает туда. Да и слепни, мухи, комары, которые так тревожат скот, не минуют этой ловушки. Люди думали, что птичка прилетает коз доить. Из-за этих глупых выдумок прогоняли полезную птичку. А козодою молока не надо, ему насекомых подавай. Но все-таки он так и остался козодоем.

Кузнечик. Вы, наверное, представляете, как работает кузнец. Из раскаленного куска железа он выковывает разные предметы: подковы, гвозди, ключи и другое. Вам знакомо и насекомое, которое называют кузнечиком. Почему же его так назвали? Вот послушайте.

Кузнечик

Кузнечики-кузнецы куют — звенят веселые молоточки. Расселись по цветкам, стебелькам и листьям — куют во все крылышки. Ну да, крылышки! Ведь кузнечики не молоточками стучат, а крылышками стучат, трут крылышко о крылышко, как ладошку о ладошку. На левом крылышке у них особые зубчики, на правом — особые жилки, и получается стрекотание. То самое, что издали так похоже на перестук крохотных молоточков, за который кузнечика и назвали кузнечиком-кузнецом.

(*Н. Сладков*)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Кузнечики

Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок.
Сели, травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках легко.

(Надо оттолкнуться одной ногой и мягко приземлиться на другую.)

Кулик

Влез кулик молодой
На колоду — бултых в воду.
Вынырнул. Вымок. Вылез. Высох.
Влез на колоду и снова в воду.
Совсем кулик головой поник.
Вспомнил кулик молодой,
Что у него за спиной,
И полетел.

(Дети произносят текст, затем садятся на корточки, обхватывая колени руками и низко опустив голову, повторяют приседания. Затем встают, вытягивают руки в стороны и встряхивают ими. Прыгают на месте, потряхивая руками.)

Качели

Встав парами лицом друг к другу и держась за руки, дети делают поочередные приседания.

Колка дров

И.п. — ноги на ширине плеч, руки подняты вверх, пальцы сцеплены: наклониться вперед, руки опустить вниз, вернуться в и.п.

Конница

И.п. — руки согнуты в локтях, под прямым углом, ладонями вниз: бег на месте с касанием руками коленей.

Котята

И.п. — стойка ноги врозь. Приподнять предплечья, кисти вверх, пальцы развести и, отводя плечи назад, прогнуться — вдох. Расслабив мышцы, вернуться в и.п. — выдох. Темп медленный.

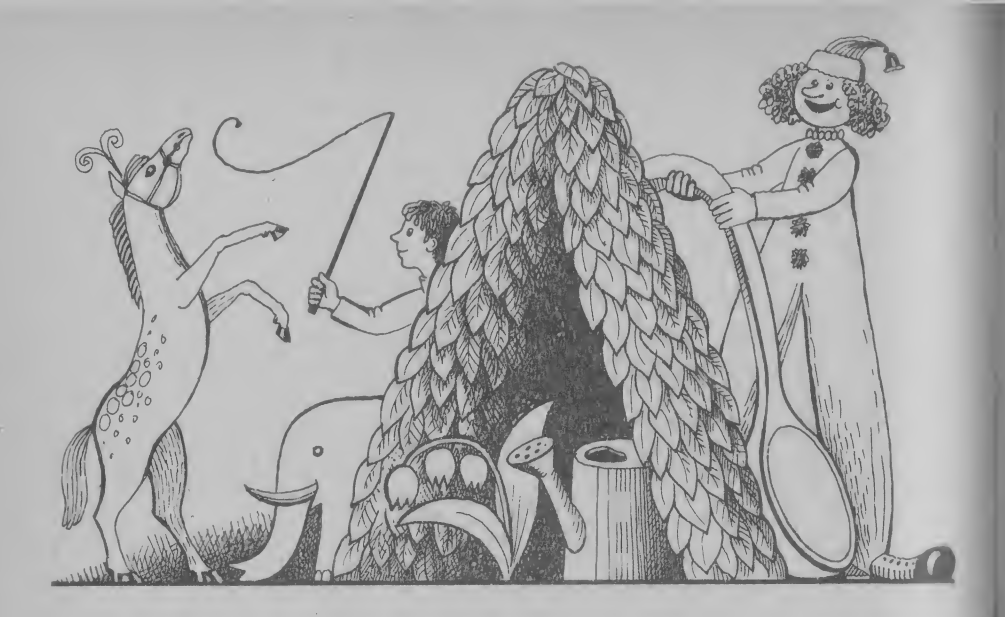
Крылья

Встать прямо, руки вдоль туловища, ноги вместе. Развести руки в стороны вверх — вдох. Вернуться в и.п. — выдох.
Повторить 5—6 раз в медленном темпе.

Кузнец

Эй, кузнец, молодец,
Захромал мой жеребец.
Ты подкуй его опять.
— Отчего-ж не подковать?
Вот гвоздь, вот подкова —
Раз, два и готово.

(Дети шагают, припадают то на одну, то на другую ногу, разводят руки в стороны, кулаками ударяют перед собой в воздухе на каждое слово.)



Дрессировщик
Буквой машет.
Перед ним
Лошадка пляшет.
(Е.Тарлапан)

Люди, видите слона?
Хобот есть. Нога видна.
(Г.Виеру)

Алфавит продолжит наш
Буква Л — лесной шалаш.
(В.Степанов)

Клоун с бантом
Стал гигантом.
Он в толпе ходил и пел.
Мы взглянули на ходули —
Увидали букву Л.
(Г.Ванюхина)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как поют песенку без слов? (Ля-ля...)

Кто внимательный?

Назовите одинаковый звук в словах: ложка, пила, лыжи, елка.

Узнайте звук. Найдите слова со звуком [л].

Нам солнышко светило,
Нас ветер обвевал,
В пути не скучно было,
И каждый напевал.

Твердый — мягкий.

Произнесите звук [л] мягко в словах: лук (люк), галка (галька), полка (полька), ел (ель). Как переделать короткое слово *лук* в длинное? (Луковица.)

Кто больше?

1. Назовите игрушки, в названии которых есть звук [л]. 2. Подберите слова, начинающиеся на последний звук слова СТОЛ. 3. В домик надо поселить животных: зайца, кенгуру, ежика, лошадь, овцу, зебру, лося, белку, волка, козу. Под одну крышу могут попасть только животные, в названиях которых есть звук [л]. 4. Придумайте слова, оканчивающиеся на *ль* (соль, моль, даль, быль, пыль, щель, цель, роль, мель и т.д.).

В зоопарке

Лида ходила с папой в зоопарк. Там они видели разных животных. Когда они пришли домой, сестра Лена спросила: «Какие животные тебе больше всего понравились?» Лида сказала: «А ты отгадай. Мне понравились звери, в названиях которых есть звук [л]». Лена подумала и сказала: «Наверное, это...» Каких зверей назвала Лена?

(Ответ: лиса, лошадь, слон, осел, козел, крокодил, лев, волк и т.д.)

Доскажите словечко.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост-краса.
Кто ж это?.. (*Лиса.*)

На скамейке у ворот
Лена горько слезы... (*льет*).

Тихо-тихо снег идет,
Белый снег, мохнатый.
Мы расчистим снег и лед
Во дворе... (*лопатой*).

Серый волк в густом лесу
Встретил рыжую... (*лису*).

У себя в саду Андрейка
Поливал цветы из... (*лейки*).

Заставил плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а... (*лук*).

Лейся, дождь, веселый,
Мы с тобою дружим!
Хорошо нам бегать
Босиком по... (*лужам*).

Наш огород в образцовом порядке:
Как на параде построились грядки.
Словно живая ограда вокруг —
Пики зеленые выставил... (*лук*).

Любопытный.

— Как тебя зовут?
(Лена, Леша.)

— Какое твое любимое занятие зимой?
(Лыжи.)
— А летом?
(Лесные прогулки.)
— Какие ты любишь цветы?
(Ландыши, левкои.)
— Какие птицы тебе нравятся?
(Лебеди, ласточки.)
— Какие ты знаешь фрукты на [л]?
(Лимоны.)
— Какие ты знаешь города?
(Лейпциг, Лион, Лиссабон, Львов.)
— Какие ты знаешь национальности?
(Латыши, литовцы.)
— Кем ты собираешься стать, когда вырастешь?
(Летчиком, логопедом.)
А теперь блицтурнир (ответы должны следовать мгновенно).
— Чем едят суп?
(Ложкой.)
— Чем копают?
(Лопатой.)
— Где волк?
(В лесу.)
— Где корова?
(На лугу.)
— Где свинья?
(В луже.)
— Где цветочки?
(На липе.)
— Где косточки?
(В лимоне.)
— Что в салате?
(Лук.)

Пословица.

Отгадайте пословицу по двум словам:
лес, дрова (ответ: «Чем дальше в лес, тем больше дров»);
лает, кусает (ответ: «На смелого собака лает, а трусливого кусает»).

Закончите фразу.

В зоопарке разные звери: рыжая... (лиса), сильный ... (лев), красивый... (лось), белокрылый... (лебедь).
У меня всегда текут слезы, когда мама режет... (лук).
Я положила в стакан кислый... (лимон).
Мы любим ходить в... (лес).

Подбери пару.

лиса	легкий
лес	летний
ложка	ловкий
ландыш	любимый
лыжи	лекарственный

Узнайте сказку.

Сказки просят:
— А сейчас
Вы, друзья,
Узнайте нас!

Колотил да колотил по тарелке носом —
Ничего не проглотил
И остался с носом...
(Ответ: «Лиса и журавль».)

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. Кук— , сто—, усну— , ос—ик, А—ик.

Слово рассыпалось. МААЛП (лампа).

Я несчастная лиса,
Мне вцепилась в хвост оса.
Я, бедняжка, так вертелась,
Что на части разлетелась.
Мы тебе, лиса, поможем,
Мы из букв тебя вновь сложим.
САИЛ — ЛИСА

Слоговое лото. На волшебной елочке висят вместо игрушек слоги, из которых можно составить слова.



Перевертыши.

ЛЕТЕЛ.
ЛЕВ ЕЛ ВОЛОВ.
ЛЕША НА ПОЛКЕ КЛОПА НАШЕЛ.
ЛАЗИЛ ДЕМА МЕД ЛИЗАЛ.

Сквозная буква.

баЛет
пиЛот
буЛка
шаЛун
гаЛка
виЛка
поЛет

Превращение слов — волшебная цепочка.

1. Измените только одну букву, но так, чтобы слово начиналось тоже с Л: ливер (лидер); лодка (ложка); лиман (лимон); лото (лето); лепта (лента); латынь (латунь); лакать (лазать); лифт (литр); лик (лук, люк, лак);
2. Лей — пей — бей; лепка — репка — щепка; лом — том — дом — сом; лак — мак — рак — бак; бок — кот — рот.

Как превратить лису в луну? Барса? (Лиса — липа — лупа — луна; лиса — липа — лапа — папа — пара — фара — фарс — барс.)
Как превратить лося в волка? (Лось — лоск — воск — волк.)
Как растопить лед, превратив его в пар? (Лед — лад — лак — лик — пик — пир — пар.)
Как одним прыжком лев может очутиться в лесу? (Лев — лес.)
Как луг превратить в лес? (Луг — лог — рог — ров — зов — зев — лев — лес.)
Возможно ли превращение Луны в Марс? (Луна — лупа — лапа — лама — рама — раса — роса — коса — кора — гора — горе — море — морс — Марс.)

Слова-невидимки

Слова-невидимки ужасно хитры,
Вот правила этой забавной игры:
Запомни: три буквы из первого слова
В таком же порядке в составе второго;
И новая буква всего лишь одна.
Словами ты строчки заполни сполна.

— Моя нора в корнях у ели.
Л — — —
—На мне весною птицы пели.
Л — — —
— Я — хитроумное стекло.
Л — — —
— А я свечу сове в дупло.
Л — — —

(Ответ: лиса — липа — лупа — луна.)

Анаграммы.

Лапоть (пальто); лакей (лейка); лиса (сила); лапта (плата); ложа (жало).

Дополните слово. Лак (шлак); лев (хлев); кол (укол); лен (клен); луг (плуг); лень (олень).

Хвостоглав

Здесь слова первого конец
Началом стал второго.
А слова третьего конец
Вышел из второго.

Назовите все три слова.
— — — ЛУК — — — —

(Ответ: каблук, лук, лукошко.)

Музыкальные слова

Придумайте слова с нотой ля. (Ответ: косуЛЯ, коноПЛЯ, стерЛЯдь.)

Десять «люков»

1. Без этого не играют в хоккей,
— ЛЮ — К —
2. А в этом гулять веселей и вольней,
— — ЛЮ — К —
3. Этот в руке у Бабы Яги,
— ЛЮК —
4. Этот пекут, как пекут пироги,
— ЛЮ — К —
5. Этот не знает, что значит улыбка,
— ЛЮК —
6. Этот — в гнезде живущая рыбка.
— — ЛЮ — К —
7. В тот молочко наливают кошке,
— ЛЮ — — — К —
8. Этот с болота приносят в лукошке,
— ЛЮК — —
9. Этот искал Карабас Барабас,
— ЛЮ — — К
10. Этот опасен для рук и для глаз,
— — ЛЮ — К —

Вот десять «люков» — в любой загляни,
Ответы к загадкам подскажут они.

(Ответ: клюшка, полюшко, клюка, плюшка, злюка, колюшка, блюдечко, клюква, ключик, колючка.)

Десять львов

1. — — — ЛЕВ — —
Первый лев — властитель домны.
2. ЛЕВ — — —
А второй — цветочек скромный.
3. — ЛЕ — — В — —
Третий лев пасет оленей.
4. ЛЕ — В — —
Этот острый, в мыльной пене.
5. — ЛЕВ — —
Пятый — корм для лошадей.
6. — — ЛЕВ — — — —
Лев — источник новостей.
7. — ЛЕВ
Здесь, в седьмом, бычок вздыхает.
8. — — ЛЕВ — —
Этот полю помогает.
9. — — ЛЕВ — —
Этот в руки взял штурвал.
10. ЛЕ — — В — —
А десятый — очень вял.

(Ответ: сталевар, левкой, оленевод, лезвие, клевер, телевизор, хлев, полевод, рулевой, ленивец.)

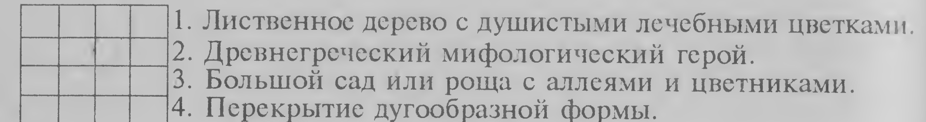
Отгадайте слова.

Л — —	— — Л	— — ЛЬ	— — ЛЬ — —
Л — —	— — Л	— — ЛЬ	— — ЛЬ — —
Л — —	— — Л	— — ЛЬ	— — ЛЬ — —
Л — —	— — Л	— — ЛЬ	— — ЛЬ — —
Л — —	— — Л	— — ЛЬ	— — ЛЬ — —
Л — —	— — Л	— — ЛЬ	— — ЛЬ — —

(Ответ: лес, лак, лук, лоб, лев, лис; бал, зал, пол, гол, мел, вол; соль, моль, даль, шаль, пыль, роль; пальма, полька, килька, калька, галька, гильза.)

Наборщик. Составьте не менее двадцати слов из слова ЛОВКОСТЬ (лов, лось, лоск, вол, волк, воск, кол, кость, стол, ствол, сто, совок, сок, соль, кот, ток, слово, волос, лотос, сокол).

Магические квадраты.



1. Лиственное дерево с душистыми лечебными цветками.
2. Древнегреческий мифологический герой.
3. Большой сад или роща с аллеями и цветниками.
4. Перекрытие дугообразной формы.

(Ответ: липа, Икар, парк, арка.)

Головоломки.

Словокат «Лошадь»

Перед вами колесница,
Чтобы лихо прокатиться,
Надо вникнуть в суть вопроса
И вписать слова в колеса!

Пусть в надежную стыковку
Меж собой они войдут!
Присмотритесь зорким оком.
На решенье — пять минут!

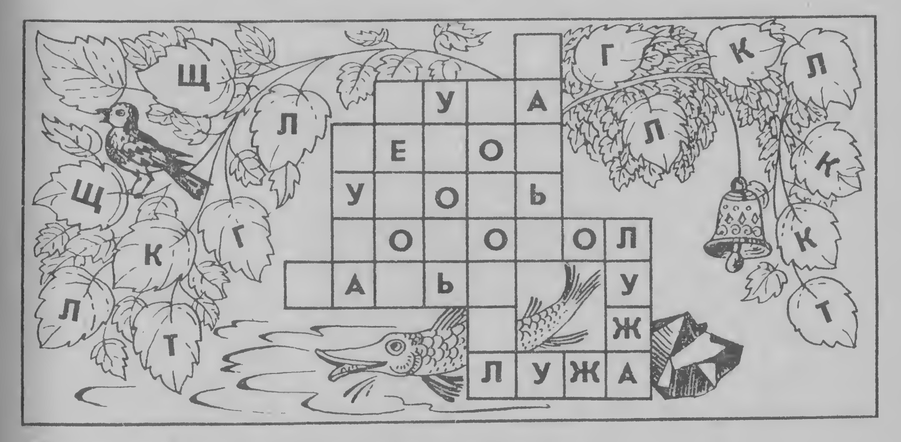


(Ответ: гитара, подвиг, осадок, сорока, молоко, лошадь.)

Не сядьте в лужу

Не сядьте в лужу! Чтоб не сесть,
Друзья мои, подумать надо
И мой кроссворд заполнить весь —
Задача для ума и взгляда!

В кроссворде нет согласных букв.
Поставьте их в пустые клетки.
На все решенье — пять минут,
А буквы нужные — на ветке.



Примечание. Все слова, кроме одного, содержат букву Л.

(Ответ: щука, щегол, уголь, колокол, тальк.)

Играем в прятки

Стемнело вдруг. Гроза идет,
К земле коЛОСЬя ветер гнет.

ВдаЛИ САрай, за ним забор,
Он окружает птичий двор.

Шарады.

В тетради я бываю
Косая и прямая.
В другом совсем значении
Я планка для черчения.
И, наконец, порою
В шеренгу вас построю.
(Линейка)

Чтоб отгадать, имей терпение:
С Л я — часть лица,
А с Б — растение.
(Лоб — боб)

Меня найдешь на дереве,
На клумбе и на грядке,
В журнале и в альбоме,
И в книге, и в тетрадке.
Но птицей стать я захотел —
И мне не надо буквы Л.
Мне А в начале напиши
И как зовут меня — реши.
(Лист — аист)

С Л я слезы вызываю,
С Ж по воздуху летаю.
(Лук — жук)

Я дерево с цветом душистым,
Даю я прохладную тень,
Под кроной моей отдыхают
В безветренный, знойный день.
Но если согласные буквы
В себе переставлю я,
Получится новое слово,
Несущее смерть для меня.
(Липа — пила)

С буквой Н я по ночам
В небесах гуляю.
С буквой П частенько вам
Видеть помогаю.
(Луна — лупа)

Я цвет одинаковый часто имею:
И с Г зеленею, и с К зеленею.
Но с К вам со мною
рискованно быть:
Могу и до слез довести, и убить.
(Луг — лук)

С Ы мы мчим вас что есть мочи,
С У мы ноги вам промочим.
(Лыжи — лужи)

Я с Л смягченным — под землей —
Бываю каменный и бурый,
А с твердым — в комнате моей,
В геометрической фигуре.
(Уголь — угол)

С твердым Л я на стене,
Книги, например, на мне.
Но как только Л смягчите,
Сразу в танец превратите.
(Полка — полька)

Загадки.

Деревянная дорога,
Вверх идет она отлого,
Что ни шаг — то овраг.
(Лестница)

Вроде сосен, вроде елок,
А зимою без иголок.
(Лиственница)

Падают с ветки
Золотые монетки.
(Листья)

Сама не ем, а людей кормлю.
(Ложка)

Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать гору, строить дом.
(Лопата)

Сидит дед в сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.
(Лук)

Над домами у дорожки
Висит кусок лепешки.
(Луна)

Скороговорки.

Коля колья колет,
Поля поле полет.

На мели мы налима нашли.

Наш Полкан попал в капкан.

Прибыл Клим из Клина в Крым.

Леня лез по лесенке,
Срывал Леня персики.
С песенками,
С персиками
Скатился Леня с лесенки!

Подарили Вареньке — валенки,
Валеньке — варежки.

Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.

Дядя Коля дочке Поле
Подарил щеночка колли,
Но щенок породы колли
Убежал от Поли в поле.

Вез корабль карамель,
Наскочил корабль на мель.
И матросы три недели
Карамель на мели ели.

Лара у Вали
Играет на рояле.

Лена искала булавку,
А булавка упала под лавку.
Под лавку залезть было лень,
Искала булавку весь день.

Пословицы и поговорки.

Лгуна легче поймать, чем хромого.
Ложь человека не красит.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Ливень, ливень льет везде.
Рады птенчики в гнезде:
— Мама дома посидит,
Никуда не улетит!
(Г.Виеру)

Мы идем лесной тропинкой,
А куда — не знаем сами.
За малиной?
За малиной!
За грибами?
За грибами!
Светит солнце золотое
Сквозь зеленые оконца.
Может, мы идем за солнцем?
Что же!
Может, и за солнцем!
Может, белка попадется,
Может, ежик ждет нас где-то...
Мы идем гурьбой веселой
Ясным утром
В гости к лету!
(В.Викторов)

— Спой мне, ласточка, —
прошу,
А она в ответ:
— Спешу! —
Клювом глины зачерпнула
И под крышу упорхнула.
Целый день забот полна —
Домик строила она.
Дни прошли. Опять прошу,
А она в ответ:
— Спешу!
Считаны минутки!
У меня малютки.
Мошек ловлю,
Крошек кормлю. —
В гости дождик зачастил.
Старый тополь загрустил.
— Спой мне, ласточка, —
прошу,
А она в ответ:
— Спешу!
Собираю в путь семью,
Возвращусь весной — спою.
(В.Бардодым)

Лев комарика ловил,
Лапой лоб себе разбил!
(Б.Тимофеев)

Чтобы сосны, липы, ели
Не болели, зеленели,
Чтобы новые леса
Поднимались в небеса,
Их под звон и гомон птичий
Охраняет друг — лесничий.
(В.Степанов)

Летят опилки белые,
Летят из-под пилы.
Это плотник делает
Окна и полы.
(Г.Сапгир)

Выросла я, липка,
Тоненькой и гибкой —.
Не ломай меня!
Медоносным цветом
Зацвету я летом —
Береги меня.
В полдень подо мною
Спрячешься от зноя —
Вырасти меня.
Я тебя листвою
От дождя укрою —
Поливай меня.
Вместе, друг мой милый,
Наберемся силы —
Ты люби меня.
А дождешься срока,
Выйдешь в мир широкий,
Не забудь меня!
(П.Воронько)

Лисицы лают.
Глухомань.
Лежит в листве под липой
Лань.
Линь в глубине холодных вод
Лениво, но легко плывет.
Луна
Лучится, как латунь,
Лягушкой лакомится
Лунь.
Летит заблудшая пчела.
Легла на лес ночная мгла.
(В.Лунин)

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
(И.Бунин)

Опавшей листвы
Разговор еле слышен:
— Мы с кленов...
— Мы с яблонь...
— Мы с вязов...
— Мы с вишен...
— С осинки...
— С черемухи...
— С дуба...
— С березы...
Везде листопад:
На пороге — морозы!
(Ю.Капотов)

— Кто вы?
— Мы лисички,
Дружные сестрички.
Ну а вы-то кто же?
— Мы лисички тоже!
— Как, с одной-то лапкой?
— Нет, еще со шляпкой...
(А.Шибаев)

Детский фольклор, потешки.

Коля, Коля, Николай,
За собою убирай!
У тебя ленивы руки:
Под столом ремень и брюки,
На полу рубаха,
Николай — неряха!
(И.Демьянов)

По-геройски Лена с ленью
Воевала целый день,
Но, к большому сожаленью,
Победила Лену лень!
(Л.Яковлев)

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Лакомый кусок. Что-нибудь заманчивое, привлекательное, соблазнительное.

Первая ласточка. Первые ранние признаки наступления чего-либо.

Легок на помине. Появляется как раз в тот момент, когда о нем говорят или думают.

Лед тает. Исчезает чувство недоверия, отчужденности.

Лед тронулся. Положено начало чему-либо.

Кто в лес, кто по дрова. Нестройно, вразброд. О неслаженных, несогласованных действиях, обычно о пении, игре на музыкальных инструментах.

Схватывать на лету. Быстро, легко понимать, усваивать (ср.: ловить на лету).

Львиная доля — большая часть чего-либо.

Лошадь. До монголо-татарского нашествия этого слова в русском языке не было. Оно пришло к нам из татарского языка (алаша — лошадь). Заимствованное слово вначале употреблялось только применительно к рабочей лошади, а ратных, военных называли по-прежнему конями.

Лыко. Лыка не вяжет. Не лыком шит. Горе лыковое. Старая Русь не могла обойтись без лыка — липовой коры. Из лыка плелись коробки, туески, а главное, основная обувь русских крестьян — лапти. Каждый крестьянин должен был уметь если не плести, то хоть ремонтировать их.

В то же время лапти, лычная обувь были верным признаком бедности. Вот почему «не лыком шит» прежде означало: он не из простых, а потом стало означать: не такой уж он простак, он — себе на уме. Выражения же «горе лыковое» или «горе, лыком подпоясанное» являлись символом жалкой бедности.

Лавры пожинать. Лавровый венок. Почивать на лаврах. Лауреат. Вот сколько различных выражений, обязанных своим существованием тому скромному дереву, листья которого хозяйки преспокойно кладут в кастрюльку «для вкуса».

У греков был миф: не желая стать женой бога Аполлона, нимфа превратилась в лавровое дерево. С тех пор вечнозеленое растение стало деревом Аполлона, бога поэзии и искусств. Ветвями лавра и лавровыми венками стали увенчивать победителей сначала на поэтических и музыкальных, а потом и на спортивных состязаниях. Затем те же почести стали воздавать и за военные подвиги.

Пожинать лавры стало значить: пользоваться плодами завоеванного успеха.

Почивать на лаврах — перестать стремиться к дальнейшим успехам, успокоиться уже на достигнутом.

Лауреат — это слово означает «увенчанный лаврами».

Лимонница.

— Терпеть не могу непонятных имен! Почему ты Лимонница, если у нас лимоны не растут даже? Вот я: у меня на крапиву аппетит — я Крапивница! У нее на капусту аппетит — она Капустница. Просто все и понятно!

— А меня Лимонницей не за аппетит назвали, а за красоту! У меня платье прекрасное, лимонного цвета. Да только вам, обжорам, этого не понять.

(*Н. Сладков*)

Капустница и крапивница получили названия по следующей причине: гусеницы капустницы питаются листьями капусты, гусеницы крапивницы — листьями крапивы. Лимонница так называется за цвет ее крыльев.

Лютик. Желтый луговой цветок оказывается ядовитым, злым, лютым. Народ давно подметил это качество цветка и назвал его «лютик».

Львиный зев, льнянка. Это красивый желтый цветок, который очень хорошо пахнет. Сдавите один цветок с боков. Видите, он как будто бы рот раскрыл. Сунешь туда палец — укусит!

Лисохвост. Растет рядом с львиным зевом травинка, прямая, крепкая, и на конце ее зеленая круглая щеточка вверх торчит. Так выглядит лисохвост. Конечно, такой хвостик даже для лисенка маловат, а все-таки он похож на хвостик.

Лиса Патрикеевна. А почему Патрикеевна? Откуда такое странное имя и почему его носит именно лиса?

Патрикей — имя старинное и происходит от латинского слова «патриций», то есть аристократ. Но в старину Ц на Руси произносили как К. Поэтому и получалось — Патрикей. Имя это давалось только детям княжеского рода.

Давным-давно, лет 700 назад, жил-был новгородский князь Патрикей Нарумунтович, который так прославился своей изворотливостью, хитростью, что с тех пор имя Патрикей стало равнозначно слову «хитрец». А так как лиса издавна считалась самым хитрым зверем, то и получила отчество Патрикеевна.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Летает — не летает

Учитель называет слова и предлагает детям «махать крыльями» в том случае, если называемый им предмет обозначает летающее насекомое или птицу. Слова могут быть такими: стрекоза, парта, дом, вертолет, книга, самолет, мяч, бабочка, белка, лебеди.

Листочки

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер — полетели.
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю снова сели.
(*Дети садятся по местам.*)

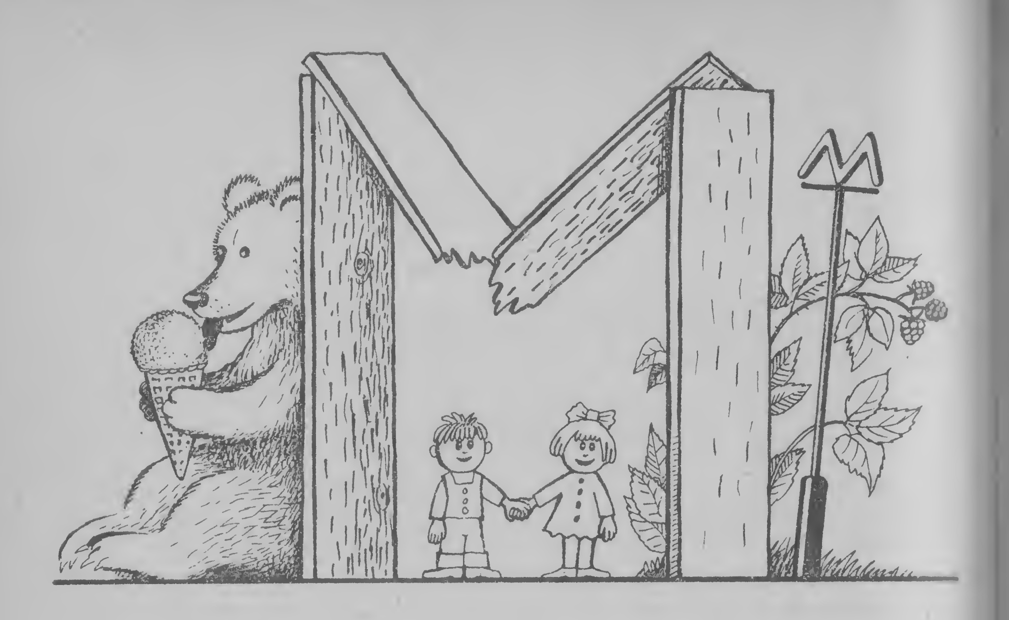
Лесная лужайка

Мы к лесной лужайке вышли,
Поднимая ноги выше,
Через кустики и кочки,
Через ветви и пенечки.
Кто высоко так шагал —
Не споткнулся, не упал.

Лошадка
(упражнение для рук)

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни.
По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.
Чок-чок-чок, чок-чок-чок,
Скачет резвый табунок.

(Дети сидят за партой, руки на парте ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.)



Палочка и палочка,
Между ними галочка.
И понятно сразу всем:
Получилась буква М.

Хорошо известно всем:
Где метро, там буква М.
(А.Шибаев)

Мама, глянь-ка! Две горы
Словно две родных сестры!
(Г.Виеру)

Вот качели —
Буква М!
Здесь качаться
Можно всем!
(Е.Тарлапан)

Взялись за руки друзья
И сказали: «Ты да я —
Это мы».
А между тем
Получилась буква М.
(А.Шибаев)

Взявшись за руки,
Мы встали
И на М похожи стали.
(В.Степанов)

П куда-то торопилась,
Посрединке проломилась,
П не П теперь совсем —
Она стала буквой М.
(Г.Ванюхина)

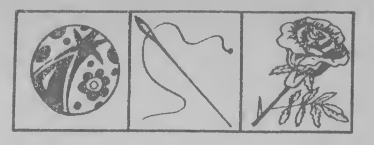
ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как мычит корова? (Му-у-у..)

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: мох, март, муравей, карман.

2. Назовите, что изображено на рисунке. Отгадайте, какое слово получится, если составить первые звуки каждого слова.



Кто больше?

1. Вспомните, какая ягода начинается со звука [м] и заканчивается на [а]. (Ответ: малина.)
2. Назовите цветы, в названии которых есть звук [м]. (Мак, ромашка, мальва, маргаритки.)
3. Перечислите продукты, в названиях которых есть [м]. (Мясо, маргарин, масло, макароны, манная крупа, молоко, мандарины, мука.)

Твердый — мягкий. Поднимите синюю карточку, если в конце строки стихотворения услышите твердый согласный [м]. Зеленую карточку — если услышите мягкий звук [м'].

На полу скребется мышка.
Спит в берлоге бурый мишка.
Этот мишка очень мил,
Только лапы он не мыл.

Убежала в норку мышка.
Спать залег в берлогу мишка.
Мальчик мал, но очень мил.
Он водичкой руки мыл.

Добавьте звук. Скажите, какое получилось слово: со..., гро..., Кры..., Кли... Добавьте недостающий звук, чтобы получились различные слова: ме... (мел, мех).

Доскажите словечко.

Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?.. (*Май*)

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал,
А проснувшись, стал реветь.
Этот зверь — лесной...
(*медведь*).

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку... (*мячик*).

Мы щенка в воде и в мыле
Два часа мочалкой... (*мыли*).

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц?.. (*Мел.*)

В подполье, в каморке
Живет она в норке,
Серая малышка.
Кто же это?.. (*Мышка.*)

Каждый тут в лесу талант —
И певец, и... (*музыкант*).

Руки мыть пошла Людмила,
Ей понадобилось... (*мыло*).

Без работы, хоть убей,
Жить не может... (*муравей*).

Звук заблудился.

Пословица, тебя мы знаем,
Но не такою ты была.
Неужто буква озорная
Вновь чье-то место заняла?..

Ус (*ум*) хорошо, а два лучше.

Жди у горя (*моря*) погоды.

Веселые звуки.

Буква В и буква М
Пили чай и ели джем.
В сказала: — Нам пора,
Много дел у нас с утра.
М в ответ: — А я готова!
— Ну, пошли тогда. Пусть всем
Станет видно, что не ново
Изменять значенье слова
Букве В и букве М.

— Я была, — кричит Сова, —
У знакомого... (*сома*).

На ковре густого ворса
Он лежит, напившись...
(*морса*).

А над ним карась ветлой
Машет, будто бы... (*метлой*).

У бобра, у водника,
Все замашки... (*модника*).

Говорит: «Портным не верю,
Десять раз я шубу... (*мерю*)».

Любопытный.

— Что ты любишь из еды?
(Мороженое.)
— Куда ты любишь ходить?
(В музей.)
— Куда ты собираешься поехать летом?
(На море.)
— Какой вид городского транспорта предпочитаешь?
(Метро.)
— Какие вывески магазинов, учреждений можно встретить в городе?
(М — метро. Милиция. Музей. Мастерская. Мебель. Молоко. Мясо.)
— Какие ты знаешь профессии, специальности?
(Музыкант, маляр, милиционер, медсестра.)
— Какие знаешь города?
(Москва, Мурманск, Мадрид, Мехико, Милан, Манчестер, Монреаль.)
— Что находится в середине Земли?
(Буква М.)

Слоговой аукцион. Придумайте слова со слогами: *ма, мо, ме, му, мы.*

Рифма. Массаж (монтаж, мираж, багаж, гараж, этаж и т.д.).

Наоборот. Назовите слова, противоположные по смыслу (антонимы), которые начинаются со звука [м].

Война — (мир); ссориться — (мириться); быстро — (медленно); твердый — (мягкий); глупый — (мудрый); большой — (маленький).

Найдите в пословицах слова, противоположные по смыслу.
1. Кто хочет много знать, тому надо мало спать.
2. Знай больше, говори меньше.
3. За малым погнался, а большое потерял.

Доскажите фразу.

1. Конь ржет, а корова... (*мычит*).
Собака лает, а кошка... (*мяучит*).
Луна светит, а звезды... (*мерцают*).

2. Я очень люблю вкусные, ароматные... (*мандарины*). Свежие продукты привезли в соседний... (*магазин*). «Москвич» — так называется моя новая... (*машина*). Медведь любит... (*мед и малину*). Я собираю коллекции... (*монет и марок*).

Синонимы. Ребенок — ... (малыш), невысокий — ... (маленький), спокойствие — ... (мир).

Один — много. Мост — ... (мосты), музей — ... (музеи), мука — ... (мука), мыло — ... (мыло), метро — ... (метро).

Полсловечка за вами. Мак... (-ушки), маска... (-рад), мясо.. (-рубка), мышь... (-як).

Придумайте предложение. Каждое из слов предложения должно начинаться со звука [м]. (Например: Мама моет Марину.)

Подберите пару.

машина	маленький
море	малиновый
мужчина	медленный
мяч	мирный
мел	мелкий
музей	мороженое
мясо	музыкальный

Словарная работа.

Мамы и малыши

Мамы со своими малышами-зверятами пошли в лес. Все разбрелись по лесу: кто грибы собирает, кто ягоды, кто на дерево влез, кто отстал. Вдруг навстречу им волк. Зверята так испугались, что бросились наутек. Далеко убежали детеныши от своих мам. Помогите им поскорее встретиться. Для этого надо правильно назвать малыша, например: медведица — медвежонок.

Еж — ...
Кабан — ...
Белка — ...
Олень — ... и т.д.
А теперь раздайте малышам брошенные ими в лесу корзинки. Что кому?
Грибы, яблоки (ежонку, ежу, бельчонку, белке), мед, малину (медвежонку и т.д.).

Узнайте сказку.

Сказки просят:
— А сейчас
Вы, друзья, узнайте нас!

А дорога — далека,
А корзинка — нелегка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок...

(Ответ: «Маша и медведь».)

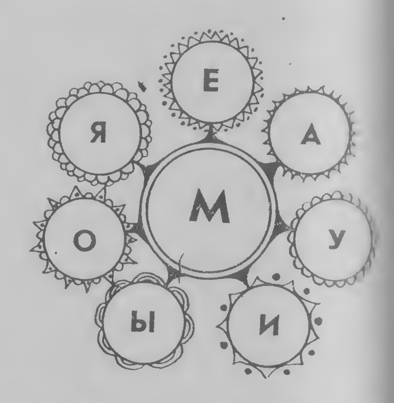
БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. —осква, —инск, —ак, —етро, —а— а, —ир, —арт

Слоговое лото.

1. Прочитайте слоги и составьте с ними слова. (Ответ: молоко, мама, мыло, мороз и т.д.).
2. На наборном полотне печатается слог *ма*, нужно добавить еще слог (слоги), чтобы получилось целое слово. (Ответ: ма-ма, ма-лина, ма-ки.)
3. Составьте слова, в которых один из слогов должен начинаться с *м*: ма, ти, ма, си, ма, ра, ма, ро, ма, му, ло, ла, ма, ло, мы. (Например: мама, мало, мыло, Рома, мука, рама, Сима, Тима.)



Превращение слов — волшебная цепочка. Замените одну букву в словах. Мышка — мошка — мишка — миска; май — мак.
Как из мухи сделать слона? (Ответ: муха — мука — рука — пика — пион — слон).
Утопите муху в реке. (Ответ: муха — мука — рука — река.)
Превратите муху в моржа. (Ответ: муха — муза — луза — лоза — поза — пора — порт — торт — торг — морг — морж.)
От вас зависит, посетит ли муза поэта. (Ответ: муза — луза — лоза — роза — роса — рост — пост — поэт.)
Бегом на почту, да не забудьте надеть майку! (Ответ: майка — мойка — мочка — почка — почта.)

Магическая буква.

```
    л
    а
а р ? и я
    п
    а
```

(Ответ: армия, лампа.)

Анаграммы.

1. Майка (кайма); мышка (камыш); марка (рамка); марш (шрам). мать (тьма); масло (смола); мошкара (ромашка); метрика (материк).
2. Переставьте буквы в словах: ямка, фара, удар, палаш, стаи, стук — и вы сможете по первым буквам новых слов прочитать фамилию известного детского писателя.
(Ответ: маяк, арфа, руда, шпала, аист, куст — МАРШАК.)

Перевертыши.

МАДАМ.
МИР ИМ.
МОКНЕТ ОКСАНА С КОТЕНКОМ.

Найдите слово в слове. МРАК (рак, мак); МУХА (уха).

Дополните слово. Мех (смех); метр (метро); мало (масло); мыл (мыло).

Музыкальные слова

Добавьте к нотам буквы, чтобы получились новые слова.
— — до
— — ре
— — ми — —
— — фа
— — соль
— — ля
— — си — —
(Возможные варианты ответов: чудо, море, домино, арфа, фасоль, воля, лисица.)

Хвостоглав

Мы — малышки-коротышки.	МЕЛЬ
Будем рады, если ты	МОЛ
Поразмыслишь и отыщешь	МАК
И начала и хвосты.	

(Ответ: шМЕЛЬ, МЕЛЬница, хМЕЛЬ; МОЛоко, МОЛодец, МОЛь, сМОЛа, МОЛекула; МАКароны, гаМАК, МАКет и т.д.)

Черным по белому

Мы займемся новым делом. МЕЛ — — — — —
Я хочу, чтоб ты сумел — — МЕЛ —
На доске дополнить мелом — МЕЛ —
Те слова, в которых «мел». — МЕЛ — — — —
Трех минут не пожалей,
Все получится! Смелей!

(Возможные варианты ответов: мельница, помело, шмель, смельчак.)

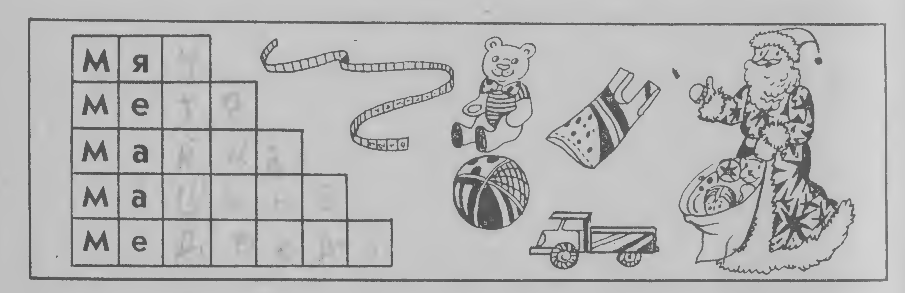
Найдите слова

М — — — — М
М — — — — М
М — — — — М
М — — — — М
М — — — — М

(Возможные варианты ответов: мак, мел, мяч, мир, мох; том, лом, дом, шум, гам.)

Лестница

В пустые клетки вставьте пропущенные буквы так, чтобы получились названия предметов, которые изображены на рисунках.



Головоломки.

Путаница

Вот мы ви-дим ма-му.
А у ма-мы мы-ло.
Ма-ма мо-ет ра-му,
Что-бы чис-то бы-ло.
Мама моет аккуратно,
И все просто и понятно.
А если вдруг все части
Местами поменять,
То ничего мы с вами
Не станем понимать.
Вот мы дим-ви му-ма.
А у мы-ма ло-мы.
Ма-ма ет-мо му-ра
Бы-что то-чис ло-бы.

Прочтите фамилии

Перед вами фамилии двух известных детских писателей.
МХААРЛШКАОКВМИ
(Ответ: Маршак, Михалков.)

Загадка

Поставьте каждый слог на свое место, прочитайте загадку и отгадайте ее.

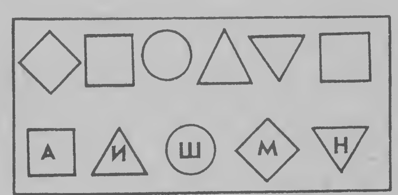


(Ответ: мышка. Маленький шарик под лавкой шарит.)

Играем в прятки

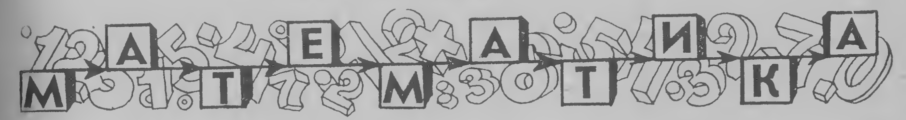
Жили в доМЕ ДВЕ ДИкие кошки.
А кто еще? Внимательно несколько раз прочитайте предложение. Может, увидите еще кого-нибудь?

Зашифрованное слово



(Ответ: машина.)

Прочитайте слово



(Ответ: математика.)

Ребусы.

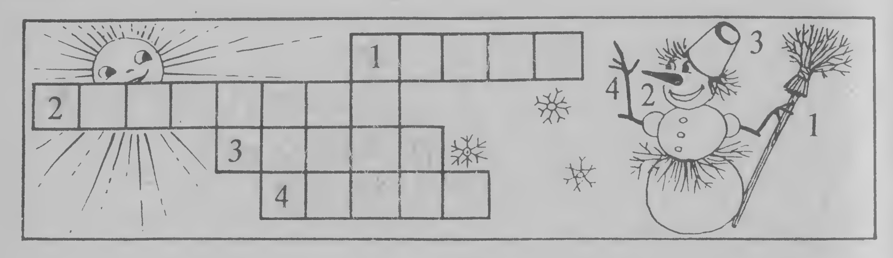


(Ответ: Москва, мир, Миша, мороз.)

Кроссворды.

Снеговик

Впишите в клетки названия предметов, из которых сделан снеговик, и вы узнаете, как называется первый месяц весны. (Ответ: март.)



Кто это?

Гуляло по лесу Большое-лохматое.

Залезло оно в малинник, ягоды с кустов сгребает, себе в рот запихивает.

Затрещали кусты, зашелестели: «Кто это? Кто это?»

Не отвечает Большое-лохматое.

Жара его разморила, в речку загнала.

Лапами Большое-лохматое машет, головой трясет, плывет — карасей пугает.

Забеспокоились караси, губами зашлепали: «Кто это? Кто это?

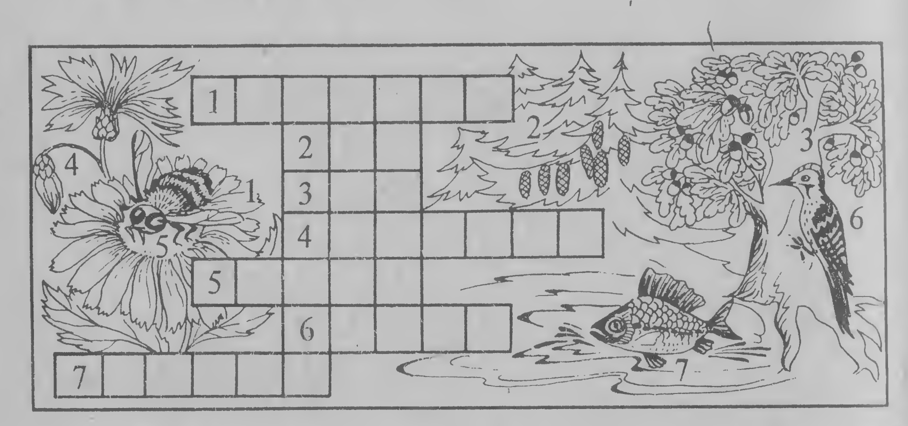
Не отвечает Большое-лохматое.

Далеко оно уже — на пасеке.

Медом лакомится, на пчел рычит, от них лапами отмахивается.

А пчелы вокруг вьются, жужжат: «Кто это? Кто это?»

А ты догадался, кто это?



Впишите в клеточки кроссворда названия предметов, которые изображены на рисунках, и вы узнаете ответ на сказку-загадку.

Шарады.

С буквой М — сладкая,
С буквой К — горькая.
(Малина — калина)

Со звонкой на конце он значит
Примерно то же, что *не стар*,
С глухой — по наковальне скачет,
Звенит в ушах его удар.
(Молод — молот)

Когда я — месяц, то, легко дыша,
Ты, как и снег, на солнце словно таешь.
Коль вместо Т в меня поставишь Ш,
То под меня ты бодро зашагаешь.
(Март — марш)

Загадки.

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.
(Малина)

Великан стоит в порту,
Освещая темноту,
И сигналит кораблям:
«Заходите в гости к нам!»
(Маяк)

Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.
(Медведь)

Белый камешек растаял,
На доске следы оставил.
(Мел)

Рогатый, а не бодается.
(Месяц)

Многолюден, шумен, молод,
Под землей грохочет город.
А дома с народом тут
Вдоль по улице бегут.
(Метро)

Раскаленная стрела
Дуб свалила у села.
(Молния)

Жидко, а не вода,
Бело, а не снег.
(Молоко)

Сам худ, а голова с пуд.
(Молоток)

Красный нос в землю врос,
А зеленый хвост снаружи.
Нам зеленый хвост не нужен,
Нужен только красный нос.
(Морковь)

Какой это мастер
на стекла нанес
И листья, и травы, и заросли роз?
(Мороз)

Над рекой, поперек,
Великан врастяжку лег.
Через реку, по спине,
Он ходить позволил мне.
(Мост)

В лесу у пня беготня, суетня:
Народ рабочий
весь день хлопочет.
(Муравьи)

Ускользает как живое,
Но не выпущу его я.
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.
(Мыло)

Маленький рост,
длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки.
(Мышь)

Целый день летает,
Всем надоедает;
Ночь настанет,
Тогда перестанет.
(Муха)

Скороговорки.

Звала по малину
Марина Галину.
Галина Марину
Звала по калину.

Мед в лесу медведь нашел,
Мало меду, много пчел.

Наши руки были в мыле.
Мы посуду сами мыли,
Мы посуду мыли сами,
Помогали нашей маме.

Не жалела мама мыла,
Мама Милу мылом мыла.
Мила мыло не любила,
Миле в глаз попало мыло.
— Что ты плачешь, наша Мила?
— Я выплакиваю мыло.

Вы малину мыли ли?
— Мыли, но не мылили.

Кот молоко лакал,
А Боря булку в молоко макал.

Маленькая болтунья молоко болтала,
Болтала да не выболтала.

Пословицы и поговорки.

Мир строит, а война разрушает.

Много снега — много хлеба,
Много воды — много травы.

Москва — всем городам мать.

Мало хотеть, надо уметь.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

То вниз, то вверх бежит перо,
Рисуя букву М, —
Как бы спускаешься в метро
И вверх идешь затем.
(С.Маршак)

Мама! Так тебя люблю,
Что не знаю прямо!
Я большому кораблю
Дам названье «Мама».
(Я.Аким)

Март месяц, а метель, мороз...
Купили маме мы мимоз.
Умники!
(Е.Благинина)

Ну-ка, М, дай руку А,
Ну-ка, МА,
Дай руку МА.
МА и МА, а вместе — МАМА.
Это я пишу сама.
Надо знать,
Как писать
Букву М и букву А.
Испишу я всю тетрадь:
М и А, МА и МА.
МАМА, МАМА, МАМА,
МАМА —
Тихо перышком скриплю.
Посмотри скорее, мама,
Вот как я тебя люблю!
(Г.Виеру)

— Смотрите — буква!.. Вот те на:
Не в книжке — на дорожке!
Как называется она,
Похожая на рожки?
Ученый пес, бык и коза
Таращат на нее глаза...
Коза — прикинула в уме,
Сказала:
— Это буква «ме». —
Бык возразил:
— Не «ме», а «му»,
Я лучше знаю, что к чему! —
А пес воскликнул:
— Полно вам,
Не спорьте, это буква «ам»!
— Нет, «му»!
— Нет, «ме»!
— Нет, «ам»!
Ам! Ам!..
Такой поднялся тарарам,
Такой ужасный шум и крик!..
Запутались совсем
Ученый пес, коза и бык,
Увидев букву М...
(А.Шибаев)

Мама, бабушка, сестра —
Все нарядные с утра.
Принимают поздравленья,
Хоть у них не день рожденья.
Каждой праздничный подарок
И букет — он очень ярок.
А еще сюрприз их ждет —
Испекли мы с папой торт.
Перемыли всю посуду,
Навели порядок всюду.
Мы забыли слово *лень*.
Вот что значит женский день!
А сестра спросила нас:
— Это будет каждый раз?
(В.Нестеренко)

Медвежий марш и
вальс медвежий!
С гармошкой мишка на манеже.
Медведица с медведем пляшет.
Им медвежонок лапой машет.
(В.Берестов)

...Вечером, а также к ночи
плавать в море трудно очень...
Капитану так обидно —
даже берега не видно.
Вдруг — обрадован моряк:
загорается МАЯК.
В самой темени как раз
показался красный глаз.
Поморгал — и снова нет,
и опять зажегся свет.
Здесь, мол, тихо — все суда
заплывайте вот сюда...
Всем показывает свет —
здесь опасно или нет.
(В.Маяковский)

Все говорят,
Что похож я на папу —
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Похож на меня —
Такой же охотник до меду,
Как я!
(М.Масленникова)

Мишка в улей влез,
И вот — с лапы
Каплет сладкий мед!
Я над ним смеяться начал:
«Медвежонок насвинячил!»
— Что за шутки! — тот ответил. —
Я — медведь!
Я — намедведил!
(М.Яснов)

Бедный Мишка заболел —
Мишка много меду ел.
Мишка плачет и кричит:
«У меня живот болит!»
Мишка стонет,
Слезы льет —
У него болит живот.
Непослушный
Жадный Мишка
Съел лесной малины
Лишка.
(Ф.Бобылев)

Легкий,
Гибкий,
Навесной —
Мост над бурною
Рекой.
Левый
С правым
Бережком
Застегнул,
Как ремешком.
(В.Нестеренко)

Мяч летает полосатый.
В мяч играют медвежата.
— Можно мне? —
Спросила мышка.
— Что ты!
Ты еще малышка.
(Г.Сапгир)

Мячик прыгает цветной
Во дворе передо мной.
Этот мячик очень мил:
Стекол он еще не бил.
(Г.Виеру)

Считалки.

— Мышка, мышка — длинный хвостик,
Ты не прячься глубоко,
Приглашает кошка в гости
Пить парное молоко.
Мышка в норке пропищала:
— Пусть поищет чудака.
Я достала крошку сала,
Обойдусь без молока.
— Что ты прячешься, трусишка?
Вылезай из норки вон!
Поиграем в кошки-мышки.
Мышка — ты!
А кошка — он!

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Медвежья услуга. Выражение употребляется в значении: неумелая, неловкая услуга, приносящая вместо помощи вред, неприятность.

Махнуть рукой. Перестать обращать внимание, перестать заниматься кем-либо или делать что-либо.

Мутить воду. Умышленно запутывать какое-либо дело, вносить неразбериху во что-либо.

Метро. Метро — сокращенно от *метрополитен.* Произошло от названия английской фирмы, построившей первую подземную железную дорогу в Англии (в Лондоне) в XIX веке.

Из английского языка слово перешло во французский, когда там была построена первая во Франции подземная железная дорога. Именно французам и принадлежит слово *метро,* которое они сократили из *метрополитена.*

Мел. Первоначально означало «мелкий, молотый». Корень тот же, что и *молоть, мелю.*

Медведь. Происхождение этого слова вам всем, наверное, известно. Послушайте сказку — разговор Сороки с Медведем.

— Эй, Миша-Медведь, на вопрос ответь.

— Какой вопрос, стрекотуха?

— Почему тебя Медведем зовут? Глухарь — понятно: он весной глухой. Заяц-беляк — понятно: он зимой белый. А вот медведь не понятно!

— Хе-хе! Бестолковая ты птица: мед-ведь — значит мед ведающий. Знает, стало быть, где мед в лесу спрятан...

(Н.Сладков)

Мать-и-мачеха. Этот яркий желтый цветок на светлом мохнатом стебельке появляется весной вместе с подснежниками. Он так торопится, что не успевает выпустить листья. Он даже не знает, какие они.

А цветет он там, где земля потревожена, изранена, обнажена.

Цветет на откосах. Цветет на покрытых углем и шлаком насыпях. Цветет около ям и в самих ямах. Весело желтеет на грудах выброшенной земли. Послушайте сказку про мать-и-мачеху, и вам станет понятно происхождение названия этого цветка.

— Мать-и-мачеха расцвела! Мать-и-мачеха расцвела! — радуются люди.

— Кого они так называют? — удивляется цветок. — Наверное, землю, на которой я расту. Для меня-то она мать, а для других цветов пока еще мачеха.

Но вот проходит время цветов, и наступает пора больших зеленых листьев. С изнанки они мягкие, светлые, бархатистые, потрешь о щеку — и станет тепло.

— Это мать, — говорят люди.

Зато снаружи листья твердые, скользкие, приложишь к щеке — и почувствуешь холод.

— А это мачеха, — объясняют люди.

Но листьям мать-и-мачехи все равно, как их называют. У них слишком много забот. Как крепкие, зеленые щиты, спешат они прикрыть, заслонить собой землю. А своей изнанкой, своей теплой материнской стороной они прижимаются к земле и шепчут ей:

— Мы с тобой, земля. Ты снова зеленеешь.

(В.Берестов)

Медвежье ухо. У самой земли расположилось медвежье ухо. Потрогай эти толстые серые листья. Они покрыты шелковистыми волосками. Гладишь их — и кажется, что у тебя в руке мягкое, теплое ухо.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Матрешки

Мы веселые матрешки,
Ладушки, ладушки.
На ногах у нас сапожки,
Ладушки, ладушки.

В сарафанах наших пестрых,
Ладушки, ладушки,
Мы похожи, словно сестры,
Ладушки, ладушки.

И.п. — руки согнуты в локтях, указательный палец правой руки упирается в правую щеку. При произнесении слов «ладушки, ладушки» дети каждый раз хлопают в ладоши, показывают сапожки на ногах, ставят попеременно каждую ногу на носочек, на пятку и стучат каблучками. Далее на счет «раз-два-три» кружатся, руки на поясе.

Мороз

Я мороза не боюсь,
С ним я крепко подружусь.
Подойдет ко мне мороз,
Тронет руку, тронет нос. (*Надо показать руку, нос*).
Значит, надо не зевать,
Прыгать, бегать и играть. (*Движения.*)

Музыканты

(*Сначала дети изображают игру на скрипке.*)
Я на скрипочке играю,
Тили-тили-тили.
Скачут зайки на лужайке,
Тили-тили-тили.

(*А теперь — на барабане.*)
Бум-бум-бум,
Трам-трам-трам!
В страхе зайки разбежались
По кустам.

Мы писали

Мы писали, мы писали,
А теперь все дружно встали,
Ножками потопали,
ручками похлопали,
Затем пальчики сожмем;
Сядем и писать начнем.

Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали.
А теперь мы отдохнем —
И опять писать начнем.

Мы тоже можем так

Смотри скорей, который час,
Тик-так, тик-так, тик-так.
Налево раз! Направо раз!
Мы тоже можем так.

Чтобы стать похожим на орла
И запугать собак,
Петух расправил два крыла...
Мы тоже можем так.

(Дети вытягивают руки, плавно поднимают и опускают их.)

Пастух в лесу трубит в рожок —
Пугается русак.
Сейчас он сделает прыжок...
Мы тоже можем так.

(Дети приседают на корточки, поднимают руки к голове, вытягивают указательные пальцы, изображая заячьи уши, прыгают на месте.)

Идет медведь, шумит в кустах,
Спускается в овраг...
На двух ногах, на двух руках.
Мы тоже можем так.

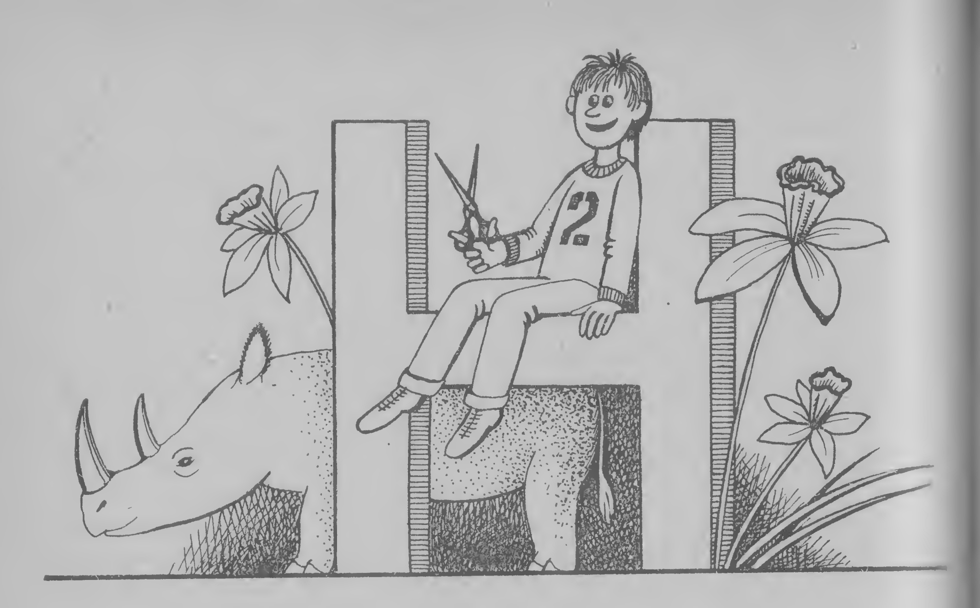
(Дети становятся на четвереньки, двигаются сначала в одну, потом в другую сторону.)

Конь через мост идет шажком...
Мы тоже можем так.

(Дети изображают лошадок, бегут в одну сторону рысцой, потом шагом.)

Теперь пора и отдохнуть,
Устали как-никак.
Поесть, попить и снова в путь...
Мы тоже можем так.

(Все приседают и движениями показывают, как наливают чай, размешивают сахар ложечками, нарезают бутерброды, потом пьют, едят, а после этого (возможны варианты) начинают снова работать.)



Там я букву Н найду,
Где гамак висит в саду.
(В.Степанов)

На букве Н
Я, как на лесенке,
Сижу и распеваю
Песенки!
(Е.Тарлапан)

Ниже планку ставлю я.
Прыгай, доченька моя.
(Г.Виеру)

Н — натянутая сетка,
Сетку держат очень крепко.
Приходите к нам во двор —
Поиграем в волейбол.

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как погоняют лошадь? (Но-но!..)

Кто внимательный?

Что нарисовал Никита?
(Рассказ на одну букву)

— Нам необходимо нарисовать несколько набросков, — начал Николай Николаевич. — Напоминаю: Наташа нарисует незабудки, Никита нарисует Наташу, Нина нарисует ножницы, Никифор нарисует Нину, Настя нарисует носорога. Нет, наоборот... Наташа нарисует ножницы, Никита нарисует Нину, Нина нарисует незабудки, Никифор нарисует Настю, Настя нарисует носорога, носорог нарисует... Нет, носорог, наверное, ничего не нарисует. Настроились? Начали! Надеюсь, никто не напутает?

Но некоторые немного напутали: Наташа нарисовала Никиту, Никита ничего не нарисовал, Нина нарисовала Никифора, Никифор — Наташу с ножницами, а Настя неожиданно нарисовала нечто невообразимое: неудержимо несется неистовый носорог, на нем — неустрашимый наездник с незабудками. Наездник неуловимо напоминал... Николая Николаевича.

Ну и насмешила Настя!

Задание на наблюдательность: что нарисовал Никита, которого нарисовала Настя?

Твердый — мягкий. Поднимите синюю карточку, если услышите твердый согласный [н], зеленую карточку — если услышите мягкий звук [н']. (Сон, линь, сосна, снег, встань, лень, Наташа, Нина.)

Где звук?

1. Определите позицию звука [н] в словах: нос, санки, низко, пятница, красный и т.д.
2. Выделите на слух слияния со звуком [н] в словах: снег (не), кони (ни), ночью (но), окна (на), огонек (не), конюхи (ню).

Доскажите словечко.

Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для... (*нас*).

А петух с колючим ежиком
Режут сало острым... (*ножиком*).

Кто один имеет рог?
Отгадайте!... (*Носорог.*)

Собаки, не троньте верблюда,
Для вас это кончится худо:
Он ловко дерется с врагами
Своими большими... (*ногами*).

Веселые звуки.

Раз в толпе
Затерялась буква П.

У дороги черепок
Превратился в... (*черенок).*

А на партах, а на партах
Стали ездить, как на... (*нартах*).

Слоговой аукцион. На... (-сос, -род, -вага); но... (-чи, -жи, -ра) и т.д.

Наоборот.

1. Ученый-преученый крот
   Читал слова наоборот.
   Ничуть он не был огорчен
   И хохотал до слез,
   Когда, к примеру, слово *сон*
   Вытягивалось в ... (*нос*).

2. Назовите слова, противоположные по смыслу (антонимы), которые начинаются со звука [н, н'].

Налево — (направо); высоко — (низко); под — (над); верхний — (нижний); высушить — (намочить).

Подберите слово. Надеть (платье, чулки, шубу, плащ, юбку); нарисовать (картину, рисунок, кораблик и т.д.).

Рифма. Носорог (рог); нас (глаз, раз); Нина (балерина); норка (корка).

Пословица. Доскажите:
Без труда... (не вытащишь и рыбки из пруда).
С кем поведешься, от того и... (наберешься).
Поспешишь — людей... (насмешишь).

Лото загадок.

Текст загадок пишется на отдельных карточках, а рисунки, являющиеся ответами на эти загадки, или сами слова-отгадки помещаются в клетках больших карт. Возможны разные варианты: на доске — рисунки предметов (например: ножницы, наперсток, нитки, ноты, ноги). Задание — придумать к ним загадки. Или наоборот: учитель загадывает загадки, а картинки-отгадки дети находят сами.

Вот, например, три загадки:
1. У кого днем один глаз, а ночью много? (У неба.)
2. Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут. (Ноги.)
3. На пяти проводах отдыхает стая птах. (Ноты.)

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. —и—а, И——а, оси—а, о—и.

Капитаны.
Оборудование: фланелеграф или магнитная доска. Кораблик с буквой Н, карточки с *а, у, и, о, ы, е.*

Отправляясь в плавание, капитан (поочередно два-три ученика) ведет корабль по морю и останавливается то около одной, то около другой пристани. При этом он дает гудок, соответствующий слогу: нннаа, ннnууу, нннии и т.д. Если капитан неверно прочтет слог, ученики сигнализируют красным цветом светофора, если правильно — зеленым.

Слоговое лото. Придумайте имена детей, в которых слог *на* был бы вторым в слове. (Ответ: Нина, Лина, Тина, Гена.)

Превращение слов — волшебная цепочка.
1. Замените одну букву в словах буквой Н: лед, слог, сок, сыр, рама, лупа, салки, село. (Ответ: лен, слон, сон, сын, рана, луна, санки, сено.)
2. Как из ночи сделать день? (Ночь — ноль — соль — соло — село — сено — сень — день.)

Анаграммы.

Насос (сосна), накат (канат), норма (роман), носик (носки), ночка (кочан), накал (канал), никель (ельник), немота (монета), норка (крона).

Перевертыши.

НА ДОМЕ ЧЕМОДАН.
НАГАН.
НА ВИЛАХ ЕХАЛ ИВАН.
НАЖАЛ КАБАН НА БАКЛАЖАН.

Наборщик. Составьте как можно больше слов из букв слова НАБОРЩИК. (Норка, бор, роща, нора, борщ, брак, краб, бак, бок, раб, щи, кино и др.)

Лесенка.	***Сквозная буква.***	***Найдите слово в слове.***
Но	сНег	Носорог (нос, сор, рог).
Нос	дНо	
Ноша	жНец	
Насос	зНание	
Ноготь	иНдеец	
Новости	иНститут	

Малышки-коротышки

Мы — малышки-коротышки,
Будем рады, если ты
Поразмыслишь и отыщешь
И начала и хвосты.

НОС
(Ответ: подНОС, НОСорог, НОСок, заНОС, сНОСка, переНОС, разНОСть, НОСилки и др.)

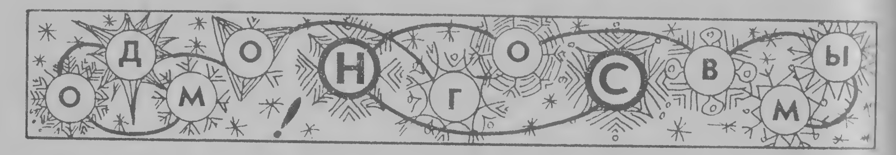
Хвостоглав

Здесь слова первого конец
Началом стал второго.
А слова третьего конец
Вышел из второго.
Теперь из букв ты поскорей
Сложи четыре слова.

— — СОК — —
(Ответ: нос, сок, носок, сокол.)

Головоломка.

Прочитайте, что здесь написано. (Ответ: С Новым годом!)



Шарады.

Задачу ты решишь свободно:
Я — небольшая часть лица.
Но прочитай меня с конца —
Во мне увидишь что угодно.
(Нос — сон)

Несет меня с трудом старик,
Но если Ю прибавить, вмиг
К нему придет на помощь тот,
Кто без труда меня несет.
(Ноша — юноша)

С буквой Н, мои друзья,
Ничего не значу я,
Н на С перемените —
Смело в суп меня кладите.
Не берите с буквой М —
Я пальто у вас проем.
(Ноль — соль — моль)

Загадки.

На пальце одном
Ведерко вверх дном.
(Наперсток)

У кого днем один глаз,
А ночью — много?
(У неба)

Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый —
Кружевной и синий-синий.
(Небосвод)

Голубая простыня
весь свет покрывает.
(Небо)

Всю жизнь ходят в обгонку,
А обогнать друг друга не могут.
(Ноги)

Есть всегда он у людей,
Есть всегда у кораблей.
(Нос)

Пять ступенек — лесенка,
На ступеньках — песенка.
(Ноты)

На пяти проводах
Отдыхает стая птах.
(Ноты)

Пословицы и поговорки.

На чужой земле и весна не красна.
Не бросай друга в несчастье.
Невесело птичке в золотой клетке.

Недочитанная книга — что непройденный путь.
Не знать — не страшно, страшно — не узнать.
Несчастливые дни долго памятны бывают.
Не рой другому яму — сам упадешь.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Норка
Вылезла из норки
И пошла
К знакомой норке.
В норку *норкину*
Вошла,
Норку в норке
Не нашла.
Если в норке
Нету *норки*,
Может, *норка*
Возле норки?
Нет нигде,
Пропал и след.
Норка — здесь,
А НОРКИ — нет!
(А.Шибаев)

Нос не в свои дела суют,
Носами перед сном клюют,
Зато один веселый нос
Папаша Карло нам принес.
(Я.Аким)

Нос сует свой Игорек
То в варенье,
То в медок.
Ой, боюсь я,
Как бы нос
К банке с медом
Не прирос.
(Ф.Бобылев)

— Отведи *нас к Вере.*
— Где она? — *На сквере.*
(Я.Козловский)

Нам ни к чему такие шутки!
Кто ночью срезал незабудки?
На грядке отпечатки ног.
Наверно, это — носорог.
(Г.Сапгир)

Детский фольклор, потешки.

Нарядили ножки
В новые сапожки.
Вы шагайте, ножки,
Прямо по дорожке.

Вы шагайте-топайте,
По лужам не шлепайте,
В грязь не заходите,
Сапожки не рвите.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Зарубить на носу. Означает хорошо и надолго запомнить. В древности неграмотные люди делали на дощечках зарубки для памяти. Взял человек что-то у богатого в долг, для памяти сделал на дощечке зарубки, расколол ее пополам, взял свою половинку и носит ее с собой — отсюда и нос.

Вешать нос. Выражение означает: приходить в уныние, в отчаяние, огорчаться.

Задирать нос (просторечн.). Зазнаваться, важничать, чваниться.

Водить за нос. Обманывать, вводить в заблуждение, обычно обещая что-либо и не выполняя обещанного.

Под нос (говорить). Очень тихо, невнятно (бормотать, бубнить, бурчать).

Из-под носа. С самого близкого расстояния от кого-либо (брать, хватать, тащить и т.п.; уходить, удирать, выводить и т.п.).

С гулькин нос. Очень мало.

Высунуть нос. Выйти, показаться.

Нос не дорос. Кто-либо еще слишком молод, чтобы делать что-либо, заниматься чем-либо.

Совать под нос. Давать, подавать непочтительно, небрежно.

Соваться со своим носом. Вмешиваться во что-либо, обычно не в свое дело.

Утереть нос. Подчеркнуть, показать, доказать свое превосходство в чем-либо перед кем-либо.

Уткнуть нос. Не отрываясь, с увлечением читать, писать и т.п.

Комар носа не подточит. Не к чему придраться.

Тыкать носом. Указывать в назидание на что-либо, обычно в резкой форме.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Ноги

Где же, где же наши ноги?
Где же наши ноги?
Где же, где же наши ноги?
Нету наших ног.
(Приседая, закрывают ноги руками.)

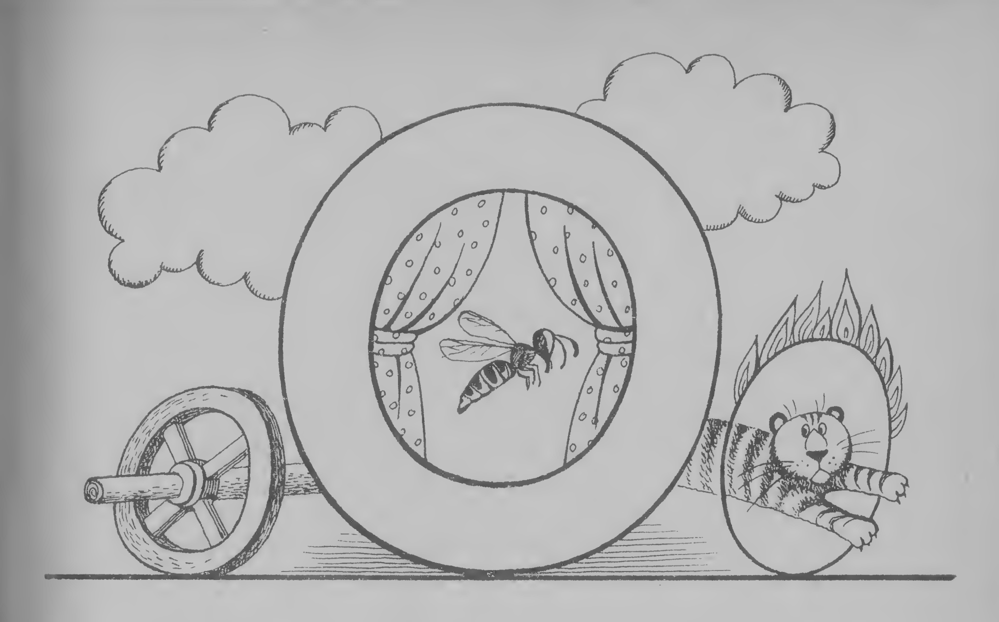
Вот, вот наши ноги,
Вот наши ноги.
Пляшут, пляшут наши ноги,
Пляшут наши ноги.
(Повторяют разные движения плясовой.)

Ножки

Хлопаем в ладошки,
Пусть попляшут ножки,
Пусть попляшут ножки
По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке...
Устали наши ножки,
Устали наши ножки.
Вот наш дом,
Где мы живем.

Ножки накрест — опускайся
И команды дожидайся.
А когда скажу: «Вставай!» —
Им рукой не помогай.
Ножки вместе, ножки врозь,
Ножки прямо, ножки вкось.
Ножки здесь и ножки там.
Что за шум и что за гам?

(Все слова дети сопровождают движениями.)



В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла.
(Е.Тарлапан)

Посмотри на колесо —
И увидишь букву О.
(А.Шибаев)

В старом дереве дупло
Ну совсем как буква О.
(В.Степанов)

О — как обруч, захочу —
По дороге покачу.
Обруч на арене вспыхнет.
Тигр в огонь отважно прыгнет.
(Г.Виеру)

Буква О всегда стояла
Круглая, нормальная,
Спать легла — бока помяла
И теперь овальная.
(Г.Ванюхина)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как охают больные? (Ох-ох!..)

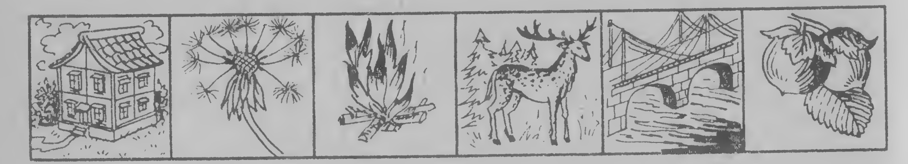
Кто больше?

1. Придумайте слова, в которых звук [о] в начале (отдых, овод и т.д.), в конце слов (кольцо, молоко, сито).

2. Придумайте слова, оканчивающиеся на *орт* (порт, борт, торт, аэропорт).

Кто внимательный?

Назовите, что изображено на рисунках. Какой звук в словах одинаковый?



Доскажите словечко.

Летом в огороде — свежие, зеленые,
А зимою в бочке — желтые, соленые.
Отгадайте, молодцы,
Как зовут нас?.. (*Огурцы.*)

Стройный, быстрый,
Рога ветвисты,
Пасется весь день.
Кто ж это?.. (*Олень*).

Ты со мною не знаком?
Я живу на дне морском,
Голова и восемь ног,
Вот и весь я — ... (*осьминог).*

Золотой и молодой,
За неделю стал седой.
А денечка через два
Облысела голова:
Спрячу-ка в карманчик
Бывший... (*одуванчик).*

Хоть он совсем не хрупкий,
А спрятался в скорлупку.
Заглянешь в серединку —
Увидишь сердцевинку.
Из плодов он тверже всех,
Называется ... (*орех*).

Любопытный.

— Какое время года ты любишь?
(Осень.)
— Какие вывески на О встречал в городе?
(Обувь.)
— Какие города знаешь?
(Осло, Обнинск.)
— Чем кончается *лето*?
(Буквой О.)

Слоговой аукцион. Закончите слова: ок... (-но); о... (-са, -сел, -на, -ля, -шибка, -рех); об... (-лако, -вал и т.д.).

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. —сы, —кна, —куни.

Занимательные модели. Придумайте как можно больше слов по моделям:

1. — о — 2. о — — 3. — о — — . (Ответ: 1. Пол, кон, гол, лом, зол, сом, шов и т.д. 2. Она, Ока, оса и т.д. 3. Вода, рота, сова, сода и т.д.)

Превращение слов — волшебные цепочки.

Отгадайте слово по модели.

— очк —
В конце предложения ставится... (точка).
С буквой Д растет у мамы ... (дочка).
С К я — на болоте ... (кочка).
Б в начале слова ... (бочка).
О на А заменим — ... (качка).
Слева Т — и слово ... (тачка).
Вместо А кто У возьмет,
В небе ... (тучка) поплывет.
Маленькую тучку я возьму за ... (ручку).

— очки
На деревьях весной распустились почки.
Та поставили вначале — прочитали... (тапочки).
Вместо *та* поставим *ша*, получилось... (шапочки).
Если *ла* стоит вначале, мы читаем... (лапочки).

— ол
На поляне ходит вол.
Слева М — читаем... (мол).
Если К вначале — ... (кол).
К на Г — читаем ... (гол).
Гол мальчишка забивает.
Гул в работе нам мешает.
А прочтешь наоборот —
Пред тобою луг цветет.
(Гол — гул — луг)

— оса
На траве блестит... (роса),
А у девочки ... (коса).
С на З смени — ... (коза).
Слева Л — растет... (лоза).

Превратите ночь в день. (Ответ: ночь — ноль — соль — соло — село — сено — сень — день.)

Прививка

Слова очень неохотно поддаются «прививкам» другими буквами, но все-таки попробуйте привить словам букву О. Что из этого получится? Вот слова: кокс, прок, лень. (Ответ: кокос, порок, олень.)

Покорение вершин.

ок ↗ но ↘ ры ↗ ба ↘ ки ↗ но ↘ га ↗ мак

Перевертыши.

ОГОНЬ ЛОБ БОЛЬНОГО. ОКО.

ОЛЕСЕ ВЕСЕЛО. ОСЕЛО КОЛЕСО.

Найдите слово в слове. ОСАДА (оса, док, коса, дома, сад, сок, ода).

Наборщик.

Разбейте слово ОБЛАЧНОСТЬ на маленькие капельки, каждая из которых тоже будет что-нибудь да значить.

(Ответ: лоно, болт, ночь, стол, лань, сало, слон, стан, бант, нота.)

Слов больше, чем букв.

ОТКЛ

Попробуйте из этих букв образовать как можно больше слов, причем каждое из них должно содержать О (иногда несколько).

(Ответ: околоток, около, око, кол, лот, тол, ток, кот, лото, лоток, окот, кок.)

Змейка.

о — — — —
— о —
— — о —
— — — о
— — о —
— о — —
о — — —

(Возможный вариант ответа: осень, нож, стол, перо, крот, косы, овцы.)

Пирамида.

о
о — о
о — — о
о — — — о
о — — — — о
о — — — — — о
о — — — — — — о
о — — — — — — — о

(Возможный вариант ответа: око, окно, озеро, облако, опахало, общество, отечество.)

Лесенка.

о
о —
о — —
о — — —
о — — — —
о — — — — —

(Возможный вариант ответа: о, ом, оса, окна, окунь, оружие.)

Десять птиц.

Вспомните десять птиц, в названиях которых по две буквы О, а в одном — даже три О.

— о — о —
— о — о — —
— о — о — —
— о — о — — —
— о — о — — —
— о — о — — — — —
— о — о — — — — —
— о — о — — — — — —
— — — о — о — — —
— — — о — о — о —

(Ответ: сокол, сорока, ворона, соловей, воробей, коростель, поползень, коноплянка, мухоловка, жаворонок.)

Угадай слова

Соедините последовательно гласные и согласные, которые написаны на страницах книги, и вы отгадаете название урока. (Ответ: Обучение грамоте.)



Слово в слове.

Шесть ОС

1. ОС — — А
На этой осе в октябре позолота.
2. ОС — — А
А эта растет на лугу у болота.
3. — ОС — — — А — —
Эта оса на Луну улетает.
4. — ОС — — — — А
Эта на солнце худеет и тает.
5. — ОС — А
С этою спит в колыбели малыш.
6. — О — С — — — — — А
Эта по классу крадется, как мышь.

(Ответ: осина, осока, космонавт, сосулька, соска, подсказка.)

Хвостоглав

Придумай поскорей слова:
Хвост одного — другому голова.
(Ну, например, корОВА и ОВАл.)
Чтобы слова ты быстро угадал,
Тебе одной подсказкой помогу:
Все буквы нужные стоят внизу.

— ОСА — — —
— ОСЁЛ — —
— — ОВОД — — —
ККОДКОПКИНРП

(Ответ: коса, осадок; оселок, поселок; провод, проводник.)

Головоломки.

Играем в прятки

Найдите животных среди строк.

Насос сОСЕТ Речную воду,
И шланг протянут к огороду.
Среди кустОВ ЦАрит покой,
Здесь хорошо бродить одной.

Зашифрованная фраза

Здесь зашифровано высказывание нашего известного писателя,

знатока русской природы М.Пришвина. Найдите способ прочитать эту фразу.



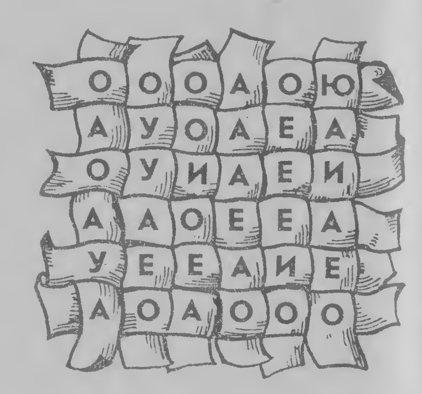
(Ответ: Охранять природу — значит охранять Родину.)

Плетенка с гласными

В этой головоломке на каждой полоске открыты только гласные.

Сколько слов вы прочитали?

(Примерные ответы: по горизонтали: огород, бумага, офицер, ракета (газета), ученик, золото (болото, молоко); по вертикали: палата, огурец, дорога (сорока), ананас, железо, юбилей.)



Ребусы.

1. $\frac{\text{Ка}}{\text{ва}}$ Ответ: канава. 2. $\frac{\text{Ка}}{\text{рейка}}$ Ответ: канарейка.

3. $\frac{\text{Ком}}{\text{та}}$ Ответ: комната.

Шарады.

Слог первый — восклицание,
Второй — достоин порицания,
А целое — на севере бывает
И жителей тех мест и греет,
и питает.
(Олень)

Мне не пройти в ветвистый лес —
Мои рога в ветвях застряли.
Но обменяй мне Л на С —
И листья леса все завянут.
(Олень — осень)

Загадки.

Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут.
(Облака)

По горам, по долам
Ходят шуба да кафтан.
(Овца, баран)

Без окон, без дверей,
Полна горница людей.
(Огурец)

Сер, да не волк,
Длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь.
(Осел)

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар.
(Одуванчик)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.
(Олень)

Боится зверь ветвей моих,
Гнезд не построит птица в них.
В ветвях — краса и мощь моя.
Скажите быстро: кто же я?
(Олень)

Круглый, зрелый, загорелый,
Попадался на зубок,
Расколоться все не мог.
А попал под молоток,
Хрустнул раз — и треснул бок.
(Орех)

Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И сиделка на носу.
(Очки)

Не моторы, а шумят,
Не пилоты, а летят,
Не змеи, а жалят.
(Осы)

Скороговорки.

В поле полет Фрося просо,
Сорняки выносит Фрося.

В зимний холод всякий молод.

Справа от дорожки —
Заросли морошки.
Я сверну с дорожки —
Наберу морошки.

Пословицы и поговорки.

Один в поле не воин.

Работай до поту,
Так и поешь в охоту.

Нет больше позора,
Чем не выполнить уговора.

Кто скоро помог,
Тот дважды помог.

При солнце тепло,
При матери — добро.

Холода не бойся —
Сам по пояс мойся.

От волка убежал, да на медведя нарвался.

Один раз украл, навек вором стал.

Без топора — не плотник, без иглы — не портной.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Облако, облако,
Шерстка колечками,
Очень ты, облако,
Схоже с овечками.
(В.Лунин)

«Ой! —
Воскликнул Окунек, —
Я попался на крючок».
Сом сердито проворчал:
«Из-за шалости попал».
(Ф.Бобылев)

— Облака, облака,
Пышные, белые,
Расскажите, облака,
Из чего вас делали?
Может, вас, облака,
Делали из молока?
Может быть, из мела?
Может быть, из ваты?
Может быть, из белой
Из бумаги мятой.
(И.Мазнин)

Один Олень в осенний день
Отлично отдыхал:
У озера в осиннике
Резвился и скакал.
А мимо Ослик проходил —
С тележкой проходил,
Он тоже отдыхать любил,
Но очень занят был.
Сказал он, глядя на Оленя:
«Что ж, подожду до воскресенья».
(С. и К.Соловьевы)

Осел в кустах
Осу нашел.
Надев очки, глядит
Осел.
Кто это? Птица? Тигр?
Лиса? —
Осла ужалила оса.
(Г.Сапгир)

Осинку
Окрасила
Осень.
Осинка мне нравится очень.
Она позолотой блистает,
Одно только жаль —
Облетает.
(В.Лунин)

Детский фольклор, потешки.

Ты, коровушка, ступай,
В чистом поле погуляй,
А вернешься вечерком,
Нас напоишь молочком.

Огуречик, огуречик,
Не ходи на тот конечик:
Там волки живут,
Тебе хвостик отгрызут.

Идет петушок,
Красный гребешок,
Хвост узорами,
Сапоги со шпорами,
Двойная бородка,
Частая походка.
Рано утром встает,
Красны песенки поет.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Очки втирать. Выражение означает: надувать, обманывать. Как же так «очки втирать», во что и зачем? Очень нелепо выглядела бы такая картина. Нелепость происходит потому, что речь идет не о тех очках, как думают некоторые, которые служат для исправления слабого зрения. Есть другое слово «очки», оно означает красные и черные знаки на игральных картах. Нечестные игроки, чтобы обмануть других, пускались на всякие фокусы. Умели они, между прочим, незаметно «втереть очки», превратить шестерку в семерку или в восьмерку, вклеивая нужные очки особым липким белым порошком.

Понятно, что «втирать очки» стало означать «обжуливать» и что затем отсюда родилось особое слово «очковтирательство». «Очковтиратель» — ловкач, который умеет приукрасить свою работу, плохое выдать за хорошее.

Обвести вокруг пальца. Ловко, хитро обманывать.

Опять двадцать пять. То же самое, одно и то же. О чем-либо надоевшем, постоянно, систематически, неизменно повторяющемся.

Окунуться с головой. Целиком, полностью, безраздельно отдаваться чему-либо, например, любимому делу.

Ошеломить. «Он меня ошеломил», то есть чем-то сильно удивил, поразил. Пришло это выражение из старых времен, когда воины сражались в тяжелых доспехах. Если воина сильно ударяли по шелому (шлему), он терял сознание, падал и не мог биться. Его «ошеломили».

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Обезьянки

Лучшие качели
Гибкие лианы.
Это с колыбели
Знают обезьяны.

Кто весь век качается,
Да-да-да!
Тот не огорчается
Никогда!

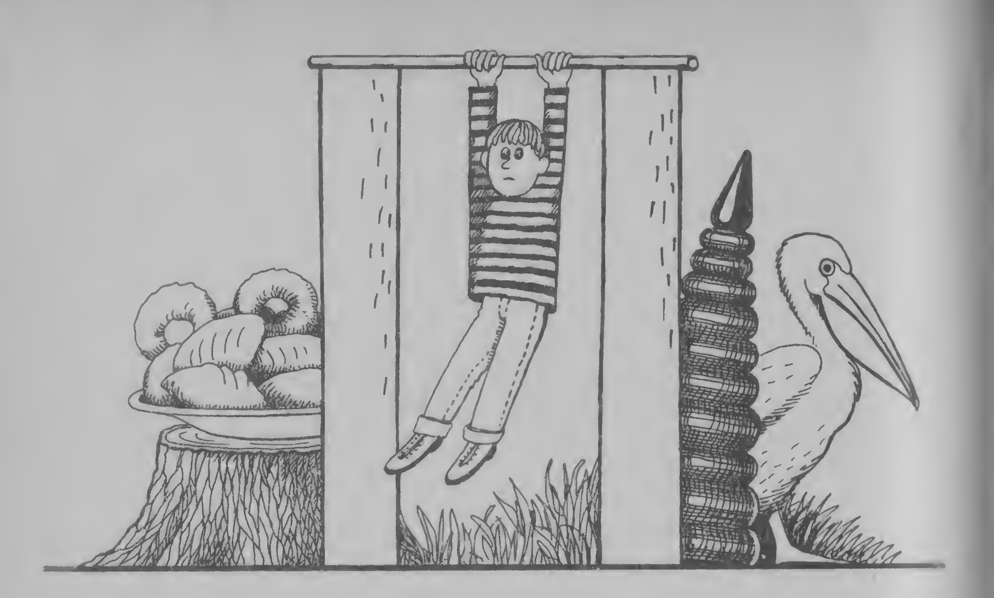
Ученики слегка пружинят в коленях с раскачиванием рук вперед-назад (качели). Когда говорят: «Да-да-да!» — хлопают, произнося две последние строчки — прыгают.

Потешка

Не по тропе,
А около
Катилося
И окало.

О охало,
О окало,
Не на тропе,
А около.
(И.Демьянов)

Все ученики встают и выходят из-за парт. Стоящий первым в первом ряду начинает перекатывать обруч (это буква О) второму ученику, тот — соседу сзади и т.д. (одно перекатывание на каждую строку). Тот, на ком закончилось перекатывание, должен быстро назвать слово со звуком [о]. Если ученик замешкался, он на время выбывает из игры, зато в конце игры он должен придумать три слова с буквой О: в начале слова, в середине и в конце.



Букву П в спортивном зале
Перекладиной назвали.
— Ну-ка, милый, не ленись,
Подойди да подтянись.
(А.Шибаев)

Влез на букву
Озорник:
Он решил,
Что П — турник.
(Е.Тарлапан)

На хоккее, на футболе
Буква П — ворота в поле.
(В.Степанов)

Дома букву П найдем,
Заглянув в дверной проем.
(Г.Ванюхина)

Подходящие ворота.
Проходи, кому охота!
(Г.Виеру)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как пищат птенцы? (Пи-пи-пи!..) Как пыхтит каша? (П-п-п-п...)

Кто больше?

Я найду слова везде:
И на небе, и в воде,
На полу, на потолке,
На носу и на руке!

Сначала перебираем все слова с буквой П «на полу» (плинтус, паркет, палас), затем «на потолке» (лампа, побелка, паучок).
Можно поискать слова на небе, в море, на улице и даже в кастрюле.

Доскажите словечко.

И от ветра, и от зноя,
От дождя тебя укроет.
А как спать в ней сладко!
Что это?.. (*Палатка.*)

Он на вокзале есть всегда,
К нему подходят поезда,
Двойное Р содержит он
И называется... (*перрон*).

Он с бубенчиком в руке,
В сине-красном колпаке.
Он веселая игрушка,
И зовут его... (*Петрушка*).

Встает на заре,
Поет во дворе,
На голове гребешок.
Кто же это?.. (*Петушок.*)

Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту —
Зовусь я... (*подосиновик*).

Я — хозяйка разных снов
Про дельфинов, про слонов,
Про дворцы хрустальные
И про звезды дальние.
Вы ложитесь, и на ушко
Вам нашепчет сны... (*подушка*).

Он круглый и красный,
Как глаз светофора.
Среди овощей
Нет сочней... (*помидора*).

Чок, чок, пятачок.
Сзади розовый крючок.
Посреди бочонок.
Голос тонок, звонок.
Кто же это, угадай!
Это... (*поросенок*).

Муха ахнула сперва:
«Ах, какие кружева», —
И пропала голова!
Бедняжка, словно в тине,
Увязла в... (*паутине*).

Портфель у меня
Не велик и не мал:
Лежат в нем задачник,
Букварь и... (*пенал*).

Веселятся Коля, Лена —
Это значит... (*перемена*).

Вперевалку шел со льдин
К нам на утренник... (*пингвин*).

Я хотел устроить бал
И я гостей к себе... (*позвал*).
Я взял муку и взял творог,
Испек рассыпчатый... (*пирог*).

Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку.
Длинный клюв и два крыла...
Прилетит — плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это... (*птица*).

Если все ты будешь знать,
То получишь в школе... (*пять*).

Наоборот.

Назовите слова, противоположные по смыслу (антонимы).

Я антоним к слову *зной*,
Я в реке, в тени густой
И в бутылке лимонада,
А зовут меня... (*прохлада*).

Я антоним к слову *смех.*
Не от радости, утех,
Я бываю поневоле
От несчастья и от боли,
От обиды, неудач.
Догадались? Это... (*плач*).

Звук заблудился.

На волке (*полке*) — сметана,
Творог, молоко.
И рад бы поесть,
Да достать нелегко.

Под березами; где тень,
Притаился старый день (*пень*).

Веселые звуки.

В — П
Лес пилить пустились вилы,
Обратившиеся в... (*пилы*).
Землекоп коня ковал,
А кузнец песок... (*копал*).
Брошен в печь соломы ворох,
Вспыхнул он, как будто... (*порох*).
— Волк, смотри, —
сказал он волку, —
Станешь зубы класть на... (*полку*).
Лучше ты в лесу не вой,
Лучше в цирке песни... (*пой*).
А вблизи речной волны
Грусти страусы... (*полны*).
Их, известных великанов;
Принял гусь за... (*пеликанов*).
В дом войти боится вол:
— Подо мной прогнется... (*пол*).

Ф — П
Буква Ф ушибла ногу,
П явилось на подмогу,
Говорит ей: — Удружу,
За тебя я послужу.
Свистнул чижик:
— Фью, фью, фью!
Я с утра росинки... (*пью!*).
Занялись игрою в фанты
Три оленя, вскинув... (*панты*).
Заболел бухгалтер флюсом,
Стал он минус путать с... (*плюсом*).
В ванну я залез, и кафель
Весь покрылся градом... (*капель*).
Создавать я начал флот,
Превратилась губка в... (*плот*).
Лил светильник, словно фара,
Сверху свет сквозь клубы... (*пара*).
Взял на скрипке брат мой «фа» —
Кот пустился делать... (*па*).

Любопытный.

— Где ты любишь бывать?
(В планетарии.)
— Где подписываются на газеты и журналы?
(На почте.)
— Какие вывески, начинающиеся на букву П, могут встретиться в городе?
(Поликлиника. Прокат. Прием посуды. Пожарная охрана. Парфюмерия. Парикмахерская. Прачечная.)
— А теперь отвечай не задумываясь. Что на поле?
(Пшеница, просо.)
— Где папа?
(В поезде.)
— Где киоск?
(В парке.)
— Куда ты поедешь?
(В Париж.)
— Где альбом?
(В портфеле.)

— Где карман?
(На пиджаке.)
— Где письмо?
(В почтовом ящике.)
— Где мяч?
(На полу.)
— Где машина?
(На площади.)
— За чем охотники обычно носят ружье?
(За плечами.)

Сочиним сказку.

Про овощи

Решил однажды помидор собрать войско из овощей. Пришли к нему горох, капуста, огурец, морковь, лук, свекла, репа, картофель, редиска.

И сказал помидор: «Много желающих оказалось, поэтому я ставлю условие: в первую очередь в войско мое пойдут лишь те овощи, в названии которых слышится звук [п]».

Опечалились остальные овощи, и решили они попросить помидора, чтобы он придумал для них такое условие, чтобы они все оказались вместе в овощном войске. Думал-думал помидор и наконец придумал. Он поделил их на две группы: в одной овощи, в названии которых есть [л], а в другой — [р]. В каких словах—названиях овощей слышатся эти звуки?

Слоговой аукцион. Придумайте слова, в которых слог *пи* был бы первым (пила, пирамида), слог *па* был вторым (липа, лапа, лупа).

Дополните предложения.

На огороде выросли красные...
В саду распустились красивые...
Мальчик отправил...
Полина сняла...

(Ответ: помидоры, пионы, письма, пальто.)

Пословица.

Что посеешь, то и... (пожнешь).

Придумайте рассказ. Почти все слова должны начинаться со звука [п, п']. Например:

Папа пришел домой, принес покупки. Потом пришел Павлик. Папа и Павлик пошли пройтись по Первомайскому проспекту. Там проходили пионеры и пели песни.

Папа пришел поздно. Поцеловал Павлика, погладил по плечу Петю. Подумал, попробовал пирог. Поужинал. Поднялся, постелил постель, потянулся. Присел, поправил подушку. Прилег спать.

Профессии.

1. Назовите 10 профессий на П.

(Плотник, пекарь, почтальон, парикмахер и т.д.)

Образуйте женский род от следующих профессий: повар (повариха), певец (певица), портной (портниха), продавец (продавщица), пианист (пианистка), поэт (поэтесса), писатель (писательница).

2. Трактор водит... (тракторист),
Электричку — ... (машинист),
Стены выкрасил... (маляр),
Доску выстругал... (столяр),
В доме свет провел... (монтер),
В шахте трудится... (шахтер),
В жаркой кузнице — ... (кузнец),
Кто все знает — ... (молодец)!

Подберите пару.

песня	практичный
площадь	примерный
подруга	прилежный
почтальон	праздничный
подарок	полосатый
полотенце	полотняное
портфель	прекрасный
парикмахер	приятный

Составьте фразу.

Составьте фразу или предложение со словами: почта, письмо, парикмахерская, прачечная.

Узнайте сказку.

Сказки просят:
— А сейчас,
Вы, друзья,
Узнайте нас!

Каких еще сказочных персонажей на П вы знаете?

Ах ты Петя-простота,
Сплоховал немножко,
Не послушался кота,
Выглянул в окошко...
(«Петушок — золотой гребешок»)

По тропе,
Шагая бодро,
Сами
Воду
Тащат
Ведра!...
(«По щучьему веленью»)

Синонимы — антонимы.

Пустой — порожний — полный.
Полный — толстый — худой.
Пугливый — трусливый — смелый.

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. Ка—итан, —лотник, —ила, —овар, —а—а.
Слово рассыпалось.

1. ПЕАОБД. (Вариант: отгадайте, что это, по первым буквам слов.)
Человек, который варит пищу. (Повар.)
Дневной прием пищи. (Обед.)
Синоним к слову *несчастье.* (Беда.)
Прием пищи. (Еда.)
Утверждение. (Да.)

(Ответ: победа.)

2. Занимательный рассказ.

Поставив задуманное слово на место первого пропуска и отнимая от него по одной букве спереди, вы заполните все прочие пропуски.

Охотники ... сигнал. У горы, где был дороги пово..., ... лес крестьяне. Они ... каждому охотнику по палке, и охотники ушли в лес. Передние непрерывно ..., сзывая оставшихся, и ... ветки, которые мешали идти. По пути охотники ... двух гадюк. Их долго ... палками.

— А гадюки ядовитые ... нет? — спросил самый молодой охотник.

— Ты ... это спрашиваешь? — укоризненно покачал головой старый охотник. — Пора бы ... самому знать.

(Ответ: протрубили.)

Превращение слов — волшебная цепочка. Замените одну букву в словах: палка — галка — балка; печка — речка — сечка; печка — пачка — почка; пень — день — тень — лень; порт — сорт — корт — торт; пара — тара; пол — вол — кол — кон — кот — кит.

Как мгновенно превратить папу в добрую маму? (Ответ: папа — лапа — лама — мама.)

Помогите поэту написать о луне. (Ответ: поэт — порт — пора — поза — лоза — луза — лупа — луна.)

А теперь свяжите двумя звеньями волшебной цепочки паука с жарой. (Ответ: паук — парк — пара — жара.)

А теперь посмотрим, попадет ли ваша пуля в цель. (Ответ: пуля — дуля — дуло — дело — село — сель — цель.)

Про паука и муху

Попалась муха пауку в паутину. Паук рад-радешенек: «Вот будет у меня отличный завтрак». А муха говорит пауку:

— Не ешь меня, паук, ведь я тебе прабабушкой прихожусь.

— Все-то ты выдумываешь! — отвечает ей паук.

— А вот и правда, — говорит муха. — Смотри: возьму слово муха,

изменю букву — получится муза, еще одну — луза, еще одну — лужа. Теперь уж до паука всего несколько слов осталось. За лужей пойдет...

— Дай-ка я сам попробую, — проворчал паук, — не глупее я тебя, цокотухи! — И стал слова подыскивать, да ничего у него не вышло.

А муха из паутины выбралась и улетела.

— Вот обманщица! Все это она нарочно придумала! — закричал паук.

А вы как думаете, обманула муха паука?

(Ответ: после слова *лужа* паук мог написать слова: ложа — кожа — кора — нора — пора — пара — парк — паук.)

Слова-невидимки

Слова-невидимки ужасно хитры,
Вот правила этой забавной игры.
Запомни: три буквы из первого слова
В таком же порядке в составе второго,
А новая буква всего лишь одна.

— Я — самый лучший ткач на свете.
П — — —
— Во мне, смеясь, играют дети.
П — — —
— Я — два ботинка, две перчатки.
П — — —
— Из-за меня рассохлись кадки.
— — — —

(Ответ: паук — парк — пара — жара.)

Перевертыши.

ПОП. ПОТОП. ПУП

Найдите слово в слове. ПЛУГ (луг, гул); ПОЛК (пол, кол); ПОЛЯ (Оля); ПАРТА (тара); СПОРТ (порт); ПЕРЕВОД (ведро, дерево, перед); ПОДНОС (дно, одно, под, нос, сон); ПЛОВ (лов, вол, пол); ПЛЕСК (лес).

Наборщик.

1. Отыщите не менее сорока слов в слове ПРЕПОДАВАТЕЛЬ (правда, право, предатель, педаль, пава, пар, пот, поп, пол, поле, репа, под, ров, рот, роль, ель, еда, ода, отрада, дар, дата, драп, дрель, дрова, дратва, двор, дверь, дева, депо, дог, даль, вода, арап, вата, ветер, артель, тело, тепло, тара, трап, трель и т.д.). Можно предложить детям составить только те слова, которые содержат букву П (15—17 слов).

2. Придумайте около двухсот слов из букв слова ПРОСТОКВАША. Оно состоит из двух слов: ПРОСТО и КАША

В слове *ПРОСТО* — пост и просо
Трос натянут — первый сорт!
Яхта «Спорт» на рейде остро
Накренясь, заходит в порт.
Косо сор волны сметая,
Прекращая с морем спор,
В рост у пирса, как живая,
Бортом встала яхта «Спорт».
На плите в кастрюле каша.
Скоро будем.
Ваш и ваша.

(Это задание лучше задать детям на дом. Вот наиболее употребительные слова: палка, пар, пара, парк, парта, пас, паста, повтор, покос, пора, порка, пост, поставка, пот, потасовка, правка, право, прок, прокат, просо, простак, пташка; рак, раскат, раскол, рвота, ров, роса, рост, росток, рота, рот; око, октава, опара, опора, оправа, опрос, орава, оса, осока, осот, остров, отара, отвар, откос, отпор, отрава, отрок; сок, свора, сват, скат, скот, соавтор, сова, слово, сок, сопка, сор, сорока, сорт, сотка, сошка, спор, спорт, строка; такса, тапок, тара, товар, товарка, ток, топка, топор, торс, тоска, трава, трап, тропа, трос; капор, капот, кара, карат, карп, карта, каша, квас, ковш, кора, корова, короста, корт, коса, красота, кров, кот; вакса, вар, вата, вопрос, вор, ворс, ворота, воск, восток, вспашка, вша; авто, автор, акр, аорта, апорт, ар, арка, астра; шавка, шапка, шар, шов, шора, шпора, шпрота, штопка, штопор, штора.)

Первоклассница

ЦИРК!
Собрался возле КАСС
Первый КЛАСС.
Возле самого ОКНА
ПЕРВОКЛАССНИЦА одна.
Надоели ей давно
САНКИ, САЛКИ и КИНО,
В цирк ей нужно непременно!
Залита огнем АРЕНА,
У ребят сияют ЛИЦА,
Выезжает КОЛЕСНИЦА,
На арене пляшут КОНИ,
Клоун выехал на ПОНИ.
ЛЕВ СВИРЕП, но из дверей
Укротитель — царь зверей,
И огромный хищный ЛЕВ
Сел на тумбу, присмирев.
Открывает добрый СЛОН
Парикмахерский САЛОН,
У него сидил ЛИСА,
Хвост, как рыжая КОСА.
Рыжий клоун у КОВРА
Вытворяет номера.
Цирк кружится колесом,
Вот гимнаст, он невесом.
Вот жонглер, ну и ловкач!
Ловит кольца, крутит мяч.
Десять огненных КОЛЕЦ!
К сожалению, КОНЕЦ.
(А. Стройло)

Все выделенные слова составлены из букв слова ПЕРВОКЛАССНИЦА.

Магическая буква.

ЗАЛ ? ОВОД

```
      Д             Р
      У             Е
Т Е ? Л О     ЩЕ ? КА
      Л             К
      О             А
```

(Ответ: залп, повод; тепло, дупло, репка, щепка.)

Анаграммы.

Право (повар); пальто (лапоть); петлица (теплица); подвода (водопад); портик (тропик); потеха (пехота). Палки — капли — лапки — липка — пилка; приток — портик — тропик; пион — пони; планка — клапан.

Чья подкова?



Названия цветка, изображенного на рисунке, и лошади, которой принадлежит эта подкова, — слова-анаграммы. Так чья эта подкова?

(Ответ: пион — пони.)

Грамматическая арифметика.

ров + поза = ? вид транспорта. (Паровоз.)
охра + под = ? вид водного транспорта. (Пароход.)
кипа + сатин = ? музыкант. (Пианистка.)
паста + клин = ? один из видов воспроизведения музыки. (Пластинка.)
лик + пена = ? птица с большим зобом. (Пеликан.)
тоска + пар + шов = ? молочный продукт. (Простокваша.)

Дополните слово. Пена (пенал); пачка (прачка); пуд (пруд); пар (парк, пара); пол (полк); они (пони); пот (порт); плот (пилот); плюс (полюс).

Выпустите пар

ПАР — — —
ПАР — — —
ПАР — — —
ПАР — — —
ПАР — — —

(Возможные варианты ответов: парник, пароль, партер, партия, парень.)

Лесенка.

п —
п — —
п — — —
п — — — —
п — — — — —
п — — — — — —

(Возможные варианты ответов: па, пар, перо, птица, пугало, пшеница.)

По одной букве. А теперь попробуем менять слова, отнимая по одной букве.

1. Эти шесть букв можно увидеть на полу.
П — — — — Т
2. Эти пять букв в руках того, кто идет из магазина.
П — — — Т
3. Эти четыре буквы ищи в дипломатических документах.
П — — Т
4. Это слово знает любой шахматист.
П — Т
5. Это слово ищите в танце.
П —

(Ответ: паркет, пакет, пакт, пат, па.)

Прочитайте слово.

Горка

П катается на санках. Выбрала она горку, взбирается вверх, стоит перед каждым словом, читает. А когда едет с горки, тут уж не задержишься — санки летят. Не успевает буква П прочитать, что за новое слово вышло.



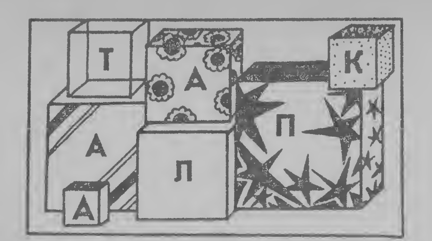
(Ответ: пласт, пушки, почки, плуг, спор, пирог, липа, шапка, щепка.)

Прививка

Слова неохотно поддаются «прививкам» другими буквами. Но все-таки давайте попробуем!

К предлагаемым словам прибавьте по одной букве, чтобы получились новые значения. А потом, переставив новые слова, из первых букв их сложите фамилию великого русского поэта. Вот эти шесть слов: часть, ах, Оля, луг, сток, ил.

(Ответ: П-луг, У-часть, Ш-ах, К-Оля, И-сток, Н-ил = ПУШКИН.)



Прочитайте сначала буквы на больших кубиках, а потом на маленьких. Что получилось? (Ответ: палатка).

Прочитайте стихотворение, начиная с предлога *на.*



Расставьте все верно, и буквы-отгадки
Вам скажут... но что они скажут, секрет!



(Ответ: привет.)

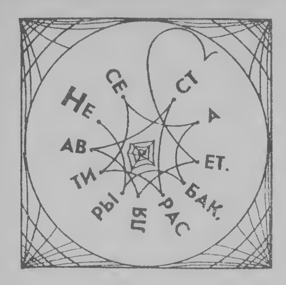
Матрешки

Постройте матрешек по росту — узнаете слово, любимое всеми школьниками.



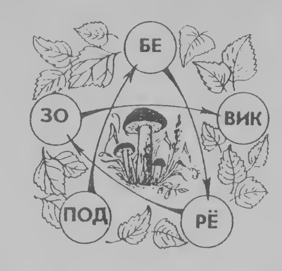
(Ответ: перемена.)

Прочитайте загадку, начиная с *не.*



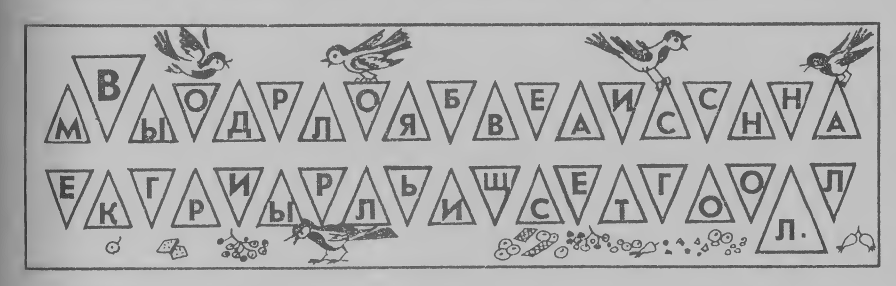
Не рыбак, а сети расставляет.
(Ответ: паук.)

Как называется этот гриб?



(Ответ: подберезовик.)

Отгадайте, какие птицы остаются зимовать у нас.



(Ответ: воробей, снегирь, щегол, мы для вас накрыли стол.)

Если ты правильно соберешь слова, у тебя получится загадка.



(Ответ: Летом я летаю,
Мед я собираю.
Но когда меня подразнишь,
Тогда я кусаю.)

Ищите рифму!

Начнем с пантеры...

Из четырех строк одного стихотворения сбежали: сом, волк, лис, питон, краб, удод, майский жук, колорадский жук, попугай, пантера, ястреб, бизон, куница, койот.

Расставьте их в таком порядке, чтобы был соблюден стихотворный размер и каждые две строчки рифмовались.

(Ответ: Пантера, попугай, питон,
Волк, колорадский жук, бизон,
Сом, ястреб, майский жук, удод,
Лис, краб, куница и койот.)

Головоломки.

Пауки

Избушку строят два клоПА,
Звенит топор, летит щеПА.
Ворчит под елкою барсУК:
— Ужасный шум! Ужасный стУК!

Хочу спросить учеников:
— Скажите, сколько пауков?
(Подсказку шепчут пауки:
— Ищите нас в конце строки!)

(Ответ: два паука).

Играем в прятки

Внутри сноПА, УКрыт от глаз,
Спокойно спал я целый час.



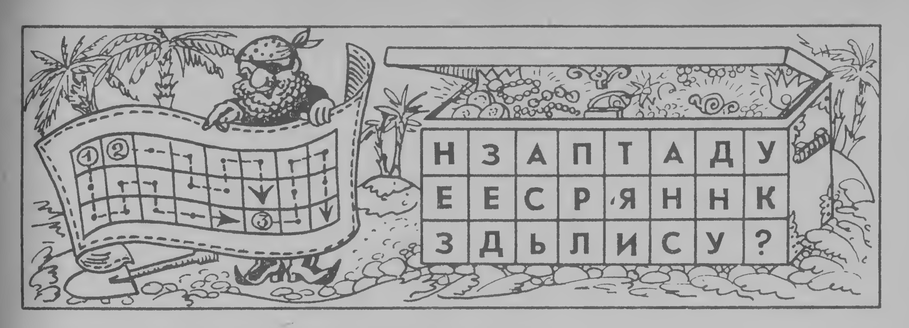
Стая птиц

На лентах плетенки написаны названия птиц. Часть букв при переплетении оказалась закрытой. Что это за птицы?

(Ответ: по горизонтали: ястреб, страус, беркут, гагара, синица. По вертикали: дятел, саджа, чайка, дрофа, сокол, ворон.)

О чем думает пират?

По острову бродит пират.
Глядит на восход, на закат,
Под каждую пальму глядит,
Одну только фразу твердит.
Он думает, глядя вокруг:

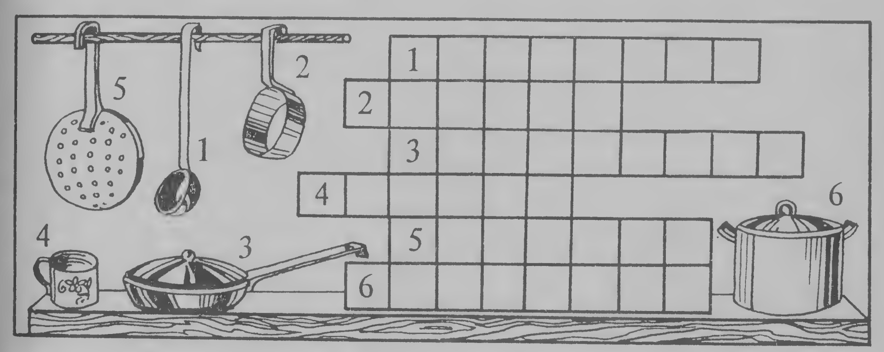


(Ответ: Не здесь ли запрятан сундук?)

Кроссворд.

Посуда

Назовите предметы, которые изображены на рисунках. Заполните клеточки кроссворда и вы узнаете, как можно одним словом назвать все это. (Ответ: посуда.)



Ребусы.

1. $\frac{пе}{л}$ Ответ: пенал. 2. $\frac{у}{шка}$ Ответ: подушка. 3. $\frac{а}{рок}$ Ответ: подарок.

Шарады.

Коль меня напишешь
через букву О,
Лягу я под дверью дома твоего.
Коль меня напишешь
через букву И,
На тарелку лягу
в праздничные дни.
(Порог — пирог)

В ранце я всегда лежал,
Букву как-то потерял...
Если руки с мылом мыли,
То меня с водою смыли.
(Пенал — пена)

И по реке и по пруду
Плыву я в тихую погоду.
Но вставь лишь И — я поведу
Стальную птицу к небосводу.
(Плот — пилот)

Я смерть и разрушенье сею,
Несу я гибель в дни войны.
Но О прибавь, и я повею
Покоем мирной тишины.
(Пушка — опушка)

Загадки.

Пять братьев вместе родятся,
а росту разного.
(Пальцы)

Кто пасет овец и коз,
Там, где луг травой зарос?
(Пастух)

Наткет, наплетет,
Сядет и добычи ждет.
(Паук)

Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами.
Песни распевает,
Время считает.
(Петух)

Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу.
(Петух)

Золотое решето
Черных домиков полно.
(Подсолнух)

Посадили зернышко,
Вырастили солнышко.
(Подсолнух)

Он бывает с толокном,
С рисом, мясом и пшеном,
С вишней сладкою бывает.
В печь сперва его сажают.
А как выйдет он оттуда,
То кладут его на блюдо.
Ну, теперь зови ребят!
По кусочку все съедят.
(Пирог)

Из-под снега вышел друг,
И весной запахло вдруг.
(Подснежник)

Я родился в день дождливый
Под осиной молодой.
Круглый, гладкий и красивый,
С ножкой тонкой и прямой.
(Подосиновик)

Два брюшка, четыре ушка.
(Подушка)

Я бываю выше дома
И легко одной рукой
Поднимаю груз огромный.
Кто, скажите, я такой?
(Подъемный кран)

В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.
(Поезд)

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок.
(Поезд)

Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.
(Портфель)

На малину налетели,
Поклевать ее хотели,
Но увидели урода —
И скорей из огорода!
А урод стоит на палке
С бородою из мочалки.
(Пугало)

Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.
(Пчела)

Он с хвостом резиновым,
С желудком парусиновым.
Как загудит его мотор,
Глотает он и пыль и сор.
(Пылесос)

Он охотно пыль вдыхает,
Не болеет, не чихает.
(Пылесос)

Скороговорки.

Петя пилил пилой пень.

За гиппопотамом по пятам
Топает гиппопотам.

Пара птиц порхала, порхала —
Да и выпорхнула.

Повтори без запинки:
На осинке росинки
Засверкали утром
Перламутром.

Поле-то не полото,
Поле-то не полито,
Просит полюшко попить —
Нужно полюшко полить.

В знойном поле
Через перекати-поле
Прыгали перепела
С перепелятами.

Говорит попугай попугаю:
— Я тебя, попугай, попугаю!
Попугаю в ответ попугай:
— Попугай, попугай, попугай!

Про пестрых птиц поет петух,
Про перья пышные, про пух.

— Расскажите про покупки.
— Про какие про покупки?
— Про покупки, про покупки,
Про покупочки мои.

Рыбы в проруби — пруд пруди.

Из-под пилки сыплются
опилки.

У пенька опять
Пять опят.

Кота Потап по лапе хлопал,
И от Потапа кот утопал.

Пословицы и поговорки.

Поздно поднялся —
День потерял,
В молодости не учился —
Жизнь потерял.

Признание — половина
исправления.

Правда в огне не горит
И в воде не тонет.

Правда глаза колет.

Пишут не пером, а умом.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Погляди, павлин какой!
Хвост, как веер расписной.

Не гордись, павлин, хвостом —
Прослывешь большим глупцом.
(Ф.Бобылев)

Паучок приехал на базар,
Мухам паучок привез товар.
Он его развесил на осинке:
— Кто из вас желает паутинки?
(В.Орлов)

В это время
Пеликан
Прилетел
Из дальних стран.
Он разинул клюв широкий
И прочел такие строки:
— Пассажирский
Пароход
Прямо к пристани
Плывет.
— Слов на букву П немало, —
Птичка пеночка сказала.
(Г.Сапгир)

Через рельсы — переход,
А на рельсах — пароход.
Через речку — перевоз,
А на речке — паровоз.
Поменяем все местами.
Что теперь мы видим с вами?
Вот на речке — пароход,
Через речку — переход.
Вот на рельсах — паровоз,
Через рельсы — перевоз.
(Г.Сапгир)

Петуха спросили дети:
— Почему зовут вас Петей?
Так ответил Петя детям:
— Хорошо умею петь я.
(И.Коньков)

Наша острая пила —
Не пила,
А пела.
Не пила,
Не ела,
Ни разу не присела.
Звонко пела,
Как могла,
Развеселая пила.
Напилила дров —
Будь, хозяин, здоров!
(Перевод Я.Акима)

— Если сможешь, угадай,
Что нам скажет попугай?
— То и скажет, полагаю,
Что вдолбили попугаю!
(Б.Заходер)

Полосатые тигрята
От рожденья полосаты.
Есть полоски у енота,
И у зебры их без счета.
Есть полоски на матрасе,
И полоски на матроске.
У шлагбаума — полоски,
И полоски на березке.
Есть красивые полоски
У рассвета и заката.
Но встречаются ребята —
Все от грязи полосаты...
Не хочу про них писать
В полосатую тетрадь.
(Г.Сапгир)

Адрес перепутали
Маленькие кони:
Вместо Лилипутии
К нам попали пони.
(А.Шлыгин)

Две девчонки говорили:
— В нашей школе
День продлили!
— Я люблю продленье дня.
Запишите и меня!
Записали.
Тут же нас
Повели в продленный класс.
Там в окно продленное
Солнце удивленное.
А потом
Обед продленный —
Борщ, сметаной забеленный.
А потом — внимание! —
Во дворе гуляние!
А потом — продленный срок,
Чтобы выучить урок.
...Только вечер
Очень-очень
Был в тот вечер
Укорочен.
(Л.Фадеева)

Птица хочет пробудиться,
Запевает песню птица,
Потому что птице с песней
Пробуждаться интересней.
(В.Берестов)

«Причина» — какое удобное слово!
Оно выручает лентяя любого.
Оно объясняет,
Оно покрывает,
Оно от стыда и позора спасает.
Не сделал,
Забыл,
Тяжело,
Далеко...
Причину найдешь —
И дыши глубоко!
С совестью мир,
Не запятнана честь...
Чего-то там нет,
Но причина-то есть!
Ребята, ребята,
Вы завтра — мужчины.
Не надо причин!
Не ищите причины!
(В.Викторов)

— Не жалейте пятачка, —
Говорит корова. —
Вы купите молочка
Вкусного, парного! —
Поросята тут как тут:
— Нам по целой кружке! —
Пятачки свои суют
Маленькие хрюшки...
(А.Шибаев)

Рано утром
Мама-квочка
В класс отправила
Сыночка.
Говорила:
— Не дерись,
Не дразнись,
Не петушись.
Поспеши,
Уже пора.
Ну, ни пуха ни пера!
Через час,
Едва живой,
Петушок
Идет домой.
Ковыляет еле-еле
Он со школьного двора.
А на нем
И в самом деле
Нет ни пуха,
Ни пера.
(В.Орлов)

Начинаю жить по плану.
Завтра я послушным стану,
Послезавтра, так и быть,
Перестану я грубить.
Хорошо себя вести
На уроках буду.
И в квартире пол мести
Тоже не забуду...
Все я сделал честь по чести:
План висит на видном месте.
Пункты бабушка читает...
Подметает и вздыхает...

Потешки.

Топ-топ! Топотушки!
Пляшет зайка на опушке,
Пляшет ежик на пеньке,
Пляшет чижик на сучке,
Пляшет песик на крылечке,
Пляшет котик возле печки,
Пляшет мышка возле норки,
Пляшет козочка на горке,
Пляшет утка на реке,
Черепаха — на песке.
Топ-топ! Топотушки!
Пляшут лапки,
Пляшут ушки,
Пляшут рожки и хвосты!
Что стоишь?
Пляши и ты!

Петушок, петушок,
Золотой гребешок!
Что ты рано встаешь,
Голосисто поешь,
Ване спать не даешь.

Считалки.

Пчелы в поле полетели,
Зажужжали, загудели,
Сели пчелы на цветы.
Мы играем — водишь ты.

Прыг да скок,
Прыг да скок,
Скачет зайка —
Серый бок.
По лесочку
Прыг-прыг-прыг,
По снежочку
Тык-тык-тык.
Под кусточек присел,
Схорониться захотел.
Кто его поймает, тот и водит.

Собирайтесь быстро, братцы,
В чет и нечет посчитаться.
Вот Январь, а вот Февраль —
Выгнать их из круга жаль.
Братец Март и ты, Апрель,
Заиграйте-ка в свирель.
Братцу Маю да Июню —
Спеть овсяночкой-певуньей,
А Июлю, Августу —
Растить зерна трав густых,
Чтобы ждали мы не зря
Сентября и Октября.
Ноябрю — повеять вьюгой,
Декабрю — уйти из круга.
(Л.Дружинина)

Петушок, петушок,
Покажи свой кожушок.
Кожушок горит огнем.
Сколько перышек на нем?
Раз, два, три, четыре, пять...
Невозможно сосчитать!

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Плясать под чужую дудку. Выражение употребляется в значении: действовать не по собственной воле, а по произволу другого.

По щучьему веленью, по моему хотенью. Выражение из русской народной сказки, употребляется в значении: чудесным образом, как бы само собой.

Подсластить пилюлю. Сдобрить дурную весть сладкими словами.

Проглотить пилюлю. Испытать неприятность, иногда услышать горькую истину.

Попасть на удочку. Дать себя обмануть, перехитрить, провести.

Петь в унисон. Обычно, когда поет хор, пение ведется на несколько голосов: одни певцы тянут одну, другие — другую мелодию, поющие издают звуки одинаковой высоты, это называется «петь в унисон»; по-латыни «унус» — один, а «сонус» — звук. Таково буквальное значение этого музыкального термина. В переносном же значении мы употребляем его, когда хотим сказать о полнейшем согласии между несколькими людьми, действующими заодно.

Попасть впросак. Это выражение возникло тогда, когда мастеровые люди вили веревки на специальном станке, называемом «просак». Зазеваешься, будешь невнимательным, попадет в станок пола или длинный рукав, не сразу выберешься. Хорошо, что сам жив останешься, лишь одежду попортишь. Вот и теперь говорят: попал впросак, то есть попал в неудобное положение.

Подлещик и Подкаменщик

Послушайте разговор двух рыб — подлещика и подкаменщика и помогите им разобраться в своих названиях.

— Слушай, Подлещик, почему тебя Подлещиком зовут?
— Как почему? Да потому, что я еще маленький, я еще подлещик. Вот вырасту — лещом стану. Это и дураку понятно.
— Не очень-то понятно... Меня вот подкаменщиком называют. По-твоему выходит, что я к старости камнем стану.

(Н.Сладков)

Подлещик не прав. Так же, как не быть карасю щукой, так и подлещику лещом, потому что это совсем разные рыбы. Хоть внешне и похож подлещик на леща, но много меньше его, за что и получил свое название.

Подкаменщик так называется потому, что местом своего жительства выбирает камень на дне и обычно под ним прячется, выскакивая только для того, чтоб схватить добычу.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Простокваша

Дети: Простокваши дали Клаше,
Недовольна Клаша.
Клаша: Не хочу я простокваши,
Дайте просто каши.
Дети: Дали вместо простокваши
Каши нашей Клаше.
Клаша: Не хочу я просто каши,
Так — без простокваши.
Дети: Дали вместе с простоквашей
Каши Клаше нашей.
Ела, ела Клаша кашу
Вместе с простоквашей.
А поела встала...
Клаша: «Спасибо...»
Дети: Сказала.

(Е.Благинина)

Пожалуйста

Учитель отдает команды, но ученики выполняют только те из них, которые сопровождаются словом *пожалуйста.*

(Задания могут быть самые различные: встаньте, наклоните голову направо, руки на бедрах, левую ногу вперед, подпрыгните четыре раза, сядьте и т.д.)

Пальчики
(на уроке письма)

Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали.
Вы скачите, пальчики,
Как солнечные зайчики.
Прыг-скок, прыг-скок,
Прискакали на лужок.
Ветер травушку качает,
Влево-вправо наклоняет.
Вы не бойтесь ветра, зайки,
Веселитесь на лужайке.

(Декламация сопровождается движениями пальцев.)

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни.
Хочешь эдак, хочешь так —
Не обидятся никак.

(Руки вперед, пальцы выпрямить и разжать. Ладони повернуть вниз. Пальцы сжимать и разжимать в такт стиха.)

Паровоз

Паровоз кричит: «Ду-ду,
Я иду, иду, иду!..
А колеса стучат,
А колеса говорят:
«Так-так-так!»

(Ходьба на месте, с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делаются движения вперед-назад.)

Едем, едем, долго едем,
Очень длинен этот путь.
Скоро до Москвы доедем,
Там мы сможем отдохнуть.
Вот поезд наш едет,
Колеса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят.
Чу-чу-чу-чу!
Бежит паровоз.
Далеко-далеко ребят он повез.

Пильщики

Мы пилили доску,
С утра у нас дела.
Стальные зубы остры,
Легко идет пила.
Мы сейчас бревно распилим,
Пилим, пилим, пилим, пилим.
Раз-два, раз-два,
Будут на зиму дрова.

(Дети имитируют движения пильщиков.)

Поезд

Паровоз, паровоз,
Новенький, блестящий.
Он вагоны повез,
Точно настоящий.
Кто едет в поезде?
Плюшевые мишки,
Кошки пушистые,
Зайцы и мартышки.
Кто едет в поезде?
Куклы и матрешки.
Стрелочник, стрелочник
Вышел из сторожки.
Дальняя, дальняя,
Дальняя дорога
Вдоль нашей комнаты
Прямо до порога.

(Декламируя стихотворение, дети имитируют движение поезда.)

Поезд

Учитель изображает паровоз, становится впереди колонны детей. Дети изображают вагоны.

— Какой у нас длинный поезд. Покажите, как колеса двигаются. *(Дети, согнув руки в локтях, двигаются вперед-назад.)*

Вот наш поезд едет,
Колеса стучат,
А в этом поезде ребята сидят.
Пыхтит паровоз,
Далеко, далеко
Ребят он повез.

— Стоп! Остановка! Кто хочет гулять? Скорей выходите! *(Дети выходят из поезда, гуляют, собирают грибы, ягоды.)*

Гудок паровоза — они снова становятся в колонну и едут дальше. Учитель предлагает детям повторять стихи вместе с ним. Варианты стихов могут быть самыми различными:

Загудел паровоз
И вагончики повез:
«Чу-чу-чу,
Далеко я укачу!»
Вагончики зеленые
Бегут, бегут, бегут.
А круглые колесики
Все тук, да тук, да тук.

Потягушки

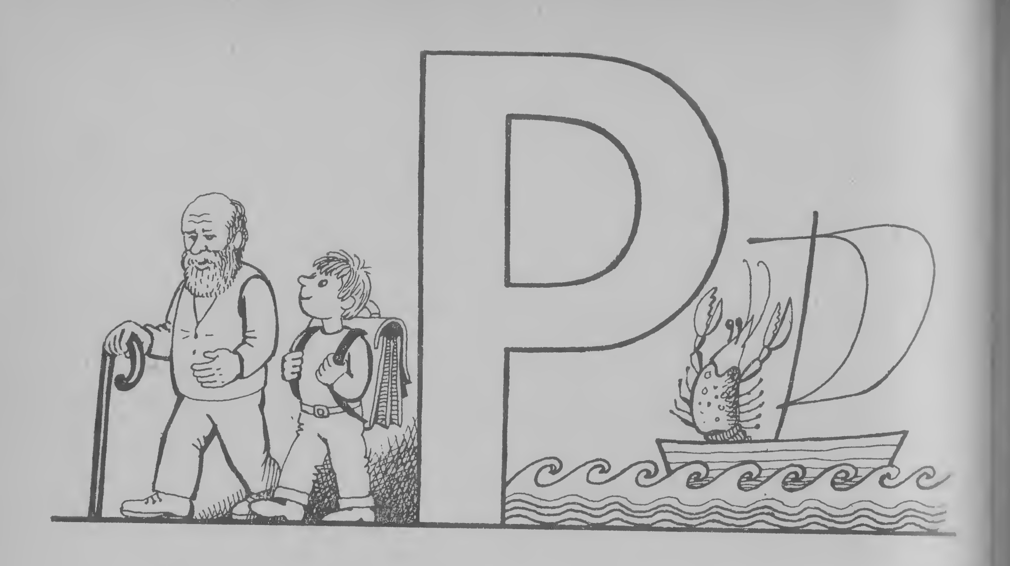
Чтоб совсем проснуться,
Нужно потянуться!

И.п. — основная стойка, руки вниз перед туловищем, пальцы сплетены. Положить руки на затылок, локти отвести, туловище выпрямить. Вернуться в и.п.

Птички

Птички в гнездышке сидят
И на улицу глядят.
Погулять они хотят
И тихонько все летят.

(Дети «разлетаются», машут руками, как крыльями.)



Буква Р — на мачте парус,
Вдаль плывет, небес касаясь.
(В.Степанов)

— Дрожу от страха до сих пор! —
Воскликнуло полено: —
Похожа буква на топор!
Расколет непременно!
(Е.Тарлапан)

Почему тигры рычат: «Р-р-р»,
Вороны кричат: «Кар-р-р»,
Кони хрипят «Хр-р-р»,
Ставни скрипят: «Скр-р-р»,
Кенар поет: «Тью-ир-р-р»,
Летит вертолет: «Др-р-р»?..
Чтоб научить всех ребят
Трудное «р-р-р» выговаривать!
(П.Высоцкий)

Ручка круглая у трости.
Трость для деда сделал Костя.
(Г.Виеру)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как рычит собака? (Р-р-р...)

Артикуляционная гимнастика.

Цель: активизация кончика языка.

«Чищу зубы». Приоткрыть рот и кончиком языка почистить верхние зубы с внешней и внутренней стороны, двигая язычок слева направо и наоборот.

«Вкусное варенье». Кончиком языка проводить по верхней губе сверху вниз. Рот приоткрыт.

«Индюк». Водить языком по верхней губе из стороны в сторону сначала медленно, затем быстро; добавить голос.

«Лошадка цокает копытами». Щелкать кончиком языка по твердому нёбу.

«Стук». Стучать кончиком языка по верхним зубам с внутренней стороны, произнося отрывисто согласный звук [р].

Упражнения со звуками [р] и [р'].

1. Произношение изолированного звука: покажи, как тигр рычит, как трактор работает и т.п.
2. Упражнения в произнесении звуков в контексте.

В словах: арбуз, верба, столяр, шофер, портфель, календарь, крем, трамвай, коридор, искра, инструмент.

В пословицах:

Две сестры-мастерицы — друг дружке помощницы. Человек без друзей — что дерево без корней.

В чистоговорках:

Ра-ра-ра — начинается... (игра).
Ры-ры-ры — у мальчиков... (шары).
Ро-ро-ро — у нас новое... (ведро).
Ру-ру-ру — продолжаем мы... (игру).
Ре-ре-ре — стоит домик на... (горе).
Ри-ри-ри — на ветках... (снегири).
Ар-ар-ар — кипит наш... (самовар).
Ор-ор-ор — созрел красный... (помидор).
Ир-ир-ир — мой папа... (командир).
Арь-арь-арь — на стене висит... (фонарь).
Ра-ра-ра — у мышки есть... (нора).
Ре-ре-ре — носим воду мы в... (ведре).
Ра-ра-ра — весь мусор уберем с... (утра).
Ро-ро-ро — весь мусор соберем в... (ведро).
Ре-ре-ре — метем усердно во... (дворе).
Ри-ри-ри — двор убрали — раз, два... (три).
Ры-ры-ры — не заметили... (жары).

В скороговорках:

Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.
На горе Арарат растет крупный виноград.
Орел на горе, перо на орле.

Кто внимательный?

Найдите одинаковый звук в словах: роза, стрекоза, рот, рысь.

Кто больше?

Новая квартира

Учитель предлагает детям отправиться в магазин и купить для новой квартиры вещи, в названиях которых есть звук [р] (кровать, кресло, сервант, ковер, картина, журнальный столик и т.д.).

На новоселье хозяйка угощала гостей блюдами, в названиях которых есть звук [р] (борщ, рыба, торт, творог, смородина, мороженое, мармелад и т.д.).

Слова, подбираемые детьми, не обязательно должны начинаться с [р], этот звук может быть в середине или конце слова.

Приусадебный участок

У хозяйки есть огород, на котором она выращивает овощи. Как вы думаете, какие это могут быть овощи? (Горох, морковь, петрушка, помидор, картофель и т.д.)

Какие растения имеют [р]? (Береза, рябина, смородина, черноплодная рябина, крыжовник.)

Какие грибы имеют в своем названии [р]? (Боровики, грузди, рыжики, сыроежки, подберезовики, чернушки и т.д.)

Дом

Давайте представим, что мы художники, и будем рисовать картину, на которой изображен домик за городом, в деревне. Стены уже готовы, остается подрисовать детали — части дома, в названиях которых должен быть звук [р]. Произносить слово нужно так, чтобы этот звук прозвучал отчетливо. Если слово удачное, тот, кто его подобрал, кладет перед собой счетную палочку, чтобы в конце можно было легко посчитать очки и определить победителя. Итак, начнем!

Какие части дома имеют в своем названии звук [р]? (Крыша, труба, дверь, дверная ручка, рама, крыльцо, порог, чердак, чердачное окно.)

Учитель может сам на доске пририсовывать к уже имеющимся стенам называемые части дома, могут это делать и дети, возможна и мысленная дорисовка.

А из какого материала будет построен наш дом? (Из дерева или кирпича.)

А если нарисуем кирпичный, то в какой цвет покрасим его? (В серый или красный (оранжевый или розовый), а уголки дома или орнамент на боковой стене можно сделать коричневого цвета.)

Какая мебель и другие предметы, необходимые для жизни людей, могли бы находиться внутри дома, в комнатах? (Сервант, диван-кровать, телевизор, радиоприемник, проигрыватель, картина, торшер.)

А что нарисуем мы около дома? (Деревья и кустарники: рябину, крыжовник, сирень, смородину.)

В каком из эти слов звук [р] твердый, а в каком [р'] мягкий?

Какие бы цветы вы посадили около дома, чтобы в их названии слышался звук [р]? (Розы, ромашки, настурцию, астры.)

Доскажите словечко.

За лугами, над водой
Хлынул дождик проливной,
А потом повисло
В небе коромысло.
Ребятишек радует
Цветная ... (*радуга)*.

В реке большая драка:
Поссорились два... (*рака*).

Лесники ее котят
Взять домой не захотят.
Ей не скажешь: «Кошка, брысь»,
Потому что это... (*рысь)*.

Слон шагает по дороге.
Вот так хобот! Вот так ноги!
Под слоном прогнулся мост.
У слона огромный... (*рост)*.

Слоговой аукцион. Придумайте слова со слогом *ре* (репа, река, решето, ремонт, решение, редактор, редис, резинка, репей и т.д.).

Рифма. Рак (мак, лак, так).

Звук заблудился.

Найдите заблудившийся звук и поставьте на нужное место.

1. Писем мы не написали.
Тучку (*ручку*) целый день искали.
Пугал крестьян окрестных сел
Паривший в воздухе осел *(орел*).

Сидит на грядке крепко
Оранжевая кепка (*репка*).
Загремел весенний гном (*гром*),
Тучи на небе кругом.

У печки (*речки*) с удочкой сижу,
От рыбы глаз не отвожу.

2. На безрыбье **и** бак (*рак*) рыба. Яйца куницу (*курицу*) не учат.

Роет землю старый кот (*крот*),
Под землею он живет.

Воробьишка поскакал —
Где-то кошек (*крошек*) отыскал.

Он одну сейчас же съел,
Остальные не успел...

3. Учитель наш собрал тетрадки.
Всю ночь разгадывал загадки.
Кто-то тяпкой (*тряпкой*) вытер стол.
(Ах, неужели тяпкой?)
А кто-то каской (*краской*) красит пол!
(Напрасно, лучше шапкой.)

Веселые звуки.

Буква Л, придя на сквер,
Повстречала букву Р.
Говорит: «Давай сыграем,
Ну, хоть в рифмы, например».
Л сказало: Желтый лис...
Р сказало: ...варит... (*рис*).
Л сказало: Просят ламу...
Р сказало: ...вставить... (*раму*).

Л сказало: Я из ложи...
Р сказало: ...корчу... (*рожи*).
Л сказало: Очень жалко,
Что исчез наш колобок.
Р сказало: Очень... (*жарко*) —
Он забрался... (*в коробок*).
Л сказало: Сбиться с лада...
Р сказало: ...ты не... (*рада*)!

Сочиним сказку.

Жили-были два рысенка. У одного была кличка короткая — Рыж, а у другого длинная — Рыжехвостик.

Интересно, что Рыж любил короткие слова, а Рыжехвостик — длинные. Много хлопот было у их мамы с приготовлением еды для них. Как вы думаете, кто любил рассольник, а кто — борщ? Кто рис, а кто макароны? Кто морс, а кто мороженое?

Рысята были очень добрые, помогали старшим. И вот однажды повстречались они в лесу с добрым волшебником и помогли донести ему тяжелую сумку. За это волшебник подарил им целый мешок разных игрушек. Как вы думаете, как рысята разделили игрушки и что там было?

Рысята очень любили собирать в лесу грибы, ягоды, цветы. (Назовите короткие и длинные названия.)

Пословица. Отгадайте пословицу по двум словам: руки, скуки. (Ответ: «Умелые руки не знают скуки».)

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. —ак, —епа, —едис, —ама, —акушка, —едька.

Какую букву можно выбрать? Р—чка (я, у, ы, е); ро—а (щ, з, с, т, ф); —от (р, ш, п, ф); со— (б, к, р, м, щ).

Слоговое лото. Составьте слова со слогами: ра, ре, ро, но, га, па, та, ка, са.

(Ответ: река, рога, рота, нора, нога, роса, репа, нота, тара.)

Составьте как можно больше (не менее 15) слов со слогами РА и РО.

РАдуга	РОта
РАма	доРОга
гоРА	воРОта
баРАны	пеРО
ноРА	РОзы
баРАбан	ведРО

Нота «ре»

Вспомните животных, в названии которых есть нота «ре» (черепаха, тетерев); растения (гречка, сирень, дерево) и др.

Магическая буква. ЗУБ ? ОСА

(Ответ: буква Р. Зубр, роса)

Слово рассыпалось. ДРУА (руда, удар).

Найдите слово в слове. РОЯЛЬ (роль), РУБЛЬ (руль).

Лесенка.

р — —
р — — —
р — — — —
р — — — — —
р — — — — — —

(Возможный вариант ответа: рог, рысь, рыбак, родина, радость.)

Сквозная буква.

— р — — —
— р — — —
— р — — —
— р — — —

(Возможный вариант ответа: гроза, грибы, пруды, груда.)

Сказка о приключениях буквы Р

Давно это было. Буквы из азбуки не хотели оставаться одинокими и стали жить вместе, образуя разные слова. Только буква Р никак не могла найти себе места. То ей слово не нравилось, то стоять с краю не хотелось.

Снег выпал, а буква Р все одна. Холодно ей, погреться хочется, а где — не знает. Видит, стоит слово *дом*. Решила она забраться в середину, где потеплее, а дом не пускает. «Ты, — говорит, — мне ни к чему. Пустишь тебя, а от меня ничего не останется. Получится или *дром*, или *дорм*, а это уже не слово. Поищи-ка ты другое место».

Совсем холодно букве. Не может она найти себе подходящего слова. Решила забраться в слово *ком*. Хоть и холодное это слово, а внутри не так дует. Раздвинула легонечко буквы О и М и встала. Что за чудо? Это уже не *ком*, а... *корм*. Поела, отдохнула, выбралась из слова, соединила опять буквы и отправилась дальше.

Идет по дороге, смотрит — каска лежит. Чем не жилище? Хоть и старая каска, но согреться можно. Встала буква Р сразу же за буквой К, довольна. Но что это? Вся она какими-то пятнами покрылась! Оказывается, слово *каска* превратилось в слово... *краска*.

Сбежала буква Р из этого слова. Умылась снегом, стерла все пятна — и снова в путь. А вот и еще одно слово — *кот*. Буквы ласковые, приветливо машут руками, зовут к себе. Буква К даже встречать пошла, взяла за руку. С другой стороны буква О руку подает. Понравилось здесь букве Р, и осталась она в слове... *крот*. Забилась в нору, да там и провела всю зиму.

Дополните слово. Рак (мрак, брак).

Малышки-коротышки

Мы — малышки-коротышки.
Будем рады, если ты
Поразмыслишь и отыщешь
И начала и хвосты.

РОВ (РОВесник, дРОВа, паРОВоз, здоРОВье, бРОВи, пРОВод, кРОВать, коРОВа, пРОВолока, кРОВля).

РОД (бутербРОД, огоРОД, аэРОДром, паРОДия, РОДина, боРОДавка, гоРОД, пРОДукты, пРОДелки, поРОДа, РОДня, уРОД).

РОГ (носоРОГ, РОГатка, РОГожка, РОГалик, твоРОГ, доРОГа, поРОГ, пиРОГ, недотРОГа).

Десять раков

1. Р — — А — К —
Рак — из хлопка сшит.
2. РАК — — —
Рак — на Луну спешит.
3. — РА — — — — К
Рак — долгожданный день.
4. Р — — А — — К
Рак — вспорхнул на пень.
5. — — РА — — — К
Рак — сторожил дворец.
6. — — Р — А — — — К —
Рак — кисленький леденец.
7. — — — РА — К —
Рак — в портфеле твоем живет.
8. — РАК
Рак — ночью в окно ползет.
9. — — РА — К —
Рак — круг для шоферских рук.
10. — — РАК — — —
Этот — множество закорюк.

(Ответ: рубашка, ракета, праздник, рубанок, стражник, барбариска, тетрадка, мрак, баранка, каракули.)

Раз! Два! Три!

— РАЗ —
«Раз» состоит из слов.
— — ДВ — — — А
«Два» — небольшой засов.
— ТРИ —
«Три» над рекой парит.

РАЗ — — —
«Раз», рот раскрыв, стоит.
— Д — ВА — — — —
«Два» на лугу растет.
Т — — — РИ —
«Три» ты берешь в поход.

РА — — — — З
«Раз» — не спеша читай.
ДВ — — — — — — А
«Два» поднимает лай.
Т — РИ — —
«Три» у костра сидит.

(Ответ: фраза, задвижка, стриж, разиня, одуванчик, топорик, рассказ, дворняжка, турист.)

Хвостоглав

Теперь придумай поскорей слова,
Хвост одного — другому голова.
Потрудись ты поскорей,
Хвост и голову пришей!

— РОТ —
Дополнительные буквы — А, К.
(Ответ: кРОТа: крот, рот, рота.)

— — РЕПА — —
Дополнительные буквы — А, Х, Е, Ч.
(Ответ: чеРЕПАха: череп, репа, черепаха.)

Превращение слов — волшебные цепочки.

1. Роль — соль — моль — боль — толь; розы — козы — косы — росы.
2. Замените одну букву: река — рука; роща — роза; руки — раки.
3. Начинайте каждое следующее слово с последней буквы предыдущего: рот — тир — рис — сыр — рог — граб — бук — корм — мир — роща.
4. Как из рва сделать луг? (Ров — рог — лог — луг.)
5. Дайте репу козе! (Репа — река — рука — мука — муза — луза — лоза — коза.)

Анаграммы.

Рост (сорт, торс, трос); росинка (соринка); ракета (карета); руда (удар).

Грамматическая арифметика.

ров + гроза = ? (Разговор.)

Перевертыши.

РОТОР. РАДАР.

Наборщик.

1. Составьте как можно больше слов из слова РЕКЛАМА. (Ответ: рама, река, лама, мак, лак, мера, мерка, рак, мел и др.)
2. Слов больше, чем букв.
Даны буквы: А, К, Ч, О, Р, У, Т, Г, Л, С, Е, Д.
Попробуйте из них составить как можно больше слов:
а) начинающихся с Р (не менее десяти);
б) с Р в середине (не менее пятнадцати);
в) любые другие слова с этими буквами (не менее двадцати).

(Ответ: а) рот, рота, рог, рука, ручка, рост, река, руда, рис, рак; б) игра, икра, грач, гора, друг, крот, круг, кросс, труд, кора, тигр, тир, торт, три, гречка, грек, град; в) лес, лесок, лесочек, лодка, дочка, точка, кочка, ласточка, оса, дело, стул, стол, сила, лиса, угли, лоси, кит, кот, ток, село, тело, доска.)

Путаница.

Все слова разорвались на части, и понять ничего нельзя.
Попробуйте разобрать, что было написано. РЫБУ НЕ СКОТИНА КРЫШЕ СЪЕЛ. (Ответ: Рыбу нес кот и на крыше съел.)

Слова-невидимки.

В каждом новом слове спрятаны те же самые буквы, что и в предыдущем, но на одну меньше.

— Хотя на вкус я горьковата,
Но любят грызть меня ребята.
Р — — — — — —

— А я похожа на топор,
Со мною стражник шел в дозор.
— — — — Р —

— А я взлетаю над костром
И гасну в сумраке ночном.
— — — Р —

— Соединяй меня с расчетом,
Когда подводишь мяч к воротам!
Р — — —

— Я тем, конечно, интересен,
Что никому я не известен.

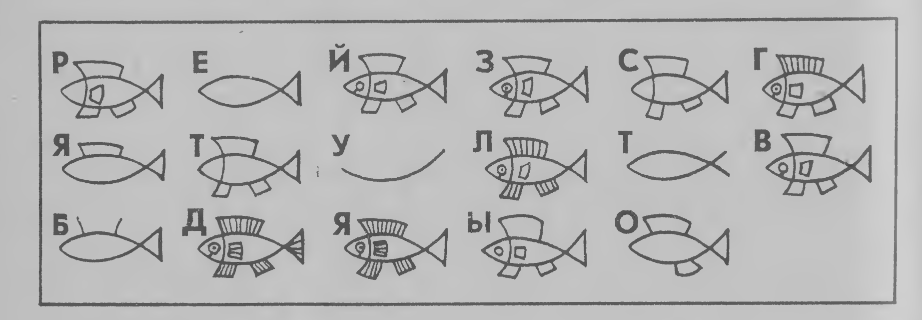
(Ответ: редиска, секира, искра, риск, икс.)

Головоломки.

Что говорит рыба?

Эта рыба — непростая:
Постепенно возникая,
Говорит она с тобой!
Труд для разума и взгляда:
Буквы все поставить надо
Друг за другом
В четкий строй.

Клетки ждут.
Вникай в детали!
Букву ту поставь вначале,
Где всего одна черта,
После ту, где две скрестились.
Что же дальше появилось?
Строго выбери места!



(Ответ: У тебя острый взгляд.)

Цифровая сло-го-ви-ца

Перед вами слоговица.
Потрудитесь ухитриться
Слоговицу разгадать
И слова (все-все!) назвать,
Раз-два-три-четрые-пять!

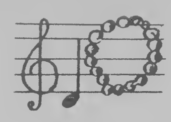
1—2—3 — на небе мост семи цветов,
4—5—1 — с ней дружит множество певцов,
6—7—5 — мишень для шайбы и мяча,
6—8 — бьет тонкой струйкой из ключа.

Примечание. В слоговице каждая цифра обозначает какой-нибудь слог (всегда один и тот же!). Из этих слогов и состоят слова в загадках.

(Ответ: радуга, гитара, ворота, вода.)

Ребусы.






(Ответ: радуга, ребусы, врач, река.)

Шарады.

Названье ноты напиши,
Прибавить имя поспеши —
И покачусь я по дороге
Или тебе обую ноги.
(Резина)

Пойди-ка в сад и погляди:
Я там цвету, благоухая.
Но Г приставишь впереди —
И в небе я загромыхаю.
(Роза — гроза)

Я пышно красуюсь на клумбе в саду,
Захочешь — поставь меня в вазу...
Но с буквою К в огород я пойду
И если капусту на грядке найду,
Капусте достанется сразу.
(Роза — коза)

Загадки.

По волне, волне
Плывет музыка ко мне.
(Радио)

Стоит красивый сундочок,
Его не тронешь — он молчок.
А стоит ручки повертеть,
Он будет говорить и петь.
(Радиоприемник)

Крашеное коромысло
Над рекой повисло.
(Радуга)

Под водой живет народ,
Ходит задом наперед.
(Раки)

Ни пера, ни крыла,
А быстрее орла.
Только выпустит хвост —
Понесется до звезд.
(Ракета)

Зубов много, а ничего не ест.
(Расческа)

Щеки красные, нос белый,
В темноте сижу день целый,
А рубашка зелена,
Вся на солнышке она.
(Редис)

Летом бежит,
Зимой спит.
Весна настала —
Опять побежала.
(Река)

Течет, течет, не вытечет,
Бежит, бежит, не выбежит.
(Река)

Круглая, да не мяч,
Желтая, да не масло,
Сладкая, да не сахар,
С хвостиком, да не мышь.
(Репа)

Новая посудина, а вся в дырах.
(Решето)

В сенокос горька,
А в мороз сладка.
Что за ягодка?
(Рябина)

Кто ни прикасается —
За того цепляется.
(Репейник)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днем —
Ищем, ищем, не найдем.
(Роса)

Четверо ребят
В одной шубе сидят,
А пятый — в шубенке
Стоит в сторонке.
(Руки в варежке)

Он с тобою и со мною
Шел лесными стежками.
Друг походный за спиною
На ремнях с застежками.
(Рюкзак)

Сижу верхом не на коне,
А у туриста на спине.
(Рюкзак)

Входишь в одну дверь, а выходишь из трех.
Думаешь, что вышел, а на самом деле вошел.
(Рубашка)

Стальной конек по белому полю бегает,
За собой черные следы оставляет.
(Ручка)

Скороговорки.

В аквариуме у Харитона
Четыре рака да три тритона.

Взял Валерка тарелку,
Взял Валерка поднос.
Мне тарелку Валерка
На подносе принес.

Варя варит, Жора жарит,
Петя песенки поет.

Варвара варенье доваривала,
Ворчала и приговаривала.

Во дворе стоит забор,
На забор полез Егор.
— Куд-куда? — кричит петух. —
Разорвешь все перья в пух.

Гроздья рябины
На солнце горят.
Рябит от рябины
В глазах у ребят.

Летели три вороны —
Черны, пестроголовы.

Марина грибы мариновала,
Марина малину перебирала.

Мышь в углу прогрызла норку,
Тащит в норку хлеба корку.
Но не лезет корка в норку,
Велика для норки корка.

На горе Арарат
Растет крупный виноград.

На дворе дрова топорами рубят.

На дворе дрова, у дров детвора.

На реке поймали рака,
Из-за рака вышла драка.
Это Лера-забияка
Снова в реку бросил рака.

Орел на горе, перо на орле.

После росы росли розы.

Привез Пров Егорке
Во двор дров горку.

Приготовила Лариса
Для Бориса суп из риса.
А Борис Ларису
Угостил ирисом.

Проворонила ворона
вороненка.

Прохор ехал в Харьков,
А Захар — из Харькова.

Рапортовал да не дорапортовал,
А стал дорапортовывать —
Зарапортовался.

Уточка-вострохвостка ныряла
Да выныривала,
Выныривала да ныряла.

Три корабля лавировали
Да не вылавировали.

У реки росла рябина,
А река текла, рябила.

Панкрат да Кондрат
Принесли домкрат.

У барана рога скручены-перекручены,
Верчены-переверчены.

Пословицы и поговорки.

В труде рождаются герои.

Кто Родине изменяет,
Того народ презирает.

Кто за Родину горой —
Тот истинный герой.

Правду как ни прячь —
Наружу выйдет.

На чужой сторонушке
Рад родной воронушке.

Недаром говорится,
Что дело мастера боится.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Потерялась буква Р.
Где? В трамвае, например.
Или мы ее вчера
Не забрали со двора?
Уронили в гастрономе,
Не нашли за дверью в доме?
Или спрятали (проверьте!)
В распечатанном конверте?
Может, милиционер
Приведет нам букву Р?
Но сказала громко Маша:
— Отыскалась буква наша!
Посмотри, как просто это:
Рыба! Рак! Река! Ракета!
(В.Творогова)

У Олесика всегда
С буквой «эр» была беда.
Скажет «рак» —
Выходит «лак».
Вместо «рожь» —
Выходит «ложь».
У щенка, который злился,
Он рычанью научился.
И теперь назло беде
Произносит «эр» везде:
«Крокодир» и «мороток»,
«Мороко» и «коробок».
В зоопарке «рев» и рвица»...
У кого же «эл» учиться?
(Н.Тимчак)

Разлетаемся, слетаемся.
Мы на роликах катаемся.
Развеселые танцоры,
Резвые, как метеоры.
(*В.Берестов*)

Раки,
Эх, и забияки!
Не обходятся без драки.
То и дело меж собой
Затевают драки.
(*Ф.Бобылев*)

Я — ластик, я — резинка,
Чумазенькая спинка.
Но совесть у меня чиста:
Помарку стерла я с листа!
(*В.Берестов*)

— Кра! — кричит ворона. —
Кража!
Караул! Грабеж! Пропажа!
Вор прокрался утром рано!
Брошь украл он из кармана!
Карандаш!
Картонку!
Пробку!
И красивую коробку!
— Стой, ворона, не кричи!
Не кричи ты, помолчи!
Жить не можешь без обмана!
У тебя ведь нет кармана.
— Как! —
Подпрыгнула ворона
И моргнула удивленно. —
Что ж вы раньше не сказали?!
Кар-р-раул!
Кар-р-рман укр-р-рали!
(*В.Орлов*)

Рыбке рак — ни друг, ни враг.
Рыбке вряд ли страшен рак.
Рыбке страшен червячок,
Что насажен на крючок.
(*В.Лунин*)

Ружье, заряженное пробкой,
Ерш подарил рыбешке робкой.
С тех пор драчливый
черный рак
Не затевает с нею драк.
(*Г.Сапгир*)

Вместе с тучей золотистой
Просыпается горнист.
Голосисто-голосисто
Заливается горнист:
«На лугу трава не смята!
Солнце смотрит в реку!
На зарядку-ка, ребята!
На за-ряд-ку-ка-ре-ку!»
(*В.Левин*)

Буквы печатные
Очень аккуратные.
Буквы для письма
Я пишу сама.
Очень весело пишется ручке:
Буквы держат друг дружку
за ручки.
(*В.Берестов*)

Что растет на нашей грядке?
Огурцы, горошек сладкий,
Помидоры и укроп
Для приправы и для проб.
Есть редиска и салат —
Наша грядка просто клад.
Но арбузы не растут
Тут.
Если слушал ты внимательно,
Все запомнил обязательно.
Отвечай-ка по порядку:
Что растет на нашей грядке?
(*В.Коркин*)

Прогремел над черной тучей,
Прорычал над рыжей кручей,
Пусть в горах грохочет гром!
Все равно гулять пойдем!
(*С.Погореловский*)

Потешки.

Растянулся в луже Яшка
И чуть-чуть не утонул.
Хорошо, что он рубашкой
Лужу сразу промокнул.
(*В.Мусатов*)

Тряс и тряс портфель Тарас,
Чтоб найти тетрадки.
Но тетрадки каждый раз
С ним играли в прятки.
(*Л.Яковлев*)

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Спустя рукава и засучив рукава. Эти выражения зародились в те далекие времена, когда русские носили одежду с очень длинными рукавами: у мужчин они достигали 95 см, а у женщин были длиннее на 40 см. Попробуйте поработать в одежде с такими рукавами, будет неудобно, получится плохо. Чтобы дело спорилось, рукава надо было засучить. Народ приметил это и стал говорить о людях, которые делали что-нибудь лениво, нехотя, медленно, что они работают спустя рукава. О спором, умелом работнике и теперь говорят, что он работает засучив рукава, хотя рукава могут быть такими короткими, что их и засучивать не надо.

Рукой подать. Это выражение употребляется в значении «близко».

Легкая рука. Кто-либо отличается удачливостью в любом начинании, приносит успех какому-либо делу, предприятию и т.п.

Рука не дрогнет. Хватит решимости, смелости, мужества сделать что-либо.

Рука не поднимается. Не хватает решимости сделать что-либо.

Своя рука. Свой человек, единомышленник, который может посодействовать, помочь в чем-либо.

Рука об руку. Взявшись за руки (идти, двигаться, гулять и т.п.). Действовать вместе как единомышленники.

Чужими руками жар загребать. Пользоваться результатами труда других в своих корыстных целях.

Держать себя в руках. Сдерживать порывы своих чувств, подчиняя их своей воле, сохранять самообладание.

Золотые руки. Мастер своего дела, человек очень искусный.

Опускать руки. Утрачивать способность или желание действовать или делать что-либо.

Рожки да ножки. Если вам от чего-нибудь досталась очень малая, ничтожная часть, вы можете посмеяться над собой: вам остались (достались) рожки да ножки. Слова эти из песенки, которая начинается весело: «Жил-был у бабушки серенький козлик». А кончается печально: «Напали на козлика серые волки, оставили бабушке рожки да ножки».

Родиться под счастливой звездой. Астрономия — наука о небе и небесных телах. Не так давно рядом с этой великой наукой существо-

вала наука астрология. Астрологи уверяли, будто судьба человека зависит от того, под какой звездой он родился. Составляя гороскопы — особые таблицы расположения звезд на небе, звездочеты предсказывали события и в жизни людей, и в жизни всего мира. При этом некоторые звезды у них числились «счастливыми», другие — нет.

Отсюда и пошло сочетание слов «родиться под счастливой звездой» и многие другие образные выражения: «его звезда взошла» (или закатилась), то есть началась (или кончилась) его слава.

Разбитое корыто. Выражение из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина. Золотая рыбка исполняла все прихоти завистливой, жадной старухи. Но когда старуха захотела быть «владычицей морскою», рыбка разгневалась; воротился старик к старухе

— Глядь: опять перед ним землянка;
На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто.

Выражение употребляется в значении: утрата блестящего положения, разбитые надежды.

Рог изобилия. Выражение, возникшее из греческих мифов, является символом богатства, изобилия.

Рябчик. Внешний вид птицы (цвет «костюма», необычный клюв, хвост) тоже может стать признаком, важным при выборе названия. Так был назван рябчик (как и зеленушка, горихвостка, клест и др.). Окраска оперения помогает птицам прятаться от врагов. Вот, например, что пишет В.Бианки о рябчике: «У него перо-невидимка. Самого защитного цвета в лесу — пестрого. Все в серых, да черных, да рыжих рябинках. В лесу-то ведь все кругом в глазах так и пестрит».

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Рыбки

У реки росла рябина,
А река текла, рябила.
Посредине глубина,
Там гуляла рыбина.
Эта рыба — рыбий царь...
Называется — ... (*пескарь*).

Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.

(Дети изображают резвящихся рыбок.)

Руки в стороны
(зарядка для рук)

Дети вытягивают руки в стороны, сжимают кисти в кулак, разжимают и кладут на пояс, декламируя при этом стихотворение:

Руки в стороны, в кулачок,
Разжимай и на бочок.
Правой вверх,
В стороны, накрест,
В стороны, вниз.
Тук, тук! Тук-тук-тук!
Сделаем большущий круг!

Физкультминутка для урока рисования

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Наши пальчики встряхнем,
Рисовать опять начнем.
Ноги вместе, ноги врозь,
Заколачиваем гвоздь.

(Дети плавно поднимают руки перед собой, встряхивают кистями, притоптывают.)

Вороны

Вот под елочкой зеленой
Скачут весело вороны:
Кар-кар-кар! (*громко*).
Целый день они кричали,
Спать ребятам не давали:
Кар-кар-кар! (*громко*).
Только к ночи умолкают
И все вместе засыпают:
Кар-кар-кар! (*тихо*).

Дети бегают, размахивая руками, как крыльями, произнося стихотворение вместе с учителем. Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.

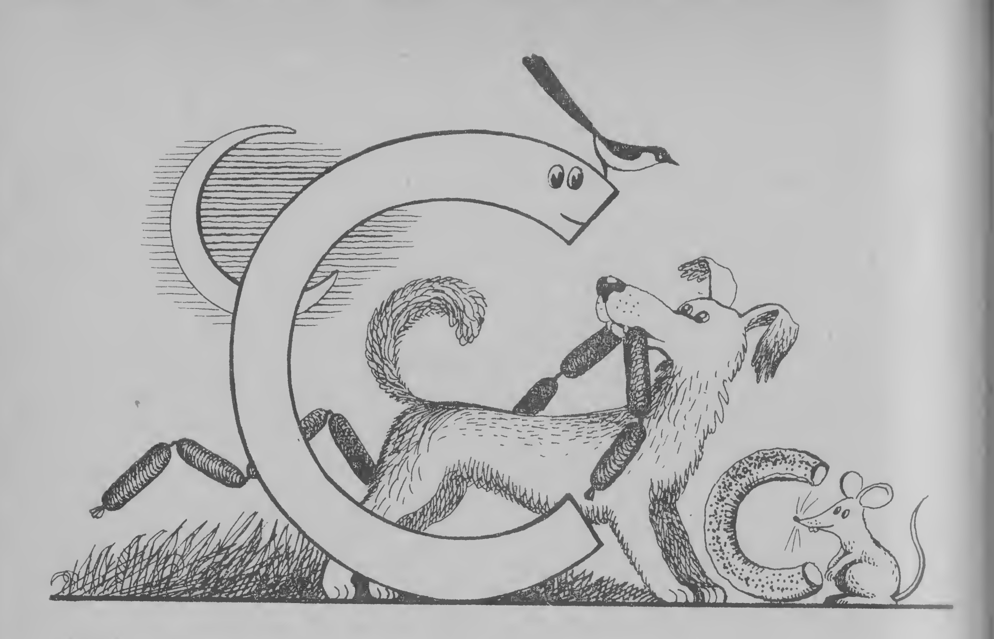
Руки

Где же, где же наши руки,
Где же наши руки?
Где же, где же наши руки?
Нету наших рук.

(Дети прячут руки за спину.)

Вот, вот наши руки,
Вот наши руки.
Пляшут, пляшут наши руки,
Пляшут наши руки.

Дети протягивают руки, показывая их, выполняют различные движения руками.



Что за буква светится
Старым ясным месяцем?
Полумесяц в небе темном
Буквой С повис над домом.
(В. Степанов)

Шел конь,
Подковами звеня.
Как буква С
Следы коня.
(Е. Тарлапан)

Села мышка в уголок,
Съела бублика кусок.
(Г. Виеру)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как воздух выходит из шарика? (С-с-с...)

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: слон, миска, лиса, автобус, Карлсон, Самоделкин.
2. С какого звука начинаются слова: стул, санки, собака, сорока, сыр, смородина.
3. Запомните слова со звуком [с, с'], которые встретятся вам в рассказе.

Семь сыновей стариков Синицыных

Жили-были старик и старуха. Он — Синицын, а она, соответственно, Синицына. И было у них семеро сыновей: Степан, Семен, Сергей, Савелий, Станислав, Спиридон и Саша.

Степан был в семье самым солидным, серьезным и скупым на слова.

Он был старшим следователем в Саратове.

Семен, совсем наоборот, был смешливым и словоохотливым. Он состоял в секции сатириков — сочинял смешные сценки, стихи и сказки.

Сергей считался самым сильным среди своих сверстников. Он был самбистом, спортсменом из «Спартака».

Савелий был слабее Сергея, но зато он был способным скрипачом. Его скрипку слушали не только в Саратове, но и в Стамбуле, Сеуле, в столицах Скандинавских стран.

Станислав был старшиной. Он служил на крейсере «Стремительный» в Севастополе. Спиридон был сыщиком. Вместе со своей служебной собакой Султаном он сумел своевременно — в считанные секунды — схватить Сеньку-Сыча — «специалиста» по сейфам и сберкассам.

Саша — студент. Он собирается стать скульптором.

Сосчитайте-ка, сколько слов на букву С в рассказе. Сосчитали? Спасибо.

(Л. Каминский)

Узнайте звук.

1. Поднимите правую руку, если услышите в словах звук [с]. (Слоненок, Зоя, санки, матрос, золото и т.д.)
2. Хлопните в ладоши один раз, если услышите звук [ч], два раза — звук [ц], вставайте, если услышите звук [с]. (Цыпленок, стриж, цапля, щенок, чиж, сын.)

Цапля важная, носатая,
Целый день стоит, как статуя.

Пес тоскует на цепи,
А попробуй отцепи.

В небе коршун кружится
Третий час подряд.
Но ему, разбойнику,
Не украсть цыплят.

Твердый—мягкий.

Если в слове твердый звук [с], встают друзья Тома, если мягкий— Тима. (Сад, Сеня, карась, рис, колос, бусы, синий, сядь, суп.)

Кто больше?

1. Придумайте слова, в которых есть звук [с]. (Снегурочка, снеговик, снежные горы, подснежники, санки, солнце и т.д.)
2. Назовите дни недели, месяцы, времена года, в которых есть звук [с]. (Ответ: среда, суббота, воскресенье; август, сентябрь; весна, осень.)

3. Придумайте слова, в которых звук [с] в начале (Света, Саша), в середине (паспорт, трасса), в конце слова (час, кросс, лес).

4. Назовите предметы в классе, в названии которых есть [с] (стол, стул, доска).

5. Подберите игрушки, в названии которых есть звук [с].

6. Учитель показывает картинку и просит показать и назвать как можно больше предметов со звуком [с].



Доскажите словечко.

Взял дубовых два бруска,
Два железных полозка,
На бруски набил я планки.
Дайте снег! Готовы... (*санки*).

На шесте — дворец,
Во дворце — певец,
А зовут его... (*скворец*).

Грянул гром, веселый гром,
Засверкало все кругом!
Рвутся в небо неустанно
Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют!
Это праздничный... (*салют*).

И в море не купаются,
И нет у них щетинки,
А все же называются
Они — морские... (*свинки*).

Жил-был маленький щенок.
Он подрос, однако,
И теперь он не щенок —
Взрослая... (*собака*).

Сочиним сказку.

Жили дружно две девочки. Одну из них звали так, что в ее имени был звук [с]. Как ее звали? (Чем больше имен назовет ребенок, тем лучше.) Правильно, одну из девочек звали Светой. (Произнося имя, выделите голосом звук [с]: *Сссвета.*) В имени другой девочки был звук [з]. Как ее звали? Верно, вторую девочку звали Зоя. (Повторите имя, выделив в нем звук [з]: *Зззоя.*) У Светы были такие игрушки, в названии которых есть звук [с]. Какие игрушки могли быть у Светы? (Ребенок называет: «Санки, самолет, лиса, автобус»,— произнося слова так, чтобы ясно был слышен звук [с]: *сссанки, гусссь.*) А у Зои были игрушки, в названии которых есть звук [з]. Какие игрушки могли быть у Зои? Правильно: *зззонтик, зззайка, козза, ваззочка.*

Доскажите словечко.

Слово спряталось куда-то.
Слово спряталось и ждет:
«Пусть найдут меня ребята.
Ну-ка, кто меня найдет?»

Филиппок за окуньком
В речку лезет босиком.
Очень хочет Филиппок
Окунька загнать в са... (*сачок*).

Чистоговорки.

Са-са-са — в лесу бегает лиса.
Со-со-со — у Вовы колесо.
Ос-ос-ос — на поляне много ос.
Су-су-су — было холодно в лесу.
Усь-усь-усь — на лугу пасется гусь.

Звук заблудился.

1. Говорят, один рыбак
В речке выловил башмак.
Но зато ему потом
На крючок попался дом (*сом*)!

На пожелтевшую траву
Бросает лев (*лес*) свою листву.
Лежит лентяй на раскладушке,
Грызет, похрустывая, пушки (*сушки*).

2. Пословица, тебя мы знаем,
Но не такою ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чье-то место заняла?

Нашла коза (*коса*) на камень.
Любишь кататься — люби и баночки (*саночки*) возить.
Знание — жила (*сила*).
Пила (*сила*) ломит все, а ум — пилу (*силу*).
Мы сами с ушами (*усами*).

Веселые звуки.

Однажды Ч собралось в лес
И обратилось к звуку С:
— Будь так добр и хоть полдня
Поработай за меня!
В одно мгновенье
Барчука
С превратило
В... (*барсука*)
И заявило:
— Ваша честь,
Теперь на хвост извольте...
(*сесть*)!

Я свой костюм отнес чинить,
А там давай его... (*синить*).

Нырнул с моста один Чудак
Вслед за веселым Чудаком,
И вышел в трусиках... (*судак*)
Вслед за веселым... (*судаком*.)

Любопытный.

— Как тебя зовут?
(Саша, Соня.)
— Где ты живешь?
(В столице.)
— Кто твоя сестра?
(Студентка.)
— Кем работает отец?
(Сторожем.)
— А мама?
(Сортировщицей.)
— Что ты любишь есть?
(Сосиски.)
— Твои любимые напитки?
(Соки.)
— Какие фрукты, ягоды ты любишь?
(Сливы, смородину.)
— Где продукты?
(В сумке.)
— Где картина?
(На стене.)
— Где апельсин?
(На столе.)
— Где спортсмены?
(На стадионе.)

Слоговой аукцион. Назовите имена детей со слогами *со, са*. (Соня, Саня, Саша.)

На одну тему.

Продукты (сыр, сметана, салат, сосиски, сахар, сливы, сливки, свекла). Спорт (стадион, судья, счет, санки).

Съедобное—несъедобное.

Учитель называет разные предметы и просит детей поднимать руку, если названное слово обозначает съедобный продукт, а если оно содержит в названии звук [с], то необходимо встать с поднятой рукой. (Возможны варианты.) Слова могут быть, например, такими: картофель, газета, пряник, эскимо, кефир, рис, масло, салфетка, халва, сестра, слесарь, рис, стекло, рубашка, салат, мусор и т.п.

Наоборот. Назовите слова, противоположные по смыслу (антонимы), которые начинаются со звука [с].

Мир — (ссора); трусливый — (смелый); пасмурный — (солнечный); легкомысленный — (серьезный); открытый человек — (скрытный...); соленый огурец — (свежий...); тесная обувь — (свободная...); кислое яблоко — (сладкое...); горькое лекарство — (сладкое...).

Подберите пару.

сыр	слабый
свет	свежий
салат	сырой
салфетка	спелые
сосиски	соленый
сельдь	солнечный
сливы	способный
студент	смелый
сестра	счастливый
слесарь	сухой
сорочка	строгий

Дополните предложение.

На столе лежит... (салфетка), на тарелке — ... (сыр, сливы), а в салатнице (салат и соленые огурцы).

Стол застелен (скатертью), на скатерти стоит блестящий ... (самовар), рядом в вазочке ... (сахар, сливовое варенье).

Узнайте сказку.

Сказки просят: — А сейчас
Вы, друзья, узнайте нас.

Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца!..
(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко!
Слезы льет бедняжка!...
(«Снегурочка»)

Из каких сказок и кому принадлежат слова: «Спи глазок, спи другой!»; «Сивка-бурка, вещая каурка, встань передо мной, как лист перед травой».

Шутки.

Как записать «сухая трава» четырьмя буквами? (Ответ: сено.)
Что можно видеть с закрытыми глазами? (Ответ: сон.)
Какую ноту кладут в суп? (Ответ: соль.)

Пословицы.

1. Отгадайте пословицу по двум словам: свет, тьма. (Ответ: «Ученье — свет, а неученье — тьма».)

2. Доскажите пословицу:
Не спеши языком... *(спеши делом).*
Корень учения горек, а плод его... *(сладок).*
Лучшая вещь новая, лучший друг... *(старый).*
Не сиди сложа руки — не будет... *(скуки).*
Любишь кататься, люби и... *(саночки возить).*

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

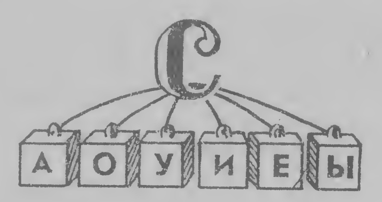
Буква потерялась. О—ина, на—о—, о—ы, —о—на, —ук, —ани.

Слово рассыпалось.

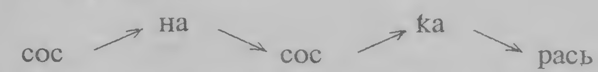
1. КАРИНОС (соринка).
2. Придумайте из шести букв шесть слов, из десяти букв — десять слов, которые начинаются с С. С, о, е, а, н, л (слон, село, села, сон, сено, сало); с, н, а, а, р, о, м, л, т, е (смена, сера, сом, сел, стол, сор, слон, сметана, село, сало).

Слоговое лото.

1. Прочитайте слоги и составьте с ними слова.



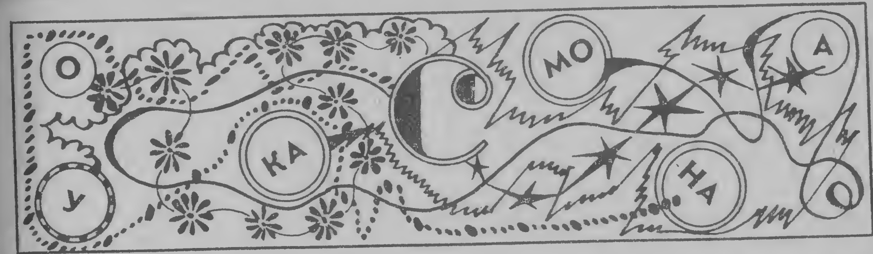
2. Покорение вершин



3. Придумайте слова, в которых слог *са* первый или последний. (Ответ: сани, сало, коса, оса.)

4. Ребята пили сладкий сок.
Слог *пе* добавим — стал... (*песок*),
А *но* пришло — уже... (*носок*).
А если *ку* — читай... (*кусок*).
Со слогом *ле* прочтем... (*лесок*).
Туда пошли мы на... (*часок*).

5. В лабиринте спрятаны слоги. Найдите их и составьте с ними слова.



Со (собака, сода, соки);
смо (смола, смородина);
ска (скатерть, скала);
су (супы, суда, сурок, сушить);
са (сани, сахар, салат, сачок);
сна (снасти, снадобье).

Лесенка.

си
суд
стол
салют
собака

Сквозная буква.

оса
осел
осень
все

Магическая буква.

```
    У             В
    К             Е
Б А ? Н Я   С В И ? Т О К
    У             Н
    С             А
```

(Ответ: укСус, баСня, веСна, свиСток.)

Превращение слов.

Замените одну букву: слон — слог; салки — санки; село — сено; свет — цвет; сук — суп — суд; сам — сом — сор — сок — сук — суд— суп; сок — сон — сор — сыр — сыч; соль — роль — боль — быль; сад — суд — сук — сок. 2. Как из супа сделать борщ? Суп — сук — сок — бок — бор — борщ.

Посадите сад — скоро будете пить сок (сад — суд — сук — сок).
Спрячьте слона в стог! (Слон — стон — стог.)

Слова-невидимки

— Я толстоногий и большой.
С — — —
— Я там, где боль. Я — ах, я — ой!
С — — —
— На мне кузнечики звенят.
С — — —
— А я конечный результат
— — — —
(Ответ: слон — стон — стог — итог.)

Дополните слово. Стол (столб), сон (слон), спор (спорт), село (седло), сок (носок), свет (совет), сев (север).

Малышки-коротышки

Мы — малышки-коротышки.
Будем рады, если ты
Поразмыслишь и отыщешь
И начала и хвосты.

СТО (СТОл, СТОловая, роСТОк, СТОрож, воСТОк, СТОянка, СТОг, СТОрона, расСТОяние)

Шесть слонов

Этот слон белоголовый
На столе живет в столовой.
С — ЛОН — —
Враг шоферов этот слон,
Много зла приносит он.
С — — Л — — О — — Н — —
Этот бдителен всегда,
Он разводит поезда.
С — — — ЛО — Н — —

Этот огненного цвета
В час заката и рассвета.
— — — — С — ЛОН
Этот слон со знаком плюс.
СЛО — — Н — —
В этом — дружба и союз.
С — ЛО — — Н — — — — — —

(Ответ: солонка, столкновение, стрелочник, небосклон, сложение, сплоченность.)

Только животные!

Здесь слова первого конец
Началом стало второго.
Теперь для черточек пустых
Найди-ка третье слово.

СТРА — — ЛОН
Вот слово странное — «стралон».
Не зверь он и не птица,
Добавишь «ус», и сразу он
В обоих превратится!
(Ответ: страус, слон.)

СО — — — ИБРИ
«Не сделать без меня оград», —
Три буквы дружно говорят.
СЛОНО — — — ОГ
Тихо я в углу сидел,
Пока пылесос меня не съел.
(Ответ. КОЛ: сокол, колибри.
СОР: слон, носорог.)

Синонимы.

Подберите близкие по смыслу прилагательные. Вторые буквы слов-отгадок уже даны.

Главный...	— с	занимательный...	— н
мощный...	— и	негромкий...	— и
энергичный...	— н	иностранный...	— м
смышленый...	— о	скорый...	— ы

(Ответ: основной, сильный, инициативный, сообразительный, интересный, тихий, импортный, быстрый.)

Прочитайте слово.

Акростих

С неба падали пушинки
На замерзшие поля.
Ель закутали косынкой,
Жаркой шубой — тополя.
И укрыли дом да площадь
Необычным одеялом.
Как же их зовут? — ты спросишь...
Имя здесь я написала.
(Снежинки)

Полсловечка за вами. Соедините стрелочкой левые слова с правыми, чтобы получились новые слова.

сено	опыт
сад	яр
след	овод
стол	вал

(Ответ: сеновал, садовод, следопыт, столяр.)

Угадайте слово. Прочитайте слово.



Анаграммы.

1. Сел (лес); смола (масло); сукно (конус); сорт (рост, трос); сосна (насос); стирка (старик); сокол (колос).
2. Слова-невидимки.

Слова-невидимки ужасно хитры,
Вот правила этой веселой игры:
Запомни, все буквы из первого слова
Находятся также в составе второго,
Но только, конечно, в порядке ином.
Слова притаились, но мы их найдем!

В синем небе С — — — — вьется,
Полный зерен — — — — С гнется.
Хорош С — — — — из помидор,

В дорогу — — — — С взял шофер.
С — С — — с горы глядит в долину,
— — С — С накачивает шину.

(Ответ: сокол — колос, салат — атлас, сосна — насос.)

Грамматическая арифметика.

С + мелкое место поперек реки = ? (Сброд.)
С + домашнее животное с мягкой пушистой шерстью = ? (Скот.)
С + хвойный лес = ? (Сбор.)
С + спрятанные ценности = ? (Склад.)
С + место стоянки судов = ? (Спорт.)
С + тонкая ветка = ? (Спрут.)
С + сражение = ? (Сбой.)
С + дом для отдыха = ? (Сдача.)
Суд + тень = ? синоним холодца (Студень.)
Уста + боб = ? день недели (Суббота.)

Отнимаем по букве.

— Со мною все знакомы близко,
Моя племянница — сосиска.
— — — — — С —

— Поверьте мне: когда сажусь,
Я выше ростом становлюсь.
С — — — — —

— Не выдам я своих примет,
Но знай: в меня замок продет.
С — — — —

— Сошлись бойцы в упорной схватке,
Друг друга бьют, надев перчатки.
— — — С

— Вишневый, яблочный, томатный,
Я и полезный, и приятный.
С — —

Примечание. В каждом последующем слове те же буквы, что и в предыдущем, но только на одну меньше.

(Ответ: колбаса, собака, скоба, бокс, сок.)

Из одного слова — несколько.

СОВА (сокол, сито; осы, ослик, осень; весна, вилка, волосы; аист, автобус, август);

СЕНО (сад, соль, сила; енот, ел, ель; нота, нос, нора; окно, овод, озеро).

Наборщик.

СПОРТ (порт, сорт, сор, рост, спор, рот, торс);
САМОЛЕТ (лето, масло, сало, мед, мало, мал, лот, мол);
СТОЛЯР (стол, сто, яр, рост, трос).

Путаница («Рассеянный наборщик»)

Поэт написал два стихотворения, но наборщик все перепутал. Строчка из одного стихотворения попала в другое, и наоборот. Помогите вернуть строчки на место.

Мы вчера своих сестер
Положили на забор.
Потрясли, потом побили,
Будет в доме меньше пыли.

Мы сегодня наш ковер
Повели гулять во двор,
На качелях покачали
И мороженого дали.

Головоломки.

Серединки

Вечерами свинки
Играют в серединки.
Ужасно интересная игра!

Я думаю, ребята,
Хотя и трудновато,
Но все ж и нам попробовать пора!

Примечание. В свободные средние клеточки впишите буквы так, чтобы получилось слово. Из вписанных букв должно составиться слово-отгадка.

О — А
Б — — С
СТ — — ЯР

(Ответ: сокол.)

Зашифрованный приказ

Мне принесли записку и попросили срочно расшифровать. Я затрудняюсь это сделать. Может, вы поможете?

Там всего четыре строчки:

С О Б О Р К П Е Р У Н Ь Е
Н О Д Я С Т И Е Т Л
А С Б Р Я Н И А К С О Р С
А С Е Д У Т Р А

А внизу приписка:

Рыбу, птицу, фрукт, цветок
Надо выбросить из строк.
И останется у вас
Расшифрованный приказ.

(Ответ: если выбросить слова *окунь, дятел, абрикос, астра,* то останется: «Сбор переносится на среду».)

Цифровая слоговица

Перед вами — слоговица.
Потрудитесь ухитриться
Слоговицу разгадать
И слова (все-все!) назвать,
Раз, два, три, четыре, пять!

Примечание. В слоговице каждая цифра обозначает какой-нибудь слог (всегда один и тот же). Из этих слогов и состоят слова в загадках.

1—2—3 — топор, насаженный на шест.
4—5—6 — юла, где ряд сидячих мест.
2—6 — молочный, клюквенный,черничный.
5—4 — должна к работе быть привычной.

(Ответ: секира, карусель, кисель, рука.)

Играем в прятки

Лучшей умственной зарядки
Нет для взрослых и детей:
Кто играет с нами в прятки,
Тот становится умней.

Найдите между строк семь животных.

Арбуз по Волге вниз уплыл,
Я полчаСА ЗА Ним следил.

Гром грохотал... Весь лес тряСЛО,
Но я гулял грозе назло.

ВыСОКО Летает стриж,
Но со мною не сравнишь.

Следы коСТРА У Самой пальмы,
Кора в ожогах... Факт печальный.

Я вижу, как плывут СУДА.
Куда спешат они? Куда?

Бык — неприятная оСОБА,
КАпризен, зол... Смотрите в оба!

Синицы

Зайчик едет на такСИ.
Куда едет, сам спроСИ.
Медведь лежит в густой теНИ,
Его за лапу не тяНИ.

В подарок белочке овЦА.
Несет четыре леденЦА.
Хочу спросить я учениц:
Скажите, сколько здесь синиц?

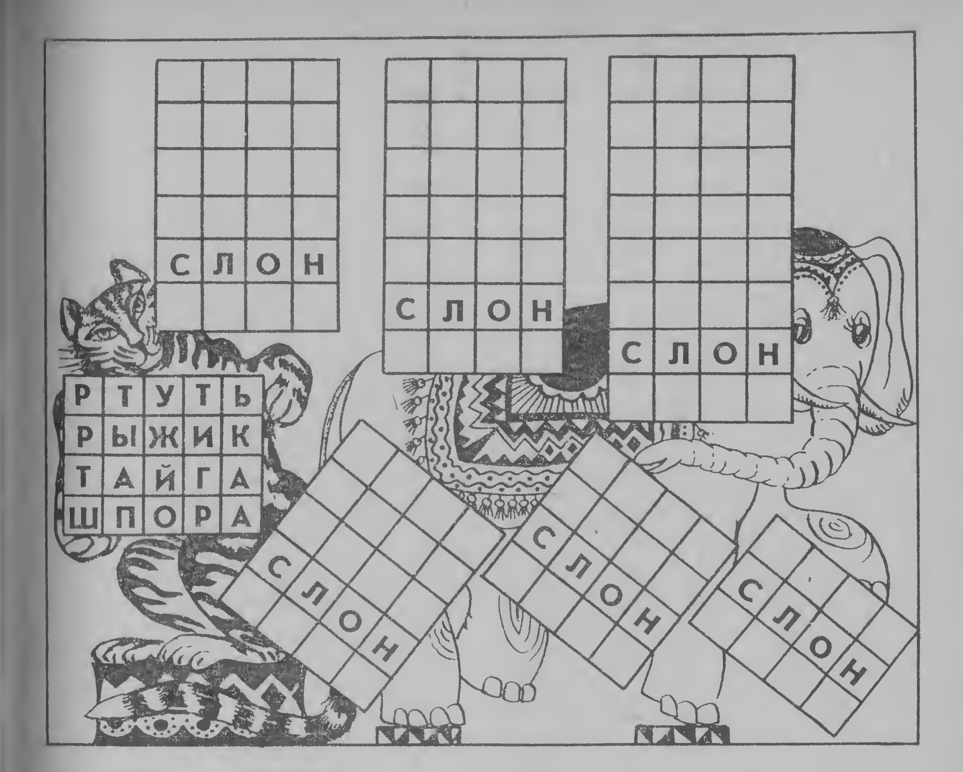
(Ответ: в конце стихотворных строк спрятались две синицы.)

Все на ловлю слонов!

Ловить слонов — не шуточное дело!
Здесь надо действовать проворно и умело.
Все на охоту! Стадо перед вами.
Слонов стреножьте точными словами!

Примечание. Пойманным считается «слон», если он захвачен по вертикали словами, состоящими из трех, четырех, пяти и т.д. букв. Смотрите, как я поймала тигра. Отличившиеся охотники будут премированы!

В борьбе за званье лучшего ловца
Будь терпелив и стоек до конца!



Ребусы.

1. 7я. Ответ: семья. 2. 100лб. Ответ: столб. 3. 100к. Ответ: сток.

Прочитайте фразу (Ответ: С Новым годом!)



Шарады.

Число и нота рядом с ним,
Да букву припиши согласную,
А в целом — мастер есть один,
Он мебель делает прекрасную.
(Сто-ля-р)

Первый слог метут метлой,
Глазом назову второй,
Третий резать хлеб годится,
А четвертый лишь частица.
(Сор-око-нож-ка)

С С на дереве расту,
С Ж по дереву ползу.
(Сук — жук)

Он грызун не очень мелкий,
Ибо чуть побольше белки.
А заменишь У на О —
Будет круглое число.
(Сурок — сорок)

Я дерево в родной стране,
Найдешь в лесах меня повсюду,
Но слоги переставь во мне —
И воду подавать я буду.
(Сосна — насос)

Мои кусты легко узнать:
Цвету я гроздьями весною.
Но замените мягкий знак
На букву А — и я завою.
(Сирень — сирена)

Со звуком С я невкусна,
Но в пище каждому нужна.
С М берегись меня, не то
Я съем и платье и пальто.
(Соль — моль)

Первая буква есть в слове *сурок,*
Но нет этой буквы в слове *урок.*
А дальше подумай, и краткое слово
У умных ребят ты найдешь у любого.
Две буквы у *мамы* возьми без смущения
И в целом получишь — итог от сложения.
(С-ум-ма)

Мое начало есть в свинце,
И в серебре, и в стали.
А корабли в моем конце
Вчера к причалу стали.
И если дружен ты со мной,
Настойчив в тренировках,
Ты будешь в холод, в дождь и в зной
Выносливым и ловким.
(С-порт)

Загадки.

Вдруг из черной темноты
В небе выросли кусты,
А на них то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
(Салют)

Что за птица:
Песен не поет,
Гнезда не вьет,
Людей и груз везет?
(Самолет)

На сучках висят шары,
Посинели от жары.
(Сливы)

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернется — под лучами
Отливает серебром.
(Самолет)

Все лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры —
Помчались с горы.
(Санки)

Две сестры: летом зеленые,
К осени одна краснеет,
Другая чернеет.
(Смородина красная и черная)

Бел, да не сахар,
Ног нет, да идет.
(Снег)

Одеяло белое, не руками
сделано.
Не ткалось и не кроилось,
С неба на землю свалилось.
(Снег)

Летит — молчит,
лежит — молчит,
Когда умрет, тогда и заревет.
(Снег)

Белая звездочка с неба упала,
Мне на ладошку легла —
И пропала.
(Снежинка)

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.
Две медали на груди,
Лучше в дом не заходи.
(Собака)

Гладишь — ласкается,
Дразнишь — кусается.
(Собака)

Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет?
(Солнце)

Светит, сверкает,
Всех согревает.
(Солнце)

В воде родится,
А воды боится.
(Соль)

Белый камень во рту тает.
(Сахар)

Вертится, стрекочет,
Весь день хлопочет.
(Сорока)

Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет —
Заплачет она и умрет.
(Сосулька)

Под крышей четыре ножки,
А на крыше — суп да ложки.
(Стол)

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(Стрекоза)

Две сестренки друг за другом
Пробегают круг за кругом.
Коротышка — только раз,
Та, что выше — каждый час.
(Стрелки часов)

Хоть у нас четыре ножки,
Мы не мышки и не кошки.
Хоть мы все имеем спинки,
Мы не овцы и не свинки.
Мы не кони, хоть на нас
Вы садились много раз.
(Стулья)

Скороговорки.

Ах вы, сени, сени, сени!
Вышел в сени сонный Сеня,
И в сенях споткнулся Сеня,
И кувырк через ступени.

Коси, коси, пока роса.
Роса долой, и мы — домой.

Было весело на горке
Сане, Соне и Егорке,
А Маруся не каталась —
В снег упасть она боялась.

Вася косил косилкой
спелый овес.

Везет на горку Саня
За собою сани.
Ехал с горки Саня,
А на Сани сани.

Есть сушки Проше,
Васюше и Антоше.
Еще две сушки
Нюше и Петруше!

Купила Марусе
Бусы бабуся.
На рынке споткнулась
Бабуся о гуся...
Все бусы склевали
По бусинке гуси.

На дрожжах поставим тесто,
Потеплей поищем место.

Саша любит сушки,
Соня — ватрушки.

Саша шла по шоссе
И сосала сушку.

Саша шустро сушит сушки,
Саша высушил штук шесть.
И смешно спешат старушки
Сушек Сашиных поесть

Сеня вез воз сена.

Сидел воробей на сосне,
Заснул и свалился во сне.
Если бы он не свалился во сне,
До сих пор бы сидел на сосне.

Слоны умны,
Слоны смирны,
Слоны спокойны и сильны.

Слышен смех честного люда,
Трусит с горки съехать Люда.

Снежинки ловит Тая.
Они слетают, тая.

Скоро, но не споро.

Сорок сорок воровали горох,
Сорок ворон отогнали сорок.
Сорок орлов напугали ворон,
Сорок коров разогнали орлов.

Становись скорей под душ,
Смой с ушей под душем тушь,
Смой и с шеи тушь под душем,
После душа вытрись суше.

Цыплята просят проса.
Цыплятам на подносе
Выносит просо Фрося.
Все косы Фроси в просе.

У Сени и Сани в сетях сом с усами.

У осы не усы, не усищи, а усики.

Пословицы и поговорки.

Сбил, сколотил — вот колесо,
Сел да поехал — ах! хорошо!
Оглянулся назад —
Одни спицы лежат.

Сила ломит все, а ум — силу.

Семь раз отмерь —
один раз отрежь.

Сказано — сделано.

Слово — серебро,
Молчанье — золото.

Старый друг лучше новых двух.

Сказка — ложь, да в ней намек,
Добрым молодцам урок.

По секрету всему свету.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Слоненок удивил ребят,
Слоненок стал на самокат,
Немножно покатался —
И самокат сломался.
(Г. Сапгир)

Слон — москвич, в столицу он
Был слоненком привезен
Из соседней из страны,
Той, где водятся слоны.
(В.Берестов)

Когда я сосульку ел,
Было очень вкусно.
А потом я заболел —
Стало очень грустно.
(М.Дружинина)

Спит первый снег.
Открыт букварь зимы.
Его еще не прочитали мы.
Но вот уже на чистую страницу
Вспорхнула пестрой буковкой
синица.

Она звенит,
Как маленький звонок.
Как будто первый начался урок...
(А.Горбунова)

Что для зайца
Стометровка?
Как стрела
Летит косой!
Вот что значит
Тренировка
Вместе с тренером
Лисой!
(В.Левановский)

Соне саночки купили.
До чего быстры они.
Сели в санки,
Покатили.
Ну-ка, ветер, догони!
(Ф.Бобылев)

На елочке нашей
Смешные игрушки:
Смешные ежи
И смешные лягушки,
Смешные медведи,
Смешные олени,
Смешные моржи
И смешные тюлени!
Мы тоже немножечко
В масках смешны.
Смешными мы
Деду Морозу нужны,
Чтоб радостно было,
Чтоб слышался смех,
Ведь праздник сегодня
Веселый у всех.
(Ю.Капотов)

Соболь на скалу залез.
Соболь ищет букву С.
На странице С нашел,
— На снегу следы, —
Прочел.
(Г. Сапгир)

Солнце, с самого рассвета
Ты сосешь сосульку эту.
Ешь скорей свой леденец,
Чтоб зиме настал конец!
(Г.Виеру)

Солнце село за селом,
Спят синицы.
Сойки спят.
Спит в реке усатый сом,
Спит и лес, и степь, и сад.
Стадо спит, пастух и пес...
Сон в страну свою унес
Всех.
(В.Лунин)

Слон смеется в самый зной:
«Славный душ всегда со мной!»
(Б.Тимофеев)

Семь суток сорока старалась, спешила,
Себе сапоги сыромятные сшила.
Сказала со смехом соседка синица:
— Стать самой скрипучей сорока стремится!
(*М.Пляцковский*)

Всему название дано — и зверю, и предмету.
Вещей вокруг полным-полно, а безымянных нету.
И все, что может видеть глаз — над нами, и под нами,
И все, что в памяти у нас, — означено словами.
Они слышны и здесь и там, на улице и дома:
Одно — давно привычно нам, другое — незнакомо.
Слова, слова, слова...
Язык — и стар, и вечно нов!
И это так прекрасно —
В огромном море — море слов
Купаться ежечасно!

(*А.Шибаев*)

Детский фольклор, потешки.

Лисичка-сестричка
Сидит за кустом,
Лисичка-сестричка
Машет хвостом.
А бедный зайчишка
Глядит из куста.
У зайчика нету
Такого хвоста.

Сел сверчок на шесток,
Таракан в уголок.
Сели-посидели,
Песенку запели.
Услыхали ложки —
Вытянули ножки.
Услыхали калачи —
Попрыгали с печи
Да давай подпевать,
Подпевать да танцевать!

Приговорки, заклички.

Солнышко-ведрышко,
Выйди из-за облышка,
Сядь на пенек,
Погуляй весь денек.

Сорока-белобока,
Научи меня летать
Ни высоко, ни далеко,
Чтобы солнышко видать.

Синички-сестрички,
Чечетки-тетки,
Кулички-мужички,
Скворцы, молодцы,
Из-за моря к нам летите,
Весну красную несите!
С шелковой травой,
С жемчужной росой,
С теплым солнышком,
С пшеничным зернышком!

Считалки.

Где ты был до сих пор?
Задержал светофор.
Красный — ясно —
Путь опасный,
Желтый — то же,
Что и красный,
А зеленый впереди —
Проходи!

Семь отчаянных мышат
Свою песенку пищат:
— Мы — веселенькие мышки!
Мы катаемся на крышке.
Не боимся мы котов!
Ни когтей и ни зубов!
А когда проснется кот,
Никого он не найдет!

Начинается
Считалка:
На дубу —
Скворец и галка.
Улетел
Домой
Скворец.
И считалочке
Конец.

Сомик спрятался за гору,
Ветер в лес,
А мыши — в нору.
Кто остался на виду,
Убегай — искать иду!

Скачут побегайчики,
Солнечные зайчики.
Мы зовем их —
Не идут.
Были тут —
И нет их тут.
Где же зайчики?
Ушли.
Ты иди их поищи.

Счет, счет, пересчет,
На скале овца не в счет.
Кто овечек сосчитает,
Тот себе ее возьмет.

Мы весной сажали сад.
А Семен лежал у гряд.
Вот мы яблоки едим,
А Семену не дадим.
Нам лентяев здесь не надо!
Выходи, Семен, из сада.

Раз у нашего Степана
Караулил кот сметану.
А когда настал обед,
Кот сидит —
Сметаны нет.
Помогите-ка Степану —
Поищите с ним сметану.

Раз, два, три, четыре,
Кто не спит у нас в квартире?
Всем на свете нужен сон.
Кто не спит, тот выйдет вон!

В лесу есть ворота.
Филины и совы
Берегут засовы.
В каждой щелке
Бродят злые волки.
Кто боится там ходить,
Тому и водить.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Сезам, отворись! Выражение из арабской сказки «Али-Баба и сорок разбойников». Герой сказки Али-Баба идет в лес за дровами.

Случайно ему удается подглядеть, как сорок разбойников направляются к пещере, двери которой раскрываются перед ними после того, как атаман произносит: «Сезам, отворись!» Али-Баба, воспользовавшись этим заклинанием, тоже проникает в пещеру, оказавшуюся складом награбленных разбойниками ценностей, и становится обладателем многих сокровищ.

Сказка про белого бычка. Выражение это употребляется в значении: бесконечное повторение одного и того же.

Стань передо мной, как лист перед травой. Выражение взято из русской народной сказки, употребляется в значении: явись мгновенно! Иванушка-дурачок призывает своего волшебного коня заклинанием: «Сивка-бурка, стань передо мной, как лист перед травой».

Сучок в глазу не замечать. Выражение употребляется в значении: замечать мелкие недостатки кого-либо, не замечая своих, более крупных.

Сбоку припека. Выражение это часто искажают, произнося «сбоку припеку». На самом деле его можно было бы передать и словами «боковая припека».

Припека, или припек, у пекарей — пригоревшие кусочки теста, прилипающие снаружи к разным хлебным изделиям, то есть нечто ненужное, излишнее. Именно в таком значении слова эти вошли и в общий язык и понимаются в нем как все случайное, постороннее, приставшее к чему-либо извне.

Снегирь. Важным для выбора птичьего имени может оказаться не только место, но и время. Так, снегирь прилетает к нам вместе со снегом и живет всю зиму, а весной отправляется на север.

Спорт. Многие слова, так же как и люди, любят путешествовать. Всем известное слово *спорт* одинаково звучит на языках многих народов. А родилось оно давным-давно во Франции и произносилось иначе: *депорт.* Означало это слово не что иное, как «развлечения, забавы».

Попав в Англию, оно стало произноситься там по-своему: *диспорт,* а потом и вовсе без частички «ди». Получилось *спорт.* Этим словом стали называться некоторые состязания, например, конные скачки, гребные гонки.

Более 100 лет назад слово *спорт* пришло и в нашу страну. Вначале спортом в России называли все что угодно — игру в домино, коллекционирование марок, разведение домашних животных и даже рукоделие.

Стадион. Три тысячи лет назад в прекрасной Элладе далекие предки современных греков — эллины — провели первую Олимпиаду.

Эллины ценили красоту, и красивыми у них считались люди крепкие, ловкие, здоровые. Возник обычай проводить состязания с участием атлетов всей Эллады. Проводилось состязание у подножия горы Олимп.

Сначала атлеты состязались только в коротком беге на один стадий, то есть на 192 м 27 см. От названия этой первой дистанции произошло слово *стадион.* Греческий стадион не походил на наш современный. Это была просто-напросто прямая дорожка длиной в один стадий. Бег на 24 стадия (что составляло 4,5 км) был самой длинной дистанцией.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Сова

Учитель выбирает водящего — сову, которая садится на стул.

В лесу темно,
Все спят давно.
Все птицы спят,
Одна сова не спит,
Летит, кричит.

Совушка-сова,
Большая голова,
На суку сидит,
Головой вертит,
Во все стороны глядит,
Да вдруг — как полетит!

Дети ходят по классу, остановившись, изображают спящих птиц.

Сова показывает, какая у нее большая голова. Вертит головой, смотрит по сторонам.

Солнечные зайчики

Солнечные зайчики играют на стене,
Поманю их пальчиком,
Пусть бегут ко мне.
Ну, лови, лови скорей!
Вот, вот, вот — левей, левей!
Убежал на потолок.

Дети ловят зайчика на стене. Учитель направляет зеркальце пониже, дети стараются поймать зайчика.

Смотри и слушай!

Учитель показывает и называет предмет. Если предмет показан правильно, ученики поднимают руку. Если предмет один, а название другое, руку поднимать не нужно.

Спокойно! Стучать! Вниз!

Все ученики сидят, положив руки на парты. Учитель говорит: «Стучать!» Сам стучит по столу пальцами, и все дети стучат.

«Спокойно!» — все прекращают стучать и кладут руки на парты. «Стучать!» — все снова стучат. «Вниз!» — все прячут руки под парты.

Учитель говорит вперемежку эти три слова и делает соответствующие движения. Затем он старается сбить ребят, говорит «Спокойно!», а сам прячет руки под стол; стучит, а говорит «Вниз!». Ученики должны делать то, что говорит учитель, а не то, что он делает.

Снежинки кружатся

И.п. — ноги на ширине плеч, руки свободно подняты вверх, кисти расслаблены. Потряхивая кистями, повернуть туловище влево, вернуться в и.п. То же в другую сторону.

Снежинки

Дети кружатся, делают плавные движения руками.

Хором: Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.
1-й ученик: Мы снежинки-балеринки,
Мы танцуем день и ночь.
Хором: Встанем вместе все в кружок —
Получается снежок.
2-й ученик: Мы деревья побелили —
3-й ученик: Крыши пухом замели.
Хором: Землю бархатом укрыли
И от стужи сберегли.

Самокат

Самокат, самокат,
Самокату очень рад.
Сам качу, сам качу
Самокат куда хочу.

Одну ногу (пружиня) дети слегка сгибают в коленях. Другой имитируют движение отталкивания, как при езде на самокате (нога как бы скользит, не касаясь пола).

Силачи

И.п. — руки свободно опущены, голова наклонена вперед. Согнуть руки, локти в сторону, пальцы сжать в кулаки, голову и туловище выпрямить. Расслабив мышцы, вернуться в и.п.

Совушка

— «День наступает, все оживает!»

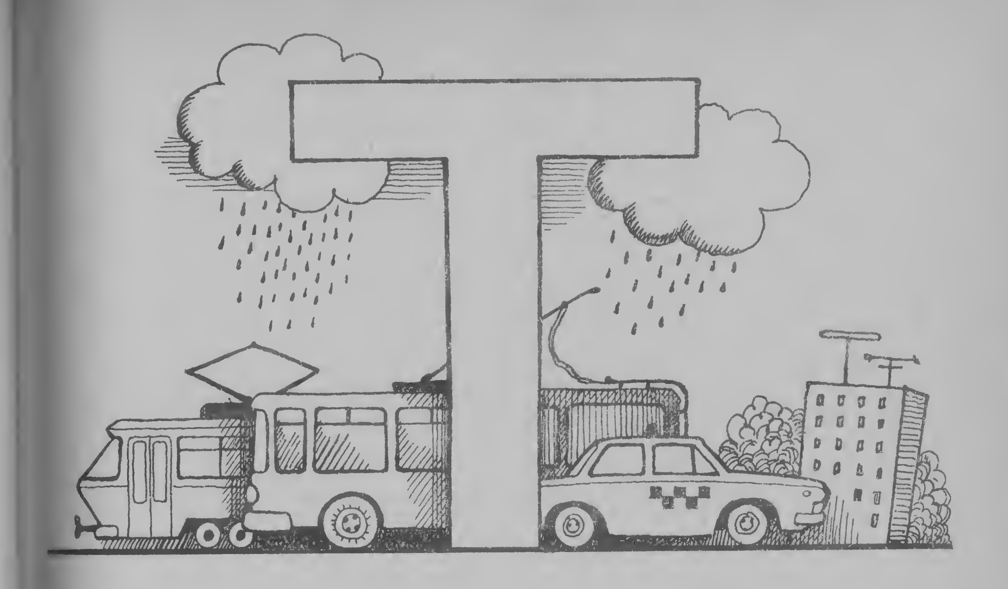
Дети изображают летающих птичек, жуков, бабочек, стрекоз (машут руками-крылышками). Учитель-совушка наблюдает. Через некоторое время он говорит: «Ночь», — и все дети должны замереть.

Стоп-машина

Эта игра приучает к четкому соблюдению ритма. Все хором повторяют слова:

Стоп, машина, стоп, машина,
Стоп, машина, стоп!
Стоп, машина, стоп, машина,
Стоп, машина, стоп!

Каждый отбивает ритм кулаком о ладонь. Потом все молча



Т в антенну превратилась
И на доме очутилась.
(А.Шибаев)

Отвечайте, кто знаток:
Это что за молоток?
(Е.Тарлапан)

Т — антенна —
Выше крыши —
Все увидит, все услышит,
Телевизоры включаем,
У экранов не скучаем.
(В.Степанов)

Молоток стучит: «Тук-тук!
Букве Т я старый друг».
(В.Степанов)

Стал под буквой Т трамвай:
Хочешь ехать — не зевай!
Т — зовет тебя в такси.
Ты шофера попроси —
Вмиг тебя доставит он
Точно в заданный район.
(А.Шибаев)

Буква Т
Тебя укроет
От дождя,
От снега,
Зноя.

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как тикают часы? (Тик-так...)

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: тигр, платье, кот, тарелка, нитки.

2. Запомните слова со звуком [т], которые встретятся вам в рассказе.

Троечка за тигра

— Папа, — сказал Петя, — а мы сегодня будем играть в слова?
— Да, — ответил папа.
— А на какую букву?
— На букву Т. Но у меня условие: можно называть только те предметы, которые есть в этой комнате. Проигрывает тот, кто не сумеет назвать слово. Согласен?
— Согласен, — кивнул Петя. — Я начинаю. Телевизор.
— Телефон, — сказал папа.
— Тумбочка.
— Тахта.
— «Три мушкетера», — сказал Петя и показал на книжный шкаф.
— «Три толстяка», — сказал папа и тоже показал на книжный шкаф.
— Туфли, — сказал Петя.
— Нет, — сказал папа. — Туфлей здесь нет. Я в тапках.
— Тогда тапки.
— Хорошо, — сказал папа. — Торт.
— А где ты видишь торт? — спросил Петя.
— А вон коробка.
— Нет, коробка пустая, — сказал Петя. — Я торт сегодня досл.
— Понятно, — сказал папа. — С этим делом у тебя быстро. Тогда тетрадь.
— Какая тетрадь?
— Твоя тетрадь. Которая на столе. По арифметике.
— Тогда... — Петя задумался. — Тогда тигр.
— Тигр? — удивился папа. — А где ты видишь тигра?
— А он у меня в тетрадке по арифметике. Я его на уроке нарисовал. Случайно.
— Так... — сказал папа, рассматривая тетрадь. — Странные у тебя случайности? Кстати, я здесь нашел еще одно слово на букву Т.
— Какое слово?
— Троечка.
— Ага, — вздохнул Петя, — это Тамара Терентьевна поставила. Чтобы я не рисовал посторонних тигров на арифметике.
— Ну что ж, — сказал папа. — Ты, кажется, проиграл. По-моему, в этой комнате больше предметов на букву Т нет.
— Подожди, — сказал Петя и посмотрел по сторонам. — Кис-кис! — позвал он.
Тут из-под стола вылез рыжий кот и прыгнул Пете на колени.
— Вот мое слово! — обрадовался Петя.
— Ладно, — сказал папа. — Ты выиграл. Скажи спасибо коту Тимофею.

(Л.Каминский)

Узнайте звук. Вставайте, если услышите в словах звук [т] (книга, ручка, дверь, тетрадь, суббота, пятница, среда, дом, стекло, часы, цапля).

Твердый — мягкий.

Вставайте друзья Тома, если в словах слышится твердый звук [т], если мягкий [т’] — друзья Тима. (Кнут, гнуть, тихо, просить, тени, Таня, тигр, ток, тюк, ты, тут, тянут.)

Звонкий — глухой.

Замените звонкий согласный парным глухим: Дима, день, плоды, пруд, дом, доска, дело, код, док, сода.

Любопытный.

— Кто ты?
(Токарь.)
— Где работаешь?
(В ателье.)
— Что делаешь?
(Телевизоры ремонтирую.)

Кто больше?

1. Придумайте слова, в которых звук [т] в начале (ток, тигр), в середине (станок, ситец, соты), в конце слова (кот, рот, флот).
2. Назовите предметы в классе, в названиях которых есть звук [т]. (Стол, стул, цветок, картина, парта.)
3. Какие предметы есть в вашем портфеле, в названиях которых есть звук [т]? (Портфель, ластик, кисточка, тетрадь.)

Доскажите словечко.

По небесам оравою
Бредут мешки дырявые,
И бывает иногда:
Из мешков течет вода.
Спрячемся получше
От дырявой... (*тучи*).

— Почему корова эта
Маленького роста? —
Отвечает Вове Света:
— Очень даже просто,
Это же — ребенок,
Это же... (*теленок*).

Быть должны всегда в порядке
Твои школьные... (*тетрадки*).

Веселые звуки.

В конце предложения
ставится... (*точка*).
О на А заменим — ... (*тачка*).
Вместо А кто У возьмет,
В небе... (*тучка*) проплывет.

Ве в начале слова *точка*.
Прочитаем... (*веточка*).
Если *се*, то... (*сеточка*).
Как из слова веточка
Получилась сеточка?

Звук заблудился.

Поэт закончил строчку,
В конце поставил бочку (*точку*).

Пословица, тебя мы знаем,
Но не такою ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чье-то место заняла?

Голод — не щетка (*тетка*).

Трус своей лени (*тени*) боится.

Терпение и пруд (*труд*) все перетрут.

Учитель наш собрал тетрадки,
Всю ночь разгадывал загадки.
Ах, неужели гвозди
Вбивают молоком?! (*молотком*)
Написано у Кости
О чуде о таком.

Слоговой аукцион.

1. Придумайте слова со слогами *та* (тарелка, тапочки, танец, Таня, таракан, талон); *те* (театр, тени, тело, телега).

2. Назовите имена детей, в которых есть слоги *то, та, ня, ма, ра, ся* (Тоня, Тома, Таня, Тося, Тамара).

Рифма. Том (гром, гном, дом, сом).

Дополните предложение.

Торт лежал на... (*тарелке*). Таня выключила ... (*телевизор*). В зоопарке в клетке сидел... (*тигр*). Пассажир ехал в ... (*трамвае, троллейбусе, такси*). Телефон стоял на... (*тумбочке*). Папа взял газету и лег на (*тахту*).

Подберите пару.

тетрадь	торопливый
турист	терпеливый
телефон	теплый
туфли	темный
театр	трудолюбивый
тарелка	творческий
тигр	твердый
топор	тонкий
торт	толстая
территория	темно-зеленый
трава	трусливый
туча	тяжелый
труд	трудный

Соревнование телефонистов.

Учитель подбирает какую-нибудь не очень сложную скороговорку и сообщает ее на ухо ученикам, сидящим на первой парте (капитанам). По сигналу ученики передают скороговорку на ухо своим соседям, а те дальше друг другу вдоль ряда. Количество человек, сидящих в каждом ряду, должно быть одинаковым.

Побеждает команда, которая раньше закончит и не исказит переданный текст.

Скороговорку можно выбрать одну (тогда последний ученик говорит ее учителю на ухо) или несколько для каждого ряда.

От топота копыт пыль по полю летит.

Течет речка, печет печка.

Ткет ткач ткани на платье Тане.

Взял Егор в углу топор, с топором пошел во двор.

Узнайте сказку.

Сказки просят:
— А сейчас
Вы, друзья,
Узнайте нас!

Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том в конце концов
Стало множество жильцов.
(«Теремок»)

БУКВА

(Дидактические игры, задания, головоломки)

Буква потерялась. Ка—ок, с—ук, аис— , ко— , кус—ы, ни—ки, кис—и.

Превращение слов — волшебная цепочка.

1. Замените одну букву: ток — так — там — таз.

2. Образуйте слово от последней буквы предыдущего слова: тигр — роща — аист — тень. Каждое новое слово в цепочке обязательно должно содержать Т: товар — рота — аист — танк — крот — кот — ток— кит.

Испеките из теста булку (тесто — место — месть — масть — пасть— паста — каста — каска — качка — пачка — папка — палка— балка — булка).

Анаграммы. Теплица (петлица), танк (кант), товар (отвар, рвота), ток (кот), трос (торс), топка (капот), тропик (портик), тьма (мать), топор (ропот).

Слоговое лото. Составьте слова из слогов: ка, ан, та, нит, тик, нат, ты, ток, на, ти, ки, ко, ка, кус, кис, та, но, ни, ты, тон. (Котик, Никита, Ната, Антон, нитки, канат, каток, кусты, кисти, ноты.)

Дополните слово. Так (такси); ток (каток, токарь); ты (кусты, тыква); тол (стол), треск (треска).

Найдите слова.

Напишите слева слова, которые оканчиваются на букву Т, а справа те, которые начинаются на Т.

— — т — —
— — — т — — —
— — — — т — — — —

(Ответ: кот, ток; крот, танк; пилот, топор.)

Пирамида.

т
т — т
т — — т
т — — — т
т — — — — т
т — — — — — т
т — — — — — — т
т — — — — — — — т

(Возможные варианты ответов: тут, торт, томат, трепет, трафарет, транспорт, тракторист.)

Веселые буквы.

Буквы, буквы... Дай им волю —
Нашалятся буквы вволю!..

«Т» над елкой подшутила:
ЕЛКУ в ТЕЛКУ превратила...
— Му-у! — сказала елка вдруг
И пошла гулять на луг.

Хорошая книжка
привыкла к *почтению.*
И тот получает
пятерку *по чтению,*
Кто с детства любитель
большой *почитать*
И книжки, как старших,
привык *почитать.*

Из одного слова — несколько.

Придумайте текст телеграммы на каждую букву слова ТАНЯ. (Возможный вариант ответа: Телеграфируй Андрею Ножкину = Яна.)

Магическая буква.

бор ? рубка (борт, трубка)

Найдите слово в слове. ТИГР (тир); ТЕННИС (тени); ТУМБОЧКА (тумба, точка, бочка); УТОЧКИ (точки, очки, кит, кот); ОТАРА (тара, рот, рота).

Наборщик.

Составьте как можно больше слов из букв слова ТРАНСПОРТ (торт, трос, торс, спорт, тропа, рот, нос, сон, сорт, сота, рапорт и др.)

Путаница.

Хозяйка оставила своего любимого кота соседке и уехала на курорт. Перед отъездом она просила дать ей телеграмму, как поживает без нее любимый котик. Через неделю пришла странная телеграмма. Попробуйте расшифровать ее.

ТРУД НОС КОТОМКА ПРИЗЫ
(Ответ: ТРУДНО С КОТОМ КАПРИЗЫ.)

Головоломки.

Разберитесь в шифре

Однажды я шел по джунглям со своим фотоаппаратом. Вдруг к моим ногам упала стрела с запиской. Там было написано следующее:

Если, беспечный фотограф, ты жаждешь
Знать, что тебя ожидает в пути,
Вычеркни буквы, которые дважды
В этой записке сумеешь найти.

Записка перед вами. Что в ней написано?

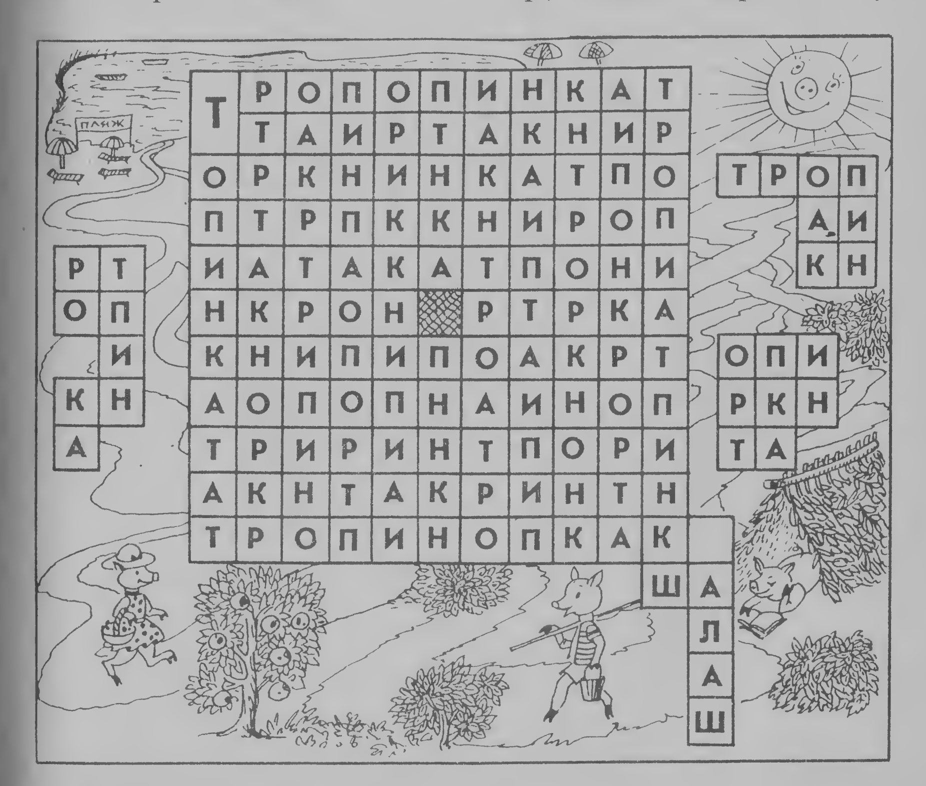
Т Ю И Г Ю Ф Р Ж Я Д Ы К
Б Э М З Ч В Я З Л Е Д О П К А
Ж Э Б О Й Ф М А Й С Ч У Ш Ш П

(Ответ: Тигры в лесу.)

Тропинка

Бежит от озера тропинка,
Ее начало там, где пляж,
А на другом конце три свинки
Себе построили шалаш.

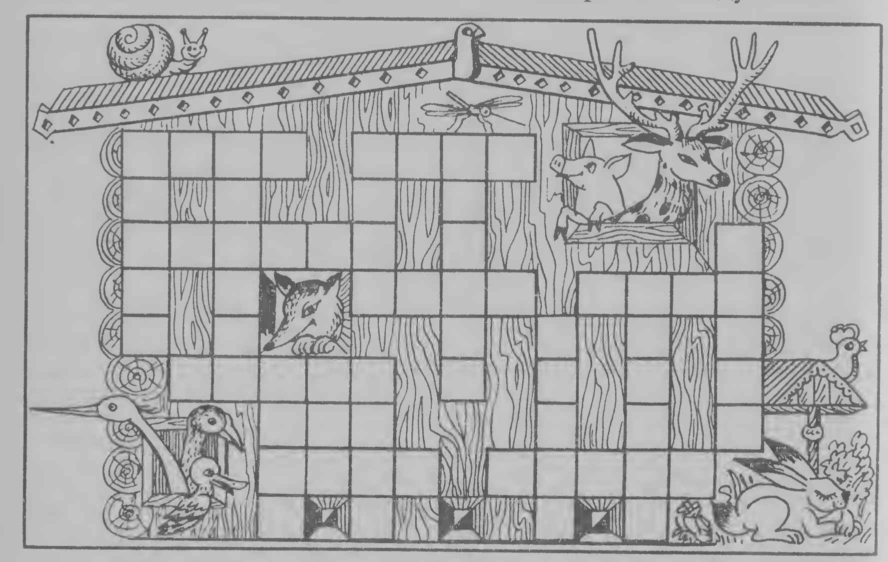
Задача очень непростая:
Ты хочешь к свинкам заглянуть —
Так потрудись, кружа, петляя,
Тропинкой весь проделать путь.



Тесный теремок

Этот терем-теремок
Недостаточно широк,
Тесновато: еле-еле
Разместились все постели.

Хорошо еще, что кто-то
Спать улегся под ворота.
Угадайте: кто же это?
С нетерпеньем жду ответа.



Список жильцов теремка: аист, акула, ворона, волк, гусь, дятел, заяц, комар, кролик, лиса, олень, овца, свинья, фазан, тигр, удав, улитка, утка, шмель.

(Ответ: спать улегся под ворота заяц; по горизонтали: акула, свинья, тигр, удав, лиса, кролик, шмель, ворона, фазан; по вертикали: аист, улитка, дятел, гусь, утка, волк, комар, олень, овца.)

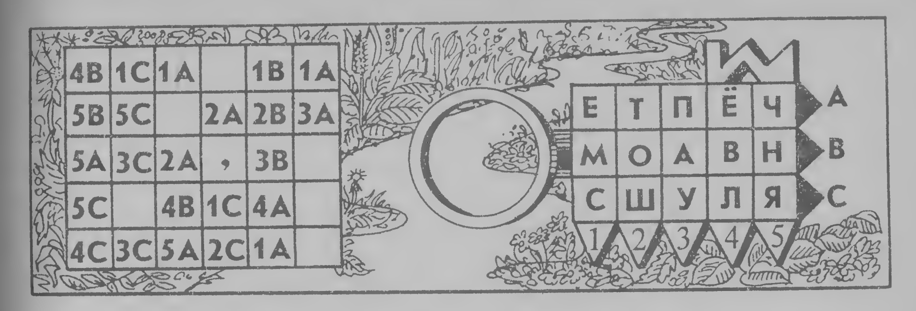
Предостерегающая надпись

Т	О	М	Л	О	Л
У	Д	Ж	О	Д	К
Д	И	И	Й	Н	
А	Т	В	И	Ы	
Н	Е	Е	Г	Й	
Е	Т	Т	О	В	
Х	А	З	Л	О	

Найдите способ прочитать то, что здесь написано.

(Ответ: Туда не ходите — там живет злой и голодный волк.)

Подберите ключ



Если правильно воспользоваться ключом, то можно прочитать зашифрованную загадку. Попробуйте теперь ее отгадать! Интересно даже — что у вас получится?

(Ответ: Все меня топчут, а я все лучше. Тропинка.)

Шарады.

Я по полену бью, звеня,
Дровами на зиму снабжаю,
Когда ж с конца прочтут меня,
Я недовольство выражаю.
(Топор — ропот)

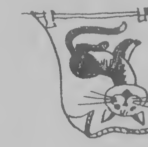
С Т я книга, с С я рыба,
С К бесформенная глыба,
С Л помог колоть я лед,
С Д народ во мне живет.
(Том — сом — ком — лом — дом)

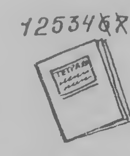
Слово названье
Дорожке дает,
В горы и лес ею каждый пройдет.
Слово прочтете наоборот —
Сразу узнаете яблока сорт.
(Тропа — апорт)

Ребусы.











(Ответ: тыква, тигр, ток, театр, творог.)

Загадки.

Живет в нем вся Вселенная,
А вещь обыкновенная.
(Телевизор)

Через поле и лесок
Подается голосок.
Он бежит по проводам —
Скажешь здесь, а слышно там.
(Телефон)

Поверчу волшебный круг —
И меня услышит друг.
(Телефон)

То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я?
(Тетрадь)

Кланяется, кланяется,
Придет домой — растянется.
(Топор)

Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет —
Семь плугов тащит.
(Трактор)

Я мчусь, держусь за провода,
Не заблужусь я никогда.
(Троллейбус)

Пушистая вата плывет куда-то.
Чем вата ниже, тем дождик ближе.
(Туча)

Над тобою, надо мною
Пролетел мешок с водою.
Наскочил на дальний лес —
Прохудился и исчез.
(Туча)

Летит орлица по синему небу,
Крылья распластала,
Солнышко застлала.
(Туча)

Золотая голова велика, тяжела.
Золотая голова отдохнуть прилегла.
Голова велика, только шея тонка.
(Тыква)

Нахмурится, насупится,
В слезы ударится — ничего не останется.
(Туча)

Скороговорки.

Топали да топали,
Дотопали до тополя,
До тополя дотопали,
Да ноги-то оттопали.

Только Таня утром встанет,
Танцевать Танюшу тянет.
Что тут долго объяснять! —
Таня любит танцевать.

Течет речка, печет печка.

Ткет ткач ткани
На платки Тане.

Четыре утайки
У девочки Тайки.
Мчатся за Тайкою
Девочки стайкою.
Пятки стучат,
Глазки блестят:
Нынче девчонки
Ребят обхитрят.

Не будь тороплив, а будь терпелив.

От топота копыт пыль по полю летит.

Под деревом тетерев тетерева встретил:
«Тетерев, тетерев! Как твои тетеревята?»
Тетерев тетереву в ответ:
«Мои тетеревята — здоровые ребята,
Твоим тетеревятам от них привет!»

Пословицы и поговорки.

Трус и таракана посчитает за великана.

Трус своей тени боится.

Труд кормит, а лень портит.

Терпенье и труд все перетрут.

Труд кормит и одевает.

Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.

Тяжко тому жить, кто от работы бежит.

Кто не стыдится спрашивать, узнает многое,
Кто стыдится спрашивать, забудет то, что знал.

— Тит, иди молотить!—
— Живот болит.
— Тит, иди щи хлебать...
— А где моя большая ложка?

Не тот много знает, кто долго жил, а тот, кто много учился.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Телевизор тигр купил,
Самый лучший попросил.
— Я люблю, — сказал он строго, —
Чтоб полосок было много!
(Г.Виеру)

— Что такое
Теле-скоп? —
Тигр спросил,
Наморщив лоб.
— Теле-визор?
Что за слово? —
Не слыхал тукан такого.
(Г.Сапгир)

Весит слон
Триста тонн:
Тонна — ушко,
Тонна — ножка,
Вот так крошка!
(Г.Цыферов)

Тучи встретились
друг с другом,
Собрались в один кружок
И заплакали над лугом.
То ли с радости?
С испуга?
Отчего?
Узнать не мог.
(Ф.Бобылев)

Тигр — свирепый зверь.
Но все же
Тихим тигр бывает тоже.
Тигр бывает тих с тигрицей,
Так как сам ее боится.
(В.Лунин)

Эй, не стойте слишком близко —
Я тигренок, а не киска.
(В.Маяковский)

Детский фольклор, потешки.

Тень-тень, потетень,
Выше города плетень.
Сели звери под плетень,
Похвалялися весь день.
Похвалялася лиса:
— Всему свету я краса!
Похвалялся зайка:
— Поди догоняй-ка!
Похвалялись ежи:
— У нас шубы хороши!
Похвалялся медведь:
— Могу песни я петь!

Путаницы.

Теплая весна сейчас,
Виноград созрел у нас.
Конь рогатый на лугу
Летом прыгает в снегу.
Поздней осенью медведь
Любит в речке посидеть.
А зимой среди ветвей
«Га-га-га!» — пел соловей.
Быстро дайте мне ответ —
Это правда или нет?
(К. Чуковский)

Считалки.

Тили-тели —
Птички пели.
Взвились, к лесу полетели.
Стали птички гнезда вить.
Кто не вьет, тому водить.

Катилася торба
С высокого горба.
В этой торбе
Хлеб, соль, вода, пшеница.
С кем хочешь поделиться?

Тара-бара,
Домой пора —
Ребят кормить,
Телят поить,
Коров доить.
Тебе водить!

Тик-трак, тик-трак,
Под мостом жил старый рак.
Рыжий кот пришел на мост,
Рак схватил кота за хвост.
Мяу-мяу, помогите!
С хвоста рака отцепите!
Все бегут, и ты беги,
Коту Ваське помоги.

Тара-тара-тара-ра!
Вышли в поле трактора!
Стали пашню боронить.
Нам бежать, тебе водить!

Тики-тики,
Тики-таки,
Ходят в нашей
Речке раки,
Ходят задом наперед,
Ищут раки
В речке брод.
Стали раки
Воду пить.
Выходи,
Тебе водить.

Как за нашим за двором
Стоит чашка с творогом.
Прилетели две тетери,
Поклевали, улетели,
На лугу зеленом сели.

Ту-ру-ру, ту-ру-ру,
Потерял пастух трубу.
Потерял и не нашел
И опять ко мне пришел.

Трух-тух,
Трух-тух-тух,
Ходит по двору петух.
Сам со шпорами,
Хвост с узорами.
Под окном стоит,
На весь двор кричит.
Кто услышит, тот бежит.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Трубка мира. У североамериканских индейцев существовал обычай при заключении мира выкуривать с врагом общую трубку — «трубку мира». В «Песне о Гайавате» Г. Лонгфелло есть стихи:

...Смойте с пальцев пятна крови;
Закопайте в землю луки,
Трубки сделайте из камня,
Тростников для них нарвите,
Ярко перьями украсьте,
Закурите Трубку Мира
И живите впредь как братья!

Выражение «трубка мира» употребляется как образное определение мира, дружбы: «выкурить трубку мира» — заключить мир, примириться.

Тысяча и одна ночь. Название знаменитого сборника арабских сказок, ставшее синонимом чего-либо необычного, сказочно великолепного.

Тихой сапой. Слово «сапер» известно всем. Оно взято из французского языка и буквально означает: тот, кто занимается сапой. Возникает новый вопрос: что такое сапа?

В Италии «Цаппа» — заступ, лопата для земляной работы. Заимствованное во французский язык, слово это превратилось во французское «сап» и получило значение «земляные, окопные и подкопные работы», а из него выросло слово «сапер».

У нас в военный язык тоже проник термин «сапа», и появилось выражение «тихая сапа» — земляные работы, которые ведутся с особой осторожностью, без шума, с тем чтобы подобраться к противнику незаметно, в полной тайне. Выражение «тихой сапой» широко распространилось и в общем языке. Там оно получило значение: осторожно, в глубокой тайне, исподволь. Применяют его и когда говорят о какой-то предосудительной деятельности, интригах, кознях, «подкопах».

Тьма. Когда хотят сказать о большом количестве, то употребляют слово «тьма» (тьма народу, например), то есть много, невозмож-

но глазом охватить. До наших дней сохранилось выражение «тьма-тьмущая», то есть очень много.

Тюльпан. Название цветка пришло к нам из Франции, а французы позаимствовали его из Персии. Цветок напоминает повязку на голове— тюрбан.

Трясогузка. Название «трясогузка» говорит о поведении птицы, которая постоянно покачивает хвостом. Живут эти птицы около воды. Бегут волны, потряхивает хвостиком птичка. Попробуйте ее заметить, если все перед глазами колышется.

Называют ее еще и плиской за ее незатейливую песенку: «Плись, плись, плись».

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Точильщики

Точим нож! Точим нож!
Будет очень он хорош.
Будет резать он припасы:
Масло, сало, хлеб, колбасы,
Помидоры, огурцы...
Угощайтесь, молодцы!

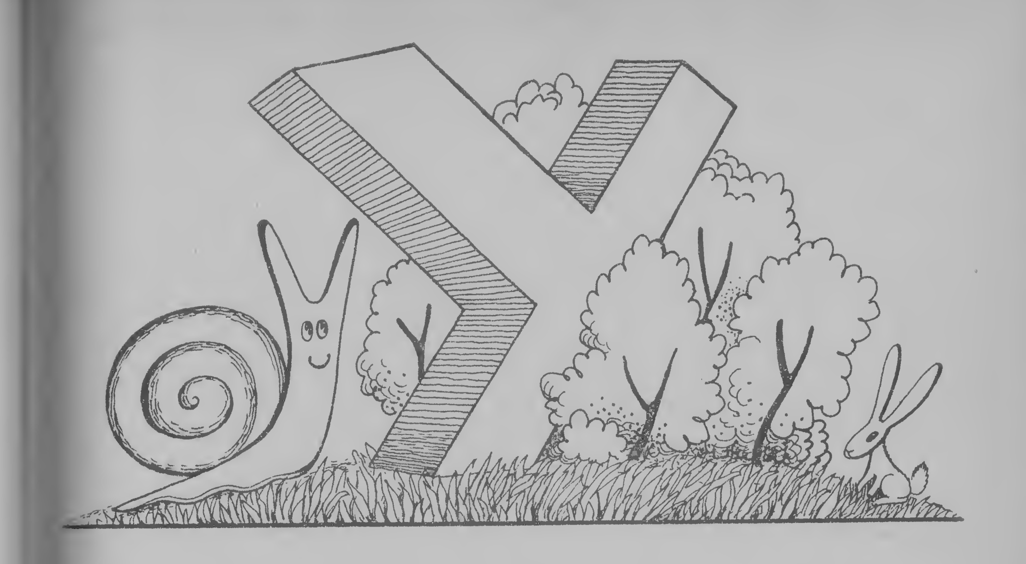
Дети имитируют движения точильщика: проводят ладонью то одной, то другой руки с переворотом. На две последние строки — четыре хлопка.

Тра-та-та!

Эта веселая игра приучает детей к четкому соблюдению ритма. Все ученики хором повторяют:

Тра-та, та-та-та, тра-та, та-та-та.
Тра-та, та-та-та, тра-та!
Тра-та, та-та-та, тра-та, та-та-та.
Тра-та, та-та-та, тра-та!

Затем каждый отбивает этот ритм кулаком о ладонь. В заключение все молча, без движений, в полной тишине, не шевеля губами, повторяют про себя текст («Тра-та, та-та-та, тра-та...») и в нужный момент (никто знака не подает) должны воскликнуть хором последнее «тра-та!».



У — сучок. В любом лесу
Ты увидишь букву У.
(В. Степанов)

Удобная буква!
Удобно в ней то,
Что можно на букву
Повесить пальто!
(Е. Тарлапан)

У дубочка.
Два сучочка.
(Г. Виеру)

У — улитка на дорожке —
Смело выпустила рожки.
Уходите-ка с пути!
Не мешайте дом везти.
(В. Степанов)

ЗВУК

Фонетическая зарядка.
Как воет волк? (У-у-у-у...)
Как плачет малыш в коляске? (Уа...)
Как перекрикиваются дети в лесу? (Ау...)
Как кукует кукушка? (Ку-ку...)

Кто внимательный?

1. Какой одинаковый звук есть в словах: автобус, утюг, лук, улитка, груша.
2. Отгадайте имя девочки по первым звукам слов: утка, лягушка, ящерица. (Ответ: Уля.)

Узнайте звук. Поднимите руку, если услышите звук [у] в словах: паук, цветок, лужа, диван, стол, стул, голуби, курица.

Где звук? Определите позицию звука в словах: зубы, утка, наука, кенгуру, глобус.

Кто больше?

1. Придумайте слова со звуком [у] в начале (улица, утро, ужин), в середине (руки, груша, капуста), в конце слова (хожу, несу, внизу).
2. Придумайте слова, в которых звук [у] второй (лужа, сук, тумбочка).
3. Угадайте слова, в которых всего три буквы, причем вторая и третья — ук (жук, лук, сук, бук).

Расскажите — нарисуйте.

Удод

Вышел я на лесную опушку и от неожиданности остановился. Над пожелтевшей травой порхали ярко разукрашенные птицы. Грудки у них розовые. Крылья с черно-белыми полосками. А на голове красуется, горит в солнечных лучах оранжевый хохолок. Ну прямо-таки сказочные жар-птицы. Это были удоды.

Вопросы. Почему удода сравнивают с жар-птицей. Расскажите, какой удод. Нарисуйте его.

Пятый лишний.

Какой звук лишний и почему?

Б С Д У Л

(Ответ: гласный У, так как остальные — согласные.)

Веселые звуки.

На букву А напал недуг.
И встало У взамен подружки.
Прошу я лак,
Дают мне... (*лук*),
И чашки
Хрюкают, как... (*чушки*).
Там, где стоял
С водою бак,
Внезапно вырос... (*бук*).

Подумал дятел:
«Так-так-так».
А вышло:
(*«Тук-тук-тук».*)
Пишу в тетрадке:
Десять стран,
Читаю:
Десять... (*струн*).

Смирно точка жила.
У к ней в гости зашла.
Встала слева, и тогда —
По реке вдруг поплыла... (*Уточка*).

Любопытный.

— Назовите самый любимый ваш день недели.
(Суббота.)
— Какое время суток вы любите больше всего?
(Утро.)
— Ваше любимое первое блюдо?
(Уха, суп.)
— Где ваш друг?
(На улице.)
— Где ученики?
(На уроке.)

Наоборот.

Красивый — ... (уродливый), широкий — ... (узкий), невезучий — ... (удачливый), вечер — ... (утро), грусть — ... (улыбка).

Подберите пару.

ученик	умный
учитель	удачливый
урок	удивительный
ум	уродливый
утюг	успешный
улица	удобный
утро	узкий
улыбка	удивленный

Сочиним сказку.

Жили-были утка и курица, в кличках которых был звук [у]. (Утя и Пеструшка.) Они были очень общительные и часто приглашали к себе разных птиц, особенно тех, у которых в названии тоже был звук [у]. (Голуби, петухи, удод, гуси.) Рядом с их домом росли два дерева. Плоды одного дерева люди собирали в корзинку, а второго — валялись на земле, но недолго, так как ими очень любили лакомиться поросята. (Груша, дуб.)

Однажды они пошли на речку и взяли с собой... Отгадайте, что они взяли с собой?

Длинная и гибкая,
Охотится за рыбками,
Порой пуста, как дудочка,
А петь не может... (*удочка*).

Правильно, удочку. Стали ловить они на червячка рыбку. Попалась им рыбка тоже с буквой У. (Окунь.)

Пошли они домой, а навстречу им ползет старушка, на спине — избушка. Кто это, догадались? (Улитка.) Утя и Пеструшка ее спрашивают: «Куда это ты, бабушка?» А она им: «Я за вами шла, хотела по-

смотреть, как вы будете рыбку удить, да, видно, опоздала, посижу, отдохну немного». Утя и Пеструшка пошли домой лесом, и встретилась им ягодка, в которой тоже был звук [у]. (Брусника.) Вот это день! А рядом гриб красненький с крапинками. (Мухомор.) Потом они увидели:

Это кто там лентой черной
К ручейку скользит проворно?
Сквозь кусты пробрался ловко.
А на маленькой головке
(Все об этом знать должны)
Пятна желтые видны. (*Уж.*)

Да. А чуть повыше, на листочках кустарника, кто-то шевелился. Кто это?

Волосата, зелена,
В листьях прячется она.
Хоть и много ножек,
Бегать все равно не может. (*Гусеница.*)

Так незаметно дошли подружки до своего дома. Приготовили себе из окунька блюдо, в котором тоже есть звук [у]. (Уха.) Наелись, угостили своих друзей и легли отдыхать. Вот так.

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. г—си, —тка, а— , гол—би.

Слово рассыпалось. ТУАК (утка).

Превращение слов — волшебная цепочка.

1. Измените одну букву в словах: ухо — (уха); улитка — (плитка), указка — (сказка); ум — (ус, уж, ух). Каждое последующее слово в цепочке должно начинаться с последнего слога предыдущего слова и обязательно включать букву У.

2. Попробуйте мгновенно взнуздать коня. Узда — мзда — мода — года — гора — кора — корь — конь.

Как сделать, чтобы укор превратился в урок (на будущее)? (Укор — убор — убой — удой — удод — урод — урок.)

Докажите, что слова урок и учитель очень близки. Для этого надо брать от предыдущего слова по две буквы. (Урок — октава — ваза — завуч — учитель.)

Ушки

Маленькие *ушки*
Превратились в... *сушки*,
А потом и в... *пушки.*
Наконец, и в... *мушки.*
Как же слово *ушки*
Превратилось в *сушки?*

А теперь превратите, пожалуйста, слово *ушки* в *ладушки,* а потом в *подушки.*

В большом городе, на широком проспекте есть дом. В его витринах играют и пляшут пушистые зайцы, медведи, мартышки, улыбается во весь рот веселый Буратино; по рельсам мчатся вагончики, жужжат самолеты. А на крыше дома стоят прозрачные буквы: *Дом игрушки.*

Однажды с дома на проспекте исчезла буква У. На крыше осталось: *Дом игршки.*

— Где буква? Куда запропастилась? — строго спросил дом. — Слышите, буквы, отвечайте, где она.

— Удалилась, — вздохнуло Д.
— Усохла, — сказало О.
— Умчалась, — промычало М.
— Убежала, — пискнула И.
— Угасла, — гаркнуло Г.
— Удрала, — прорычало Р.
— Ушла, — прошипела Ш.
— Ускакала, — крикнуло К.
— Увильнуло, — хихикнуло второе И.

А буква убежала не одна, она сманила своих сестер с других надписей. И чтобы никто не смог их изловить, они стали невидимками, потухли.

Что-то страшное творилось на проспекте. На доме наискосок засверкали надписи *Обвь*, на соседнем торчало совсем непонятное слово *Клинария*, дальше — *Блочная*, а на другой стороне — *Пх — перо*, за поворотом на набережной повисла реклама *Трист.* Кто бы мог подумать, что одна буква может натворить такое...

Буквы носились в веселом хороводе, кувыркались на проводах и антеннах, трубили в водосточные трубы, перепутывали вывески. Одна шалунья примостилась к названию улицы, и *Прямая* улица сделалась *Упрямой,* другая вильнула к поселку *Дачный,* и он стал *Удачный,* третья превратила чудесный магазин *Дары природы* в *Удары природы.* Остальные подружки-озорницы врывались в ряды букв, и получилось что-то невообразимое:

В-у-окзал!
Ап-у-тека!
Т-у-к-у-ани!

Тревога нарастала... Но тут из одной машины высокчили веселые умельцы-монтеры и бросились в погоню за резвившимися буквами.

Да не так-то легко было поймать этих вертушек. Они прятались за вентиляционными трубами, вспыхивали то там, то здесь, показывали монтерам длинные носы и дразнили, напевая песенки-скороговорки:

Был бык тупогуб,
Тупогубенький бычок.
У быка губа
Тупа была!

И лукаво просили:

— Вот повтори, и мы станем на место! — А сами ускользали с криком: — Вот и не поймал! Мы невидимки! Мы неуловимки!

Наконец, изловчившись, монтеры схватили большое У, и каждому стало ясно, что *Обвь* — это просто *Обувь*. Вскоре и *Блочная* превратилась в *Булочную*, *Клинария* — в *Кулинарию*. Появились и *Турист*, и *Пух — перо*, и улица стала *Прямая*, и поселок *Дачный*; а страшные *Удары природы* — *Дарами природы*, *Тукуани* — *Тканями*.

Все становились на свои места.

Только зачинщица всей этой кутерьмы ни за что не хотела возвращаться к себе. Изловивший ее черноглазый парнишка-монтер воскликнул с досадой:

— Что за упрямица эта буква!

У смутилось и вспыхнуло — залилось красным светом.

— Ага, — торжествующе расхохотался парнишка. — Хоть и порядочно повозился я, а своего добился! Я тоже упрямый.

Над домом снова сияли все десять разноцветных букв: *Дом игрушки*.

(По рассказу *С.Могилевской*)

Слоговое лото. Составьте слова из слогов: *лу, лу, зу, кук, ку, бу, ры, бук, ла, сы, бы, на, жа, ва.* (Ответ: лужа, луна, зубы, бусы, буква, кукла, куры.)

Занимательные модели.

1. — у — (бук, зуб, суп).
2. — — у — (стук, круг, паук).
3. — — — у — (парус, арбуз, вдруг).

Перевертыши.

У ЛИП ЛЕША НАШЕЛ ПИЛУ. УТРО ВО РТУ. УЖ Я ВЕНИКИ НЕ ВЯЖУ.

Анаграммы.

Укор (урок), уклон (кулон), колун (клоун), увидимся (удивимся), уборка (кобура), угар (рагу), удар (руда), улан (луна), ушат (туша).

Словесный треугольник.

Напишите 11 слов на У.

у —
у — —
у — — —
у — — — —
у — — — — —
у — — — — — —
у — — — — —
у — — — —
у — — —
у — —
у —

(Возможные варианты ответов: ум, ура, угол, угорь, улитка, усадьба, указка, ухват, узор, узы, уж.)

Лесенка.

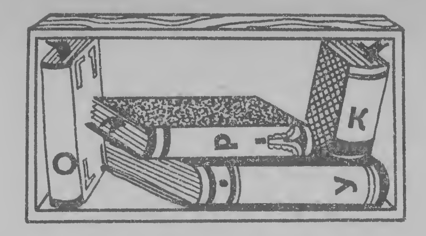
ус
ухо
урок
укроп
ученик

Сквозная буква.

Шура
муха
лук
лужа
курица
бусы

Угадайте слово. Прочитайте буквы сначала на больших книгах, потом на маленьких.

(Ответ: урок.)



Из одного слова — несколько. УРОК (утка, ребус, осы, кролик).

Телеграмма. УТЮГ (У Тамары юбилей Гриша).

Наоборот.

Подберите к словам пропущенные антонимы. Первые буквы подобранных слов, если их прочитать по вертикали, составят новое слово, относящееся к тебе. Попробуй отгадать, кто ты.

Широкий — ...
Твердый — ...
Старый — ...
Скучный — ...
Бесполезный — ...
Неряшливый — ...

(Ответ: умница.)

Найдите слово в слове. Уточка (точка), укол (кол), удача (дача).

Слово убежало

Мы начинаем поиск слов.
Из этих слов сбежало слово.
Вы беглеца должны найти,
В слова обратно привести.

р...ье — ст...а
л...а — пр...ина
кр...ка — кр...ево
стр...ка — м...чина

(Ответ: из всех этих слов сбежало маленькое словечко *уж.*)

Дополните слово. Урок (сурок, курок); ура (Шура); ухо (сухо); уха (ухаб, муха); ушки (подушки, ладушки, мушки, сушки, пушки).

Кто это? Что это?

Это «ура» от других отличается
Тем, что летит и назад возвращается.
— У — — РА — —

Эта уха на березе сидит.
— — УХА — —

Эта рука притаилась в реке.
Р — — У — КА

Этот буян никогда не дерется,
БУ — — ЯН

Эта овца — на рубашке пасется
— — — ОВ — ЦА

Примечание. Во всех словах-отгадках есть буква У.

(Ответ: бумеранг, глухарь, ракушка, бурьян, пуговица.)

Малышки-коротышки

Мы — малышки-коротышки.
Будем рады, если ты
Поразмыслишь и отыщешь
И начала и хвосты.

УМ (УМелец, УМножение, УМереть, сУМатоха, сУМа, пУМа, клУМба, рУМяна, сУМка, сУМерки, тУМбочка).

УС (бУСы, брУСника, вкУС, мУСор, гУСыня, пУСк, пУСтырник, гУСь, кУСт, трУС, РУСь, грУСть, фокУС, пУСтота, ребУСы, пУСтяк, мУСс, соУС, глобУС).

УЖ (УЖин, лУЖа, лУЖок, друУЖина, крУЖок, мУЖ, слУЖба, дрУЖба, нУжда, орУЖие, трУЖеник).

Кому «ура!»

— ура —
— ура —
— ура —
— ура —

(Возможные варианты ответов: буран, бурак, фураж, кураж.)

Наборщик. УДОЧКА (дочка, док, код, чудак, чудо).

Головоломки.

Путаница

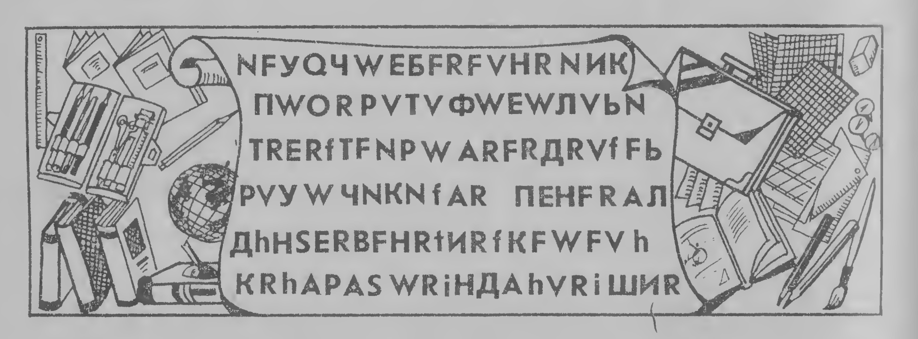
Это что за ералаш?
Заточите карандаш!
Я приказываю вам
Все расставить по местам!

Умный удод метлою удил,
Удочкой улицу мел крокодил.
Утка усатая мышку поймала,

Кошка с утятами в речку ныряла.
Что-то, наверное, было не так:
Что же напутал поэт наш, чудак?

Таинственная грамота

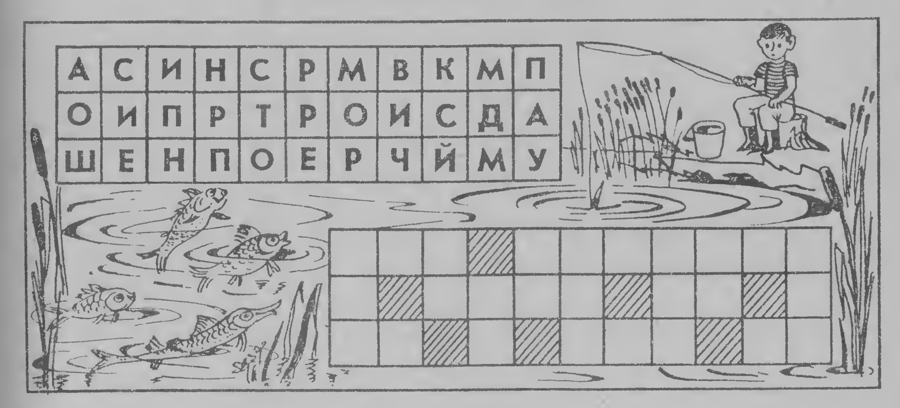
В этой таинственной грамоте — список предметов, необходимых школьнику.



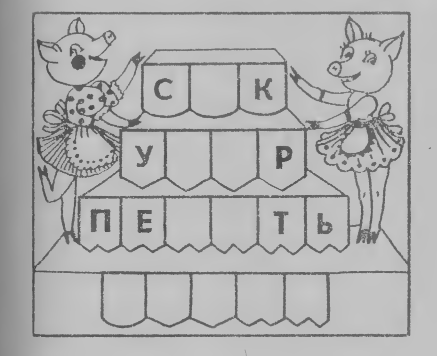
(Ответ: портфель, тетради, учебники, дневник, ручка, карандаш, резинка, пенал.)

Улов

Наложите сетку на таблицу
И тогда прочтете без труда,
Сколько я сегодня изловчился
Выудить рыбешек из пруда.



Серединки



Вечерами свинки
Играют в серединки!
Ужасно интересная игра!
Я думаю, ребята,
Хотя и трудновато,
Но все ж и нам попробовать пора!

(Ответ: удача.)

Играем в прятки

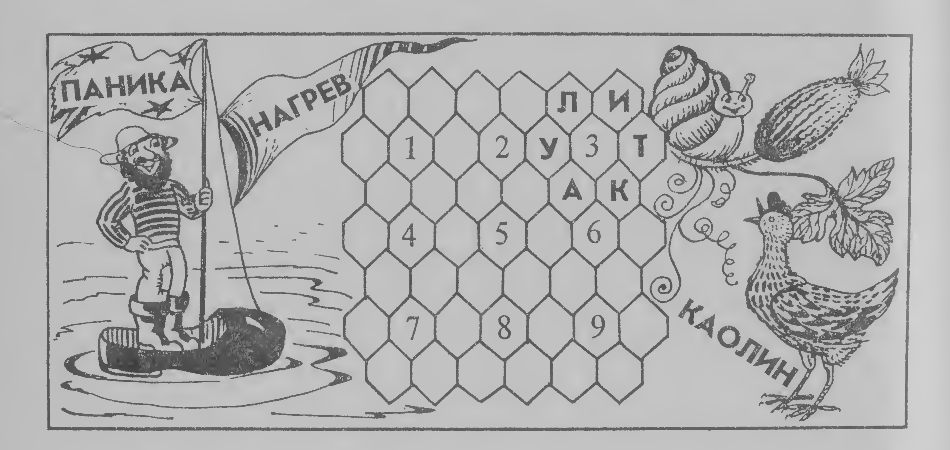
Кто спрятался внутри строк?

Туманы предрассветной ранью
Болота затянУЛИ ТКАнью.

В озерке лилии цветУТ.
КАк хорошо! Как славно тут.

Словокат «Улитка»

Где ЛОГИКА? Не так-то просто
Найти ответ на мой вопрос.
Здесь присмотреться надо остро
И призадуматься всерьез!
Но труден только первый ход:
На след улитка наведет.



Шарады.

С Л — лить слезы заставляю,
С Ж — по воздуху летаю.
(Лук — жук)

С У — ползучий,
С Е — колючий.
(Уж — еж)

Известное я блюдо,
Когда ж прибавишь М,
Летать, жужжать я буду,
Надоедая всем.
(Уха — муха)

Загадки.

Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
Палочка в руке,
А ниточка в реке.
(Удочка)

Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке,
На себе ее везет,
Очень медленно ползет.
(Улитка)

На дорожку вышли рожки.
Вы не будете бодать?
Я потрогал их немножко,
Рожки спрятались опять.
(Улитка)

Удивительный ребенок!
Только вышел из пеленок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.
(Утенок)

Вдоль по речке, по водице
Плывет лодок вереница.
Впереди корабль идет,
За собою всех ведет!
(Утка с утятами)

Пестрая крякушка
Ловит лягушек,
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочкой.
(Утка)

В полотняной стране, по реке Простыне
Плывет пароход то назад, то вперед,
А за ним такая гладь —
Ни морщинки не видать.
(Утюг)

Скороговорки.

Летел на болото
Носатый удод.
Глядел на удода
Усатый Федот.
Покуда не сел
На болото удод,
Стоял и глядел
На удода Федот.

В грязи у Олега
Увязла телега:
Сидеть тут Олегу
До самого снегу.

Пословицы и поговорки.

Ученье — путь к уменью.
Умелые руки не знают скуки.
Глупый осудит, умный рассудит.
Умный себя винит, глупый — своего товарища.
Нет скуки, коль заняты руки.
Без муки нет науки.
Умел ошибаться, умей и поправляться.
Чем кумушек считать трудиться,
Не лучше ль на себя, кума, оборотиться.
Утро вечера мудренее.
Лучше ученый, чем золоченый.
Не учись разрушать, а учись строить.
У дружбы нет границ, у знаний нет дна.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Почему ужом назвали
Старожила здешних луж?
Никого ведь не ужалил
Безобидный черный уж.
(Л. Кондрашенко)

Как улитке перед сном
Скучно в домике своем!
Сказку выдумать пытается,
Грустной сказка получается.
(Г. Виеру)

Заглянув на разворот,
Умный Уж прочел: — Удод.
А Удод — наоборот,
— Умный Уж, —
Прочел Удод.
(Г.Сапгир)

Прозвенел и смолк звонок.
Начинается урок.
Мы за парты дружно сели!
И на доску поглядели,
И открыли поскорей
Двадцать девять букварей.
Мы учили букву А,
Мы учили букву У.
Малыши кричат УА.
Мы в лесу кричим АУ.
С буквы А *арбуз* и *аист*
(Мы запомнить постарались).
С буквы У у нас, ребята,
Ухо, удочка, утята...
Вот чему на первый раз
Научился первый класс.
(Л.Демьянов)

У опушки
Две старушки
Брали грузди
И волнушки.
Филин: — У-ух!
Филин: — У-ух!
У старушек замер дух.
Жутко!
(Е.Благинина)

— Учитель у меня в портфеле!
Кто? Быть не может! Неужели?
— Взгляни, пожалуйста! Он тут,
Его учебником зовут.
(В.Берестов)

Удивительный народ —
Птица с именем удод.
Не подстрижен, не причесан,
Рыжий клок торчит над носом —
Вся прическа на весу,
Перья даже на носу.
Парикмахерская, видно,
Не работает в лесу.
(А.Пудваль)

Укротительница львов
Удивит учеников:
Укрощает льва и львицу,
Ужас как мышей боится!
(В.Берестов)

Улитка-улитка,
Шагаешь ты прытко:
От калитки до меня
Проползешь четыре дня.
(Я.Аким)

Улитка просит
Уточку:
— Закинь-ка в речку удочку.
Уточка закинула —
Уклейку-рыбку вынула.
(Г.Сапгир)

У пруда утенок-крошка
В страхе кличет утку-мать:
«Ой, боюсь!
Укусит мошка,
Помоги мне убежать».
(Ф.Бобылев)

Ученик учил уроки —
У него в чернилах щеки.
(С.Маршак)

Детский фольклор, потешки.

В школу я иду с цветами,
Маму за руку держу.
Из-за пышного букета
Я дверей не нахожу.

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Потерял пастух дуду.
А я дудочку нашла,
Пастушку отдала.
— На-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок.

Там буренка лежит,
На теляток глядит,
А домой не идет,
Молочка не несет.
Надо кашку варить,
Сашку кашкой кормить.

Считалки.

Шла кукушка через сад,
Поклевала виноград.
Шла кукушка мимо рынка,
Наступила на корзинку
И упала в яму — бух!
Раздавила сорок мух!

Шел по берегу петух,
Поскользнулся,
В речку — бух!
Будет знать петух,
Что впредь
Надо под ноги смотреть.

Ходит свинка по бору,
Рвет траву-мураву
И в корзиночку кладет.
Этот выйдет,
Вон пойдет.

У тропинки,
У тропы
За ночь выросли грибы:
Подосиновик — с осинку,
Подберезовик — с березку,
А опенок — как бочонок,
А маслята — как ребята.

Поутру
По двору
Курочка ходит,
Цыплят водит,
Хохолок подымает,
Петуха потешает.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Краем уха. Невнимательно, урывками (слушать кого-либо).
На ухо. По секрету, тихо, чтобы никто не слышал (сказать, шептать...).
Хлопать ушами. Слушать что-либо, не понимая, не воспринимая то, о чем говорится. Не принимать никаких мер, ротозейничать.
Держать ухо востро. Не доверяться кому-либо, быть осмотрительным, осторожным («держать ушки на макушке» — быть настороже, начеку).
На ухо наступил медведь. Кто-либо совсем лишен музыкального слуха.
Развешивать уши. Слушать с увлечением, заслушиваться.
Туг на ухо. Плохо слышит.
По уши. Очень сильно (влюбиться и т.п.). Всецело, полностью, сверх всякой меры, целиком предаваться чему-либо.
Ухо режет. Производить резкое, неприятное впечатление на слух; вызывать раздражение своей неуместностью, несуразностью и т.п.

За ушами трещит. Есть с большим аппетитом, с удовольствием, жадно.

Уши вянут. Противно слушать что-либо, настолько это нелепо, глупо и т.п.

Ухом не ведет. Не обращает никакого внимания, не реагирует на что-либо.

Тащить за уши. Всеми способами, всячески помогать нерадивому человеку.

Доходить до ушей. Становиться известным кому-либо.

Притягивать за уши. Использовать без достаточных оснований, неоправданно, с натяжкой.

Не видать как своих ушей. Никогда не получить, не иметь, не завладеть чем-либо.

Пропускать мимо ушей. Не обращать внимания, не реагировать на то, что говорится.

Навострить уши. Приготовиться с напряженным вниманием и интересом слушать; прислушаться.

Умывать руки. Выражение употребляется в значении: устраниться от ответственности за что-либо.

Уязвимое место. Выражение, возникшее из мифологических рассказов о единственно уязвимом месте на теле героя: пятка Ахиллеса, пятно на спине Зигфрида и пр.; употребляется в значении: слабая сторона человека, дела.

Улитка, улей, улица. В древности слово *ула* обозначало «дыра, отверстие, дупло», затем оно стало обозначать «вход, ворота», потом — «проход», наконец — «проход между рядами домов». Это слово ушло из употребления, но оно породило слова «улитка», «улей» и «улица»: улитка — живое существо, живущее в уле — в убежище; улей — дупло, где жили пчелы; улица — маленькая ула.

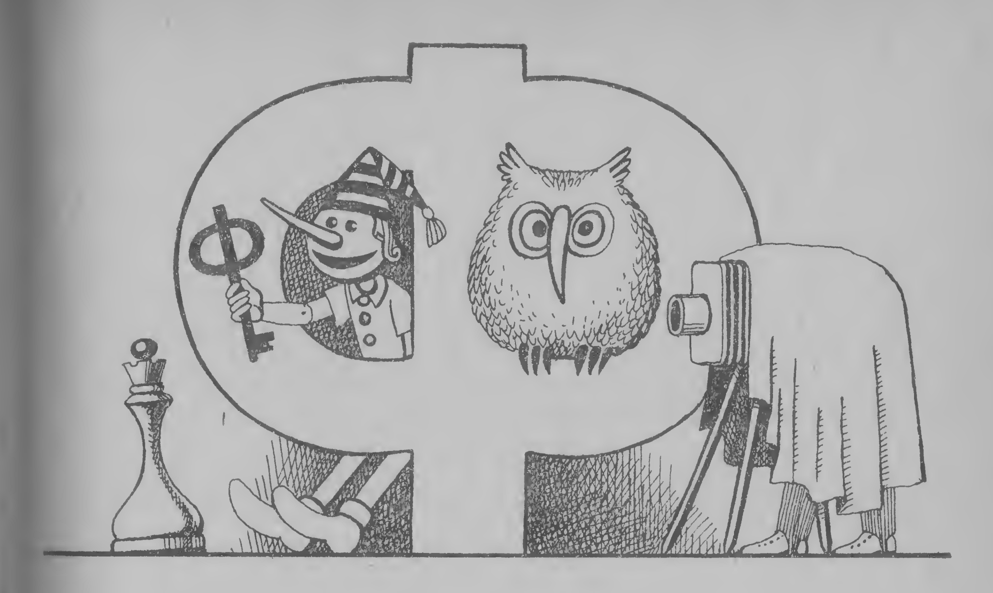
ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Уточка луговая

Дети: Уточка луговая,
Серая, полевая,
Где ты ночку ночевала?

Утка: Под кустиком, под березкой.
Сама, утя, хожу,
Детей своих вожу.
Сама, утя, поплыву.
Детей своих поведу.

Выбирается уточка. Дети, идя по классу за уточкой, должны выполнять за ней все движения: то переваливаются с ноги на ногу, то идут, положив ладони на колени, то плывут, делая круговые движения руками перед грудью.



Филин, в книжку залетев,
Притворился буквой Ф.
(А.Шибаев)

С этой буквой на носу
Филин прячется в лесу.
(Е.Тарлапан)

Филин — два огромных глаза —
Букву Ф напомнит сразу.
Лупоглазый целит взгляд,
Словно фотоаппарат.
(В.Степанов)

Всем известно без подсказки:
Буква Ф — как ключ от сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас.
(В.Степанов)

Федя ходит руки в боки.
Значит, выучил уроки.
(Г.Виеру)

Я футбольный судья.
Целый день с мальчишками.
Два футбольных мяча
У меня подмышками.

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как фыркает кот? (Ф-ф-ф...)

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: фартук, фотоаппарат, фонарик, флаг.
2. Отгадайте имя мальчика по первым звукам слов: фрукты, ель, дом, яблоко. (Ответ: Федя.)

Узнайте звук. Вставайте, если услышите звук [ф] в словах: кофта, ваза, шарф, Вася, ширма, ферма, вагон, фазан, вилка.

Твердый — мягкий. Показывайте синюю карточку, если звук [ф] твердый, зеленую, если звук [ф’] мягкий. (Федя, шофер, фабрика, фуфайка, фикус, светофор.)

Кто больше? Придумайте как можно больше слов, начинающихся с *фа* (фартук, факел, фабрика, фазан, фантазия, фанты); с *фи* (физик, филин, фирма).

Слоговой аукцион. Продолжите слово: фла... (-кон, -жок), фор... (-ма, -точка), фи... (-лин, -кус); бу... (-фет), кон... (-фета).

Доскажите словечко.

Из меня посуду тонкую,
Нежно-белую и звонкую
Обжигают с древних пор.
Называюсь я... (*фарфор*).

Весь день стоят на улице,
Прохожими любуются.
Их служба начинается,
Когда уже смеркается,
И не погаснут до зари
Глаза ночные... (*фонари*).

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

В русском языке наряду с «активными буквами», которые встречаются в книгах очень часто, имеются и «пассивные», которые употребляются редко. Такова буква Ф. Случайно ли это? Почему это так? Дело в том, что в русском языке слова с буквой Ф главным образом заимствованы из других языков, недаром в некоторых народных говорах до сих пор букву Ф заменяют двумя русскими буквами ХВ или просто Х. (Вместо Федор, например, говорят Хведор и т.п.)

Буква потерялась. —абрика, ко—та, шо—ер, —у— айка.

Слово рассыпалось. Составьте слово, начинающееся с Ф, из букв ТЫФКУР. (Ответ: фрукты.)

Превращение слов. Измените одну букву: фикус (фокус), ферма (форма, фирма).

Слоговое лото. Составьте слово из слогов: фор, фар, фла, фы, фла, фи, тук, ма, жок, шар, кон, кус.

(Ответ: форма, фартук, флакон, флажок, шарфы, фикус.)

Лесенка.

фи
фут
фара
форма
флажок
фуфайка

Сквозная буква.

бу**ф**ет
ко**ф**та
шо**ф**ер
фу**ф**айка

Дополните слово. Шар — (шарф).

Занимательные модели.

1. Ф — — — (флаг, флот, Федя).
2. — — ф (шарф).
3. — — ф — — (кофта).

Наборщик. Составьте новые слова из букв слова ФАБРИКА.

Из одного слова — несколько. ФАКЕЛ (фрукт, абрикос, клубника, ежевика, лимон).

Составьте текст деловой телеграммы из каждой буквы слова ФАЗА (Фазаны аисты зоопарке-Академия).

Флот помог

Надо брать из слова ФЛОТ по одной букве и добавлять в конец каждого из четырех слов, чтобы получились новые слова:

пена
шар
бор + флот (Ответ: пенал, шарф, борт, метро.)
метр

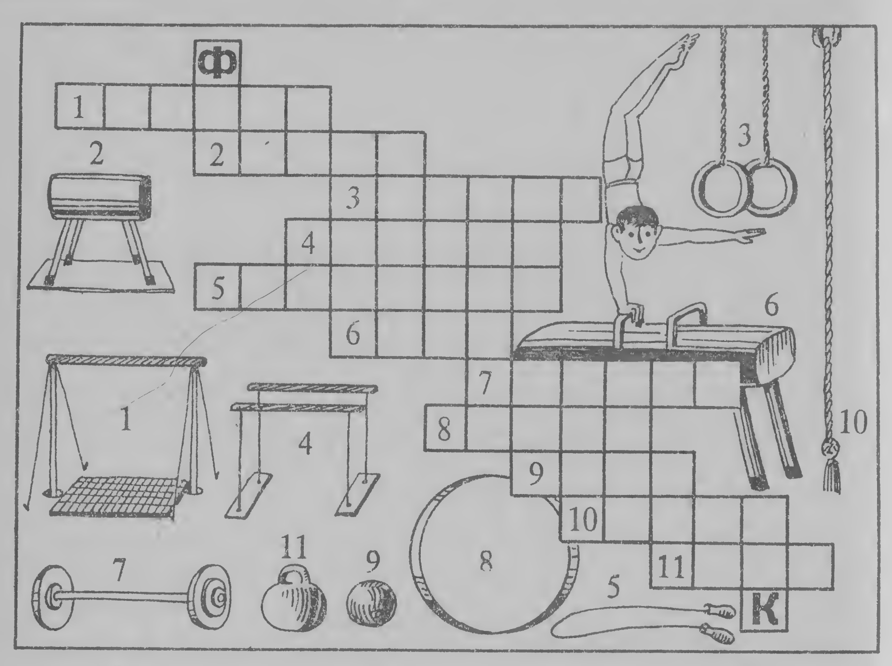
Прочитайте предложения (различайте *в* и *ф*).

Мама с...язала дочери теплый шар...
Улицу зали...ают ас...альтом.
По ...сему городу были расклеены а...иши.
В нашем городе ...ыступали знаменитые ...утболисты.
Пионеры были на дере...енской ...ерме.
...комнату через ...орточку ...летел воробей.
...еде ...чера купили новый ...отоаппарат.

Впишите слова в клеточки.



Решите кроссворд, и вы узнаете, кто этот мальчик. (Ответ: физкультурник.)

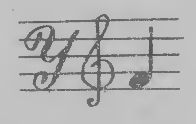


Шарады.

Я приношу с собою боль,
В лице большое искажение,
А «ф» на «п» заменишь коль,
То превращаюсь в знак сложения.
(Флюс — плюс)

Ребусы.






(Ответ: дрофа, фартук, Уфа, фасоль.)

Загадки.

Днем спит, ночью летает,
Прохожих пугает.
(Филин)

Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега.
То бураны и метели
На деревню налетели.
По ночам мороз силен,
Днем капели слышен звон.
День прибавился заметно.
Ну, так что за месяц это?
(Февраль)

Этот глаз — особый глаз.
Быстро взглянет он на вас,
И появится на свет
Самый точный ваш портрет.
(Фотоаппарат)

Скороговорки.

Наш Филат не бывает виноват.

Филипп к печке прилип.

У Фани — фуфайка, у Феди — туфли.

Михаил играл в футбол, он забил в ворота гол.

В огороде Фекла
Ахала и охала:
Уродилась свекла
Не на грядке, около.

Жалко Фекле свеклу,
Жалко свекле Феклу.
Жаловалась Фекла:
— Заблудилась свекла!

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

...А фазаны попросили:
— Букву Ф
Найди нам, филин.
Но, вздыхая тяжело,
Филин прячется в дупло.
Филин
Даже с фонарем
Ничего
Не видит днем.
(Г.Сапгир)

Федя полез за конфетой
В буфет —
Факт, что в буфете не будет
Конфет.
(В.Лунин)

Филин взял футбольный мяч,
И у норок новых
Начался футбольный матч
Двух команд норовых.
(А.Пудваль)

Филин в чаще
У-ух да у-ух!
У зайчишки замер дух.
Бедный заинька не спал,
Под кустом всю ночь дрожал.
(Ф.Бобылев)

— Фью, фью! — птица
распевает.
И фиалка расцветает,
И земля глядит на нас
Миллионом синих глаз.
(Г.Виеру)

Фокусник во фрак одет,
Факел превратит в букет,
Фея выскочит оттуда.
Фокус это или чудо?
(В.Берестов)

Филин серый, филин старый,
А глаза горят, как фары.
Филин — прыг, филин — скок,
Филиненку дал флажок.
Филиненок рад, рад —
Два фонарика горят.
(Г. Сапгир)

Посмотрите! Посмотрите!
Вот какой флажок у Мити!
Кто флажок подарил?
Митя сам смастерил.
(О. Высотская)

Нелегко снимать зверей.
Заяц просит: «Поскорей!»
Мышь пищит: «Боюсь немножко,
Что увидит снимок кошка».
«Уколю, — грозится еж, —
Если снимка не пришлешь!»
(В. Берестов)

Детский фольклор, потешки.

Сказала тетя:
— Фи, футбол! —
Сказала мама:
— Фу, футбол! —
Сестра сказала:
— Ну, футбол... —
А я ответил:
— Во футбол!
(Г. Сапгир)

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Филькина грамота. Так мы называем не имеющую никакого значения пустую бумажку, не обладающий какой-либо реальной ценностью документ. Значение фразеологизма первоначально было несколько иным, чем сейчас. Об этом недвусмысленно говорит нарицательное употребление слова «Филька» в значении «глупый, недалекий человек». «Филька» образовано от имени «Филя», «Филимон» и употреблено здесь пренебрежительно.

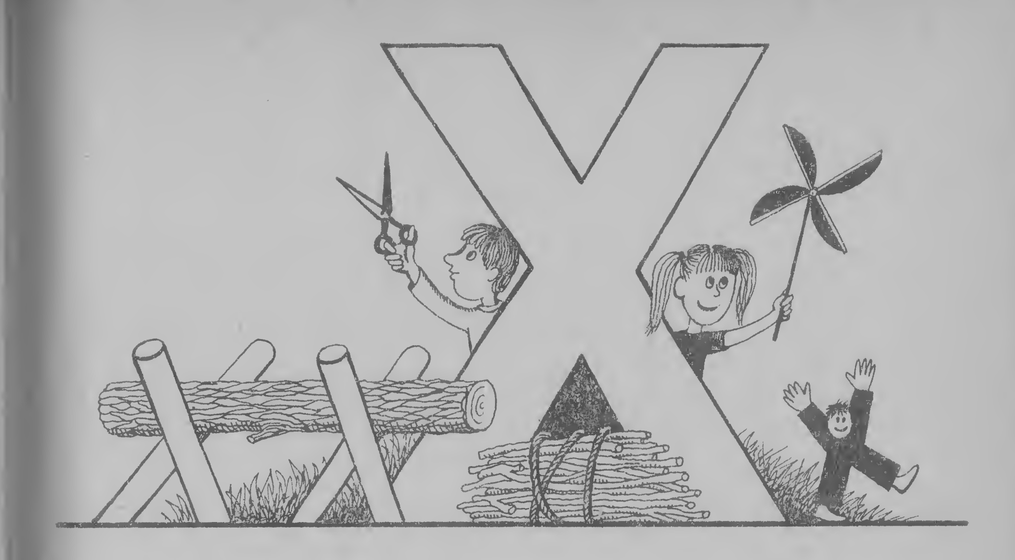
Таким образом, «филькина грамота» буквально значило: глупо составленный, плохо написанный документ.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Физкýльтпривет

На болоте две подружки, две зеленые лягушки
Утром рано умывались, полотенцем растирались.
Ножками топали, ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.
Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзьям физкультпривет!

Дети сопровождают чтение стихотворения движениями.



Х — забавная игрушка,
Деревянная вертушка.
Деревянная вертушка —
Ветру вольному подружка.
(В. Степанов)

Не рогаты мы,
Не злы.
Кóзлы мы,
А не козлы.
Держим мы
В руках бревно,
Чтоб не выпало
Оно.

— Хороша моя вертушка!
— Хватит хвастаться, болтушка.
(Г. Виеру)

На ходулях скороход.
Собирается в поход.
Х все ходит, ходит, ходит —
Места, что ли, не находит?
(А. Шибаев)

Х — на ножницы похожа,
Но в работе, а не лежа.
Хочешь — порешь,
Хочешь — шьешь,
Хочешь — сам себя стрижешь.

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как мы смеемся? (Ха-ха-ха!..)

Кто внимательный?

Запомните слова со звуком [х], которые встретятся вам в рассказе.

Утро в деревне

Мы в деревне. Утро. Запел петух. Слышим звуки рожка. Кто это играет? Это пастух, он пасет колхозных овец. Рядом раскинулись хлебные поля. Идем в лес, встретили охотника, который собирает хворост. Рядом, на речке, ребята ловят рыбу. Хороша будет уха. Тихо кругом, красиво. Хорошо в деревне.

Слоговой аукцион. Хи... (-хикать); хит.. (-рый, -рец, -рость); хо... (-роший, -чет); храб... (-рый, -рость, -рец); уха... (-живать).

Где звук? Определите место звука [х] в словах: ахать, хлеб, колхозник, пахать, входить, запах.

Хлопните один раз в ладоши, если услышите звук [х]:

Делано наспех — сделано на смех. Хлеб — всему голова.

Доскажите словечко.

Загадка эта нелегка:
Пишусь всегда через два К:
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
А называюсь я — ...(*хоккей*).

Хлоп — и конфета стреляет,
Как пушка!
Каждому ясно: это...
(*хлопушка*).

Рифма. ХРАБРЕЦ (молодец, беглец, огурец, холодец, сорванец, конец).

Звук заблудился.

Пословица, тебя мы знаем,
Но не такою ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чье-то место заняла?

Не делай из муки (*мухи*) слона.

Голода (*холода*) не бойся,
По пояс мойся.

Полсловечка за вами.

Хор... (-овод).

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. —алва, —леб, —итрец, —олод, —ризантемы.

Слово рассыпалось. БЕЛХ (хлеб).

Лесенка.

— — х
— — — х
— — — — х
— — — — — х

(Ответ: пух, прах, порох, пастух.)

Превращение слов — волшебная цепочка.

От хода к шагу. (Ответ: ход — код — кот — мот — мат — маг — шаг.)

Анаграммы.

Халва (хвала), хаос (соха).

Из одного слова — несколько.

ХАЛВА (хор, аист, лев, вилка, ананас). Задание можно усложнить, подбирая слова только по темам. Например: животные, растения, одежда, продукты и т.п.

Перевертыши. ХОРОШ ШОРОХ.

Наборщик. ХРАБРОСТЬ (хор, хорь, храбр, раб, рост, рот, брось, брат, барс, оса, сор, сто, бор, трос). ХЛЕБОЗАВОД (хлеб, хлев, холод, лев, лоза, еда, беда, обоз, овод, завод, зев, зов, зоб, вода, доза.)

Шарады.

С буквой Х меня на себе носят,
С буквой С в столовой просят.
(Халат — салат)

Загадки.

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый.
(Хлеб)

Легкий, а не пух,
Мягкий, а не мех,
Белый, а не снег,
Но оденет всех.
(Хлопок)

В нашей кухне целый год
Дед Мороз в шкафу живет.
(Холодильник)

Летом папа наш привез
В белом ящике мороз.
И теперь мороз седой
Дома летом и зимой.
Бережет продукты:
Мясо, рыбу, фрукты.
(Холодильник)

Скороговорки.

Был в саду переполох —
Там расцвел чертополох.
Чтобы сад твой не заглох,
Прополи чертополох.

Вкусная халва —
Мастеру хвала.

Хохотушка буква Х
Рассмеялась:
— Ха-ха-ха!

Прохор и Пахом ехали верхом.

Муха-горюха села на ухо.

Пословицы и поговорки.

Делано наспех — сделано на смех.
Хлеб — всему голова.
Снег на полях — хлеб в закромах.
Хоть ноги длинные у спеха, но не доводят до успеха.
Хорошо того учить, кто хочет все знать.
У ленивой пряхи нет про себя и рубахи.
Лето — собериха, зима — поедиха.
Хороший товар сам себя хвалит.
Хорошей хозяйкой дом стоит.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Радо солнцу небушко,
Полюшко подсолнушку.
Рада скатерть хлебушку:
Он на ней как солнышко.
(Г.Виеру)

Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.
(Я.Аким)

Хомяк зимою, в холод лютый
Не хочет мерзнуть ни минуты.
Хитрец
Холодною порой
Храпит в хоромах под землей.
(В.Лунин)

Хомяку сказал хорек:
«Хвост твой узок,
Мой широк!..»
(Б.Тимофеев)

Сердце так и гложет страх!
Ах!
Я по списку дальше всех!
Эх!
Ох, беда уже близка!
Вот и ждет меня доска.
Притворюсь-ка, что я глух!
Хоть бы в классе свет потух!
Ух!
Ах!
Эх!
Ох!
Ух... не вызвали.
(Ц.Ангелов, пер. с болг.)

Львы и тигры
Приручаются.
Это редко, но случается.
Но никто еще пока
Приручить не смог
Хорька.
Слава богу,
Что хорек
Очень маленький зверек!
(Б.Заходер)

Хорек ходил на елку
К волку,
Унес хлопушку
Втихомолку.
Теперь хорек
Своей хлопушкой
Зверей пугает,
Словно пушкой.
(Г.Сапгир)

Хочешь великаном стать?
На ходули надо встать!
Ахи, охи, хохот, смех.
Скоморохи выше всех!
(В.Берестов)

В лужице хрюшку увидела
хрюшка:
— Это, конечно, не я,
а подружка!
Ну и грязнуля подружка моя!
Просто прекрасно, что это не я!
(В.Орлов)

Хохотала звонко Мила,
В рот смешинка угодила.
Ха-ха-ха!
Вдруг — бух! —
Упала
И смешинку потеряла.
(Ф.Бобылев)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Хомка

Хомка-хомка, хомячок,
Полосатенький бочок.
Хомка раненько встает,
Щечки моет,
Шейку трет.

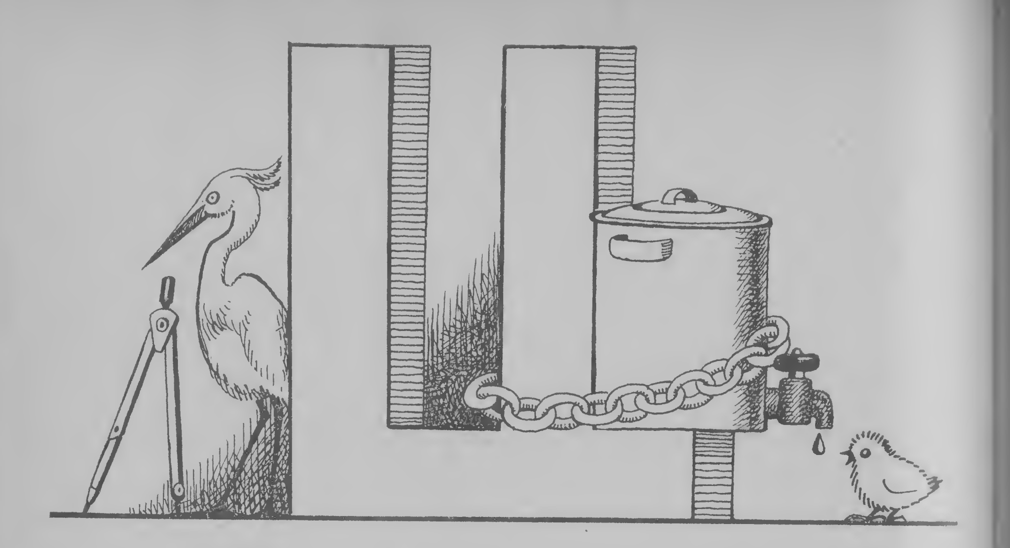
Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять!
Хомка хочет сильным стать.

(Дети имитируют все движения хомячка.)

Хлопай-топай

Мы танцуем «Хлопай-топай»
Утром, днем и вечером!
Лучший танец —
«Хлопай-топай»,
Когда делать нечего...

Кем бы ни был ты — отличник,
Иль совсем наоборот,
Разучите танец этот
И танцуйте целый год!



Буква Ц —
Внизу крючок,
Точно с краником бачок.
(Е. Тарлапан)

Стул чинил сегодня мастер.
Клеил он его и красил.
Мастер стул перевернул —
Стал на Ц похожим стул.
(В. Степанов)

Эта буковка-цеплялка
С хитрой, цепкой лапою.
— Подходи, кому не жалко,
Мигом оцарапаю.
Вот какая буква Ц:
С коготочком на конце.
Коготок-царапка,
Как кошачья лапка.
(А. Шибаев)

Буква Ц —
Смотрите сами —
Как скамейка
Вверх ногами.

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как подзывают цыплят? (Цып-цып...)

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: полотенце, заяц, огурец, цыпленок, цель.

2. Составьте слово, используя первые звуки слов: цыпленок, аист, парус, ласточка, яхта. (Ответ: цапля.)

3. Запомните слова со звуком [ц], которые встретятся вам в рассказе.

Цыплята и капуста

В огороде напали на капусту гусеницы. Мама стала собирать вредителей-гусениц в банку. Вдруг она видит: идет Виталик и несет корзину. А в корзине были цыплята. Выпустил их мальчик на грядки. Цыплята начали клевать гусениц. Они быстро очистили капусту от гусениц.

(По В. Чаплиной)

Вспомните сказки.

1. Назовите как можно больше слов из сказок с [ц]. (Царство, цветочек аленький, царь, царевич, Царевна-несмеяна, Царевна-Лягушка, Жар-птица, златая цепь, падчерица, зеркальце.)

Вспомните, как называются сказки, их краткий сюжет.

2. Из какой это сказки: «Дети мои милые, возьмите себе по стреле, натяните тугие луки и пустите в разные стороны...»

Слоговой аукцион. Придумайте слова, оканчивающиеся на *ца* (курица, единица, синица, овца, луковица); на *цо* (кольцо, яйцо, крыльцо); на *цы* (концы, кузнецы, птенцы, огурцы).

Доскажите словечко.

Длинным клювом тонким
Схватит лягушонка.
Капнет с клюва капля.
Кто же это?.. (*Цапля.*)

Звук заблудился.

Пословица, тебя мы знаем,
Но не такою ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чье-то место заняла?

На вкус и на свет (*цвет*) товарищей нет.

Веселые звуки.

На Садовом на кольце
Буква С и буква Ц
У прохожих на виду
Заигрались в чехарду.
— Эй, баран, подай овса! —
Просит белая... (*овца*).

Я не притронусь к сену,
Ему я знаю... (*цену*).
Видала я лису,
Ей рыжий цвет к... (*лицу*).
Окрась меня, мой свет,
В такой же рыжий... (*цвет*).

Узнайте звук. Учитель раскладывает на столе предметы, в названии которых встречается звук [ц] (огурец, ножницы, цветы, циркуль, цифры, яйцо, блюдце и т.п.), и просит детей отгадать, кому какой предмет нужен.

Портнихе для работы нужны... (ножницы); повару... (огурец, яйцо); математику... (циркуль, цифры); продавцу... (цветы, блюдце).

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. Молоде— , кузне— , солн—е, послови—а, —ирк, оте— , мото—икл, коль—о, огуре—.

Слово рассыпалось. Составьте слово из букв КЕЦВОТ. (Ответ: цветок.)

Превращение слов — волшебная цепочка.

Цветок — красавец — цвет — танцор — рубец — царство — огурец — царевич — частица.

Анаграммы. Цоколь (кольцо).

Перевертыши. ЦЫЦ!

Из одного слова — несколько. Составьте телеграмму из первых букв слова ЦАПЛЯ (Цветы Алле послал Леонид — Яна).

Лесенка.

ц — — —
— ц — — —
— — ц —
— — — ц
— — — — ц —
— — — — — ц
— — — — — — ц
— — — — — — — ц —

(Возможный вариант: цвет, сцена, яйцо, заяц, блюдце, огурец, молодец, полотенце.)

Дополните слово.

Цена (сцена), цвет (цветы).

Головоломки.

Играем в прятки

Найдите птицу между строк.

ЗарниЦА ПЛЯшет в той дали,
Куда уходят корабли.

Цифры спрятались

Внимательно всматриваясь в каждое слово рассказа «Окуни клюют», вы обнаружите, что вес окуня равен сумме чисел, которые спрятались в словах.

Проверьте и вы, сказал ли Вова правду или солгал товарищам.

Едва-едва рассвет рискнул рассеять ночной сумрак, торопя тьму убраться прочь, как Вова уже опять был на реке и, встав за куст около большого камня, закинул удочку.

Дед Василий удил у другого валуна.

— Ну как? — тихо спросил Вова.

— Прошлый год, вестимо, лучше было, а сейчас что-то совсем не клюет, — послышался ответ.

Вдруг Вовин поплавок исчез под водой. Вова подсек и выбросил на берег такого большого окуня, что просто обезумел от радости. Вова рассказывал потом в школе, что впервые поймал окуня, весящего почти полкило.

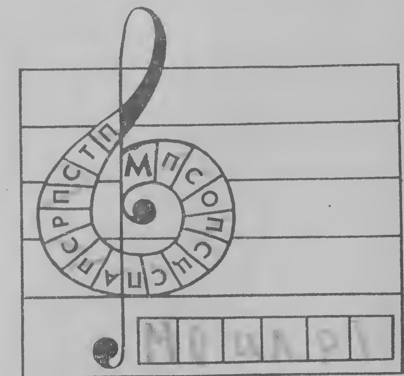
Ребята не верили ему и посмеивались.

(В словах рассказа спрятались цифры: два, два, три, пять, пять, сто, двести, сто. Отсюда следует, что вес окуня действительно около 500 граммов.)

Раскрутите спираль

Вычеркните повторяющиеся согласные, и вы прочтете имя великого композитора.

(Ответ: Моцарт.)



Загадки.

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.
(Цапля)

Нарядные сестренки
Весь день гостей встречают,
Медом угощают.
(Цветы)

Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете.
(Цифры)

Был белый дом,
Чудесный дом,
И что-то застучало в нем.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо.
(Цыпленок)

Скороговорки.

Бегают две курицы прямо на улице.
В цветнике цветут цветы.
Летит скворец: зиме конец.
Очень часто бьются у Танечки блюдца.
Стоит воз овса, возле воза — овца.
Ученица-озорница получила единицу.
Цыпленок цапли цепко цепляется за цепь.

Пословицы и поговорки.

Конец — делу венец.
Молодец против овец, а против молодца — сам овца.
Цыплят по осени считают.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Букв немало мы узнали,
Добрались до буквы Ц.
Есть слова, где Ц — в начале,
Где в середке, где в конце.
Цепь, цветок и *цифра* — тут
Ц в начале все прочтут.
А в словах *Отец, боец*
Ц мы пишем под конец.
Цапля ходит по болоту,
Ждут в гнезде ее *птенцы.*
Цирк откроется в субботу,
Уж приехали *борцы.*
В *цех* явились на работу
Молодые *кузнецы.*
В каждой строчке буква Ц —
Словно камушек в *кольце.*
И на каждой есть *странице,*
На *границе* и в *столице.*
И в *цыплятах* на *крыльце*
Тоже есть две буквы Ц.
(Л.Дьяконов)

Цапля сторожем в болоте
На одной ноге стоит.
— Цыц, куда вы в грязь идете? —
Всем зверенышам кричит.
(А.Пудваль)

Зачем
Такой носище
Цапле?
Затем,
Чтоб цапли
Рыбок цапали!
(Б.Заходер)

Цапля, стоя на крыльце,
Объясняет букву Ц:
— Подойди, цыпленок Цып.
Повторяй-ка: цып-цып-цып.
Если выучишь урок,
Подарю тебе цветок.
(Г.Сапгир)

Мы весною в поле были,
Там картошку посадили.
А вчера пришли мы снова
И гуляли целый день.
Все кругом цвело лилово,
Совершенно как сирень!
Все любят есть картошку.
А видела ли ты,
Какие у картошки
Красивые цветы!
(Г.Сапгир)

Если Я
Сорву цветок,
Если ТЫ
Сорвешь цветок...
Если ВСЕ:
И Я, и ТЫ,
Если МЫ
Сорвем цветы,
То окажутся пусты
И деревья,
И кусты...
И не будет красоты.
И не будет доброты.
Если только
Я и ТЫ —
Если МЫ
Сорвем цветы...
(Т.Собакин)

Цапля бродит по лугу:
Цыц, лягушки!
Ни гугу.
(Б.Тимофеев)

Циркач умеет гарцевать,
Зверей и птиц дрессировать,
И на трапеции вертеться,
И на канате танцевать.
Люблю цирк!
(Е.Благинина)

Не хочу один клевать я!
Пусть скорей приходят братья!
— Где ж они? — Под старой липой!
— Как зовут их? — Цыпа-цыпа!
(Г.Виеру)

Цветет у птичника цветок —
Цветет на паре тонких ног.
Цветок пушист и звонок...
— Цветок, ты кто?
— Цыпленок!
(В.Лунин)

У буквы Ц купив билет,
Мы побывали в цирке.
Медведь ведет мотоциклет,
А цапли — пассажирки.
А вот наездник цирковой
Гарцует на осле.
Ногами вверх, вниз головой.
Стоит он на седле.
Вот двое братьев-медвежат
Цепочку натянули.
И обезьяна-акробат
Качается на стуле...
(С.Маршак)

Детский фольклор, потешки.

Цып-цып-цыплятки,
Есть водица в кадке.
Кто меня боится,
Тем не дам водицы.
Вот бегут цыплятки,
Не боятся кадки!
Возле кадки блюдце,
Все они напьются.

Цок, цок, цок, цок!
Я лошадка — серый бок!
Я копытцем постучу,
Если хочешь — прокачу!
Посмотри, как я красива,
Хороши и хвост и грива.
Цок, цок, цок, цок,
Я лошадка — серый бок!

Считалки.

Цынцы-брынцы, балалайка,
Цынцы-брынцы, заиграй-ка,
Цынцы-брынцы, не хочу,
Цынцы-брынцы, спать хочу!

Цынцы-брынцы, куда едешь?
Цынцы-брынцы, в городок.
Цынцы-брынцы, чего купишь?
Цынцы-брынцы, молоток.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Царевна Несмеяна. В русской народной сказке царевна Несмеяна — царская дочь, которая «никогда не улыбалась, никогда не смеялась, словно сердце ее ничему не радовалось». В переносном смысле так называют тихоню, скромницу.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Цапля

Очень трудно так стоять,
Ножку на пол не спускать
И не падать, не качаться,
За соседа не держаться.

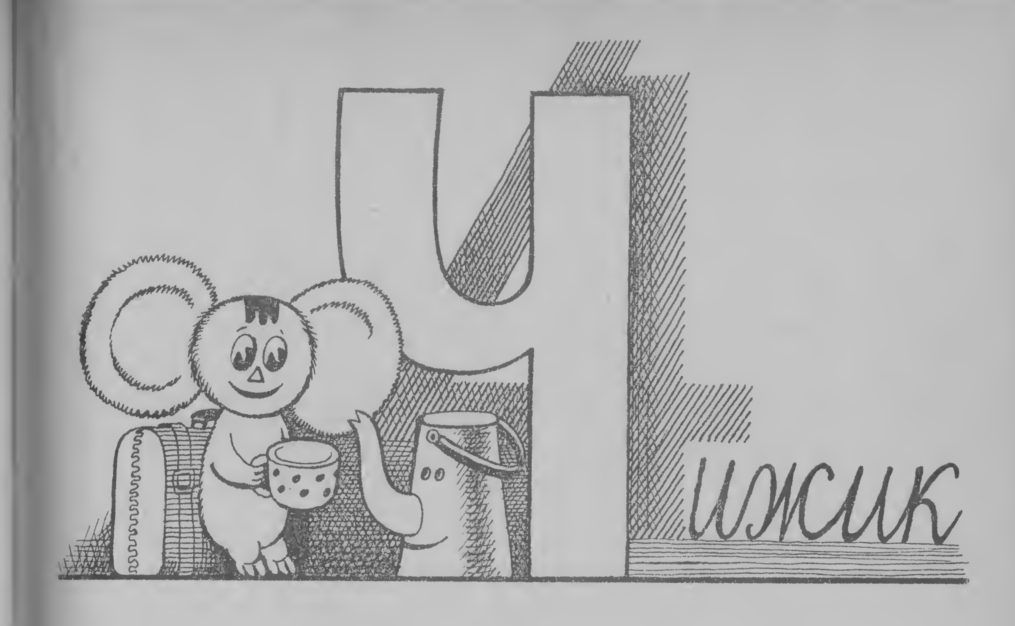
Стихотворение декламируется детьми 2 раза; первый раз дети стоят на одной ноге, второй раз — на другой.

Цветы

Наши нежные цветки
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.

Наши алые цветки
Закрывают лепестки.
Тихо засыпают,
Головой качают.

Плавное раскрывание пальцев, помахивание руками перед собой и плавное опускание их на парту.



Буква Ч сказала: «Есть!»
Отдала кому-то честь.
Да, вы правильно решили:
Ч мы пишем как четыре.
Только с цифрами, друзья,
Буквы путать нам нельзя.
(В. Степанов)

Ч с четверкой спутал чижик
И прочел: «Четыре ижик».
(Г. Виеру)

Первой букве
В слове *чтение* —
Букве Ч
Мое почтение!
(Е. Тарлапан)

Л ногою мяч поддела.
Ч поймать его хотела.
Ждет и ждет.
Устала ждать,
А мяча все не видать.
(А. Шибаев)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как чикают ножницы? (Чик-чик-чик...)

Кто внимательный?

Запомните слова со звуком [ч], которые встретятся в рассказе.

На даче

Летом Вова и Надя жили на даче. Утром они пили чай с булочками и печеньем, а потом бежали на речку. На речке Вова ловил

удочкой рыбу, а Надя качалась на качелях или играла с мячом. Вечером Вова читал Наде сказку «Курочка Ряба».

Вопросы. Где жили летом дети? Как их звали? Что они делали утром? Куда они бежали? Чем Вова ловил рыбу? Что делала Надя? Что читал Вова вечером сестре Наде?

Доскажите словечко.

Когда лежу на месте,
Не раскрывая рта,
Во мне, скажу по чести,
Такая пустота!
Скорей, скорей бы лето!
И люди будут класть
Дорожные предметы
В мою большую пасть.
Мне, видно, от рожденья
Такой характер дан,
Что я люблю движенье,
На то я... (*чемодан*).

Кто же это ходит
В каменной рубахе?
В каменной рубахе
Ходит... (*черепаха*).

На лугу среди букашек
Поднялся переполох:
Оттеснил семью ромашек
Великан... (*чертополох).*

Звук заблудился.

На болоте нет дорог.
Я по кошкам (*кочкам*) —
скок да скок!

Наевшись рыбы до отвала,
На море гайка (*чайка*) отдыхала.

Волкам и беркутам на страх
Кабан (*чабан*) пасет овец в горах.

Синеет море перед нами,
Летают майки (*чайки*)
над волнами.

Пословица, тебя мы знаем,
Но не такою ты была:
Неужто буква озорная
Вновь чье-то место заняла?

Без терпения нет умения (*учения*).

К большому терпению приходит и учение (*умение*).

Угадайте слова.

Буквы Ц и Ч играли в прятки. Попытайтесь отыскать их и понять смысл их беседы, употребив правильно каждое слово:

Чапнула чапля церные цернила.
Церная чапля чиркулем цертила.
Получился оцень цистенький цертеж.
Станешь вверх ногами — сразу разберешь.

Слоговой аукцион. Продолжите слова: чи... (-жик); ча... (-ща); че... (-ловек); чер... (-ный); пач... (-ка); реч... (-ка); свеч... (-ка).

Веселые звуки.

За бульваром у Покровки,
На трамвайной остановке,
Вылезая, буква Щ
Тянет пояс от плаща.
А в трамвай влезает Ч
С чемоданом на плече.
Разминулись две сестрицы —
Появились небылицы.
Заяц волка замещает,
Всех косых не... (*замечает*).

Вдоль по улице мощеной
Мчится вскачь арбуз...
(*моченый*).

Вышел еж с сапожной щеткой,
Занялся работой... (*четкой*).

А волна реки, плеща,
Пену сбросила с... (*плеча*).

Солнце глянуло сквозь щелку,
Свесив огненную... (*челку*).

Кто больше? Придумайте слова, где звук [ч] в конце. (Грач, врач, мяч, луч, палач, печь, ночь.)

Придумайте предложения. Составьте предложения из слов, включающих [ч]. Звук может быть не только в начале, но и в середине и в конце слова, например:

Чиполлино — очень веселый человечек. Вчера в четыре часа четыре девочки... Скучаю по чаю, хочется чаю и чашку черники. Часовщик чинит часы. Черной ночью черный кот... Чесноков чертил черными чернилами очень чисто чертеж.

Составьте фразу, используя следующие словосочетания: *черные чернила, беречь книги, учебник по математике, сделать коробочки.*

Вспомните сказку. Персонажу какой сказки принадлежат слова: «Чего тебе надобно, старче?»

Любопытный.

— Как твоя фамилия?
(Чесноков.)
— Кем работает твоя мама?
(Чертежницей.)
— А папа?
(Часовщиком.)
— Какие ты значешь профессии, в названии которых есть звук [ч]?
(Врач, учитель, летчик.)
— Каких сказочных героев ты знаешь на [ч]?
(Чебурашка.)
А теперь надо быстро ответить на несколько простых вопросов:
— Где чай?
(В чашке.)
— Где чернила?
(В чернильнице.)
— Где чертеж?
(В чемодане.)

— Где часы?
(У человека.)
— Где чеснок?
(На чердаке.)
— Назовите города на [ч].
(Челябинск, Чита, Чикаго.)
— Национальности?
(Чуваши, чилийцы.)

Дежурный звук.

В стране гномов

1. Уменьшите все предметы: диван, шкаф, окно, стул, лампа.
2. Измените слова так, чтобы в них слышался звук [ч]: собака, кошка, сын, внук, Ваня, Таня, мама, папа, кольцо, заяц, конец, водица, палец, ларец, перец, ситец, овца, венец, рубец, огурец, молодец, скворец, птенец, кошка, лягушка, кукушка, шапка, опушка, крошка, тигренок, тетрадь.

Кто как голос подает?

Курица ... (кудахчет, квохчет).
Воробей... (чирикает).
Сорока ... (стрекочет).
Лев... (рычит).
Кузнечик ... (стрекочет).
Рыба... (молчит).

У кого кто?

У зайца — ... (зайчонок).
У кролика — ... (крольчонок).
У белки — ... (бельчонок).
У галки — ... (галчонок).

Закончите предложение.

Ковер ткал ... (ткач).
Лошадь неслась ... (вскачь).
Весенняя птица... (грач).
После вечера наступает ... (ночь).
У мамы послушная ... (дочь).
Лодка дала... (течь).
Для постройки дома нужен... (кирпич).

Подберите пару.

черника	черный
чай	чистый
чайник	честный
человек	чуткий
чертеж	чудесный
часы	червивый
чернослив	четкий

часы... (точные, красивые, электронные).
ключ... (стальной, ржавый, большой).
чашка... (кофейная, фарфоровая, чистая).
чайник... (черный, алюминиевый, эмалированный).
мяч... (футбольный, резиновый, кожаный).

БУКВА

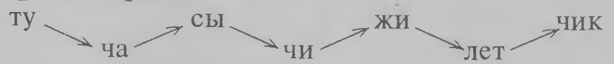
(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. У—еник, мя— , —тение, в—ера, зада—а, ту—а, ру—ка.

Слоговое лото.

1. Придумайте слова со слогами *чай* и *чу.*
2. Придумайте слова со слогами: *ча, да, ку, сы, ту, ша, ща.* (Ответ: дача, куча, часы, туча, чаща, чаша.)

Покорение вершин.



Дополните слово. Чай... (чайник, чайки); час... (часы, часовщик, часто).

Ступеньки слов.

Впишите недостающие буквы.

ЧА —
ЧА — —
ЧА — — —
ЧА — — — —
(Ответ: чай, часы, чашка, чайник.)

Какая гласная пропущена?

Ч — С
Ч — Щ —
Ч — ШК —
Ч — ЙНИК
Ч — СОВОЙ
(Ответ: пропущена гласная А.)

Ч — Б
Ч — ДО
Ч — ЛОК
Ч — ДАКИ
(Ответ: пропущена гласная У.)

Превращение слов — волшебные цепочки.

Каждое последующее слово должно начинаться с последней буквы предыдущего слова, причем все слова должны быть на спортивную тематику.

Чемпион — ... (нокаут — тир — ринг — гиря — яхта).

Замените только одну букву в словах: чисто (часто), челнок (чеснок), число (кисло).

Веселые буквы.

Буквы, буквы... Дай им волю —
Нашалятся буквы вволю.

Целый день ТРУБА молчала,
По хозяину скучала...
Буква Ч к трубе пришла —
Трубача труба нашла.
Заиграл ТРУБАЧ на ней —
Сразу стало веселей!...

Наоборот.

Антонимы — это слова, противоположные по смыслу. Надо подобрать к словам антонимы. Первые буквы найденных слов, если их прочитать по вертикали и добавить в конце мягкий знак, составят слово, обозначающее очень хорошее качество, так необходимое всем.

грязный — ...
искусственный — ...
трусливый — ...
мягкий — ...
грубый — ...
замкнутый — ...
слабый — ...
светлый — ...

(Ответ: чистый, естестенный, смелый, твердый, нежный, открытый, сильный, темный = ЧЕСТНОСТЬ.)

Наборщик.

ЧАСОВЩИК (час, чек, сова, воск, часок, сачок).

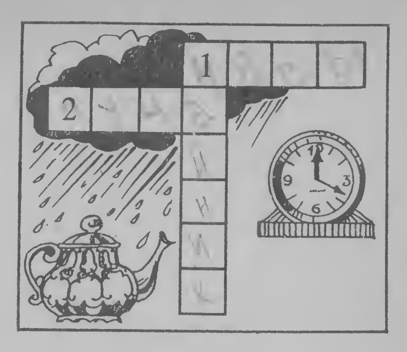
Анаграммы.

Часок (сачок), чурка (ручка), числа (силач), чулок (лучок).

Грамматическая арифметика.

Череп — П + муха = ? (Черемуха.)
Чистый — ый + О + тело — О = ? (Чистотел.)
Часть — Ь + ушко — О + А = ? (Частушка.)
Чудеса — А + ный = ? (Чудесный.)

Кроссворд.



По горизонтали:
1. Не сердятся, а усами ворочают,
Не молчат, а слова не скажут,
Идут, а с места не сдвинутся.
(Часы)
2. Нахмурится, насупится,
В слезы ударится —
Ничего не останется.
(Туча)

По вертикали:
1. Из горячего колодца
Через нос водица льется.
(Чайник)


Прочитайте слово



Расставьте книги на полке: сначала большие, потом маленькие.

(Ответ: чтение.)

Шарады.

С О — я вам рассказ кончаю,
С У — дождем вас поливаю,
С А — ваш груз перевожу,
С К — с волнами я дружу.
Если я случаюсь в море,
Рыбакам со мною горе.

(Точка — тучка — тачка — качка)

С Ч над морем я летаю,
С Г в машине нахожусь,
С М тебя я одеваю,
С Л собачкою зовусь,
С С можешь в булочной купить,
С Ш в бане себя мыть.

(Чайка — гайка — майка — лайка — сайка — шайка)

Загадки.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»
(Чайник)

Мы ходим ночью, ходим днем,
Но никуда мы не уйдем.
Мы бьем исправно каждый час,
А вы, друзья, не бейте нас.
(Часы)

Из горячего колодца
Через нос водица льется.
(Чайник)

Нет ног, а хожу, рта нет, а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать.
(Часы)

Идут круглые сутки,
Не стоят ни минутки,
А все на одном месте.
(Часы)

Мы, когда идем, стоим,
А стоять умеем лежа,
Даже если убежим,
Мы не двигаемся тоже.
(Часы)

Мой хвост не отличишь
от головы.
Меня всегда в земле найдете вы.
(Червяк)

Скороговорки.

В ночи не кирпичи
Лопочут на печи.
Лопочут на печи
В опаре калачи.

В роще щебечут стрижи и чижи.

Журчали ручьи и урчали,
Жужжали шмели над ручьями.

Пекарь пек калачи в печи.

На верхушке каланчи
День и ночь кричат грачи.

Чайные чашки в печали,
Стуча и бренча, закричали.

Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для нас.

Чащи чаще в нашей пуще,
В нашей пуще чащи гуще.

Пословицы и поговорки.

Недоученый хуже неученого.
Почитай учителя, как родителя.
Скучен день до вечера,
Коли делать нечего.
Ученику — удача, учителю — радость.
Хочешь есть калачи — не сиди на печи.
Чего себе не хочешь, того и другому не делай.
Чем дальше в лес, тем больше дров.
Чем полнее бочка, тем меньше звона.
Что в воду упало, то пропало.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Говорят: часы стоят,
Говорят: часы спешат,
Говорят: часы идут,
Но немножко отстают.
Мы смотрели с Мишкой вместе,
А часы стоят на месте.
(В.Орлов)

— Чей ты, ручей?
— Черных грачей,
Чечетки,
Чирка,
Чижа,
Червячка,
Чащобы дремучей
И речки под кручей.
(В.Лунин)

Чижик был в гостях у тетки,
Он на чай летал к чечетке.
Чудо — чай
Вечерком
Да вприкуску
С червячком
Са-хар-ным!
(А.Пудваль)

На часок мы зашли
К черепашке.
Черепашка подала
Чайник, чашки.
Поползла потом к соседке
За чаем.
Что-то долго
Мы хозяйку
Ожидаем.
(Г.Сапгир)

Четыре Анюточки,
Не устав ничуточки,
Пляшут третьи суточки
Все под прибауточки:
Чок-чок, каблучок,
Чуки-чуки-чуки,
Чок!
(Е.Благинина)

Говорит чечетке чиж:
— Ты когда на юг летишь?
— За чижами наш черед, черед, черед.
Вот!
(М.Яснов)

Детский фольклор, потешки.

Утром дед
Спросил у внучки:
— Почему не моешь ручки?
Отвечает внучка:
— Я не белоручка!

Чики, чики, чикалочки!
Едет гусь на палочке,
Уточка на дудочке,
Курочка на чурочке,
Зайчик на тачке,
Мальчик на собачке.

Птичка, птичка,
Вот тебе водичка,
Вот тебе и крошки
На моей ладошке.

«Чемпионом» прозванный,
Антон кидает в цель
Желтый неопознанный
Летающий портфель!

Даже в Танин день рожденья
Юра по привычке
Таню вместо поздравленья
Дернул за косички!

Оля мучила расческу,
К школе делала прическу.
Мучила-то, мучила,
Да получилось чучело.

Начался учебный год,
Часики затикали.
А меня вопрос гнетет,
Скоро ли каникулы.

Считалки.

Галку ждали на крылечке,
А она спала на печке.
Пробудилась, горя мало:
Из окон ворон считала,
Насчитала сто ворон.
Выйди вон!

Подогрела чайка чайник,
Пригласила восемь чаек.
Прилетели все на чай!
Сколько чаек — отвечай!

Рыжая овечка,
Дай шерсти колечко,
Дай, овечка, молочка,
Кашу сварит печка.

Чижик в клетке сидел,
Чижик громко песню пел:
«Чу-чу-чу, чу-чу-чу,
Я на волю улечу!»

Чики-чики, чики-чок,
Ночью песни пел сверчок,
Мы его искать пошли,
Зажигали фонари,
Заглянули под кусток,
Под пушистый лопушок.
Где там спрятался сверчок?
Поищи его, дружок!

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Черная неблагодарность. Зло, коварство вместо признательности за добро, оказанные услуги.

В черном цвете. Видеть, представлять что-то мрачным, неприглядным, хуже, чем есть на самом деле.

Держать в черном теле. Сурово, строго обращаться с кем-либо, притеснять кого-либо.

Черный день. Трудное время в жизни кого-либо; время нужды, безденежья, насчастий.

Черным по белому. Книги стали печататься на Руси немногим более четырехсот лет назад, а до этого они переписывались от руки. Чернила для письма изготовляли из дубовых орешков (они вырастают на листьях дуба). Специально приготовленный сок таких орешков был буровато-черного цвета, поэтому он так и назывался «чернило», а потом «чернила». Вот и пошло отсюда: черным по белому.

Сначала текст писался сплошь, не разделялся на слова и предложения. Начало повествования летописец открывал большой красной, замысловато разрисованной красивой буквой — буквицей. Отсюда и пошло название красной строки.

Чибис. Если вам приходилось шагать лугом, то вы видели, как из травы взмывали птицы и как будто спрашивали вас: «Чьи вы? Чьи вы?»

Как называется эта птица?

Чибис, как и кукушка, получил название по крику.

Иногда называют его еще и луговкой, потому что живет эта птичка чаще всего на лугу.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Часы

Тик-так, тик-так —
Все часы идут вот так:
Тик-так.

(Наклоните голову то к одному, то к другому плечу.)

Смотри скорей, который час:
Тик-так, тик-так, тик-так.

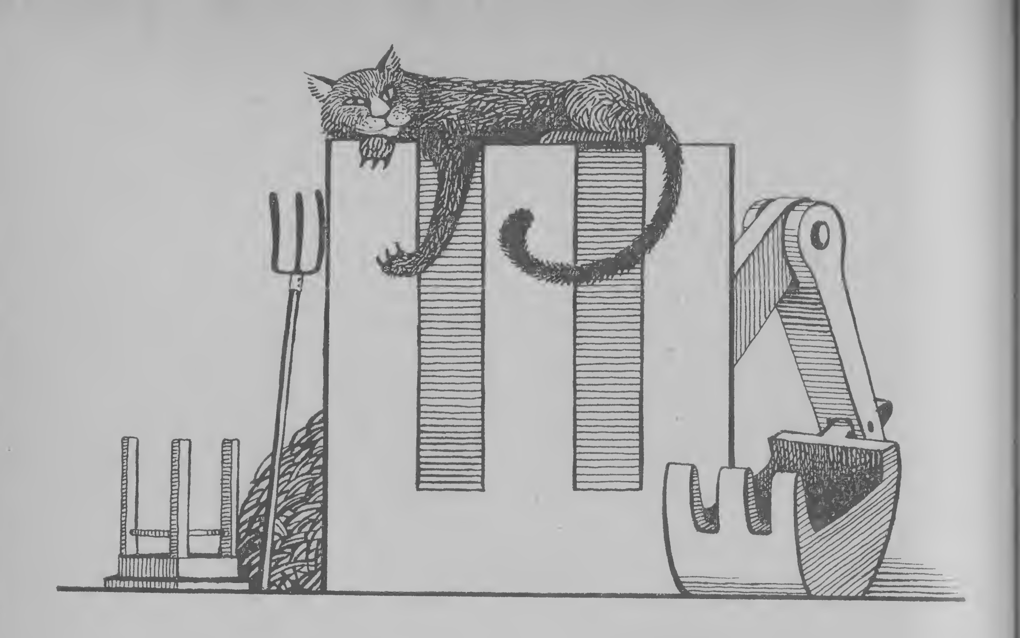
(Раскачивайтесь в такт маятника.)

Налево — раз, направо — раз,
Мы тоже можем так.

Ноги вместе, руки на поясе.

(На счет «раз» голову наклоните к правому плечу, потом — к левому, как часики.)

Тик-так, тик-так.



Посмотри на букву Ш —
Буква очень хороша,
Потому что из нее
Можно сделать Е и Ё.
(А.Шибаев)

Шагает кошка не спеша,
Коготки, как буква Ш...
Шустро мышь под печку —
Шасть!
Как бы в лапы
Не попасть.
(В.Степанов)

Ах, табуретка хороша!
Перевернул —
И буква Ш!
(Е.Тарлапан)

На что похожа буква Ш?
На зубья этого ковша.
(В.Степанов)

Шура сено ворошил,
Вилы в сене позабыл.
(Г.Виеру)

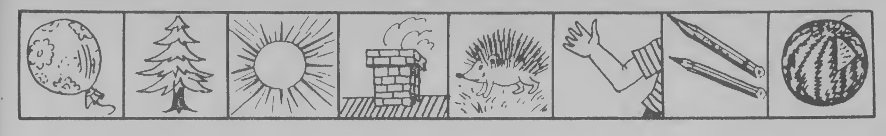
ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как шипит змея? (Ш-ш-ш...) Как шипит гусь? (Ш-ш-ш...)

Кто внимательный?

1. Назовите одинаковый звук в словах: шуба, карандаш, машина, шкаф, шарф, шар.

2. Отгадайте слово по первым звукам названий. (Ответ: шестерка.)



Рассмотри-ка все внимательно,
Поразмысли не спеша
И отыщешь обязательно
Все слова на букву Ш.



3. Запомните слова со звуком [ш], которые встретятся вам в рассказе.

Кошка и мышка

Ушли все из дома. Осталась одна кошка. Села кошка на окошко. Вышла из норки мышка. Кошка не видит мышку. Мышка не видит кошку. Пошла мышка на кухню. Нашла крошки от пышки. Поела мышка крошки. Потом мышка увидела кружку. Кружка накрыта крышкой. Толкнула мышка крышку. Крышка упала. Кошка почуяла мышку и прыгнула с окошка. Побежала мышка. Кошка за ней, но не догнала.

Кто больше?

1. Придумайте слова, в которых звук [ш] в начале (шляпа, шишка), в середине (мишка, чашка), в конце слова (камыш, карандаш).
2. Отберите те игрушки, в названиях которых есть звук [ш].

Доскажите словечко.

Если мы растем на ели,
Мы на месте, мы при деле.
А на лбах у ребятишек
Никому не нужно...(*шишек*).

Я рубашку сшила мишке.
Я сошью ему... (*штанишки*).

Звук заблудился.

На глазах у детворы
Крысу (*крышу*) красят маляры.

Веселые звуки.

На десятом этаже
Жили буквы Ш и Ж.
То грустили, то смеялись
И квартирами менялись
Каждый час,
И вот что, кстати,
Получилось в результате.

Две вороны ворожили,
Десять — сено... (*ворошили).*
И сороки не тужили:
У реки пожар... (*тушили).*
А журавль рыбу жарил.
Шмель в цветах душистых...
(*шарил*).
И беседовал с ужами
Заяц, хлопая... (*ушами*).

Слоговой аукцион. Назовите слова, которые имеют звук [ш] и начинаются со слогов *ма, ша* (машина, Маша, малыш, шалаш, шары, шали).

Любопытный.

— Что ты надеваешь зимой?
(Шубу, шарф, шапку.)
— Во что ты любишь играть?
(В шашки, шахматы.)
— Где ты учишься?
(В школе.)
— Кто твой папа?
(Шахтер.)
— А мама?
(Шофер.)
— Где шуба?
(В шкафу.)

Подберите пару.

шапка	шерстяной
шарф	широкий
шутка	шоколадный
школа	шероховатый
шаг	шумный

На одну тему.

Учитель предлагает детям вспомнить как можно больше слов на тему «Школа». (Ответ: учитель, ученик, директор, урок, доска, парта, математика, письмо, перемена.)

Подберите слово. Шить (платье, рубашку, сапоги, шубу); штопать (носки, дырку на платье).

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. Ми—а, Ната—а, малы—, ма—ина, каранда—.

Превращение слов — волшебная цепочка.

Цепочка должна начинаться и заканчиваться на Ш (шар — рак — кот — танк — карандаш).

Замените первый звук в словах: жить, сутки (шить, шутки).

Как за одну секунду из шаха сделать мат? (Шах — шаг — мат.)

Ш — отделительная машина

Это, ребята, такая специальная машина. Она отделяет букву Ш. Например, бросили в машину штопор. А вылетел топор. Потом отдельно вскочила буква Ш. Из мушки в минуту муку сделает.

Залетела в машину мушка. Раз! Машина загудела, и — пожалуйста, мука посыпалась.

Тут прибежал пожарный. Старшина.

— Что за машина такая? Кто позволил строить? А как она у вас в противопожарном отношении?

И в машину влез.

И что, ребята, получилось?

Правильно. Из машины буква Ш выпала, и старичок вылез — потому что он старина.

— Што вы шо мной щделали? — зашамкал он.

Пришлось его снова в машину запихивать и с обратной стороны вытаскивать. Он уже не старый вылез. А такой, какой был, — немного поношенный.

Анаграммы.

Палаш (лапша); шарф (фарш); шнурок (коршун).

Слова-невидимки

В — — — — — — сели моряки,
— — — Ш — — к чаю береги.
— — — — Ш у берега реки,
Забралась — — Ш — — в куль муки.
Опасен — — — Ш — — для цыплят,
Ш — — — — — дороже, чем шпагат.

(Ответ: шлюпка-плюшка, камыш-мышка, коршун-шнурок.)

Дополните слово. Шина (машина, вершина), шут (шутка), шип (шиповник, подшипник), шил (шило), шла (шлак), шел (шелк).

Хвостоглав

Здесь слова первого конец
Началом стал второго.
А слова третьего конец
Вышел из второго.
Теперь из букв ты поскорей
Сложи четыре слова.

(Дополнительные буквы: М, Л, А, Д, О, Е.)
— — ШОК — — — —
(Ответ: меШОКолад: мешок, шок, кол, лад, шоколад.)

Перевертыши.

ШАЛАШ.

Из одного слова — несколько.

Составьте текст деловой телеграммы с каждой буквой слова ШУТКА (Шувалов улетел Таганрог Киев—Андреев).

Найдите слово в слове. ШАРФ (шар); ШЛАК (лак); ШИЛО (ил); ШУТКА (утка); ШЕСТЬ (есть).

Слоговое лото.

1. Составьте слова со слогом *ши* в начале или в конце. (Ваши, дыши, шило, шили, мыши, реши, шипы и т.д.)
2. Ми... (-ша); шу... (-ба). Ма... (-ша), ши... (-на), ша...(-ры), шут... (-ка), шап... (-ка); шаш... (-ки), шах... (-та), лан... (-дыш), мы... (-ши), пше... (-но), ши... (-ло), шко... (-ла), шля... (-па), шах... (-тер), Шу... (-ра), суш... (-ки).

Занимательные модели.

В семье четверо детей, и у всех имена кончаются на слог *ша*. Отгадайте, как звали малышей? (Ответ: Гоша, Саша, Маша, Даша.)

Наборщик.

Выберите из букв восемь и сложите название государства. Из оставшихся получится столица.

С Ш Т О В К Е Ц Т И О Л Я Ь М
(Ответ: Швеция, Стокгольм.)

Составьте как можно больше слов из букв слова ШОКОЛАДКА.
(Ответ: школа, шок, шкала, шлак, шакал, око, оклад, кол, кадка, колода, кладка, кок, кошка, клок, лад, лодка, лак, лошадка, ад, док, код и т.д.)

Найдите слово.

Прочитайте пять слов. Где спрятано шестое?

Шалаш
Корова
Осы
Луна
Автобус
(Ответ: школа.)

Из пропущенных букв составьте шестое слово.

— УМ
— ИТ
М — СТ
— УК
М — К
(Ответ: школа.)

Головоломки.

Играем в прятки

Найдите между строчек насекомое.

Притих камыШ, МЕЛЬкнула птица,
Все спит, ничто не шевелится.

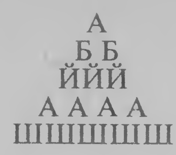
А что в шоколадке?

Мы играть сегодня будем
В «По следам и без следов» —
Ход игры не очень труден,
Выйдет все в конце концов!
Буквы первого словечка
Вниз по линиям спусти,
Но обязан ты, конечно,
Верно клеточки найти!
А из букв, где клетки с точкой,
Сам составишь слово ты
И к нему — если захочешь —
Проведешь свои следы!
(Ответ: шоколад — колода — лодка.)



Шайбы любят счет

Прекрасно знают хоккеисты,
Что не одним проворством ног,
Но и проворством точной мысли
Обязан обладать игрок.
У тренировочной доски
В уме проделайте броски!
(Всмотритесь в каждый поворот!)
Считайте! Шайбы любят счет.



Примечание. Вы забросите столько шайб, сколько раз, читая снизу вверх, сможете прочесть слово «шайба». Каждый раз при чтении надо выбирать такой путь, который отличается одним поворотом от предыдущего.

(Ответ: можно забросить 16 шайб.)

Цифровая сло-го-ви-ца

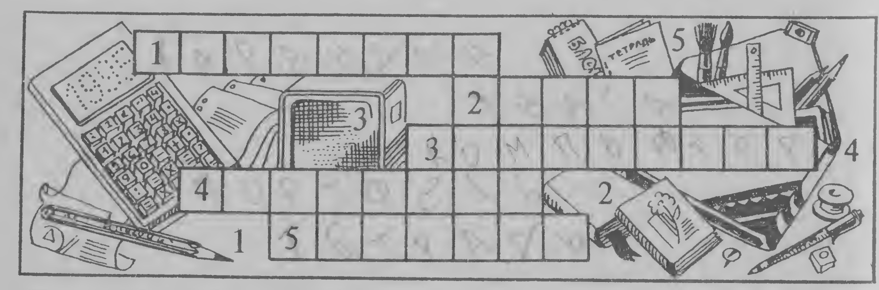
В слоговице каждая цифра обозначает какой-нибудь слог (всегда один и тот же!). Из этих слогов и состоят слова в загадках.

1—2—3 — у всех фигур свои ходы.
4—5—6 — брось автомат — попьешь воды.
1—6 — завод в глубоких недрах гор.

(Ответ: шахматы, монета, шахта.)

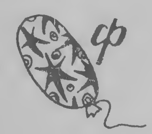
Кроссворд.

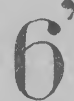
Заполните клеточки кроссворда.

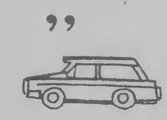
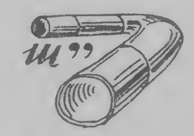


Прочитайте слово. (Ответ: школа.)

Ребусы.







(Ответ: шарф, шест, шина, шуба, шутка.)

Шарады.

Лежу я на земле,
Прибитая к железу.
Но буквы переставь —
В кастрюлю я полезу.
(Шпала — лапша)

С Ю я по воде скольжу,
С Я на голове сижу.
(Шлюпка — шляпка)

С глухим шипящим я
числительное,
Со звонким — имя
существительное.
(Шесть — жесть)

Чтоб поддерживать скворечню
Иль антенну, я гожусь.
С мягким знаком я, конечно,
Сразу цифрой окажусь.
(Шест — шесть)

Загадки.

На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков
Ни патронов, ни штыков.
(Шахматы)

Наша тетушка игла
Строчку по полю вела.
Строчка в строчку, строчка
в строчку,
Будет платье вашей дочке.
(Швейная машина)

Твой хвостик я в руке держал,
Ты полетел, я побежал.
(Шарик воздушный)

Скороговорки.

В ночной тиши у камыша
Чуть слышен шорох камыша.

В шалаше шесть шалунов.

На окошке крошку мошку
Ловко ловит лапкой кошка.

Нашей Маше дали манную кашу.
Маше каша надоела,
Маша кашу не доела,
Маша, кашу доедай,
Маме не надоедай.

Парус наш на совесть сшит,
Нас и шторм не устрашит.

Саша шапкой шишки сшиб.

Шапка да шубка —
Вот и весь Мишутка.

Слушали старушки,
Как куковала кукушка
на опушке.

Слышен шорох в камышах.
От него шумит в ушах.
Сто бесстрашных лягушат
Цаплю шепотом страшат.

Мышонку шепчет мышь:
«Ты все шуршишь — не
спишь».
Мышонок шепчет мыши:
«Шуршать я буду тише».

У крошки матрешки
Пропали сережки,
Сережки Сережка
Нашел на дорожке.

Сшила Саша Саньке шапку.

У Маши мошка в каше.
Что делать нашей Маше?
Сложила кашу в плошку
И накормила кошку.
У Прошки с плошкой
Вышла оплошка —
Плошку Прошка
Перевернул.

Шел Фрол по шоссе к Саше
В шашки играть.

Шел Глеб с хлебом,
Шла Оля с солью.

Шишки скользкие шуршали,
Шумно шлепались с сосны.
Слоем снега, словно шалью,
Скроет шишки до весны.

Пословицы и поговорки.

За двумя зайцами погонишься —
Ни одного не поймаешь.

Знай больше, а говори меньше.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Кошке игрушки, а мышке слезки.

На мышку и кошка зверь.

Шила в мешке не утаишь.

Нет лучшего дружка, чем родимая матушка.

Поспешишь — людей насмешишь.

С кем поведешься, от того и наберешься.

Раньше начнешь, раньше и поспеешь.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Что у нас в лесу на букву Ш?
Это шишка шлепнулась, шурша.
Шмель и шершень шумно шарят в кашке.
Шебуршат в шиповнике букашки.
Что еще в лесу на букву Ш?
Шум и шорох возле шалаша.
(М.Яснов)

Шавка очень громко лает,
Шавка очень твердо знает:
Тот, кто громче скажет «гав»,
Тот всегда и будет прав!
(Б.Заходер)

Шарик свернутый лежал,
Чтоб в окно не убежал.
А теперь его надую,
С ним на улицу пойду я.
(Г.Сапгир)

Шел я лесом и боялся...
Чей-то шарфик мне попался.
Сразу лес не страшным стал.
— Эй, кто шарфик потерял?
(Г.Виеру)

Шила шубку —
Сшила юбку,
Шила шапку —
Сшила тапку!
Хороша швея Наташа!
(Е.Благинина)

Шмель продает шары воздушные.
Шары такие непослушные!
Шары шуршат и в небо рвутся,
А шелковинки-нитки рвутся.
(Г.Сапгир)

Шмель шнырял, шуршал
в шалфее,
Шмель ужасный шум затеял,
Сколько дел он натворил —
Даже шершня разбудил.
(А.Пудваль)

Шуршат осенние кусты.
Шуршат на дереве листы.
Шуршит камыш.
И дождь шуршит.
И мышь, шурша,
В нору спешит.
А там тихонечно шуршат
Шесть шустрых маленьких
мышат.

Но все вокруг возмущены:
— Как расшуршались шалуны!
(А.Усачев)

Шпагоглотатель не шутил,
Пять шпаг бесстрашно проглотил.
Эй, шалуны! Прибавьте шагу!
Несите мне шестую шпагу.
(В.Берестов)

Детский фольклор, потешки.

Белка с ветки в свой домишко
Перетаскивала шишку.
Белка шишку уронила,
Прямо в Мишку угодила.
Застонал, заохал Мишка —
На носу вскочила шишка.

— Мышка, мышка, что не спишь,
Что соломою шуршишь?
— Я боюсь уснуть, сестрица,
Кот усатый мне приснится!

Лягушка - попрыгушка —
Глазки на макушке.
Прячьтесь от лягушки,
Комары да мушки.

Облепили лампу мошки,
Греют тоненькие ножки.
Осторожно, мошки!
Обожжете ножки!

Я надел большую шляпку,
Сел у елочки под лапу.
Не найдет меня щенок,
Потому что я — грибок.

Мы немножко пошумели,
В окнах стекла зазвенели.
Мы сказали: «Тишина!»
В школе треснула стена.

Буквы в Машиной тетради
Не стоят, как на параде.
Буквы прыгают и пляшут,
Маше хвостиками машут.

Форма новая надета,
Белая рубашечка.
Полюбуйтесь на меня,
Какой я первоклашечка!

Большую морковку зайчишки тащили,
Они от морковки чуть-чуть откусили,
Потом захотелось еще откусить,
Потом... уже нечего было тащить.

Считалки.

Две кукушки,
Две болтушки
Повстречались на опушке,
Сели рядом на суку
И кричат:
— Ку-ку!..
Ку-ку!..
Если хочешь —
Посчитай.
А не хочешь —
Вылетай.

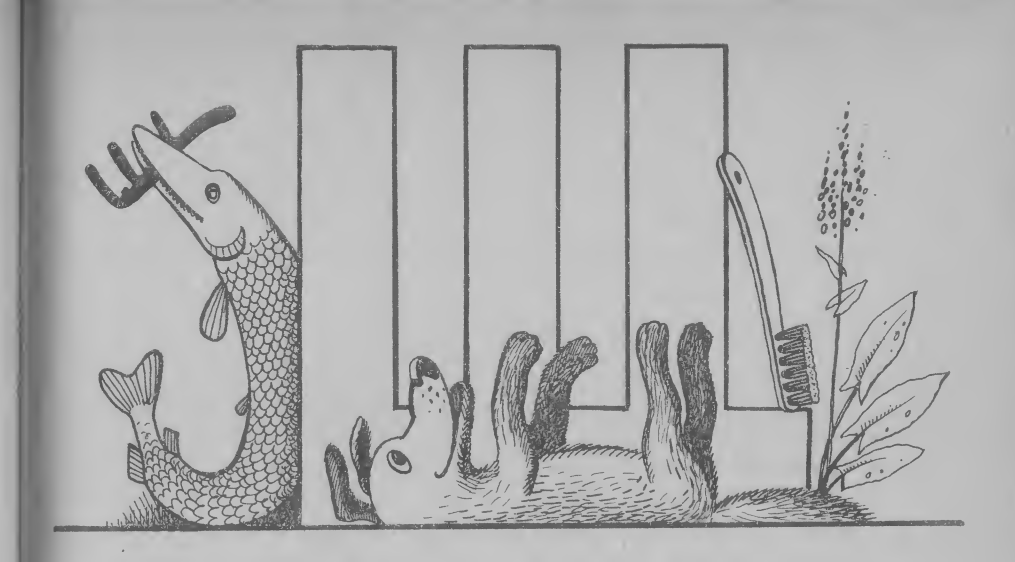
Волнуются волнушки:
— Как быть нам без кадушки!
Все грибы в кадушках,
Забыли о волнушках!
Поищи волнушки ты,
Очень вкусные грибы.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Шиповник. Ветки этого кустарника покрыты острыми шипами, которые больно поцарапают каждого, кто захочет сорвать цветок. Отсюда и название — шиповник.

Вот шиповника цветы —
Просто чудо красоты!
Яркие, пахучие...
Ай-ай-ай! Колючие!
(А.Алексеев)



На расческу
Щ похожа.
Три зубца всего?
Ну что же!
(Е.Тарлапан)

Щ — играющий щенок.
Кверху лапками он лег.
(Г.Виеру)

Буква Щ поможет нам
Чистить зубы по утрам.
(В.Степанов)

Хватать, глотать умеют щуки —
Другой не нужно им науки.
(Б.Заходер)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как паровоз выпускает пар? (Щ-щ-щ...)

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: клещи, щетка, ящик, ящерица, щука.
2. С какого звука начинаются слова: щи, щавель, щегол, щека, щенок?
3. Стукните карандашиком по парте, если вы услышите [щ’] в словах: шелк, шептать, щекотать, щелкунчик, честный, цапля, шоколад, щипать, щепка, шапка, щипцы.

4. Отгадайте, что взял Петрушка? На доске (или фланелеграфе) изображения четырех предметов: щетки, ящика, клещей, щенка. Появляется Петрушка, что-то шепчет на ухо учителю и забирает один из предметов. Дети должны догадаться, что взял Петрушка, когда они закрывали глаза. И так до тех пор, пока не останется ни одного предмета. Дети должны сказать, что взял Петрушка и зачем ему могли понадобиться эти вещи.

5. Запомните слова со звуком [щ'], которые встретятся вам в рассказе.

Катин щенок

Кате подарили щенка. Она принесла его домой и посадила в ящик. Щенок свернулся в клубок и уснул. Когда щенок проснулся, он вылез из ящика, вытащил из-под стола щетку и начал играть.

Кого подарили Кате? Куда посадила Катя щенка? Где уснул щенок? Что сделал щенок, когда проснулся? А какие слова на [щ] вы можете назвать еще?

Узнайте звук.

а) Вставайте, если услышите звук [щ']: пищать, печать, гуща, куча, трещать, встречать, укачать, угощать.

б) Сколько звуков [щ'] в поговорке: щи да каша — пища наша.

Слоговой аукцион.

чу — щу
То (-чу), пи (-щу), кри (-чу), уго (-щу), встре (-чу), наве (-щу), та (-щу), изве (-щу), кру (-чу), защи (-щу), зачи (-щу).

ча — ща
ро (-ща), све (-ча), пи (-ща), встре (-ча), ку (-ча), зада (-ча), ча (-ща), да (-ча).

Доскажите словечко.

Капризные сандалии
Однажды мне сказали:
— Боимся мы щекотки
Сапожной строгой... (*щетки*).

У меня пропал носок,
Утащил его... (*щенок*).

Медведица рыщет,
Медвежат под елкой... (*ищет*).

Закончите фразу.

У собаки маленький... (*щенок*). Письмо опускают в почтовый... (*ящик*). Для плохой погоды мама купила синий... (*плащ*). Надо есть разнообразную... (*пищу*), а главное побольше сырых... (*овощей*). Очень вкусен копченый... (*лещ*). Надо отдать чужую... (*вещь*). В лесу

раздавался птичий... (*щебет*). Туристы вошли в каменистое... (*ущелье*). Малыш помог маме нести тяжелые... (*вещи*).

В синем небе звезды... (*блещут*),
В синем море волны... (*плещут*).

Чистоговорки.

Ща-ща-ща — мы домой несем леща.
Ащ-ащ-ащ — мы наденем плащ.

Сказка про шипящие

Жили были на свете шипящие *Ж, Ш, Ч. Щ,* а неподалеку жили гласные *У, Ю, Ы, И, А, Я.* Жили очень дружно. И вот однажды решили буквы поиграть в прятки. Выпало водить шипящим, остальные побежали прятаться. Сидят буквы в потайных местах, ждут, когда их искать будут. Но шипящие во все щели заглянули, хорошо ищут, шуршат кругом — нашли уже многих. Вот только никак не могут найти три гласные *Ы, Ю, Я.* Искали-искали, с ног сбились, до вечера проискали. И вот, спотыкаясь, обиженные, усталые, голодные, решили пойти домой спать. Дело было уже вечером. Проходят мимо соседнего домика и видят, что *Ы, Ю, Я* как ни в чем не бывало сидят, смеются, телевизор смотрят, чай пьют с пряниками. Обиделись шипящие — с тех пор у них дружба врозь. Никогда не стоят они вместе: жи —ши, ча — ша, чу — щу!

Словарная работа.

Шестьдесят минут. (Дети записывают *час.*)
Густой частый лес. (*Чаща.*)
Жвачное животное с очень длинной шеей. (*Жираф.*)
Инструмент для прокалывания отверстий. (*Шило.*)
Дикая роза с ярко-красными ягодами. (*Шиповник.*)
Хищная рыба с острыми зубами. (*Щука.*)
Из чего делают тяжелые сковородки? (*Из чугуна.*)

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. —ука, ово—и, —и, товари—, ле—, —епка.

Превращение слов.

Измените одну букву в словах: роща (роза), щенки (пенки), ищи (иди), щука (мука).

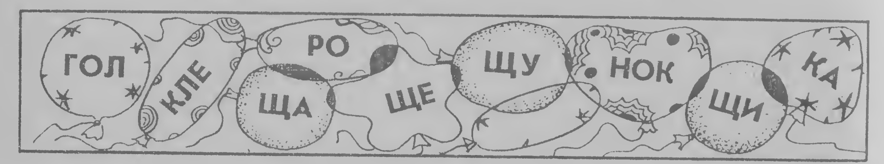
Отправляемся в страну Великанов. Но чтобы не затеряться, слова придется увеличивать, да так, чтобы в каждом слове появилась Щ: комната (комнатища), дом (домище), руки (ручищи), город (городище) и т.п.



Слоговое лото.

1. Прочитайте слоги и придумайте с ними слова: ща (щавель, щадить); ще (щегол, щенок); щу (щука, щупальце), щи (щи, щипать).

2. Составьте слова из слогов: щу, ще, ща, нок, ро, ка, гол, ка, кле, щи. (Ответ: щука, роща, щека, щенок, щегол, клещи.)



Лесенка.

щ —
щ — —
щ— — —
щ— — — —
щ— — — — —

(Возможный вариант ответа: щи, щит, щука, щегол, щавель.)

Сквозная буква.

— — щ —
— — щ —
— — щ —
— — щ —
— — щ —

(Возможный вариант ответа: гуща, чаща, лещи, тащу, роща.)

Дополните слово.

Варим щи

Давай сегодня сварим щи!
Слова такие отыщи,
Чтоб в каждом
Было щей немножко!

ЩИ (иЩИ, пиЩИт, ЩИпцы, яЩИк, клеЩИ и др.).

Найдите слово в слове. ЩЕПКА (щека); ЩЕЛЬ (ель).

Наборщик. ТОВАРИЩИ (товар, щи, ищи, вар, рот, ор, вот).

Из одного слова — несколько.

Составьте телеграмму. ЩУКА (Щенок утащил ключи — Андрей).

Загадки.

Хвостиком виляет,
Зубаста, но не лает.
(Щука)

Костяная спинка,
На спине щетинка.
(Щетка зубная)

Вроде ежика на вид,
Но не просит пищи.
По одежде пробежит —
Одежда станет чище.
(Щетка платяная)

Кто меня назвать не сможет?
Я на ежика похожа.
Я от пыли и от пятен
Охраняю ваше платье.
(Щетка платяная)

Целый день плясунья наша
Рада по полу плясать.
Где попляшет,
Где помашет,
Ни соринки не сыскать.
(Щетка половая)

Скороговорки.

Волки рыщут, пищу ищут.

В роще щебечут стрижи,
Чечетки, щеглы и чижи.

Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щетку в уголке.

Маша, ты нас не ищи:
Щиплем щавель мы на щи.

Жалобно щенок пищит,
Тащит он тяжелый щит.

Этой щеткой чищу зубы,
Этой щеткой башмаки,
Этой щеткой чищу брюки,
Все три щетки мне нужны.

Мой руки чище и чаще.

У гуся усов ищи не ищи — не сыщешь.

Щенок за обе щеки уплетает щи из щавеля.

Щипцы да клещи — вот наши вещи.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Щебетал щегол и щелкал,
Раздувал, как шарик, щеки.
Из пруда глядела щука,
Удивлялась: что за штука.
(А.Пудваль)

Пропищал щеглу щегол:
— Ставлю вам за пенье — кол,
Потому что вы поете
На одной и той же ноте!
А другой присвистнул даже:
— Сам фальшивит, а туда же!
Меж березовых стволов
Перещелк гуляет...
Кто кого из двух щеглов
Перещеголяет!
(М.Пляцковский)

Щеголь щетку уважает,
Щеткой щеголь пыль счищает.
Если вещь не вычищать,
Не в чем будет щеголять!
(В.Берестов)

Щенок такой тщедушный был!
Его я щами все кормил,
От злющей стужи защищал,
Щенок от радости пищал.
Еще бы! Он счастливым рос!
Теперь мой щен не щен, а пес —
Настоящий!
(Е.Благинина)

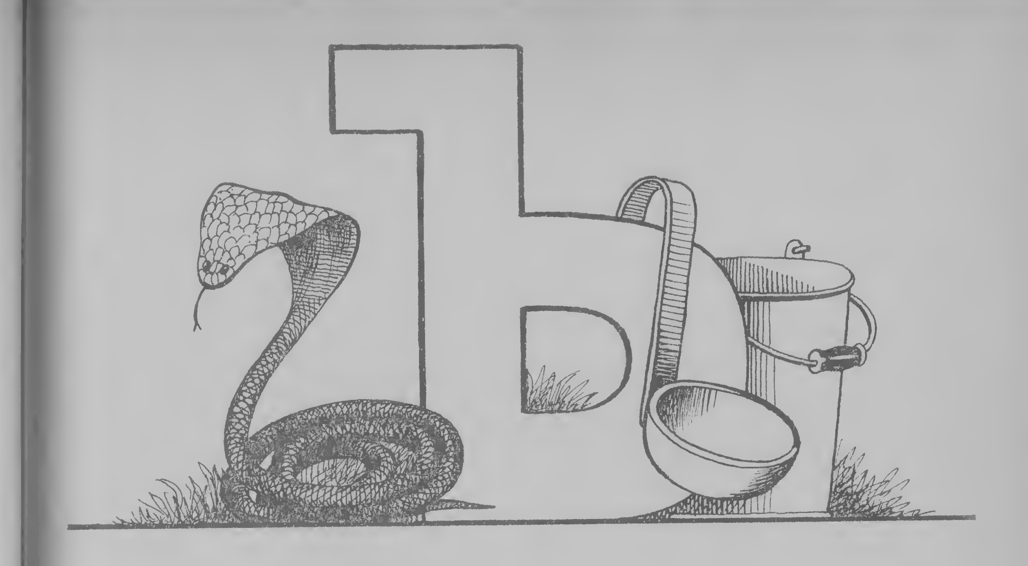
Щука добрая была,
Дружбу с рыбами вела.
Из морской капусты щей
Щука наварила,
Окуньков, бычков, лещей
Щами угостила.
(Ф. Бобылев)

Ухвачу-ка!
Проглочу-ка!
Щелкает зубами щука.
(Е. Григорьева, И. Гамазкова)

Щеки красные у Саши:
Щей он много ел и каши!..
(Б. Тимофеев)

Щука проглотила щетку,
Щетка ей щекочет глотку.
— Удивительное дело!
Что же я за рыбку съела?
(Г. Виеру)

Щеголь щегол на березе щебечет,
Щурится, греясь на солнышке, кречет,
Щелкает в роще певец-соловей,
Щиплет теленок траву у реки...
Щедрые, добрые нынче деньки!
(В. Лунин)



Из ведра не просто так
Нам воды напиться:
Нужен ковшик —
твердый знак,
Чтобы не облиться.
(В. Степанов)

Зачерпнем воды ковшом,
Суп съедим, чайку попьем.
(Г. Виеру)

Опершись на длинный хвост,
В цирке кобра встала в рост:
— Ш-ш-ш-ш...
Я вам не угрожаю —
Твердый знак изображаю.
(Е. Тарлапан)

Дверь открылась! Ай-яй-яй!
Вот он, ключик. Открывай!
(Г. Виеру)

— Как мы пишем
твердый знак?
— Твердый знак мы пишем так:
Колесо и спичка,
Позади косичка.

Молчаливый твердый знак
Не произносится никак!
Но нужен многим он словам,
Его учить придется вам.
Хотите — не хотите,
Стоит он в алфавите!
(А. Потапова)

Фонетическая зарядка.

Как слово сел превратить в *съел?*

Кто внимательный?

Что общего в названиях этих предметов: подъезд, объявление, подъемный (кран), съедобный, съесть?

Слушаем — улыбаемся.

«Жесткая» буква

Первоклассница Таня никак на может запомнить название буквы Ъ.

— Таня, это твердый знак. Повтори.
— Твердый знак.
Через несколько минут:
— Таня, какой же это знак?
— Крепкий.
— Не крепкий, а твердый. Запомнила?
— Да, это твердый знак.
Еще через несколько минут:
— Таня, так какой же это знак?
— Жесткий.

Объеденная скатерть

На чистую скатерть Маша пролила чернила. Чтобы смягчить гнев мамы, она написала записку, а сама спряталась.

Каково же было удивление Маши, когда она услышала смех:
— Маша, неужели ты так проголодалась, что съела скатерть?!
Какую ошибку сделала Маша в своей записке?

(Ответ: Маша написала: «Мамочка, не ругай меня за объеденную скатерть».)

Живые картинки.

Учитель показывает с помощью игрушечного автомобиля: ехал — съехал, объехал, подъехал.

Вывод. Разделительный твердый знак при чтении отделяет согласный от гласного. Согласный не сливается с гласным, а читается отдельно. Разделительный знак изменяет значение слова.

Съехать с горки
Не трудно Егорке,
Скрипит снежок:
Съезжай, дружок!

Словарная работа.

Твердый — мягкий (ъ—ь)

Выразите смысл одним словом.

Растолковать, сделать понятным. (ОбЪяснить.)
Недоеденные куски. (ОбЪедки.)
Полоса земли вдоль берега моря, озера. (ПобережЬе.)

Вход в здание. (ПодЪезд.)
Ходовая часть саней. (ПолозЬя.)
Впрыскивание лекарства, укол. (ИнЪекция.)
Неисправность или недостаток. (ИзЪян.)
Снежная буря, метель. (ВЬюга.)
Рыба с длинным змееобразным телом. (ВЬюн.)
Почтовый служащий, разносящий почту. (ПочталЬон.)
Мясной отвар. (БулЬон.)
Идущий в пищу, пригодный для еды. (СЪедобный.)
Почтовое отправление. (ПисЬмо.)

Лесенка.

— ъ — —
— — ъ — —
— — — ъ — — —

(Возможный вариант ответа: съел, объел, подъезд.)

Слово рассыпалось.

ЛЪЕС (съел).

Занимательные модели.

1. — ъ — — — (съезд, въезд, съели).
2. — — — ъ — — — (подъезд, разъезд).

Пословицы и поговорки.

Хочется рыбку съесть,
Да не хочется в воду лезть.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Было сели, стало съели.
Догадаться вы сумели,
Почему случилось так?
Кто виновник? —
Твердый знак.
Твердый знак нам нужен тоже.
Без него писать не сможем:
Съезд, съедобный, объясненье,
И подъезд, и объявленье.
(С.Маршак)

Волк ужасно разъярен —
Съесть ежа не может он.
Еж, хотя он и съедобен,
Для съеденья неудобен:
Съежась, выставил иголки —
Объегорил злого волка.
(В.Лунин)

Обойди хоть всю планету,
С твердым знаком зверя нету.
Может, где-то на Венере
С твердым знаком рыщут звери?
(Е.Григорьева, И.Гамазкова)

Мягкий знак и твердый знак
Разговаривали так:
— Сколько я пирожных съем? —
Мягкий знак ответил: — Семь.
(А.Шибаев)

Птица смотрит в удивлении
На лесное объявление.
Не найдет она никак
В этом слове твердый знак.
(Г.Сапгир)

Подъем — для тех, кто ловок, смел,
Он беспокойным впору.
На холм взобраться не сумел —
Штурмуй большую гору.
(Я.Аким)

Объявляется банкет!
Все объедки сдай в буфет!
Объясняю: в цирке есть
Те, кто их желает съесть!
(В.Берестов)



А вот шагает буква Ы.
Без Ы не выучитесь ВЫ.

Вот топор. Полено рядом.
Получилось то, что надо:
Получилась буква Ы —
Все мы знать ее должны.
(В. Степанов)

Смешно мальчишкам
и девчонкам:
Проходят мимо толстый с тонким.
Они идут, не понимают,
Что букву Ы напоминают.

А бедняжка буква Ы
Бродит с палочкой, увы.
(А. Шибаев)

— Ты — худой, а я — толстяк.
— Ешь поменьше натощак!
(Г. Виеру)

Толстячок, играя тростью,
Буквой Ы
Шагает в гости.
Необычной красоты
Купит он сейчас цветы.
(В. Степанов)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Как пыхтит тесто? (Пых-пых...)

Кто внимательный?

Какой одинаковый звук есть в словах: дым, бык, лыжи, сыр, рыба, рысь?

Кто больше? Назовите как можно больше слов со звуком [ы] в середине. (Ответ: дырка, прыгать, забыть, умный, плыть, улыбка, пыль, быть, мышь, выгодно.)

Твердый — мягкий.

Камень — вата. Если первый согласный в словах твердый, то встает команда «Камень», если мягкий — команда «Вата». (Косы, пилы, вилы, грабли, винты, мышки, мишки, сыр, сизый, пыль, дым, Дима.)

Веселые звуки.

Сказала Ы: — Давным-давно
Мы с вами дружим, буква О.
Я вас сменить готова,
Но не в начале слова.
Охотник пел: «Над речкой Рось
В лесу я встретил... *(Рысь)*».

Она рычит: «Ружьишко брось!»
А я кричу ей: ... *(«Брысь!»)*
Услышав это, за бока,
Смеясь, схватились два... *(быка)*
И во дворе мочало
От радости... *(мычало)*.

Сказка про твердый и мягкий знаки

Однажды по дороге твердой походкой шел Твердый Знак.

— Не сочините ли вы для меня какую-нибудь сказку? — остановил его Вопросительный Знак. — Я подарю ее Восклицательному Знаку. Сегодня у него день рождения.

— Нет! — твердо ответил Твердый Знак.

— Неужели не сочините? — опечалился Вопросительный Знак.

— Нет и только нет! — сказал Твердый Знак еще тверже.

— Но почему? — удивился Вопросительный Знак.

— Не хочу! Не буду! Не желаю! — Твердый Знак стоял на своем очень твердо.

Вопросительный Знак вопросительно смотрел на дорогу. По дороге в мягких тапочках шел Мягкий Знак.

— Не сочините ли вы для меня какую-нибудь сказку? — обратился к нему Вопросительный Знак.

— Мне, честно говоря, не хочется, — мягко сказал Мягкий Знак.— Но я попытаюсь... так и быть.

И вот вечером Вопросительный Знак прибежал к Мягкому Знаку за сказкой.

— Жаль... мне очень жаль, — промямлил Мягкий Знак, — но, право, я не умею сочинять сказки. — И он заплакал.

— Но почему же вы мне сразу не сказали? — рассердился Вопросительный Знак.

— Вы были так любезны, — прошептал Мягкий Знак, — и я не смог вам отказать. Я не умею отказывать. — И он заплакал еще сильнее.

Вопросительный Знак расстроился:

— Извините, но я не могу вас утешить. Я опаздываю. На день рождения.

Он бежал по дороге и думал: «Что же я скажу, если Восклицательный Знак спросит, где подарок???»

Но Восклицательный Знак ничего не спросил. Он воскликнул:

— Ура! Наконец-то! Пришел мой друг — Вопросительный Знак! Как я рад!!!

(Э.Мошковская)

Слоговой аукцион.

Бросая мяч, учитель называет начало слова. Ученик, поймавший мяч, должен назвать конец слова и бросить мяч обратно учителю. Например: лы (-жи), мы (-ло), сы (-рок), тык (-ва), малы (-ши).

Вставьте пропущенные слоги со звуком [ы].

Ум (-ный), ост (-рый), аккурат (-ный), че (-ты) ре, во-пер (-вых), во-вто (-рых), цве (-ты), фрук (-ты), тра (-вы).

Один — много.

Образуйте множественное число от слов:

лев — (львы),
шарф — (шарфы),
зонт — (зонты),
стол — (столы),
пол — (полы),
сыр — (сыры).

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. С—р, м—ло, кур—.

Сквозная буква.

сыр
тыл
дыра
лыко
мыло
пыль
рысь
выход
вызов
рыбак
рытвина
цыпленок

Дополните слово. Сыт (досыта); вдох (выдох); зов (вызов); рыло (крыло); вина (рытвина); рыба (рыбак).

Найдите слово в слове. Выдох (вдох), рыбак (рыба, бак).

Превращение слов — волшебная цепочка.

Рысь — сыр — рыбак — крыжовник — крыло; тыл — лыко — обыск — корыто.

Занимательные модели.

— Ы — — — (мыло, пыль, лыжи).

Скороговорки.

Мама Милу мыла с мылом,
Мила мыло не любила.

Милая Мила мылась с мылом.
Намылилась и смыла —
Так мылась Мила.

Мыла Мила мишку мылом,
Мила мыло уронила.
Уронила Мила мыло,
Мишку мылом не домыла.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Бывает эта буква
В конце и в середине,
В конце капусты, брюквы,
А в середине дыни.

В маленькую книжку
Не поместим мишку.
Мы заменим И на Ы —
Нарисуем мышку.
(Е.Григорьева, И.Гамазкова)

Мы услыхали от совы,
Что нету слов на букву Ы.
(Е.Благинина)

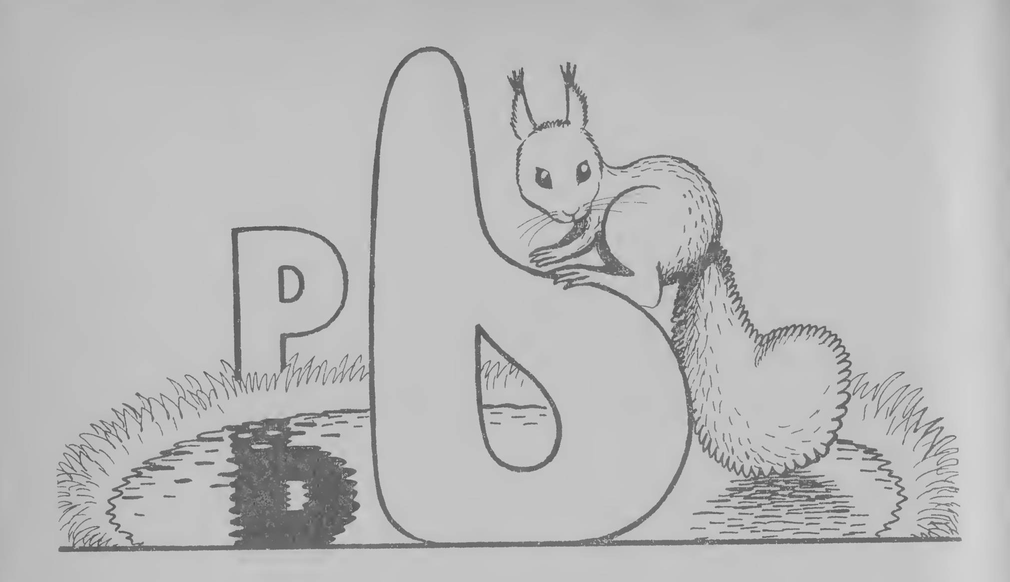
Бык мычит две буквы: — Му!
— Мяу! — кот сказал ему. —
Слышал? Значит, мы, коты,
Знаем больше букв, чем ты!
(Г.Виеру)

Жили-были прыгуны.
— Мы допрыгнем до Луны!
Ввысь их вышвырнул батут.
— Где вы, прыгуны?
— Мы тут!
(В.Берестов)

Мыло душистое, белое, мылкое,
Мыло глядит на грязнулю с ухмылкою.
Если б грязнуля вспомнил про мыло,
Мыло его наконец бы отмыло.
(Я.Аким)

Считалки.

Трынцы-брынцы, бубенцы,
Раззвонились удальцы.
Диги, диги, диги, дон,
Выходи скорее вон!



Буква Р перевернулась —
Мягким знаком обернулась.
(В. Степанов)

Нарисуем мягкий знак
Нежно капелькой,
Вот так.
Букву капелька смягчит —
Слово мягко прозвучит.
(А. Шибаев)

Белка хвостик изогнула,
У пенечка отдохнула.
Распушила хвост,
Да так —
Стал похож на мягкий
Знак!
(Е. Тарлапан)

Я волшебник. Захочу —
Появлюсь и превращу
МЕЛ, которым пишут в школе.
В МЕЛЬ, опасную на море.
Кто волшебник — отгадай,
Выше руку поднимай!

Мягкий голос, мягкий шаг...
Это буква — мягкий знак.

Мягкий знак — хитрый знак.
Не сказать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.
Почему у дома УГОЛ
Превратился сразу в УГОЛЬ,
Без пожара, просто так?
Это сделал мягкий знак.

Мягкий знак живет беспечно.
Он без кепки ходит вечно.
(А. Шибаев)

Кто внимательный?

По последним звукам слов *стол, окно, гусь* составьте новое слово. (Ответ: лось.)

Кто больше?

Придумайте слова, в которых один звук обозначается двумя буквами. (Соль, день, конь, тень.)

Вы умеете считать? Тогда быстро назовите числа, оканчивающиеся на *ь*. (От 5 до 20.)

Что общего в словах: белье, пальто, обезьяна, ружье, пыль?

Ответьте на вопрос, заданный в стихотворении.

Всегда маленькие

Сказала Й сестре родной:
— Вот ты, сестра-соседка,
Бываешь часто ПРОПИСНОЙ,
А я — ужасно редко.
— Ну, редко — это не беда,
Иные буквы — никогда!
— И много их?
— Да целых три:
Сестра и с ней два брата.
Зовут их так...
— Не говори...
Скажите вы, ребята!

Один — много.

Образуйте множественное число от слов: день — (дни), пень — (пни).

Сочиним сказку.

Про мягкий знак

Жили-были в азбуке буквы, разные — гласные, согласные. Ходили друг к другу в гости.

Вот как-то С пошла в гости к Я. (Согласная из синего домика пошла к гласной из красного.) И вы, ребята, покажите это на своих слоговых линейках. Л к Е (прочитаем), Д к И (дети хором читают), Т к Ё. Какие это согласные? (Мягкие.)

Буквы жили — не тужили, потому что все дружили. И жила среди них одна буква, похожая на половинку буквы Ы, с которой никто не дружил. Буквам не нравилось, что она не обозначает звука.

— Что ты за буква? — возмущались они.

Вот это буква Ь. (Учитель показывает ее класу и говорит, что она называется «мягкий знак».)

Она не обозначала никакого звука, не умела говорить, молчала, и никто с ней не дружил, не разговаривал. Жилось мягкому знаку плохо, очень одиноко.

Как-то раз взялись буквы составлять слова. Это было их любимое занятие. Послушаем, что это за слова. Но они зашифрованы загадкой.

Без головы, а в шляпе,
Одна нога — и та без сапога.
(Гвоздь)

Стали буквы составлять слово *гвоздь*.
ГВОЗД — получается.
— Что-то у нас не получается! — говорили буквы. — Звук [д] в слове «гвоздь» мягкий, а у нас твердый. — И говорит: — Встану я и обозначу мягкость Д, — и быстро пристроилась в конце.
— Что получилось? *(Гвозди.)*
— Лучше я встану, — сказала Я. *(Гвоздя.)*
— У нас опять ничего не получится, ведь ты обозначаешь звук [а],— сказали буквы.
Что же делать? Ребята, подскажите! (Надо поставить Ь!)
— Иди к нам, мягкий знак, — позвали буквы.
Он с радостью согласился помочь буквам и быстро стал в конец.
Что получилось? *(Гвоздь.)*
Развеселились буквы, всем захотелось пригласить в гости Ь.

Буквы предлагают всем ребятам отгадать другие загадки и самостоятельно написать отгадки.

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.
(Лось)

Спит или купается,
Все не разувается:
День и ночь на ножках
Красные сапожки.
(Гусь)

Кто приходит,
Кто уходит —
Все ее за ручку водят.
(Дверь)

Доскажите словечко.

В яме спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за медом и малиной
Отправляется... *(медведь).*

Уж очень вид у них чудной:
У папы локоны волной,
А мама ходит стриженой.
За что она обижена?
Недаром часто злится
На всех мамаша... *(львица).*

Занимательные модели.

1. — — — ь (конь, лось).
2. — — — ь — — (пальто, письмо, коньки).

Закончите слово (с ь): Бук... (-варь); тет... (-радь); сло... (-варь); мед... (ведь); ян... (варь); фев... (раль).

Превращение слов.

Какую букву в слове *кость* надо заменить, чтобы получить название желанного в доме человека? (Гость.)
Какую букву нужно добавить, чтобы *угол* превратился в *уголь*? (Мягкий знак.)

Будем мы всегда, где надо,
Мягкий знак вставлять в слова,
Чтобы хорь не стал бы хором,
Колья — Колей никогда.

Вставьте мягкий знак, чтобы образовались новые слова: Коля (колья); пенки (пеньки); ел (ель); семя (семья); хор (хорь); мол (моль).

Задания Буратино

На урок пришли сказочные герои Буратино и Карлсон. Буратино принес сюрприз. Напечатал слова и доволен. Он думает, что мы их не прочитаем:
УГОЛ, МЕЛ, ЕЛ, БРАТ, СТАЛ, ШЕСТ.
Карлсон решил его проучить. Как только тот отвернулся, он написал *Ь*, и все слова Буратино исчезли, появились новые:
УГОЛЬ, МЕЛЬ, ЕЛЬ, БРАТЬ, СТАЛЬ, ШЕСТЬ.

А вот на следующие четыре вопроса Карлсон ответить не смог. Помогите **ему**, ребята!

1. Спрячьте мягкий знак в словах *день, пень, уголь, окунь, зверь, огонь* в середину слова. (Деньки, пеньки, угольки, окуньки, зверьки, огоньки.)
2. Чем кончается *осень*? (Мягким знаком.)
3. Какую букву надо вписать в имя мальчика, чтобы оно превратилось в название деревянных шестов с заостренными концами? (Коля — колья.)
4. В каких женских именах пишется разделительный мягкий знак? (Марья, Дарья, Софья.)

Узнайте сказку.

Из какой сказки?

1. Зеркальце, крыльцо, кольцо.
2. В этой сказке рассказывается, как мачеха прогнала падчерицу под Новый год в лес за фиалками. И набрела девочка на большой костер, а вокруг него на двенадцати камнях сидело двенадцать человек.

Как называется эта сказка? Назовите имена двенадцати человек, которые сидели у костра. А теперь только те, которые содержат на конце мягкий согласный (То есть согласный, который смягчается мягким знаком).
(Ответ: сказка называется «Двенадцать месяцев».)

Словарная работа.

1. Найдите на рисунке слова с *Ь* в конце; в середине.



2. Живет в стране Грамматика известный фокусник. Зовут его Мягкий знак. Стоит ему подойти к какому-нибудь слову, и оно делается совершенно неузнаваемым. Глагол *ел* превратился в существительное *ель*, а консервная *банка* стала теплой *банькой*. Расхвастался Мягкий знак: я, дескать, самый волшебный. Но некоторые жители страны Грамматика стали смеяться: «Мы и без тебя умеем показывать фокусы». Смотрите: был *лук* — стал *люк*, был *мал* — стал мял.

Кто же поставил на место хвастунишку? Отчего согласные и без него стали мягкими?

3. Найдите слова с разделительным мягким знаком. Подчеркните их:

пью	лью	шью	бью
пьёт	льёт	шьёт	бьёт
платье	альбом	пальто	воробей

4. Придумайте слова, оканчивающиеся на *сть* (промышленность, кость); на *ья* (статья, крылья, скамья, семья, судья); на *ье* (платье, увечье); на *ьё* (житьё, старьё, копьё, сырьё); на *ьян* (бурьян, Демьян).

Вместо черточек — буквы.

1. Впишите слова с разделительным мягким знаком.
   1) Снежная буря. В Ь — — —
   2) Домики для пчел. У — Ь —
   3) Мать, отец, дети. С — — Ь —
   4) Животное. О — — — Ь — — —
   5) Ягоды, сваренные в сахаре. В — — — — Ь —

   (Ответ: вьюга, ульи, семья, обезьяна, варенье.)

2. Напишите названия животных.

   — — — Ь
   — — — — Ь
   — — — — — Ь
   — — — — — — Ь

   (Ответ: лось, олень, лошадь, медведь.)

3. Подставьте буквы так, чтобы получились слова с мягким знаком между согласными.
   1) Небольшое помещение для мытья. Б — — Ь — А
   2) Способ передвижения. Х — — Ь — А
   3) Яркое освещение горизонта неба. З — — Ь — А
   4) Рисунок на кости, дереве. Р — — Ь — А
   5) Доля, участь, случай. С — — Ь — А

   (Ответы: банька, ходьба, зорька, резьба, судьба.)

4. Допишите буквы.

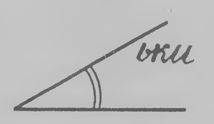
   — — Л Ь
   — — Л Ь
   — — Л Ь
   — — Л Ь

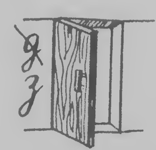
   (Ответ: ноль, соль, моль, роль, пыль, боль, толь и т.д.)

Грамматическая арифметика.

Шина - а + ель = ? (Шинель.)

Ребусы.







(Ответ: угольки, зверь, апрель.)

Пословицы и поговорки.

Красна птица опереньем,
А человек рукодельем.

Сентябрь холоден — да сыт.

Октябрь землю покрыл где снежком, где листом.

Ноябрь сентябрю внук, октябрю — сын, зиме — родной брат.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

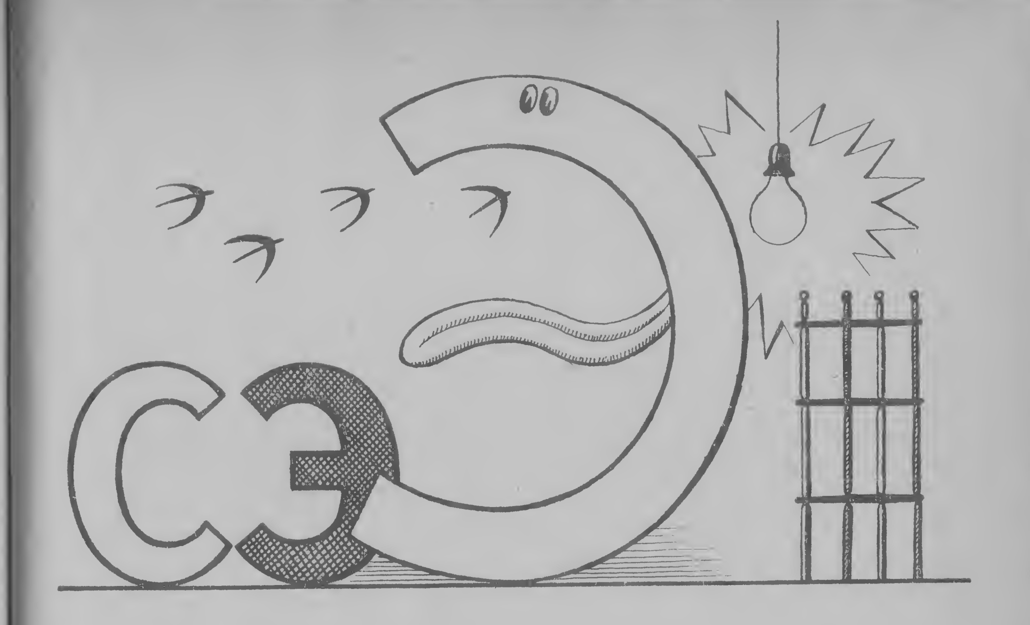
...Сделать нам не так уж трудно,
Чтоб на мель не село судно.
Мягкий знак перечеркнуть —
И свободен водный путь.
Мягкий знак стоит в сторонке,
Не мешает никому,
Но тихонько и легонько
Обращаются к нему.
Соль зовет, и день, и пень —
А помочь ему не лень!
Хоть и тихий он на вид —
За себя он постоит!
Все короче наша тень,
Это значит — скоро день.
Тень растет, уходит прочь,
Это значит — скоро ночь.
(В.Лунин)

Вьюга хлещет так и сяк,
Бьет в лицо крупой сыпучей,
Очень жесткой и колючей,
Несмотря на мягкий знак.
(Я.Аким)

Потешки.

Вьется недалечко
Реченька-река.
Маленькая речка,
Меньше ручейка:
Ни поплыть,
Ни нырнуть,
Только ножки
Окунуть чуть-чуть!

Ай, люлень да люлень,
По горам идет олень.
На рогах он дрему носит,
В каждый дом ее заносит,
В люльку дрему он кладет,
Тихо песенку поет.



Это — Э
С открытым ртом
И большущим языком.
(Г.Юдин)

Буква Э на С дивится,
Словно в зеркало глядится.
Сходство есть наверняка,
Только нету языка!
(А.Шибаев)

Над лугами в синеве
Пролетает буква Э.
Это ласточка весной
Возвращается домой.
(В.Степанов)

Взял я лук и крикнул: — Эх!
Удивлю сейчас я всех!
Натянул потуже лук,
Да стрела застряла вдруг!
И вокруг сказали все:
— Э-э-э!
(Е.Тарлапан)

Рот разинув до ушей,
Буква Э сказала: «Эй!»

— Эге-гей! — крикун кричит,
Изо рта язык торчит.
(Г.Виеру)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Что говорят, когда рыба срывается с крючка? (Эх!..)

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: экран, этажерка, эскимо, эскалатор.

2. Прочитайте имя девочки по первым звукам слов: экскаватор, мячик, медведь, автобус. (Ответ: Эмма.)

3. Хлопните в ладоши один раз, когда услышите звук [э] в словах: елка, юбка, ива, дятел, единица, эврика, щетка, если, этот, элеватор, экскурсия, электричество, дети, эра, эхо.

Кто больше? Придумайте как можно больше слов со звуком [э] (эвкалипт, экватор, эскиз и др.).

Слоговой аукцион. Эле... (-ватор); эс... (-киз); эста... (-фета); аэро... (-дром); по... (-эт); ду... (-эт).

Доскажите словечко.

На большие расстояния
Мчится он без опоздания;
Пишется в конце два С,
Называется... (*экспресс*).

На лучинке, в бумажке,
В шоколадной рубашке,
В руки просится само.
Что же это?.. (*Эскимо.*)

К дальним селам, городам
Кто идет по проводам?
Светлое величество,
Это... (*электричество*).

Угукало, агакало,
Аукало и плакало,
И рассыпалось смехом,
И называлось... (*эхом*).

Рифма. Этаж (шалаш, ералаш).

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки.)

Прочитайте сказку.

Буква Э недовольна

— Э-э, — ворчливо протянула буква Э, — поставили меня чуть не в самый конец алфавита... Эк, меня занесло куда! Эх, мне бы на первое место! Эй, буквы, пропустите-ка меня вперед!..

Но буквы сказали:

— Стой, где стоишь. И не болтай понапрасну длинным своим языком. Не все ли равно, на каком месте стоять? Важно полезной быть.

(А.Шибаев)

Буква потерялась. —то, —таж, —хо, —скалатор.

Превращение слов — волшебная цепочка.

Эластик — канапэ — экран; электрик — каноэ — экспресс — статуэтка — аэродром — макрамэ — эра — алоэ — экипаж.

Как за несколько мгновений превратить эхо в хор? (Ответ: эхо — ухо — уха — ура — бра — боа — бор — хор.)

Лесенка.

эхо
этаж
экран
эгоист
эластик

Дополните слово. Эта (этаж), кран (экран), пресс (экспресс), кипа (экипаж), спорт (экспорт), талон (эталон), страда (эстрада), этаж (эрмитаж).

Найдите слово в слове.

Этаж (эта), эластик (ластик, так, ласт).

ЧЕМПИОН СТРЯПУХА ГРЕЧКА ХОМУТ

Присмотритесь к этим словам и ответьте на следующие вопросы:
1. Какой цветок вручили чемпиону?
2. Какое блюдо приготовила стряпуха?
3. Как называется водный поток, у которого растет гречка?
4. Куда забросили хомут?

(Ответ: пион, уха, речка, омут.)

Наборщик. ЭЛЕКТРОВОЗ (ров, воз, взор, век, лев, зов, тело, лето, ток и т.д.).

Загадки.

К нам во двор забрался крот,
Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдет,
Если крот раскроет рот.
(Экскаватор)

— Рученька-ручища,
Что в земле ты ищешь?
— Ничего я не ищу,
Землю рою и тащу.
(Экскаватор)

Есть на свете чудная лопата —
На колесах, крива и горбата.
Но копать начинает она —
Сто лопат заменяет одна.
(Экскаватор)

Провела я солнце
За свое оконце,
К потолку подвесила,
Стало дома весело.
(Электролампочка)

У меня который год
Ежик в комнате живет.
Если пол намазать воском,
Он натрет его до лоска.
(Электрополотер)

Сам вагон открыл нам двери,
В город лестница ведет.
Мы своим глазам не верим:
Все стоит, она идет.
(Эскалатор)

Живет без тела, говорит без языка.
Никто его не видит, а всякий слышит.
(Эхо)

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

Экскаватор — крану брат.
Ворошит такие глыбы,
Что, пожалуй, сто лопат
Их осилить не смогли бы.
(Я.Аким)

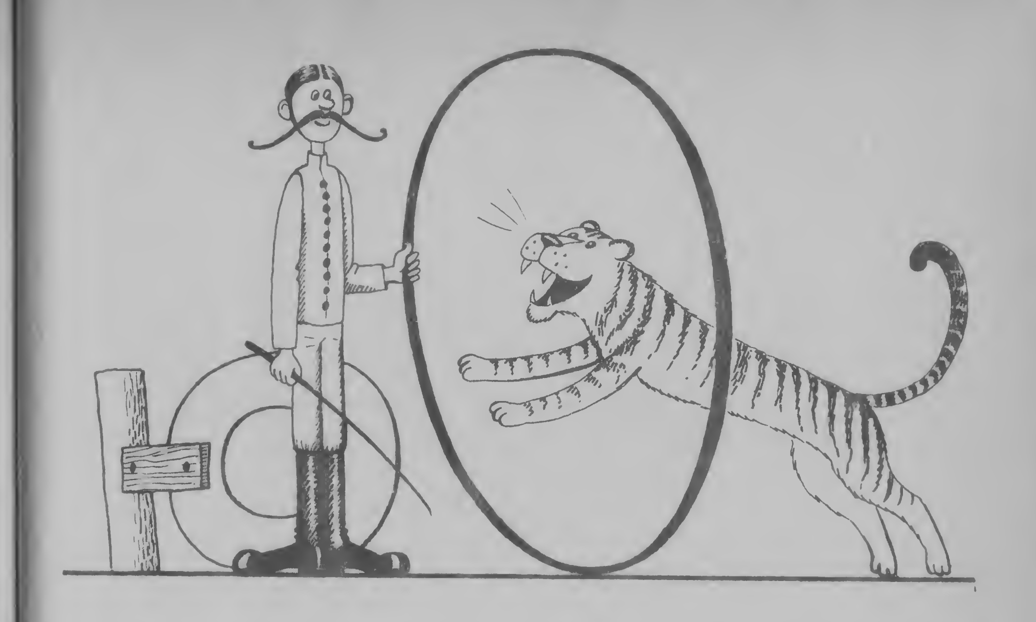
Эхо слышно тут и там —
Эхо ходит по горам.
— Эхо, спустишься сюда?
Эхо тихо: «Да-да-да-а-а!»
— Мама! — слышится с холма.
Эхо тоже крикнет: «Ма-а-а!»
Это маму звал малыш.
Эхо, ты кому кричишь?
(Г.Виеру)

Неясно, зверь он или птица.
Есть перья, а летать боится.
Быть может, ты решишь проблему:
Зверь или птица страус эму.
(Е.Григорьева, И.Гамазкова)

Эхо ищем всем отрядом:
— Эхо, где ты?
— Рядом! Рядом!
Эхо! Эхо!
Вот потеха!
Значит, тропкою лесной
Ходит-бродит с вами эхо
Невидимкой день-деньской.
(Ф.Бобылев)

Эта кнопка и шнурок —
Электрический звонок.
(С.Маршак)

Взял я лук и крикнул: — Эх!
Удивлю сейчас я всех!
Натянул потуже лук,
Да стрела застряла вдруг!
И вокруг сказали все:
—Э-э-э!
(Е.Тарлапан)



На арене укротитель —
Грозных тигров повелитель.
Он, как буква Ю, с кольцом
К тиграм смело встал лицом.
(В.Степанов)

Ходит пешком
Калач с посошком.
(Е.Тарлапан)

Чтобы О не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка,
Что случилось:
Получилась... буква Ю.
(А.Шибаев)

Я узнаю юлу свою,
Когда смотрю
На букву Ю.

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Куда улетают птицы осенью? (На юг.)

Кто внимательный?

1. Назовите одинаковые звуки в словах: юнга, юг, юбка, юннат, юркий, юрта.
2. Отгадайте имя девочки по первым звукам названий: юла, ландыш, яблоко. (Ответ: Юля.)
3. Хлопните в ладоши, если услышите Ю в словах: яблоко, елка, Эдик, Елена, Юра, юмор, улица, яма.

Кто больше? Придумайте как можно больше слов, начинающихся с Ю. (Юла, юбка, юный и т.д.)

Доскажите словечко.

На одной ноге кружится,
Беззаботна, весела.
В пестрой юбке танцовщица,
Музыкальная ... *(юла).*

Любят хрюшки букву Ю:
Без нее не скажешь ... *(хрю).*

Веселые звуки.

— Кто, — спросила буква Я, —
Заменить готов меня? —
Отвечала буква Ю:
— Если надо, заменю!

На лесной поляне
Ясным днем в июне
Плакса возле няни
Распускает ... *(нюни).*

На прогулку вышел хряк,
Постоял и в лужу ... *(бряк).*
Сам доволен: — Хрюк-хрюк-хрюк,
Хорошо, что я без ... *(брюк).*

Слоговой аукцион. Придумайте слова, начинающиеся со слога *ю* (Юля, юла, ювелир), кончающиеся слогом *ю* (пою, таскаю, лаю).

Рифма. Юла (игла, легла, смогла).

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки.)

Буква потерялась. —ла, —ля, —нга, —ркий.

Превращение слов — волшебная цепочка.

1. Замените одну букву в словах: клев, шляпка, нора, лук, салат, крик. (Ответ: клюв, шлюпка, Нюра, люк, салют, крюк.)
2. Придумайте слова, которые начинаются с последней буквы предыдущего слова. (Юннат — тюльпан — натюрморт — терплю — юг.)

Лесенка.

юг
юла
юнга
юннат

Сквозная буква.

люди
дюшес
тюльпан
бюджет

Дополните слово. Ноша (юноша); ля (Юля).

Найдите слово в слове. ЮНОСТЬ (нос, сон, тон).

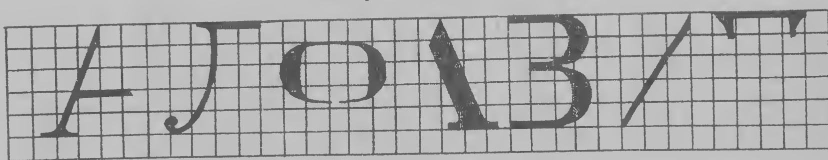
Наборщик. НАТЮРМОРТ (Юра, нора, тон, торт, юрта, рот, мор, мот...).

Из одного слова — несколько.

Телеграмма. ЮЛА (Юра летит августе).

Головоломка.

Полубуковка



Буквы испортились, остались только кусочки.
Какие это были буквы? Допишите их.

Ребусы.






(Ответ: Юля, вьюга, парашют, верблюд, урюк.)

Загадки.

Пока верчусь, я не тужу,
Кружу — жужжу, жужжу — кружу.
(Юла)

Кручусь, верчусь,
И мне не лень
Вертеться целый день.
(Юла)

Закружится на острой ножке,
Жужжит, как будто бы жучок.
Захочет — вскачь пройдет немножко,
Захочет — ляжет на бочок.
(Юла)

Скороговорки.

Юла возле Юльки
Крутится, поет,
Юле и Юре
Спать не дает.

Юлька-Юленька-юла,
Юлька юркая была.
Усидеть на месте Юлька
Ни минуты не могла.

Пословицы и поговорки.

Юноши думают о будущем, а старики о прошедшем.
Любишь с горочки кататься — люби и саночки возить.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

В пути, в неведомом краю,
Нам компас — лучший друг.
Одной заглавной буквой Ю
На нем отмечен юг.
Над облаками мы летим
По компасу на юг.
На берег моря,
в Южный Крым,
Где нет зимою вьюг.
(С.Маршак)

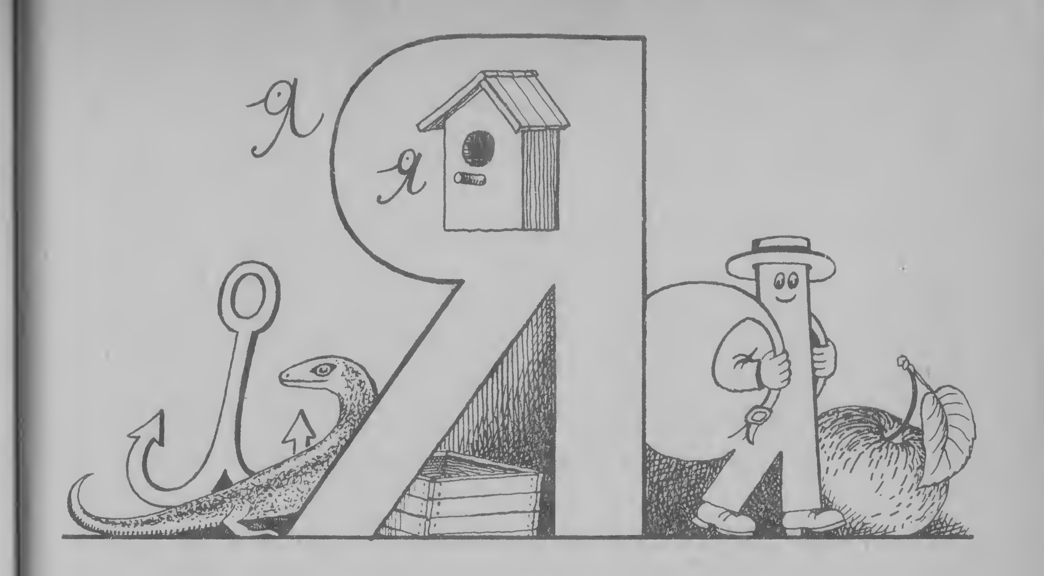
Юбку я для куклы сшила,
Кофту новую скрою.
Говорит мне кукла: «Мама!»
Значит, я для дочки шью.
(Г.Виеру)

Откровенно признаю:
Зверя нет
На букву Ю.
Это — южный ктототам.
Я его
Придумал сам!
(Б.Заходер)

Юла юлится под кустом,
Юлой юла вертится.
Но все-таки, заметьте-ка,
Юла — такая птица,
Чей нежный, тонкий голосок
Чист, словно скрипка, и высок.
(А.Пудваль)

Юной Юлии хвала,
Быстрой, юркой, как юла.
А в июне и в июле
Отдохнет на юге Юля.
(В.Берестов)

Юра только сел на стул,
Ножки свесил
И заснул.
Юра очень утомился —
Целый день юлой
Крутился.
(Ф.Бобылев)



Каждый знает:
Буква Я —
Самая хвастливая.
(Г.Юдин)

Всем на свете буква Я
Доложить готова:
— А вы знаете, кто я?
Вы не знаете, кто я.
Я не только буква Я —
Буква,
Слог
И слово!
(А.Шибаев)

Поглядите-ка, друзья,
Смастерил скворечник я.
А в скворечник залетела
Вместо птички — буква Я!
(Е.Тарлапан)

Я сказала про себя:
— Хоккеист известный я.
Шайба прямо в цель летит —
Гол!
Закончен алфавит.
(В.Степанов)

Я — бродяга с рюкзаком,
Путешествует пешком.
(Г.Виеру)

Буква Я
Всегда была
Всем и каждому мила,
Но советуем, друзья,
Помнить место
Буквы Я!
(Б.Заходер)

ЗВУК

Фонетическая зарядка. Что говорит бабушка, когда видит у внучки грязные ручки? (Ай-я-яй...)

Кто внимательный?

1. Найдите одинаковые звуки в словах: ярмарка, яблоки, стоя, ягоды, яма.

2. Отгадайте имя девочки по первым звукам слов: ябеда, наперсток, аквариум. (Ответ: Яна.)

Слоговой аукцион.

1. Придумайте слова, начинающиеся со слога *я* (Яша, Яна, ялик, ягуар, ясень).

2. Один ученик начинает слово, другой продолжает. (Яб-ло-ко, яхта, яр-мар-ка.)

Угадайте сказку.

Отгадайте, героям каких сказок принадлежат слова: «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел...»; «Яблоня, яблоня, спрячь нас».

Закончите предложения. Мальчик бежал и упал в ... (яму). На завтрак у нас были ... (яйца). Солнце светит очень ... (ярко). День сегодня был теплым и ... (ясным). Вдруг неожиданно налетел ... (ястреб).

Доскажите словечко.

Бык, могучий великан,
В детстве был теленком,
Толстый увалень баран —
Тоненьким ... (*ягненком*).

Угадайте слово.

Его проглатывают, упорно не желая о чем-либо говорить; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего. (*Язык.*)

Веселая география.

Какой остров говорит про себя, что его можно носить под рубашкой? (Ответ: Я-майка.)

Найдите свой домик.

На доске синий домик — для твердых согласных и зеленый — для мягких. (Ученики получают карточки с буквами: Я, Е, Ю, Ё, И и А, О, У, Э, Ы, обозначающими мягкость или твердость предшествующей согласной.)

Была хорошая погода, все гласные вышли погулять. (Дети выходят из-за парт и гуляют по классу). Вдруг небо потемнело, солнышко спряталось за тучи, начался проливной дождь. Буквы увидели домики и устремились к ним, но хозяин мог пустить в них только своих: в синий — А, О, У, Э, Ы, в зеленый — Я, Е, Ю, Ё, И, так как именно с их помощью (и с помощью Ь) происходит смягчение согласных.

Игра помогает детям ориентироваться в звуковой структуре слова и хорошо усвоить правила написания гласных после твердых и мягких согласных. Чтобы как можно больше учеников были участниками этой игры, можно проводить ее два-три раза.

Напишите слова.

Подумайте и скажите, как бы вы написали слова *семья* и *колья*, если бы не было буквы Я.

А слова *семя и Коля?*

Читаем — запоминаем.

Спор букв

Поспорили буквы, кто из них главнее.

— Я самая главная, — сказала буква *Я*. — Потому что *Я* — это я.

— И ничего ты не главная, — сказала буква *А*. — Ты стоишь в конце алфавита. А я в самом начале. И еще я пою: *ааа, ааа*... Я самая главная! — кричала буква *А*.

— И мы тоже поем, — выскочили буквы *У, О, Э, И, Ы.*

— Какие же вы главные, если из вас можно построить всего одно слово — *АУ*, — сказала буква *М*. — А вот вместе со мной можно построить слова *МАМА, МЫ, МИМО, МУ-МУ.*

А вот вышел твердый знак:

— Я знаю, что я не самая главная буква: никакого отдельного звука не обозначаю. Но и я иногда приношу пользу: могу разделять звуки, не даю им слиться. Все мы делаем одну общую работу: составляем слова. И в этой работе мы помогаем друг другу. Что вы умеете делать, певцы? — спросил *Ъ*.

— Мы, — хором ответили буквы *А, О, У, Э, И, Ы,* — обозначаем гласные звуки.

— А что вы еще делаете? — спросил строго *Ъ*.

— Еще мы показываем, что перед нами стоят твердые согласные звуки.

— А я, — пропищало *И*, — показываю мягкие!

— Ясно! Все вы делаете две работы. Молодцы! А ты, хвастунишка, что умеешь делать? — спросил *Ъ* у буквы *Я*.

— Я... работу?.. Н-н-н-е знаю, — ответила буква *Я*.

Тогда выскочили, держась за руки, три буквы — *Ю, Е, Ё.*

— Это наша сестра, но она еще ничего не понимает, — сказала буква *Ю* и взяла за руку букву *Я*.

— А что же вы умеете делать? — переспросил *Ъ*.

— Мы умеем делать три работы, — сказала буква *Ю*.

— Какие же?

— Первая работа — мы обозначаем гласные звуки [а], [о], [у], [э] — сказала буква *Ю*.

— Вторая работа, — сказала буква *Е*, — мы обозначаем, что перед нами мягкий согласный звук.

— А третья работа, — перебила буква *Ё*, — мы можем обозначать сразу два звука: [йа], [йу], [йэ], [йо].

— Ну, вы совсем молодцы: три работы делаете! — похвалил их *Ъ*.

БУКВА

(Дидактические задания, игры, головоломки)

Буква потерялась. —ма, —блоки, Зо—, Ра—, Пол—, д—тел.

Слоговое лото.

1. Составьте слова из следующих слоговых карточек: яб, бя, ля, мя, зна, та, ко, ло, ре, зем. (Ответ: яблоко, ребята, земля, знамя.)
2. Составьте имена со слогами: я, ся, ля, то, ра, ва, ря, ва, ва, ва, ва, ля, тя, та, я, ша, на, ня, я. (Ответ: Яша, Яна, Вася, Валя, Ваня, Варя, Толя, Рая, Катя, Таня.)

Найдите слово в слове. ЯРМАРКА (яр, марка); ЯБЕДА (беда); ЯКОРЬ (корь); ЯБЛОКО (я, блок, кол); ЯГОДА (я, год).

Лесенка.

я
яма
ялик
ягода
яблоко
ящерица

Сквозная буква.

Зо**я** знам**я**
Ра**я** плам**я**
Та**я** плем**я**

Из одного слова — несколько. Вспомните названия деревьев. ЯБЛОКИ (ясень, береза, липа, осина, клен, ива).

Дополните слово. Яр (яркий); вяз (вязкий).

Малышки - коротышки

Мы — малышки-коротышки.
Будем рады, если ты
Поразмыслишь и отыщешь
И начала и хвосты.

Это трудно, но не слишком.
Ты сумеешь или нет?
Нам, малышкам-коротышкам,
Срочно вышли свой ответ.

ЯР (малЯР, столЯР, ЯРмарка, ЯРкость, боЯРин, боЯРышня, боЯРышник, бильЯРд, ЯРус, ЯРлык.)

Превращение слов. Измените одну букву. Фляги — флаги.

Восемь точек

. . . . !

Дано восемь слов: осень, слово, гол, нора, краб, сом, лист, сук. Изменив в каждом из них лишь первую букву, получите новые слова со значениями: дерево, металл, взрывчатое вещество, возвышенность, житель Аравийского полуострова, здание, птица, растение.

Первые буквы найденных слов впишите вместо точек. Что получилось?

(Ответ: ясень, олово, тол, гора, араб, дом, аист, лук: Я ОТГАДАЛ!)

Прочитайте слово.

Акростих

Я ельником шла
Гостинец нашла —
Отличный, отличный, отличный!
До самых краев
Корзина полна,
И свеж аромат земляничный.

(Ответ: ягодки.)

А теперь назовите и запишите лесные ягоды, начинающиеся с букв Б,Г,М,Е,К,З,Ч.

(Ответ: брусника, голубика, малина, черника, земляника, костяника, ежевика.)

Головоломки.

Ягодки

Здесь нарисованы различные ягоды и фрукты. Знаешь ли ты, как они называются. Попробуй, отыщи их названия в домике, где живет улитка: она собрала все буквы и спрятала. Из отдельных букв ты сможешь составить восемь названий. Четыре слова можно собирать с начала витка и четыре с конца (секрет в том, что буквы надо читать через одну).



(Ответ: земляника, крыжовник, малина, смородина, яблоко, груша, слива, вишня.)

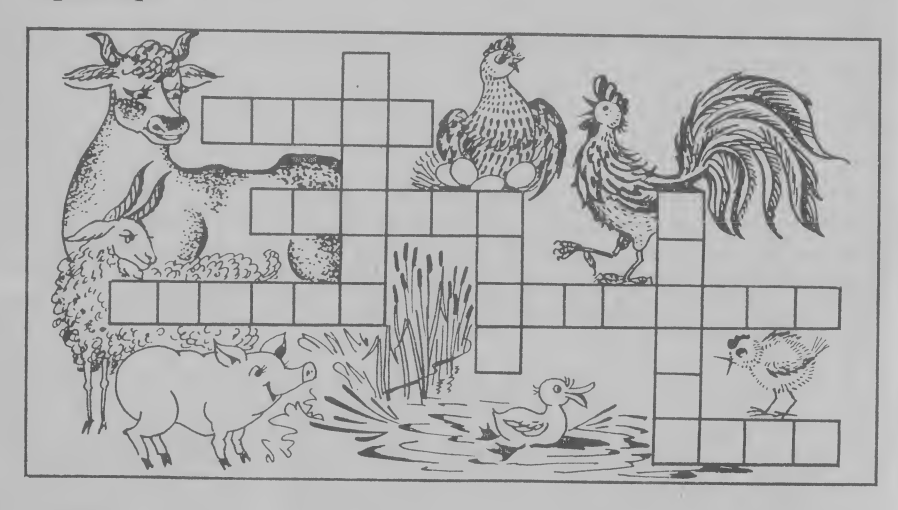
Я в квадрате

Р Б О А
А Я Д Ц
Л Д О Н
С Я К О

В этом квадрате 16 букв. Попробуйте из них сложить предложение. А читать его нужно так: нашли одну букву, ищите другую, которая стоит рядом. Буква может стоять справа, слева, вверху, внизу, но не по диагонали.

А советую, друзья,
Начинать вам с буквы Я.
(Ответ: Я добрался до конца.)

Кроссворд.



Ребус.

7 *я.* Ответ: семья.

Загадки.

Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки.
(Яблоко)

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.
(Язык)

Может и разбиться,
Может и свариться.
Если хочешь, в птицу
Может превратиться.
(Яйцо)

Всегда во рту,
а не проглотишь.
(Язык)

Домик круглый, домик белый
Домик был сначала целый,
А как треснул наконец,
Так и выскочил жилец!
(Яйцо и птенец)

Зеленый поясок
в траве затерялся.
(Ящерица)

Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Брызнешь воду — упадет
Не вода уже, а лед.
Даже птице не летится,
От мороза стынет птица.
Повернуло солнце к лету.
Что, скажи, за месяц это?
(Январь)

Скороговорки.

Яхта легка и послушна моя,
Я бороздить на ней буду моря.

Ящерка на ялике
Яблоки на ярмарку
В ящике везла.

Пословицы и поговорки.

Я — последняя буква алфавита.

Язык болтает — рукам мешает.

Язык острее меча.

На языке — мед,
А под языком — лед.

Яркие звезды к холоду.

Своя земля и в горсти мила.

Язык мягок — что хочет, то и лопочет.

Собирай по ягодке — соберешь кузовок.

ВЕСЕЛЫЕ СТИХИ

А эта буква оттого
Считается последней,
Что ты себя же самого
Не ставишь в ряд передний.
Не могут ждать у нас в стране
Почета, славы, чести
Те, у которых «я» да «мне»
Стоят на первом месте!
Народ толково и не зря
Расставил буквы букваря.
(С.Маршак)

Яблонька ветвистая,
Только яблок мало.
Может быть, их ящерка
Утром оборвала!
(Г.Сапгир)

Собирали ягоды
И вели мы счет:
Ягоду — в кружку,
Две ягоды в рот.
(Е.Авдиенко)

Ягод множество в лесу!
Их я маме отнесу...
(Б.Тимофеев)

С виду
Очень грозен як,
А ведь он — большой добряк:
Говорят,
На нем в Тибете
Смело ездят
Даже дети!
(Б.Заходер)

Я однажды видел сам:
Як летал по небесам,
Ястреб плавал в океане,
Ягуар бежал от лани,
Ясень по полю ходил,
Язь в лесу грибы удил...
Я не вру, поверьте мне,
Я видал это во сне.
(В.Лунин)

Ягод нет кислее клюквы.
Я на память знаю буквы.
(С.Маршак)

Яше снятся якоря,
Снятся яхты
И моря.
Яша маленький пока,
Подрастет —
Служить во флот
Обязательно пойдет.
(Ф.Бобылев)

Ящерицу я ловил,
Страх меня остановил.
— А чего же тут бояться?
— Хвостик может оторваться!
(Г.Виеру)

Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.
Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.
(Я.Аким)

Ястреб на ясене ясли открыл,
Птичьих детишек к себе пригласил.
Но не подходят пернатые к ясеню,
Не доверяют птенцов своих ястребу —
Ишь, хитрый какой!
(А.Пудваль)

Детский фольклор, потешки.

Наша утка крякалка,
А Сережка - якалка:
«Я сумею,
Я смогу,
Я быстрее пробегу!»
Отдохни немножко,
Якалка-Сережка!

Считалки.

Я — зверек
И ты — зверек,
Я — мышонок,
Ты — хорек,
Ты — хитер,
А я умен.
Кто умен,
Тот вышел вон.

СЛОВАРЬ

(Крылатые слова и выражения, происхождение слов)

Прикусить язык. Это выражение употребляется в значении «помолчать».

Длинный язык — означает болтливость, неумение сдерживаться в разговоре.

Острый язычок. Так говорят о том, кто остроумен, язвителен в разговоре.

Попадать на язык. Становиться предметом разговора, обсуждения, пересудов.

Общий язык. Полное взаимопонимание, согласованность в каких-либо действиях.

Проглотить язык. Замолчать, перестать говорить, болтать.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Вот так яблоко

Руку протяните,
Яблоко сорвите.
Стал ветер веточку качать,
И трудно яблоко достать.
Подпрыгну, руку протяну
И быстро яблоко сорву!
(Дети имитируют движения.)

Я иду, и ты идешь, раз, два, три.
Я пою, и ты поешь — раз, два, три.

Мы идем и поем — раз, два, три.
Очень дружно мы живем — раз, два, три.

Я тетрадочку открою и как надо положу.
Я от вас не скрою: ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Вот основные этапы двух уроков, проведенных мной в начале и в конце азбучного периода.

Тема урока: «Звуки [с], [с’], буквы *С, с* »

ЗВУК

Ребята, смотрите, что-то опустилось мне на ладошку.

С неба падают зимою
И кружатся над землею
Мягкие пушинки,
Милые... *(снежинки).*

Разжимаю ладонь и показываю «снежинку». Посмотрите в окно. Все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте покажем, как кружатся снежинки. (Дети делают физкультминутку, танцуя в такт музыке, медленно поднимая и опуская руки.)

Сегодня у нас праздник новой буквы. На чем же мы поедем в сказочную страну Азбуковедения? *(На санках.)* Но волшебные санки могут появиться только тогда, когда вы правильно составите схему слова *сани.* (Один ученик работает у доски, остальные — в индивидуальных кассах букв.)

Какой одинаковый звук в словах: *снег, снежинки, санки? (Звук [с].)* Какие еще «снежные» слова вы знаете? *(Снежная баба, снеговик,* и т.д.) Прежде чем сесть в волшебные сани, нужно три раза повторить скороговорку: «По семеро в сани уселись сами».

А теперь отправляемся в зимний... . Ой, ребята, вам нужно самим догадаться, куда мы поедем, так как у нашего слова заблудился звук. Помогите, иначе санки не поедут.

На пожелтевшую траву
Бросает лев *(лес)* свою листву.

Правильно, *лес.* О каком лесе здесь идет речь? А мы с вами поедем в зимний лес. Держитесь крепче!

Мы на саночки садимся
И под горку быстро мчимся.
Снег, снег, белый снег,
Мчимся мы быстрее всех!
Потом в лес все побежали,
И в снежки играть мы стали.

(Во время физкультминутки дети приседают, быстро шагают на месте, руки сзади, потом имитируют игру в снежки.)

А теперь вы будете не просто играть в снежки, а при каждом броске по моей просьбе называть любое слово со звуком [с] и определять место этого звука в слове.

Ну вот, поиграли и снова садимся в сани. Едем по зимнему лесу. Как вы думаете, все птицы улетают в теплые края? Прислушаемся.

Там, где пели зяблики,
Сегодня посмотри,
Как розовые яблоки,
На ветках... *(снегири).*

И в лесу, заметьте, дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих.
Мыши прячутся, дрожа.
Очень уж суровы
Филины и *(совы).*

Вспомните других птиц, в названии которых есть этот звук. (Детям предлагается узнать птиц по картинке, описанию, отгадать загадки про синицу, скворца, расшифровать ребус про сороку, решить несложный кроссворд. Рассказы детей о птицах дополняются учителем.)

А вот еще задание. Вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите звук [с] в словах:

Снегирь сидит на ветке
В розовой жилетке.
А дятел в ярко-красной
Шапочке атласной.
Вдали мелькают сойки —
Синие ковбойки.
И даже мухоловки
Имеют обновки.
Лишь соловей, ребята,
Одет небогато.
Но кто про это судит,
Тому он петь не будет.

На доске рисунок зимнего леса, на одной из сосен сидит синица, а под сосной — лисица. Дети несколько раз проговаривают скороговорку: «На сосне — синица, под сосной — лисица».

Скоро мы поедем в гости к новой букве. А пока послушайте рассказ Юдина «Свинья в гостях» (Дети слушают сказку.) Надеюсь, никто из вас не будет так вести себя в гостях. Кстати, а кто запомнил слова со звуком [с] из этой сказки? Итак, что за звук [с], опишите его.

БУКВА

Кто знает сказочных персонажей на букву *С*? Помните сказку про Снегурочку? (Дети рассказывают.) Хотите, чтобы Снегурочка при-

шла из сказки к нам на урок? Для этого попробуйте догадаться, какая волшебная буква здесь спряталась.

В Е ? Н А

Для слабо подготовленных детей можно взять слова из «Азбуки»: —о—на, —ани, на—о—, о—ина. Можно предложить всем составить эти слова в индивидуальных кассах букв.

Итак, к какой же букве мы едем на день рождения? (Даются печатные и письменные образцы.) Давайте пофантазируем, на что похожа буква. (После ответов детей может быть использована рубрика «На что похожа буква», представленная в книге.) А теперь скажем хором: «По семеро в сани уселись сами». И вместе со Снегурочкой отправляемся в страну Азбуковедения. Поскольку страна эта волшебная, каждый будет представлять ее по-своему. Для этого закрываем руками глазки и кладем голову на парты. Звучит музыка. Тихим, спокойным голосом я говорю, что мы летим на волшебных санях, слегка отрываясь от земли, припорошенной белым пушистым покрывалом. У всех хорошее настроение, никаких забот и волнений, мысли лениво уходят, мы отдыхаем. А вот и терема из красного дерева, красивые, резные. Кругом слышатся голоса, звуки, пение: «Ооо!», «Иии!» А совсем рядом мама пытается усыпить шаловливого малыша: «Аа-аа-ааа...», а в ответ: «Уа-уа...» Из леса раздается: «Ауу». А вот и гласные встречают нас. Некоторые из них чем-то опечалены. Послушаем их. Они говорят, что по соседству в темном сосновом бору все время слышится шипение, скрип, ворчание, свист — это согласные. Они ссорятся между собой, да и с нами, гласными, не дружат, а мы так хотели ходить к ним в гости, танцевать, петь. Может, и родилась бы новая песенка.

Встала Снегурочка из саней и крикнула: «Буква *С*, принимай гостей, ведь у тебя сегодня день рождения». — «Добро пожаловать, гости дорогие», — просвистела именинница, чуть было не покраснев от радости. Зашли мы все в синий теремок, а там вокруг посуда из Гжели и вообще все только синее да голубое, но очень красиво. Расселись и только подумали о еде, как расстелила Снегурочка скатерть-самобранку, а там такое угощение, что ни в сказке сказать, ни пером описать, и в названии всех блюд есть буква *С*. Запоминайте, дети, чем вас угощали, потом расскажете. Буквы развеселились, стали танцевать и петь: *са, со, су, сы, си*. Мы рады, что вместе со Снегурочкой помогли буквам подружиться. Пора прощаться. «До свидания, Снегурочка! Возвращайся в сказку». Мы садимся в волшебные сани и летим на них легко, как снежинки. Ласковый лучик бодрости пронизывает каждого из нас — это солнышко улыбается. Открыли глазки, улыбнулись, мы опять на уроке!

Ребята, а почему в сказке Снегурочка превратилась в облачко? (Ответы детей.) Посмотрите, у нас тоже «пылает костер». (На доске рисунок — пламя костра, на языках которого слоги сияния *са, со, су, сы, си*. Дети читают.) Молодцы, ребята. Снегурочка спасена. А теперь попробуйте выполнить еще одну ее просьбу. Вспомните, какие

блюда были на дне рождения у буквы *С*. (*Салат со сметаной, сосиски с рисом, мясо с капустой, сырники, чай с сахаром, сливки, сыр, сухарики, пастила, соки, сироп, брусника, смородина, ананасы, апельсины.* Слово *ананасы* дети составляют из разрезной азбуки.)

Итог урока.

Затем я открываю красивый сверток, завязанный синей ленточкой, и достаю оттуда эмблемы с изображением Снегурочки. Дети должны обвести ручкой буквы *С, с*, написанные пунктиром. Это подарок на память от Снегурочки, которая угощает сухариками, обсыпанными сахаром, которые она взяла специально с собой для вас со скатерти-самобранки.

Урок окончен.

(Примечание. На первом уроке знакомства с новой буквой дети, как правило, не читают «Азбуку».)

Тема урока: «Звуки [ф], [ф’], буквы *Ф, ф*.

I. Прочитайте сначала буквы, написанные красным, потом синим, и вы узнаете, какой будет сейчас урок. (На доске красным и синим мелками написано ОГБРУАЧМЕОНТИЕЕ, что означает ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ.)

II. Повторение.

III. Главный этап урока.

ЗВУК

Какой одинаковый звук в словах? (На столе разложены предметы: портфель, шарф, флажок, телефон, конфета, фонарь. Дети должны назвать эти предметы и определить, какой одинаковый звук во всех этих словах.)

Фонетическая зарядка.

Как фыркает ежик? (*Фр-фр-фр...)*

Дыхательная гимнастика.

Как пыхтит каша? (*Пф-пф-пф...)* Одна рука на груди, другая на животе. Вдох — левую руку отводим от груди, правой нажимаем на живот. Выдох — пф-пф-пф! — левой рукой нажимаем на грудь, правую отводим от живота. Упражнение повторяем в медленном темпе 3—4 раза.

Перекличка.

— Встаньте дети, в имени или фамилии которых слышится звук [ф, ф’].

Прочитайте слово по первым звукам названий предметов. (На доске висят картинки с изображением слона, воробья, енота, тигра, ослика, филина, облака, рыси.) (*Светофор*) Можно предложить детям такой вопрос: «Какое слово здесь лишнее и почему?» (Птицы и звери — это животный мир, а облако принадлежит к неживой природе.) Далее учитель просит детей вспомнить стихотворение про светофор.

Три цвета есть у светофора.
Они понятны для шофера:
Красный свет — проезда нет.
Желтый — будь готов к пути,
А зеленый свет — кати!

Физкультминутка.

Учитель показывает детям поочередно то красный, то желтый, то зеленый сигнал светофора. На красный свет все сидят, на желтый встают, а на зеленый — энергично бегут на месте, «руля вправо и влево».

Твердый — мягкий.

В гости к детям приходят Том (друг твердых согласных) и Тим (друг мягких согласных). Их портреты висят слева и справа от доски, как бы разделяя класс на две команды. (Слова могут быть такими: фабрика, фарш, фикус, фартук, физкультура, физика, фокус.) Учитель называет слова с мягким или твердым звуком [ф], [ф']. При этом встают то друзья Тома, то Тима.

Звонкий — глухой.

Учитель предлагает детям упражнение в различении звуков [в] и [ф]. Если он произносит слово со звуком [в] — хлопают в ладоши мальчики, со звуком [ф] — хлопают девочки. *(Ветка, свет, свитер, Федя, хвастун, фуфайка.)*

Характеристика звука.

Кто внимательный?
«Доскажите словечко».

Мама вяжет длинный шарф,
Потому, что сын — ... *(жираф).*

На доске картина с изображением дупла дерева, на котором висит записка, прикрывающая филина.

Дупло. Под ним листок пришпилен:
«До ночи не будить», и подпись... *(филин).*

Учитель снимает записку, и все видят филина. Кто знает стихи

про филина? (Учитель может заранее дать выучить двум-трем детям стихотворения.)

Филин серый, филин старый,
А глаза горят, как фары.
Только ночью страшен филин,
А при свете он бессилен.

Филин в чаще:
У-ух да у-ух!
У зайчишки замер дух.
Бедный заинька не спал,
Под кустом всю ночь дрожал.

Учитель спрашивает детей, что они узнали о филине, предлагает придумать фразу по опорным словам: *филин, фары;* дает дополнительную информацию об этой птице, рассказывает о ее сходстве и разичии с совой.

БУКВА

А теперь посмотрим, какой же буквой обозначаются звуки [ф], [ф']. Эта буква родится у вас, ребята, прямо в руках. Для этого нужно «выщипать» уже известную вам букву Р. (На партах у детей вдвое сложенные листочки, на которых написана буква Р.) Раскрыв сделанную букву Р, дети с радостью убеждаются, что она превратилась в неизвестную ранее букву Ф.

Буква потерялась.

Давайте попробуем прочитать слова, в которых потерялась наша новая буква: —лаг, шар—, —абрика, —лот.

На что похожа буква.

Дети смотрят на сделанную ими букву Ф и фантазируют, на что она похожа. На доске — рисунки и стихи:

Федя ходит руки в боки,
Значит, выучил уроки.

Филин, в книжки залетев,
Превратился в букву Ф.

Всем известно без подсказки,
Буква Ф, как ключ от сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас.

Загадка.

Куда ни взглянет этот глаз,
Все на картинке передаст.
(Фотоаппарат)

Эти стихи написаны на доске или на заранее приготовленном плакате, с обратной стороны которого рисунок отгадки.

Словарь.

Учитель рассказывает о фотоаппарате, расширяя кругозор детей. (Фотография — светопись.) Взгляд у аппарата очень быстрый

(с помощью светочувствительной пленки он может быстро «нарисовать» бегущего зайца), очень зоркий (может мгновенно сфотографировать Луну). Есть такие аппараты, которые моментально, через несколько секунд выдают готовые фотокарточки. А вот раньше надо было сидеть перед камерой очень долго, не мигая и не разговаривая. Если склеить несколько изображений предметов и быстро пропустить их через особые «рамки», получится живая фотография — кино.

Скороговорка.

Флот плывет к родной стране.
Флаг на каждом корабле.

(Дети сначала читают скороговорку с доски, а потом произносят по памяти.)

Игра «Флот помог».

С помощью слова *ФЛОТ*, дети составляют новые слова. На доске картинка с изображением четырех кораблей, на флагах которых написаны буквы *ф л о т*, а чуть выше четыре слова: пена, бор, метр, шар. (Получаются новые слова: пенал, борт, метро, шарф.)

Слоговое лото.

Учитель предлагает детям вспомнить как можно больше слов, начинающихся со слога *фи*. Каждый раз после ответа детей он стучит в бубен и произносит: «Кто больше?» Затем дети составляют слова: филин, фиалка, фикус в индивидуальных кассах букв.

На доске слоговые карточки: *фор, фар, фла, фи, фы, кон, тук, ма, жок, шар, кус*. Нужно составить с ними как можно больше слов. (Форма, фартук, флакон, флажок, шарфы, фикус.)

Слово рассыпалось.

Составьте слово, начинающееся с *ф*: ТЫФКУР (фрукты).
Занимательные модели.
ф— — — (флот, флаг)
— -- — ф (шарф)

Наборщик.

Нужно составить как можно больше слов из слова ФАБРИКА. (Фара, фа, факир, брак, бирка, бар, бра, раб, рак, краб.)

Ребусы.

На доске картинка с четырьмя ребусами:
ф + (рис. рака) = фрак; рис. школьной формы, вверху вместо зачеркнутого *о* стоит *е* = ферма; рис. воздушного шара + *ф* = шарф; две ноты на нотном стане: фа, соль = фасоль.

Итог урока. (Ответы детей.)

В заключение учитель может повесить на доску рисунок, изображающий открытую книгу или тетрадь (на правом листе — гласные Е Е Е А, на левом — согласные П Р М Н) и предлагает детям прочитать слово, составляя слоги-слияния (согласный + гласный). Получится слово: ПЕРЕМЕНА.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Аким Я. Буква за буквой. — М., 1964.

Александрович Н.Ф. Занимательная грамматика. — М., 1964.

Александрович Н.Ф. Внеклассная работа по русскому языку. — Минск, 1964.

Арсирий А.Т., Дмитриев Г.М. Занимательная грамматика. — М., 1967.

Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова. — М., 1960.

Берестов В. Парад алле! — М., 1988.

Благинина Е. Научусь-ка я читать. — М., 1987.

Бобылев Ф. Веселая азбука. — М., 1980.

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. — М., 1985.

Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. — М., 1987.

Вартаньян Э. Эти мудрые слова. — М., 1980.

Виеру Г. Веселая азбука. — М., 1979.

Волкова К.А. Произношение: Школа глухих. — М., 1985.

Гилева А.А., Иванова Л.К. Дидактические игры и игровые занятия на уроках русского языка. — Тбилиси, 1987.

Жуковская Р. и др. Родной край. — М., 1985.

Закирьянов К.З. Внеклассная работа по русскому языку в башкирских школах. — Уфа, 1980.

Заходер Б. Моя вообразилия. — М., 1987.

Заходер Б. Считалия. — М., 1979.

Игры в логопедической школе с детьми. — М., 1987.

Игры и игровые упражнения с детьми шестилетнего возраста. — Киев, 1987.

Козловский Я. У буквы-невелички волшебные привычки. — М., 1987.

Лунин В. Азбука. — М., 1987.

Маршак С. Веселая азбука. — М., 1986.

Маршак С. Про все на свете. — М., 1979.